**Анализ работы МО учителей русского языка и литературы МБОУ СОШ №30 г. Владикавказа**

**за 2016-2017 учебный год**

Важной структурой, организующей методическую работу учителей – предметников в школе, является МО. Школьное методическое объединение – это коллегиальный орган, способствующий повышению профессиональной мотивации методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала.

МО учителей русского языка и литературы является основным структурным подразделением методической службы МБОУ СОШ №30, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, опытно-эксперементальной и внеклассной работы. МО объединяет восемь человек, все из них – учителя высшей категории.

Работа МО была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала учителей, на сплочение и координацию усилий по совершенствованию методики преподавания русского языка и литературы.

**Общие направления работы МО.**

1. Повышение теоретического, методического и профессионального мастерства учителя.
2. Изучение и использование основополагающих нормативных документов по русскому языку и литературе.
3. Развитие профессиональной мотивации учителя и стремление к профессиональному росту.
4. Повышение эффективности школьного урока.
5. Формирование культуры качественного использования информационных технологий на уроке.

Исходя из общих направлений работы, в 2016-2017 учебном году перед МО были поставлены конкретные цели и задачи.

**Цели работы МО.**

1. Нравственное воспитание учащихся на уроках и в внеурочное время.
2. Развитие речи учащихся в процессе работы с художественным произведением на уроках литературы и русского языка.
3. Формирование УУД в рамках ФГО Сов 2 поколение как основы умения учится.
4. Руководство исследовательской деятельностью учащихся, организация и проведение научно-исследовательской работы.

**Задачи МО на текущий учебный год.**

1. Повышать уровень педагогического мастерства через курсовые подготовки, самообразование, использование опыта передовых учителей.
2. Организовать взаимопосещение уроков с целью передачи методического опыта.
3. Проводить открытые уроки с целью обобщения методического мастерства учителя.
4. Совершенствовать работу с одаренными детьми через индивидуальную работу, дифференцированный подход и внеурочную деятельность.
5. Развивать творческую самостоятельность учащихся в процессе обучения русскому языку и литературе.
6. Развивать нравственные качества учащихся на уроках литературы, НФК и программе «Вокруг тебя - Мир»

В течение учебного года учителя русского языка старались выполнить поставленные перед ними задачи. Для развития творческих способностей учащихся широко используются в работе индивидуальные программы, внеклассные мероприятия, элективные курсы.

Так, учителя, работающие в 9 классах, с целью расширения знаний вели элективные курсы «Абсолютная грамотность» (Дмитриева Н.В., Голикова А.Н.).

Проведенная работа оказалась эффективной: учащиеся 9 классов хорошо сдали ОГЭ по русскому языку.

Ряд новых технологий, используемый учителями на уроках, позволяет развивать коммуникативные навыки, пробуждает интерес к интеллектуальной работе. Воспитание интереса к предмету путем внеурочной деятельности учащихся – одно из главных требований работы по ФГОСам, которое является приоритетным в работе нашего МО. Для этого проводятся олимпиады, предметные недели, конкурсы. Наши ученики принимают активное участие во Всероссийских и международных конкурсах, становясь призерами и победителями.

**Участие учащихся МБОУ СОШ№30 во внеурочной деятельности.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятие** | **Классы** | **Кол-во уч-ся** | **Кол-во повед.** | |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9. | Олимпиады по русскому языку и литературе (школьный и городской этапы)  Всероссийская олимпиада по литературе «Пегас»  «Живая классика»  «Русский медвежонок»  «Талантливые дети»  Конкурс Министерства обороны «Красная звезда»  Конкурс выразительного чтения «И помнит мир спасенный…»  Инфоурок  «Родное слово» | 5-11  5-11  5-9  2-11  5-11  7-11  5-11  5-11  5-11 | 110ч.  3ч.  21ч.  63ч. |  |  |

Достигнутые результаты позволяют не только оценить знания учащихся, но позволяют говорить об интересе к нашим предметам.

Предметная Неделя русского языка и литературы давно стала одним из интересных мероприятий школы. С 2 по 7 мая в МБОУ школе №30 прошла традиционная Неделя русского языка. Были проведены интересные мероприятия с целью воспитания интереса к изучению русского языка и литературы. Ребята с большим энтузиазмом участвовали в интеллектуальном шоу «Кто умнее пятиклассника?» (11 «А» - 5 «Б»), учитель Голикова А.Н.

В этом учебном году были юбилеи у двух известных писателей: В.Г.Распутина и К.И.Чуковского. Проведены Распутинские чтения в 10-11 классах. В 5-7 классах провели викторину по сказкам К.Чуковского. Учащиеся 5 «Б» класса выпустили газету к юбилею поэта. Учащиеся 5 «Г», 7 «В» провели конкурс рисунков по произведениям К.Чуковского. Была организована выставка рисунков, газет на передвижной доске. Выставка вызвала живой интерес у учащихся (учителя Ревазова, Голикова).

В рамках Недели русского языка был проведен открытый урок в 8 «А» классе «Нравственные искания героев В.Распутина» по рассказу В.Г.Распутина «Уроки французского». Учитель Лазарова Л.Х. обратила внимание на такие нравственные проблемы пр-ия, как роль учителя в жизни ребенка и взросление подростка, поиск им жизненных идеалов. Восьмиклассники хорошо знали текст, осознанно отвечали на проблемные вопросы учителя, занимались поисковыми задачами. В ходе урока были использованы фрагменты фильма «Уроки французского», которые органично вплетались в сценарий урока. Урок прошел на хорошем уровне. Учащиеся в конце урока сами подвели итоги своего урока и оценили свои ответы. Этот урок, по замыслу учителя должен был подчеркнуть роль школы, роль педагога и его влияние на учеников.

Также в рамках Недели прошла литературная гостиная. В этот раз нашим гостем стала доктор биологических наук Дзодзикова Маргарита Эльбрусовна, тетя одного из девятиклассников. Обладатель семи «красных» дипломов о высшем образовании, ученый с огромным запасом не только знаний, но и человек большого трудолюбия, Дзодзикова М.Э. рассказала о том, что нужно ставить перед собой цели и упорно их добиваться. Итогом этого можем служить ее жизненный путь. кроме научных интересов, Маргарита Эльбрусовна занимается изучением осетинского рукоделия, рисует родные пейзажи, изучает традиции и обычаи осетинского народа. На осетинском, английском и немецком языках вышла ее книга «Роща святого Хетага». О творчестве Дзодзиковой М.Э. наше TV сняло небольшой фильм, который ребята посмотрели в заключение встречи. Встреча с умным, интересным человеком в юном возрасте всегда полезна для ребят, ведь жизненная дорога таких людей может стать для них ориентиром в судьбе. Учащиеся 9 «А», 9 «Б», 10 «А» классов не только с увлечением слушали именитую гостью, но и после мероприятия задавали ей много вопросов. (Учитель Голикова)

Уже второй год в республике проводится эксперимент в рамках работы по учебнику «Я сдам ЕГЭ». Для успешной сдачи экзамена по русскому языку разработан модульный курс, состоящий из двух книг: рабочей тетради для учеников и методических указаний для учителя. Модуль построен с учетом логики экзаменационной работы. Задания распределены по основным разделам курса русского языка; отработка умений и навыков, необходимых для успешного выполнения заданий ЕГЭ, носит системный характер. Все три одиннадцатых класса занимались по данному модулю. В течение учебного года были проведены 3 диагностические работы по русскому языку; с которыми выпускники справились хорошо. После проверки работ проводился их подробный анализ, отличались типичные ошибки учащихся, намечались пути устранения ошибок.

Проделанная работа привела к хорошим результатам. Все выпускники успешно сдали ЕГЭ по русскому языку. Хорошие баллы получили учащиеся 11 «Б» кл./уч. Мамиева М.М.

В этом учебном году продолжалась систематическая работа над развитием общественных навыков учащихся. Здесь большую роль играют учебные пособия. Все ученики обеспечены учебниками русского языка и литературы. В 2016-2017 учебном году учителя работали по учебникам русского языка под редакцией Т.А.Ладыженской, В.В.Бабайцевой. В 10-11 классах было введено профильное обучение русскому языку, которое велось по учебнику Гольцовой. 3 часа русского языка позволяют повторить трудные орфографические темы, вести лексическую работу, расширять знания по пунктуации и отрабатывать их. Хорошим нововведением в учебнике стали тесты после каждого изученного раздела, позволяющие проверить уровень знаний учащихся. В марте Министреством просвещения РСО-А проводился мониторинг знаний учащихся 10 классов (профильное обучение). Все десятиклассники справились с заданиями (учителя Савельева Л.Г., Гулиева А.Б.). Одним из трудных звеньев в системе обучения русского языка традиционно считается 5 класс, «переходный» из начальной школы в среднее звено. Этим ученикам традиционно уделяется особое внимание.

В начале учебного года проводился входной контроль, составленный администрацией школы, затем – мониторинг знаний, проводимый Управлением образования. В этом году в республике проводились ВПР, по русскому языку включительно. Все пятиклассники справились с работами.

Также впервые в конце учебного года проводились переводные экзамены. 5-е классы сдавали русский язык (диктант), 10 «Б» - русский язык (диктант), 10 «А» - литературу (гуманитарный класс). Видимо, в связи с недостаточной подготовкой ребят не все учащиеся справились с экзаменом, пришлось сдавать повторно 10 учащихся 5 классов, 1 учащийся – 10 «Б».

С целью проверки уровня знаний учащихся проводились к/р по русскому языку, административные проверочные работы. велась взаимопроверка к/р учителями с целью объективности выставления отметок. Результаты к/р обсуждались на заседаниях МО, зам.директора Дмитриева Н.В. давались рекомендации по устранению пробелов в знаниях учащихся. Каждый учитель составил график работы с неуспевающими учениками и занимался с ними дополнительно.

В учебном году систематически проводился контроль по выполнению норм письменных к/р; осуществлялся контроль за введением рабочих тетрадей и тетрадей для развития речи. По итогам проверки написаны справки, даны рекомендации по устранению недочетов в работе.

МО учителей русского языка и литературы является стабильным на протяжении 10 лет.

Было проведено 6 заседаний МО (одно - внеочередное), на которых изучались теоретические вопросы педагогики и методики русского языка и литературы. Учителя делились своим опытом в различных областях педагогики, методики обучения. Обсуждались новые стандарты ФГОСов, изучались нормативные документы. В течение года учителя работали по индивидуальным методическим планам самообразования, посещали уроки своих коллег.

Во время фронтальной проверки школы проверялась работа нашего МО. Работа признана эффективной.

Важным составляющим звеном в работе учителя является совершенствование и обновление знаний. Все словесники своевременно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в работе городских и районных семинаров.

Проанализировав состояние работы МО словесников за 2016-2017 учебный год, можно сделать выводы:

* Работу МО считать удовлетворительной.
* Члены МО принимают активное участие в жизни школы и города.
* Ведется внеурочная деятельность.
* Проведены все заседания МО согласно плану работы МО.

Конечно, в работе МО есть и недоработки. Поэтому в новом учебном году нужно направить усилия на решение следующих задач:

* совершенствовать работу с одаренными детьми;
* проводить 1 раз в четверть открытые уроки (график не выполнен);
* продолжить работу по руководству исследовательской деятельностью учащихся;
* активнее заниматься внеурочной деятельностью учащихся;
* внедрять взаимопонимание уроков с целью изучения опыта коллег и передачи педагогического мастерства.
* уделить особое внимание нравственному воспитанию учащихся;
* воспитывать патриотические посредством художественной литературы на уроках НРК, русской литературы.

Руководитель МО Голикова А.Н.