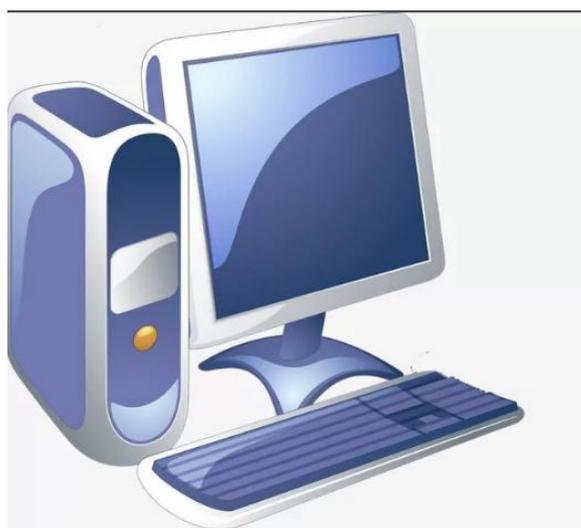


Аттестационный материал

учителя информатики МБОУ СОШ №30

Дзиовой Марины Петровны





Раздел I

Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

1. Положительная динамика учебных результатов освоения образовательных программ в межаттестационный период

1.1. За период с 2015 по 2018 год у Дзиовой Марины Петровны, учителя информатики, наблюдается положительная динамика качества знаний учащихся. При уровне обученности учащихся 100% качество знаний повысилось по информатике с 80,03% до 95,1%

2015-16	7а,б,в	8а,б,в	10а,б
успеваемость	100	100	100
качество	82,1	68,2	89,8
соу	67,1	60,2	75,8
ср.балл	4,0	3,8	4,3
коэф.зн	70,2	57,4	80,0

2016-17	8а,б,в	9а,б,в	11а,б
успеваемость	100	100	100
качество	84,9	91,8	100
соу	68,6	76	91,5
ср.балл	4,1	4,3	4,7
коэф.зн	72,8	81,4	95,3

2017-18	7а,в	9а,б,в	10а,б
успеваемость	100	100	100
качество	90,2	95,1	100
соу	71,9	73,6	81,3
ср.балл	4,2	4,3	4,6
коэф.зн	78,0	82,2	89,6

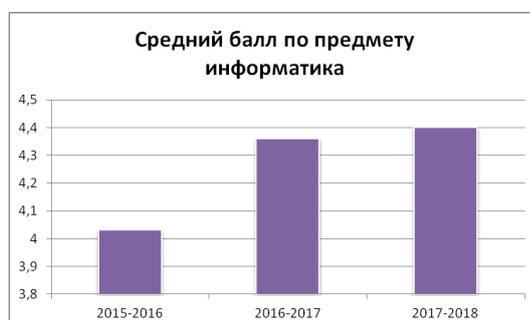
Качество знаний учащихся по информатике

	Годы		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Контингент обучающихся	7,8,10	8,9,11	7,9,10
Количество обучающихся	225	227	198
Абсолютная успеваемость	100%	100%	100%
Качество знаний	80,03	92,23	95,1

Наблюдается **положительная динамика** результатов обученности обучающихся

Средний балл по предмету

Предмет	2015-2016	2016-2017	2017-2018
информатика	4,03	4,36	4,4



Раздел II

Итоги мониторингов, проводимых системой образования



а) Сведения о результатах выполнения классом экзаменационных работ, проведенных в период ЕГЭ, ОГЭ

В межаттестационный период, с 2015–2018гг., у учителя Дзиовой Марины Петровны ГИА в форме ЕГЭ сдавали 5 обучающихся по предмету информатика.

Средний балл **превысил** муниципальный показатель по предмету информатика.

Год	Предмет	Класс	Кол-во участников	Муниципальный показатель (средний балл по результатам ЕГЭ) по РСО-А	Средний балл
2015-2016	Информатика	11 а	3	41,9	60,66
2016-2017	Информатика	11 а,б	2	46	47,5

В межаттестационный период с 2015 – 2018гг. у учителя Дзиовой Марины Петровны ГИА в форме ОГЭ сдавали 13 обучающихся по предмету информатика.

Средний балл **превысил** муниципальный показатель по предмету информатика.

Год	Предмет	Класс	Кол-во участников	Муниципальный показатель (средний балл по результатам ОГЭ)	Средний балл
2016-2017	Информатика	9	7	3,47	3,86
2017-2018	Информатика	9	6	3,6	4,0

в) Средний балл обучающихся по итогам мониторинга системы образования

Анализ итоговых контрольных работ по информатике учителя Дзиковой Марины Петровны, регулярно проводимых в конце учебного года, по всем пройденным темам показал положительную динамику результатов.

2015-2016 уч год	Класс	Кол-во уч-ся	Писали	Оценки							
				5	4	3	2	% усп	% кач	СОУ	Ср. балл
	7а	28	26	10	14	2	-	100	92,3	75,7	4,3
	7б	30	27	6	17	4	-	100	95,1	89,3	4,7
	7в	26	24	4	15	5	-	100	79,2	64,2	4,0
	8а	27	24	4	18	2	-	100	91,7	67,7	4,1
	8б	27	25	5	12	8	-	100	68,0	62,2	3,9
	8в	31	26	7	15	4	-	100	84,6	69,4	4,1
	10а	27	25	12	10	3	-	100	88,0	77,9	4,4
	10б	25	24	9	11	4	-	100	83,3	72,8	4,2
	11а	25	23	10	12	1	-	100	95,7	78,4	4,4
	Итого	246	224	67	124	33		100	85	70,6	4,2

2016-2017 уч год	Класс	Кол-во уч-ся	Писали	Оценки							
				5	4	3	2	% усп	% кач	СОУ	Ср. балл
	8а	28	25	9	15	1	-	100	96,0	75,8	4,3
	8б	29	24	8	12	4	-	100	83,3	71,3	4,2
	8в	29	28	9	16	3	-	100	89,3	72,6	4,2
	9а	29	29	8	18	3	-	100	89,7	71,0	4,2
	9б	28	25	8	12	5	-	100	80,0	69,9	4,1
	9в	32	31	12	16	3	-	100	77,8	69,8	4,1
	11а	27	24	13	11	-	-	100	100	83,5	4,5
	11б	25	24	11	11	4	-	100	84,6	74,9	4,3
	Итого	227	210	78	111	23		100	89,2	74,2	4,3

2017-2018 уч год	Класс	Кол-во уч-ся	Писали	Оценки							
				5	4	3	2	% усп	% кач	СОУ	Ср. балл
	7а	33	31	16	13	2	-	100	93,5	80,8	4,5
	7в	28	27	13	11	3	-	100	88,9	78,2	4,4
	9а	30	27	14	10	3	-	100	88,9	79,6	4,4
	9б	28	24	11	11	2	-	100	91,7	78,2	4,4
	9в	25	20	10	7	3	-	100	85,0	77,8	4,3
	10а	27	27	13	10	4	-	100	85,2	77,2	4,3
	10б	27	25	10	11	4	-	100	84,0	73,9	4,2
	Итого	198	181	87	75	22		100	88,0	77,7	4,4

Раздел III

Выявление и развитие способностей к научной (интеллектуальной), творческой деятельности, а так же их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

3. Результаты участия обучающихся в мероприятиях Всероссийской олимпиады школьников:

	Ф.И. учащегося	Уровень	Место	Примечания
2015-2016	Текоев Аслан 11 класс	Муниципальный	Призер	Грамота
	Кораева Валерия 11 класс	Школьный	Победитель	
2017-2018	Хосонов Инал 10 класс	Школьный	Победитель	Грамота
2018-2019	Чибиров Руслан 11 класс	Школьный	Победитель	Участник республиканского этапа



4. Результаты внеурочной деятельности обучающихся в олимпиадах, открытых конкурсах, конференциях научных обществ, выставках, турнирах различного вида:

2015-2016 уч.г.

1. Бизикоева Мадина, 11 класс – Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» - диплом I степени;
2. Текоев Аслан, 11 класс – Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» - диплом I степени;
3. Кораева Валерия, 11 класс – Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» - диплом I I степени;
4. Миндзаев Марат, 10 класс – Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» - диплом I I степени;
5. Кесаонова Элина, 8 класс - Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» - диплом I I степени.
6. Кораева Валерия, 11 класс – Всероссийский конкурс «Инфознайка» (Муниципальный уровень, диплом I I степени);
7. Миндзаев Марат, 10 класс - Всероссийский конкурс «Инфознайка» (Муниципальный уровень, диплом I I степени);
8. Арсеньев Давид, 9 класс - Всероссийский конкурс «Инфознайка» (Муниципальный уровень, диплом I I степени);
9. Чибиров Руслан, 9 класс - Всероссийский конкурс «Инфознайка» (Федеральный уровень, диплом I степени);
10. Попов Андрей, 11 класс . Всероссийский конкурс по информатике «Алгоритм» (диплом I I I степени).

2016-2017 уч.г.

1. Кесаонова Элина, 9 класс - Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» - диплом I I степени.
2. Даурова Марина, 11 класс - Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» - диплом I I степени.

2018-2019 уч.г

1. Павлиашвили Тамара, 11 класс. «Шаг в будущее Осетии» диплом 1 степени, . (Газета Чемпион-ИР №27-28, от 27.12 .2018г);
2. Павлиашвили Тамара, 11 класс. Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» - диплом II степени;
3. Хубулова Анна, 11 класс. Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» - диплом III степени;
4. Талханов Давид, 8 класс. Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» - диплом II степени;
5. Габуева Александра, 8 класс. Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» - диплом I степени;





Российская научно-социальная программа
для молодёжи и школьников

ШАГ В БУДУЩЕЕ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ
СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ГОРНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

**XX республиканский научный конкурс молодых исследователей
«ШАГ В БУДУЩЕЕ ОСЕТИИ»**

ДИПЛОМ

I СТЕПЕНИ

НАГРАЖДАЕТСЯ

ПАВЛИАШВИЛИ Тамара Малхазиевна

11 класс СОШ №30 г.Владикавказ

ЗА ВЫСОКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

Приказ Министерства образования и науки РСО-А № 1065 от 30 ноября 2018 г.

ИО МИНИСТРА



Л.В.БАШАРИНА

Владикавказ, 27 - 30 ноября 2018 года



Российская научно-социальная программа
для молодёжи и школьников

ШАГ В БУДУЩЕЕ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ
СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ГОРНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

**XX республиканский научный конкурс молодых исследователей
«ШАГ В БУДУЩЕЕ ОСЕТИИ»**

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

ДЗИОВА

Марина Петровна

учитель СОШ №30 г. Владикавказ

**ЗА ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ РУКОВОДСТВА
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ МОЛОДЁЖИ**

Приказ Министерства образования и науки РСО-А № 1065 от " 30 " ноября 2018 г.

ИО МИНИСТРА



Л.В.БАШАРИНА

Владикавказ, 27 - 30 ноября 2018 года

Раздел IV

Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогический коллектив опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

5. Владение современными образовательными технологиями.

Письменный отчет зам.директора по УВР Арсеньевой Н.А.

Анализ посещенных уроков показал, что учитель информатики, Дзюва Марина Петровна, владеет современными образовательными технологиями, в том числе и информационными, и различными методиками, эффективно применяя их в своей практической профессиональной деятельности.

На каждом уроке проявляется результативность педагогической технологии как системы личностных и инструментальных средств учителя, используемых для достижения педагогических целей. В работе использую современные образовательные технологии, развивающие активные формы обучения. В результате учитывается принцип сочетания педагогического руководства с развитием инициативы и самостоятельности учащихся.

Использование современных образовательных технологий в процессе обучения информатики.

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся. Марина Петровна использует различные технологии полностью или отдельные их приёмы. Активно используются:

- ✓ Учебно-исследовательская технология
- ✓ Информационно-коммуникационные технологии
- ✓ Проектные технологии
- ✓ Интегрированные уроки
- ✓ Технология игрового обучения
- ✓ Здоровьесберегающие технологии

В течение ряда лет в процессе обучения используются домашние задания творческого характера и разноуровневые дозированные задания, дифференцированный подход в обучении, что способствует достижению высоких результатов обученности. Особое внимание уделяет проектно-исследовательской деятельности, разрабатывает задания для поэтапного внедрения этой технологии в учебно-образовательный процесс в игровой форме.

Учитывая специфику преподаваемого предмета учителем активно применяются информационно-компьютерные технологии (ИКТ):

- ✓ проводит уроки с выходом в Internet;
- ✓ использует на уроках цифровые, электронные образовательные ресурсы, указанные в тематическом планировании;
- ✓ видеоролики, согласно теме урока;
- ✓ владеет и использует на каждом уроке интерактивную доску и интерактивный планшет;
- ✓ создает мультимедийные презентации для интерактивной доски по каждой теме;

- ✓ организует работу учащихся на уроке с самостоятельно разработанными мультимедийными продуктами;
- ✓ при повторении и закреплении учебного материала использует авторские компьютерные тесты, созданные в программах MyTest и TestGen;
- ✓ при актуализации знаний, фронтальном опросе и рефлексии использует систему для голосования MimioStudio;
- ✓ умело использует все навыки работы с компьютерными технологиями и во внеурочной деятельности с учащимися. Поиск и использование Интернет-ресурсов при подготовке урока, внеклассного мероприятия, самообразования;
- ✓ использует готовые программные продукты;
- ✓ обобщает методический опыт в электронном виде.
- ✓ создает и готовит дидактические материалы (варианты заданий, таблицы, памятки, схемы, демонстрационные таблицы и т.д.).

Использование ИКТ на уроках позволяет:

- активизировать познавательную деятельность учащихся;
- индивидуально подойти к ученику, применяя разноуровневые задания;
- усилить образовательные эффекты;
- повысить качество усвоения материала;
- осуществить дифференцированный подход к учащимся с разным уровнем готовности к обучению;
- проводить уроки на высоком эстетическом уровне;
- развивать умение учащихся ориентироваться в информационных потоках окружающего мира;
- овладевать практическими способами работы с информацией;
- перейти от объяснительно-иллюстрированного способа обучения к деятельностному, при котором ребенок становится активным субъектом учебной деятельности.

Открытый урок по информатике

8 класс

«Разветвляющиеся алгоритмы.

Программа для нахождения корней квадратного уравнения»

The image shows a grid with handwritten mathematical work in blue ink. The equations are:
 $x^2 + 18x - 19 = 0$
 $D = 400$
 $x_1 = -19$
 $x_2 = 1$

Учитель информатики

Дзюва Марина Петровна

Технологическая карта урока «Разветвляющиеся алгоритмы. Программа для нахождения корней квадратного уравнения»

Дата: 14.03.2016 г.

Класс: 8

Тип урока: Урок открытия новых знаний

Тема	Основные понятия квадратного уравнения
Цель	Создать условия для формирования ключевой компетенции – умения учиться через осмысление и понимание новой информации
Задачи	<p><i>Образовательные:</i> закрепить знания по теме разветвляющихся алгоритмов, и научиться использовать операторы ветвления IF <усл> THEN D1 ELSE D2, для решения задачи нахождения корней квадратного уравнения.</p> <p><i>Развивающие:</i> развитие абстрактного мышления, логики, речи, памяти и внимания; развитие логического мышления, использования знаний по информатике в других областях, вычислительных навыков.</p> <p><i>Воспитательные:</i> воспитание ответственности, трудолюбия, воли; формирование критического отношения к себе, самооценки знаний, инициативы и аккуратности.</p>
УУД	<p><i>Личностные УУД:</i> проявлять интерес к учебному процессу, умение анализировать, оценивать ситуацию и собственную учебную деятельность, проявлять ответственность, самостоятельность, инициативу, сравнивать разные точки зрения, считаться с мнением других, умение ясно и точно излагать свои мысли.</p> <p><i>Регулятивные УУД:</i> планировать решение задачи, вносить изменения в процесс, намечать способы устранения ошибок, оценивать результаты учебной деятельности, анализировать собственную работу., определять степень успешности своей работы.</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i> Воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить информацию, необходимую для решения, сравнивать разные виды деятельности, составлять план действий.</p> <p><i>Познавательные УУД:</i> воспроизводить информацию, необходимую для решения учебных задач, применять модели, сравнивать, классифицировать объекты, устанавливать причинно-следственные связи.</p>
Планируемые результаты	<p><i>Предметные:</i> знать понятия: квадратного уравнения и его видов (полного, неполного, приведенного неприведенного, названия его коэффициентов, иметь представление о количестве корней квадратного уравнения, решать неполные квадратные уравнения.</p> <p><i>Личностные:</i> формирование ответственного отношения к успешной учебной деятельности</p> <p><i>Метапредметные:</i></p> <p><i>Регулятивные:</i> уметь сравнивать, анализировать, сопоставлять, делать выводы, осуществлять проверку и самопроверку.</p>

	<p><i>Коммуникативные:</i> уметь вести диалог, слушать, быстро включаться в деятельность на уроке, взаимодействовать на уроке с одноклассниками</p> <p><i>Познавательные:</i> уметь находить информацию в учебнике, работать по правилу, образцу, по алгоритму.</p>
Основные понятия	Квадратное уравнение, первый или старший коэффициент, второй коэффициент, свободный член, полное, неполное, приведенное, неприведенное квадратные уравнения, количество корней квадратного уравнения
Межпредметные связи	геометрия
Ресурсы	Учебник, задачник
Формы урока	фронтальная, индивидуальная, групповая

Дидактическая структура урока	Деятельность учителя	Деятельность учеников	Задания для учащихся, выполнение которых приведёт к достижению запланированных результатов	Планируемые результаты	
				Предметные	УУД
Организационный момент	Приветствует учащихся, устно отмечает их готовность к уроку	Настраиваются на работу, слушают учителя, отвечают на вопросы	Приготовление к уроку, концентрация внимания на необходимых действиях	Уметь сосредоточиться на теме урока	<i>Личностные</i> (самоопределение) <i>Регулятивные</i> (соотнесение того, что уже усвоено и известно)
2. Проверка знаний материала прошлого урока.	Выявляет уровень знаний. Проводит тесовый опрос	Отвечают на вопросы теста	Тест MimioStudio (15 вопросов)		
Постановка проблемы урока. Выявление темы урока	<p>Решите уравнение:</p> $125x^2 - 102x - 25 = 0$ <ol style="list-style-type: none"> 1. Как быстро вы сможете найти корни уравнения? 2. Можно ли переложить эту работу на компью- 	<p>Отвечают на вопросы учителя и озвучивают тему урока.</p> <p>Решение задач с конструкцией ветвление. Программа для нахождения корней кв.уравнения.</p>			

	тер? 3. Что для этого нужно сделать?				
Изучение нового материала	Проводит фронтальную беседу, организует работу по рассмотрению основных приемов написания программы для решения квадратного уравнения	Отвечают на вопросы учителя, делают записи в тетрадях, читают определение в учебнику, выписывают математические понятия	Составление блок-схемы и основной структуры программы.	Знать основные понятия квадратных уравнений	<i>Познавательные:</i> уметь находить информацию в учебнике. <i>Коммуникативные:</i> уметь слушать, понимать других, выражать мысли в устной и письменной форме, аргументировать свое мнение. <i>Регулятивные:</i> уметь наблюдать, выполнять сопоставления, делать выводы.
Закрепление нового материала	Организует практическую работу за компьютером.	Выполняют записи в тетрадях и отдельные учащиеся - на интерактивной доске. Отвечают на вопросы, сопровождают записи у доски комментированием своего ответа. Исправляют ошибки друг друга взаимопроверкой, дополняют ответ	<pre> program kvur; uses crt; var a,b,c,d,x,x1,x2:real; begin writeln ('Решение квадратного уравнения'); writeln('Введите коэффициенты a,b,c'); readln (a,b,c); d:=b*b-4*a*c; if d<0 then writeln ('Корней нет'); if d=0 then begin x:=(-b)/2*a; writeln ('Уравнение имеет один корень, X= ',x); end; if d>0 then begin x1:=(-b-sqrt(d))/2*a; x2:=(-b+sqrt(d))/2*a; writeln ('Уравнение имеет </pre>		<i>Познавательные:</i> уметь использовать математический язык для оформления письменного решения примеров. <i>Коммуникативные:</i> уметь аргументировать свое мнение и позицию. <i>Регулятивные:</i> уметь работать по аналогии, по алгоритму

			<pre> два корня:'); writeln ('X1= ',x2); writeln ('X2= ',x1); end; end. </pre>		
Рефлексия	Организует фиксирование изученного материала, рефлексию, самооценку учебной деятельности	Отвечают на вопросы учителя. Рассказывают что узнали, повторили, смогли выполнить. Осуществляют самооценку.	Продолжают предложения: Сегодня на уроке я понял... Теперь я могу... Было интересно... Мне было трудно... На уроке меня удивило...	Уметь повторять рассмотренные понятия, анализировать собственную учебную деятельность	<i>Регулятивные:</i> уметь проговаривать последовательность действий на уроке, адекватно оценивать правильность выполнения действий. <i>Личностные:</i> уметь осуществлять самооценку.
Подведение итогов учебной деятельности, домашнее задание	Выставляет оценки с комментированием успешных и не успешных действий учащихся. Комментирует домашнее задание	Слушают учителя, записывают домашнее задание, задают вопросы по необходимости		Уметь выполнять задания по аналогии	<i>Регулятивные:</i> уметь прогнозировать ситуацию. <i>Личностные:</i> уметь выполнять оценку и самооценку деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение СОШ №30

Открытый урок информатики

Представление целых чисел в памяти ПК.

8 класс

*Дзюва Марина Петровна
учитель информатики*

Дата 16.11.2018

Урок 5. Представление целых чисел в памяти ПК.

Цели урока:

предметные — формирование представлений о структуре памяти компьютера: память — ячейка — бит (разряд);

метапредметные — понимание ограничений на диапазон значений величин при вычислениях;

личностные — понимание роли фундаментальных знаний как основы современных информационных технологий.

Решаемые учебные задачи:

1) закрепление навыков оперирования с числами, представленными в различных позиционных системах счисления;

2) знакомство со структурой памяти компьютера;

3) рассмотрение беззнаковых данных, сфер их применения и способов представления в памяти компьютера;

4) рассмотрение представления целых чисел со знаком;

5) выполнение вычитания;

6) пример задания ЕГЭ (2 способа);

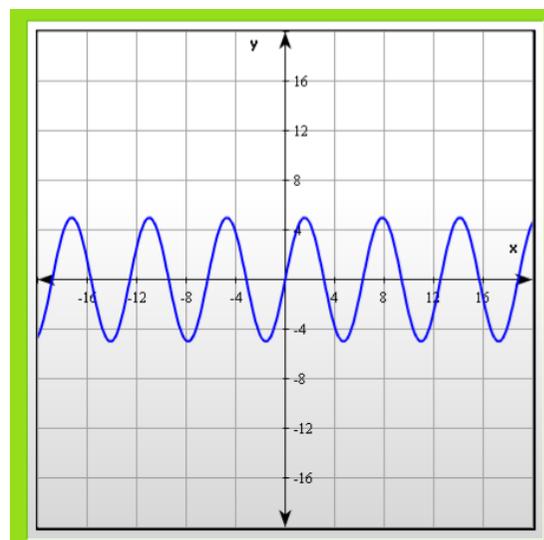
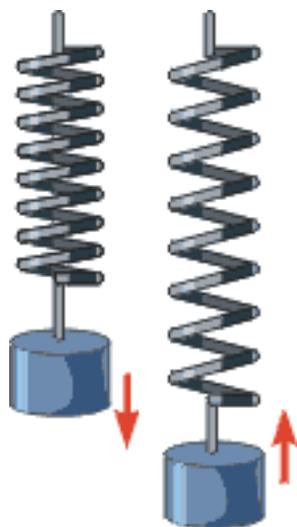
7) рассмотрение нормальной (научной, экспоненциальной) формы записи вещественных чисел;

	Этапы урока	Материал ведения урока	Деятельность учащихся	УУД на этапах урока
1	Организационный момент		Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей.	Личностные УУД: - формирование навыков самоорганизации
2	Запись домашнего задания.	§ 1.2 РТ. №62-65	Работа с дневниками	
3	Актуализация знаний. Повторение: переводы в позиционных СС, арифметические действия в позиционных СС.	1) устное повторение: 1. Какие системы счисления относятся к компьютерным? 2. В чем преимущество хранения числовой информации в 8-ричной и 16-ричной системах перед двоичной системой? 3. Каков алфавит 8-ричной системы? 4. Каков алфавит 16-ричной системы? 5. В чем суть алгоритма записи	1) -2,8,16; -экономия места в памяти ПК;	Регулятивные УУД: - формирование осознанного подхода к оценке деятельности.

	Этапы урока	Материал ведения урока	Деятельность учащихся	УУД на этапах урока
		<p>чисел в развернутой форме? К чему это приводит? б. В чем суть алгоритма перевода десятичного числа в любую систему счисления?</p>	<p>-0-7; -0-9,А-F; - число раскладывается по разрядным слагаемым, происходит перевод числа в десятичную систему счисления; -деление на основание системы, выписывание остатков</p>	
4	<p>Формулирование темы и целей урока (по 1 баллу за каждый ответ)</p>	<p>На столах у вас Путевая карта урока, выполняем задание №1. Решаем примеры и открываем картинку ОП. (как вы думаете о чём мы будем сегодня говорить?) -Вспомни, как представляются символы в памяти ПК? -Подумайте, как представляются числа в памяти ПК? - Да, вы правы, числовая информация, как и любая другая хранится и обрабатывается компьютером в двоичной системе. Но для хранения и обработки чисел имеются свои правила. На уроке мы и должны узнать, как представляются числа в памяти ПК и тема нашего урока: - - Задачи урока: -узнать:</p>	<p>Выполнение задания №1. (Оцениваем свою работу) «Заглянем» в ОП, узнаем как хранятся числа в памяти компьютера. - двоичные коды хранятся в таблицах кодировки; - записать число в других системах счисления; -наверное, тоже в двоичной системе счисления;</p>	<p>Коммуникативные УУД: - развитие навыков общения со сверстниками и взрослыми в процессе деятельности. Личностные УУД: - формирование математического мышления Регулятивные УУД: - умение ставить учебную задачу, называть цель, формулировать тему в соответствии с нормами русского языка,</p>

	Этапы урока	Материал ведения урока	Деятельность учащихся	УУД на этапах урока
		-научиться:	-«Представление чисел в компьютере»; -о представлении чисел в памяти ПК; -записывать числа в компьютерном представлении.	
5	Объяснение темы	- давайте посмотрим как записываются и хранятся целые числа в памяти компьютера	- смотрят видео; -работают с ОП	Познавательные УУД: - развитие познавательной активности
6	Закрепление	- Выполним вместе задания - Самостоятельно	Выполнение задания №2, 3. Выполнение задания №2а и 3а.	Личностные УУД: - формирование навыков грамотного письма, формирования навыков поиска информации в имеющемся источнике.
7	Разбор задания ЕГЭ	Выполняем вместе с использованием «тренажера», а затем подвести учащихся к идеи второго способа (что произойдет с двоичным числом, если справа к нему приписать 0?)	Работают с тренажером «Числа в памяти ПК»  - увеличится в 2 раза	Познавательные УУД: - развитие познавательной активности
8	Итоги урока, выставление оценок.	Рефлексия с помощью MimioStudio, с последующей демонстрацией диаграммы 	- учащиеся отвечают на вопрос.	Личностные УУД: - формирование навыков решения задач Регулятивные УУД: -умение использовать полученные знания на практике

**Интегрированный урок-практикум
по физике и информатике на тему:
«Исследование колебаний пружинного маятника».**



*Дзюва Марина Петровна учитель информатики
Могиленко Наталья Валерьевна учитель физики*

Технологическая карта интегрированного урока-практикума по физике и информатике. 11 «А» класс. ФГОС.

Дата 09.11.2018г.

Тема урока: «Исследование колебаний пружинного маятника».

Авторы: Могиленко Наталья Валерьевна учитель физики,
Дзиева Марина Петровна учитель информатики

Цели урока:

Информатика	Физика
1. Обобщить ЗУН учащихся по темам «Электронные таблицы. Построение графиков функций с использованием информационных технологий», написание программы построения графика на языке программирования Pascal.	1. Провести исследования физических закономерностей: циклической частоты, периода и координаты колеблющегося пружинного маятника от массы груза, экспериментально определить жесткость пружины.
2. Отработать навыки построения графиков функций, записи формул и копирования.	
3. Отработать умение переходить от математической записи выражений к записи формул в электронных таблицах	
4. Наглядно продемонстрировать учащимся возможности использования электронных таблиц при изучении любой темы школьной программы, где может быть необходима визуализация данных (построение различных диаграмм, графиков функций) для самоконтроля, экономии времени при изучении свойств функций. 5. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, 6. Понимание роли фундаментальных знаний как основы современных информационных технологий.	

Оборудование: Компьютерный класс, интерактивная доска, презентации, раздаточный материал: листы для фиксирования результатов исследования зависимостей, персональные компьютеры, тесты (электронные и бумажные варианты), интерактивное оборудование MimioStudio.

	Этапы урока	Материал ведения урока	Деятельность учащихся	УУД на этапах урока
1	Организационный момент		Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежности.	Личностные УУД: - формирование навыков самоорганизации
2	Актуализация знаний. Повторение: фронтальный опрос	<p>2) устное повторение: Учитель физики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое колебательное движение?(слайд 3) 2. Какие виды колебательных систем вы знаете? 3. Что такое математический маятник? 4. Что такое пружинный маятник? 5. Под действием какой силы совершает колебания пружинный маятник?(опыт 1) 6. Сформулируйте закон Гука. (слайд 4) 7. Перечислите основные характеристики колебательного движения. (слайд 5) 8. Что такое смещение от положения равновесия? 9. Что называется амплитудой колебаний? 10. Что такое частота колебаний? (слайд 6,7) 11. Что такое период колебаний ? (слайд 8,9) 12. От каких величин зависит период колебаний математического маятника?(слайд 10, 11) 13. Решаем интерактивную задачу 1.(Расчёт ускорения свободного падения). 14. Как определяется по формуле период свободных колебаний пружинного маятника?(слайд 12,13). 15. Как рассчитать циклическую частоту 	1) Учащиеся кратко с места дают ответы на данные вопросы.	Регулятивные УУД: - формирование осознанного подхода к оценке деятельности.

	Этапы урока	Материал ведения урока	Деятельность учащихся	УУД на этапах урока
		<p>свободных колебаний пружинного маятника? (слайд 14,15)</p> <p>16. Какие колебания мы называем гармоническими?(слайд 16,17)</p> <p>17. Как выглядит уравнение гармонических колебаний?(опыт 1).</p> <p>Учитель информатики:</p> <p>18. Назовите назначение Эл таблиц</p> <p>19. Назовите основные элементы электронных таблиц:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ячейка • Строка • Столбец • Лист <p>20. Какие данные можно вносить в ячейки электронной таблицы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Текст • Число • Формула • Дата-время <p>21. Каковы правила записи формул в электронных таблицах? Что необходимо помнить при вводе формул?</p> <p>22. Как определяется адрес ячейки?</p> <p>23. Что такое маркер заполнения? Какова его функция</p>		
3	Выполнение практических заданий (приложение 1 с заданиями).	<p>Учитель информатики формулирует задания.</p> <p>Задание № 1. Составить программу на языке программирования Pascal, демонстрирующую зависимость координаты тела от времени при колебаниях пружинного маятника.</p>	<p>Учащиеся разбиваются на группы по 4 человека и приступают к выполнению заданий.</p> <p>Учитель информатики обращает внимание на оформление задачи и выделяет следующие этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование таблицы ис- 	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>- развитие навыков общения со сверстниками и взрослыми в процессе деятельности.</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>- формирование логического мышления</p> <p>Регулятивные УУД:</p>

	Этапы урока	Материал ведения урока	Деятельность учащихся	УУД на этапах урока
		<p><u>Задание № 2.</u> Исследовать зависимость циклической частоты колебаний груза на пружине от его массы.</p> <p><u>Задание № 3.</u> Исследовать зависимость периода колебаний груза на пружине от его массы.</p> <p><i>Учитель физики формулирует задания.</i></p> <p><u>Задание № 4.</u> Определить жесткость пружины маятника. Оборудование: Штатив, пружина неизвестной жесткости, набор грузов известной массы, секундомер. Учащиеся выполняя лабораторную работу, измеряют время за которое совершается определенное число колебаний, рассчитывают период колебаний, а затем вычисляют жесткость пружины, используя формулы.</p> <p><u>Задание № 5.</u> Решаем задачу. Гиря массой 4 кг, подвешенная на стальной пружине, совершает свободные колебания с периодом 2 с. С каким периодом будет совершать свободные колебания гиря массой 1 кг, подвешенная на этой пружине? (Ответ дайте в секундах.)</p>	<p>ходных данных задачи.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Программирование необходимых расчетных формул с использованием правил ввода формул в ячейки. 3. Получение итоговой таблицы расчетов. 4. Построение графика и анализ результатов. <p>Группы выполняют задания и для построения графиков зависимостей используют возможности электронных таблиц Microsoft Excel. Получившиеся графики переносят в тетрадь.</p>	<p>- умение ставить учебную задачу, называть цель, формулировать тему.</p>
4	Защита мини-проектов.	В процессе обсуждения делаем вывод: при решении задач на исследование зависимостей между физическими величинами ре-	От каждой группы учащихся выходит один ученик, представляет	Познавательные УУД: - развитие познавательной активности

	Этапы урока	Материал ведения урока	Деятельность учащихся	УУД на этапах урока
		<p>дактор “Электронные таблицы” позволяют ускорить математические расчеты и наглядно показать зависимость с помощью диаграмм и графиков.</p>	<p>свою работу, комментирую процесс выполнения и отвечая на контрольные вопросы.</p>	<p>Личностные УУД: - формирование навыков представления выполненной работы Познавательные УУД: - развитие познавательной активности Личностные УУД:</p>
5	Решение задач ЕГЭ по физике (приложение 2)	Выполняем вместе задания	<p>Два ученика разбирают и решают задачи повышенной сложности у доски, остальные – в тетрадях</p>	<p>- формирование навыков решения задач Регулятивные УУД:</p>
6	Закрепление пройденного.	<p>Учитель информатики: Когда удобно использовать редактор “Электронные таблицы” для решения задач?</p> <p>Тестовый опрос, подготовленный в системе для голосования MimioStudio.</p>	<p>В процессе обсуждения делаем вывод: при решении задач на исследование зависимостей между физическими величинами редактор “Электронные таблицы” позволяют ускорить математические расчеты и наглядно показать зависимость с помощью диаграмм и графиков.</p> <p>Выполнение теста.</p>	<p>-умение использовать полученные знания на практике Научились проводить исследования физических зависимостей: силы упругости от деформации пружины; циклической частоты, периода и координаты колеблющегося пружинного маятника от массы груза в программе MS Excel.</p>
7	Итоги урока, выставление оценок.	<p>Рефлексия с помощью MimioStudio, с последующей демонстрацией диаграммы</p> <div data-bbox="566 1145 857 1361" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>1. Какое из приведенных ниже предложений больше подходит для комментария нашего сегодняшнего урока?</p> <p><input type="radio"/> А Мне было очень интересно!</p> <p><input type="radio"/> Б Я узнал(а) много нового.</p> <p><input type="radio"/> В Я был(а) напряжен(а).</p> <p><input type="radio"/> Г Как-то все равно.</p> <p><input type="radio"/> Д Мне было скучно и не понятно.</p> </div>	Учащиеся отвечают на вопрос.	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение СОШ №30

**Интегрированный урок
по физике и информатике на тему:
«Моделирование физических процессов.
Свойства света.»**

*Дзиева Марина Петровна учитель информатики
Могиленко Наталья Валерьевна учитель физики*

Технологическая карта интегрированного по физике и информатике. 11 «А» класс. ФГОС.

Дата 10.03.2017г.

Тема урока: «Моделирование физических процессов. Свойства света.»

Авторы: Могиленко Наталья Валерьевна учитель физики,
Дзиова Марина Петровна учитель информатики

Тип урока: интегрированный урок (урок повторения и закрепления изученного материала).

Цели урока:

- ✓ Обеспечить условия для усвоения знаний по геометрической и волновой оптике;
- ✓ содействовать в применении знаний, полученных на уроках информатики, при решении физических задач;
- ✓ помочь учащимся осознать социальную, практическую и личностную значимость учебного материала;
- ✓ содействовать развитию у школьников умений выделять главное в познавательном объекте;
- ✓ создать условия для развития у школьников умения структурировать информацию;
- ✓ содействовать развитию у детей умений осуществлять самоконтроль, самооценку и самокоррекцию учебной деятельности;
- ✓ обеспечить активизацию интереса к предмету за счет краеведческой ориентации, развитие ценностного отношения к своему городу.

Оборудование:

- ✓ компьютеры “Pentium IV”;
- ✓ проектор, экран;
- ✓ презентация урока “Свойства света”;
- ✓ дидактический материал для каждого учащегося в виде карточки “Задачи по теме “Свойства света”;
- ✓ табличный процессор Excel;
- ✓ среда программирования QBasic;
- ✓ фрагменты видеуроков.

	Этапы урока	Материал ведения урока	Деятельность учащихся	УУД на этапах урока
1	Организационный момент	На экране появляются слайды презентации с видами Владикавказа. <i>Учитель физики:</i> читает стихотворение (звучит тихая музыка):	Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежности.	Личностные УУД: - формирование навыков самоорганизации
2	Актуализация знаний. Повторение: фронтальный опрос	Это только малая часть той красоты, которой мы наслаждаемся ежедневно, глядя вокруг себя. Все это – благодаря свету. Как вы думаете, о чем пойдет разговор на уроке?	Наш урок посвящен свойствам света.	Регулятивные УУД: - формирование осознанного подхода к оценке деятельности.
3	Применение знаний при решении задач и контроль сформированности умений и навыков.	<i>Учитель физики:</i> на этом уроке мы будем решать физические задачи с применением знаний, полученных на уроках информатики. Повторим некоторые основные понятия, необходимые для их решения (слайды). Вопросы для обсуждения: ➤ Прямолинейное распространение света. ➤ Отражение света. ➤ Преломление света. ➤ Полное внутреннее отражение ➤ Линзы. ➤ Построение изображения в линзе. ➤ Дисперсия ➤ Зависимость показателя преломления от длины волны. ➤ Интерференция ➤ Дифракция ➤ Поляризация	<i>Свет в прозрачной однородной среде распространяется прямолинейно.</i> <i>(Образование тени и полутени, солнечное и лунное затмение).</i>	Коммуникативные УУД: - развитие навыков общения со сверстниками и взрослыми в процессе деятельности. Личностные УУД: - формирование логического мышления Регулятивные УУД: - умение ставить учебную задачу, называть цель, формулировать тему.

	Этапы урока	Материал ведения урока	Деятельность учащихся	УУД на этапах урока
4	Практические задания	<p><u>Учитель информатики:</u> повторим основные определения и понятия по информатике, которые помогут нам при решении задач (<i>слайд</i>).</p> <p><u>Учитель информатики:</u> вам предстоит решить расчетные задачи по физике, применив знания, полученные на уроках информатики.</p> <p><u>Задание 1. Полное отражение (табличный редактор Excel).</u></p> <p><u>Задание 2. Дисперсия света (табличный редактор Excel).</u></p> <p><u>Задание 3. Интерференция света (язык программирования Basic).</u></p> <p><u>Задание 4. Построение изображения в собирающей линзе (язык программирования Basic)</u></p>	Учащиеся выполняют задания, разбившись по группам.	<p>Познавательные УУД: - развитие познавательной активности</p> <p>Личностные УУД: - формирование навыков представления выполненной работы</p> <p>Познавательные УУД: - развитие познавательной активности</p> <p>Личностные УУД: - формирование навыков решения задач</p> <p>Регулятивные УУД: - умение использовать полученные знания на практике</p>
5	Тестовый опрос (программа Testgen)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Запустить программу Генератор тестов 2. Открыть тест к уроку Физика+Информатика. Тесты составлены на основе материалов для подготовке к ЕГЭ, разработанных ФИПИ 2016. 3. Выбрать один из предложенных тестов: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Моделирование физических процессов (информатика) ✓ Свойства света (физика) 	4. Выполнить тест.	
6	Итоги урока, выставление оценок.	Рефлексия с помощью MimioStudio, с последующей демонстрацией диаграммы	Учащиеся отвечают на вопрос.	

	Этапы урока	Материал ведения урока	Деятельность учащихся	УУД на этапах урока
		<div data-bbox="566 213 857 432" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>1. Какое из приведенных ниже предложений больше подходит для комментария нашего сегодняшнего урока?</p> <p><input type="radio"/> А Мне было очень интересно!</p> <p><input type="radio"/> Б Я узнал(а) много нового.</p> <p><input type="radio"/> В Я был(а) напряжен(а).</p> <p><input type="radio"/> Г Как-то все равно.</p> <p><input type="radio"/> Д Мне было скучно и не понятно.</p> </div> <p>на этом уроке каждый из вас получает две оценки – по физике и информатике.</p>		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение СОШ №30

Открытый урок информатики

«Операторы цикла на Паскале.

Цикл с предусловием.»

9 класс

*Дзюва Марина Петровна
учитель информатики*

Технологическая карта урока информатики 9 класс. ФГОС.

Дата 24.04.2017

Тема: «Операторы цикла на Паскале. Цикл с предусловием.»

Цели урока: познакомить учащихся с форматом оператора цикла с предусловием, учить составлять программы на использование оператора цикла с предусловием.

предметные — получение представлений об алгоритмической конструкции «повторение(цикл)»; видах циклов, умений исполнять алгоритм содержащий цикл с заданным условием работы; умений составлять простые программы с повторением для решения задач.

метапредметные — умение выделять алгоритмы с повторением в различных процессах;

личностные — развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе.

Решаемые учебные задачи:

- 1) обобщить представления об алгоритмической конструкции «цикл»;
- 2) получить навыки записи циклов с заданным условием продолжения работы;
- 3) получить навыки выполнения циклов с заданным условием продолжения работы для решения задач на выделение цифр в числе.

1	Организационный момент	Приветствие обучающихся, проверка готовности к уроку, фиксирование отсутствующих.	Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей.	Личностные УУД: - формирование навыков самоорганизации - развитие памяти Познавательные УУД: - развитие познавательной активности
2	Устное повторение (пока идет работа у доски, затем сверка написанного на доске с шаблоном ответов)	- Ответь на вопросы: 1. Какая алгоритмическая конструкция называется ветвлением? 2. В каких формах может быть записано ветвление? 3. Какие команды используются для записи полной формы ветвления? 4. Какие команды используют для записи краткой формы ветвления? 5. Какие условия для организации ветвлений называют простыми? Составными?	- конструкция, в которой выбор действий зависит от конкретного условия; - в полной и в краткой форме: - если, то, иначе, все - если, то, все. - условия, состоящие из одной логической операции, называют простыми, а из нескольких – составными.	Личностные УУД: - развитие памяти
3	Актуализация знаний.	<u>Задание.</u> Написать программу для решения следующей задачи:	Для решения такого рода задач нам	

		Дано количество информации в битах. Определить целое количество байт.	необходимо вспомнить операции целочисленного деления (div) и взятия остатка (mod). При этом, обычно, используется несколько стандартных приёмов, которые для успешного решения таких задач, необходимо твёрдо усвоить.	
4	Формулирование темы и целей урока (по 1 баллу за каждый ответ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дано двузначное число. Найти сумму его цифр. 2. Дано трехзначное число. Найти сумму его цифр 3. Дано пятизначное число. Найти сумму его цифр. <p>А если усложним задачу: найти сумму цифр любого, вводимого с клавиатуры числа. В этом случае оператор FOR нам уже не подойдет. Что делать?</p>	<p>Пишем программы для решения этих задач:</p> <pre> program dv; var z,s: integer; begin writeln('введите двузначное число'); readln (z); s:= z mod 10 + z div 10; writeln ('сумма цифр этого числа = ', s); end. program tr; var z,s: integer; begin writeln('введите трехзначное число'); readln (z); s:= z mod 10 + (z div 10) mod 10 + z div 100; (или s:= z mod 10 + (z mod 100) div 10 + z div 100) writeln ('сумма цифр этого числа = ', s); end. </pre>	<p>Коммуникативные УУД: - развитие навыков общения со сверстниками и взрослыми в процессе деятельности.</p> <p>Личностные УУД: - формирование логического мышления</p> <p>Регулятивные УУД: - умение ставить учебную задачу, называть цель, формулировать тему в соответствии с нормами русского языка</p>
5	Объяснение новой темы	- Давайте узнаем, что такое «повторение» и почему его называют циклом?	- смотрят видео.	Коммуникативные УУД:
6	Лекция	<p>- Сделай записи в тетради: Новый материал. Оператор цикла while – цикл с предусловием Оператор цикла while имеет следующую форму: while условие do оператор</p> <p>Условие представляет собой выражение логического типа, а оператор после do называется телом цик-</p>	- повторение – это алгоритмическая конструкция действий, выполняемых многократно. Алгоритм с повторениями называют циклическим. Многократно повторяющиеся действия – телом цикла. Шаблон записи цикла нц тело цикла кц.	<p>- развитие навыков общения со сверстниками и взрослыми в процессе деятельности.</p> <p>Познавательные УУД: - развитие познавательной активности</p> <p>Личностные УУД:</p>

		ла. Перед каждой итерацией цикла условие вычисляется (проверяется), и если оно истинно, то выполняется тело цикла, в противном случае происходит выход из цикла.		- развитие внимания - формирование навыков создания структурированного конспекта
7	Углубление в тему	<p>- выделяют следующие виды циклов: цикл с заданным условием продолжения работы, цикл с заданным числом повторений, цикл с заданным условием окончания работы.</p> <p>Далее можно рассмотреть задание ЕГЭ 20 (анализ программы, содержащей циклы и ветвления)</p> <p>1) Ниже записана программа. Получив на вход число x, эта программа печатает два числа, L и M. Укажите наибольшее из таких чисел x, при вводе которых алгоритм печатает сначала 3, а потом 7.</p> <pre> var x, L, M: longint; begin readln(x); L:=0; M:=0; while x > 0 do begin L:= L + 1; M:= M + x mod 10; x:= x div 10; end; writeln(L); write(M); end. </pre>	<p>1. Найти сумму цифр любого, вводимого с клавиатуры числа.</p> <pre> program sumz; var z, s, d : integer; begin writeln('введите любое число'); readln (z); s:=0; while z>0 do begin d:= z mod 10; s:= s + d; z:= z div 10; end; writeln ('сумма цифр этого числа = ', s); end. </pre>	<p>Познавательные УУД: - формирование знаковой компоненты по теме урока</p> <p>Коммуникативные УУД: - развитие навыков общения со сверстниками и взрослыми в процессе деятельности.</p>
9	Компьютерный практикум*(если осталось время)	<p>Задача 1. Найти НОД(a, b).</p> <pre> program z1; uses crt; var a, b: integer; begin read (a, b); while a<>b do if a>b then a:=a-b else b:=b-a; writeln (a); end. </pre>		<p>Регулятивные УУД: -умение использовать полученные знания на практике, развитие способности критической оценки собственной деятельности.</p>
10	Итоги урока, выставление оценок.	<p>Можете ли вы назвать тему урока?</p> <p>- Вам было легко или были трудности?</p> <p>- Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?</p> <p>- Какое задание было самым интересным и почему?</p> <p>- Как бы вы оценили свою работу?</p>		

6. Повышение квалификации по профилю работы, профессиональная переподготовка

Документ об окончании	Регистрационный номер	Дата выдачи	Тема	Количество часов
Удостоверение о повышении квалификации ГБОУ ДПО СОРИПКРО	06630	28.03.2015	Теоретические и практические вопросы подготовки к ГИА по информатике	36
Удостоверение о повышении квалификации ГБОУ ДПО СОРИПКРО	3771	29.11.2016	Использование результатов ЕГЭ-2016 в работе экспертов в контексте развития национально-региональной системы оценки качества образования	72
Удостоверение о повышении квалификации ГБОУ ДПО СОРИПКРО	0974a	17.06.2017	Развитие профессиональных компетенций педагогических работников в контексте требований ФГОС	108
Удостоверение о повышении квалификации ГБОУ ДПО СОРИПКРО	00916/к	20.03.2017	Подготовка экспертов ЕГЭ 2017 года. Информатика и ИКТ	18
Удостоверение о повышении квалификации ГБОУ ДПО СОРИПКРО	00635/к	05.03.2018	Использование результатов ЕГЭ-2016 в работе экспертов в контексте развития НРСО-КО. Информатика	24
Сертификат (дистанционное обучение)	№ d5e91170-5772-11e8-98aa-01e6503cd745	2018	Подготовка технических специалистов в ППЭ в основной период 2018 года	



Директор

Караева Л.А.

7. Уровень сформированности информационно-технологической компетентности.

Использование компьютера в педагогической деятельности позволяет повысить степень наглядности при изложении учебного материала, при наличии обратной связи осуществлять коррекцию ошибок при выполнении проверочных или практических работ, его возможности способствуют систематизации, структуризации учебного материала, моделированию учебного процесса и т.д. Современный урок ценен не столько получаемой на нем информацией, сколько обучением в ходе его приёмам работы с информацией: добытия, систематизации, обмена, эстетического оформления результатов. Компьютер является средством самоконтроля, тренажа знаний, презентации результатов собственной деятельности.

Уроки информатики подразумевают использование компьютерной техники и приобретение навыков работы с ней и дальнейшим использованием их на других предметах

На уроках Марина Петровна активно применяет следующие приёмы компьютерных технологий:

- ✓ проводит уроки с **выходом в Internet**;
- ✓ использует на уроках **цифровые, электронные образовательные ресурсы**, указанные в тематическом планировании;
- ✓ **видеоролики**, согласно теме урока;
- ✓ владеет и использует на каждом уроке **интерактивную доску и интерактивный планшет**;
- ✓ создает мультимедийные презентации для интерактивной доски по каждой теме;
- ✓ организует работу учащихся на уроке с самостоятельно разработанными мультимедийными продуктами;
- ✓ при повторении и закреплении учебного материала использует авторские компьютерные тесты, созданные в программах **MyTest и TestGen**;
- ✓ при актуализации знаний, фронтальном опросе и рефлексии использует систему для голосования **MimioStudio**;
- ✓ умело использует все навыки работы с компьютерными технологиями и во внеурочной деятельности с учащимися. Поиск и использование Интернет-ресурсов при подготовке урока, внеклассного мероприятия, самообразования;
- ✓ использует готовые программные продукты;
- ✓ обобщает методический опыт в электронном виде.
- ✓ создает и готовит **дидактические материалы** (варианты заданий, таблицы, памятки, схемы, демонстрационные таблицы и т.д.).



Дзюва Марина Петровна является активным членом Интернет – сообщества учителей, использует электронные и интернет ресурсы.

Имеет свой персональный сайт: https://multiurok.ru/informatika_school30/

А также Марина Петровна является активным членом Социальной сети работников образования <http://nsportal.ru>, размещая свои методические материалы на своем мини-сайте <https://nsportal.ru/marina-dziova>

В своей работе использует следующие образовательные ресурсы:

- Федеральный портал «Российское образование» - <http://edu.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru>
- Российский образовательный портал – <http://school.edu.ru/>
- Всероссийский Интернет педсовет – <http://pedsovet.org/>
- Федеральный институт педагогических измерений - <http://www.fipi.ru>
- Сайт для подготовки к ЕГЭ. ОГЭ - <http://kpolyakov.spb.ru>
- Решу ЕГЭ – образовательный портал <https://inf-ege.sdamgia.ru/>
- Социальная сеть работников образования - <http://nsportal.ru>



Директор

Караева Л.А.

Зам. директора

Арсеньева Н.А.

8. Участие в инновационной или в экспериментальной деятельности, в работе стажировочных площадок.

Дзиева Марина Петровна в межаттестационный период участвовала в инновационной деятельности на региональном уровне, являлась руководителем стажировки учителей информатики в рамках курсов дополнительной профессиональной переподготовки по программе «Дополнительная учительская квалификация» на базе МБОУ СОШ №30. (Справка и письма на имя директора МБОУ СОШ №30 прилагаются).

Дзиева Марина Петровна, учитель информатики, в апреле – мае 2018 года участвовала в экспериментальном проекте «проведение апробации моделей формирования у обучающихся навыков проектной деятельности» Министерства образования и науки Российской Федерации.

8

РЕСПУБЛИКÆ ЦÆГАТ ИРЫСТОНЫ-АЛАНИЙЫ
АХУЫРАДЫ ÆМÆ НАУКÆЙЫ МИНИСТРАД
ГБОУ ДПО «ЦÆГАТ ИРЫСТОНЫ-АЛАНИЙЫ
АХУЫРАДЫ КУСДЖЫТЫ ЗОНЫНДЗИНÆДТÆ
УÆЛДÆРГÆНÆН РЕСПУБЛИКОН ИНСТИТУТ»



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ
ГБОУ ДПО «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

УÆРÆСЕ, 362040, Республика Цæгат Ирыстон–Алани,
Дзауджыхъæу, пер. Петровский, 9
Телефонгæ: (8672) 53-62-38
E-mail: soripkro@edu15.ru

РОССИЯ, 362040, РСО-Алания,
г. Владикавказ, пер. Петровский, 9
Телефоны: (8672) 53-62-38
E-mail: soripkro@edu15.ru

на « » _____ № _____
«01» 02. 2019 № 145

Справка

дана Дзиовой Марине Петровне, Дряевой Майе Геронтиевне, учителям
МБОУ СОШ №30 г.Владикавказа, в том, что они ежегодно руководят
стажировкой учителей информатики в рамках курсов дополнительной
профессиональной переподготовки по программе «Дополнительная
учительская квалификация».

Справка дана для предоставления по месту требования.

Ректор



Л.С. Исакова

Исп.: Рамонова Н.А.
8 962 748 69 95



Российская научно-социальная программа
для молодёжи и школьников

ШАГ В БУДУЩЕЕ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ
СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ГОРНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

**XX республиканский научный конкурс молодых исследователей
«ШАГ В БУДУЩЕЕ ОСЕТИИ»**

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

ДЗИОВА

Марина Петровна

учитель СОШ №30 г.Владикавказ

**ЗА ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ РУКОВОДСТВА
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ МОЛОДЁЖИ**

Приказ Министерства образования и науки РСО-А № 1066 от "30" ноября 2018 г.

ИО МИНИСТРА



Л.В.БАШАРИНА

Владикавказ, 27 - 30 ноября 2018 года

9. Наличие обобщенного педагогического опыта и его диссеминация.

Дзюва Марина Петровна, учитель информатики, представила свой обобщенный педагогический опыт работы:

01.02.2019г. – мастер-класс «Решение заданий ЕГЭ по информатике: от простого к сложному» (сайт <http://soripkro.ru>)

Не защищено | soripkro.ru

Отзывы | Форум | Дистанционное обучение | САМ ЕГЭ | Психстафф | опыта | олимпиады | Методические Объединения | СМИ О НАС

Подготовка выпускников к итоговой аттестации по предмету «Информатика»

Опубликовано 01.02.2019 12:21



С целью совершенствования профессиональных компетенций учителей информатики в области подготовки выпускников основной и средней школы к итоговой аттестации по предмету «Информатика» была реализована дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей информатики образовательных организаций РСО-Алания с низкими результатами ГИА-2018 и тьюторов, демонстрирующих лучшие практики «Профессиональное мастерство учителя информатики при подготовке обучающихся к ГИА».

Объявления

14-15 февраля 2019 года пройдет Всероссийский онлайн семинар "Обеспечение функционирования ВСОКО в условиях реализации ФГОС". Для всех желающих принять участие в работе семинара обязательна предварительная регистрация на официальной странице мероприятия: <https://educationmanagers.ru/events1/fgos-kachestvo/>

18.09.2018г. – мастер-класс для стажеров, «Компьютерные сети. Адресация в интернете» (Разбор заданий ЕГЭ 12)

15.11.2018г. – открытый урок для учителей города, в рамках заседания городского МО. «Представление чисел в компьютере», 8 класс. (Газета Чемпион-ИР №25, от 30.11.2018г)

09.11.2018г. Открытый интегрированный урок-практикум по физике и информатике на тему: «Исследование колебаний пружинного маятника», 11 класс – 2018г. в рамках курсов повышения квалификации руководителей образовательных организаций республики «Повышение качества образования посредством эффективного управления в современной образовательной организации».

Публикации в сети Internet на личном сайте : https://multiurok.ru/informatika_school30/

Пояснительная записка

1.	Автор (ФИО, должность)	Дзиова Марина Петровна, учитель информатики
2.	Название открытого урока	«Представление чисел в компьютере»
	Материалы урока	<ol style="list-style-type: none">1. Презентация2. Видеофрагмент3. Технологическая карта4. Путевая карта (раздаточный материал, 3 варианта)5. Опорный конспект (раздаточный материал)6. Бумажный тренажер7. Вопросы рефлексии (MimioStudio)
4.	Предмет, УМК	Информатика и ИКТ, УМК: Учебник: Босова Л.Л. «Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса»
6.	Возраст учащихся, для которых предназначен урок	8 класс

Путевая карта урока информатики

16.11.2018



Задание №1

$110111_2 + 1001_2 = ?$	$1000000000_2 = ?$	$100011_2 - 11001_2 = ?$	$10_{10} = ?$
$1111111_2 = ?$	$64_{10} = ?$	$11110_2 + 11_2 = ?$	$1111_2 - 1000_2 = ?$

Ответы: (127, 1010, 1000000, 111, 100001, 512)

Тема уро-

ка: _____

Задание №2 (вместе)

2.1 Запишем десятичное число 69 в восьмиразрядном представлении.

1. Переводим исходное число в двоичную систему счисления:

2. Записываем его в отведенные 8 разрядов:

7	6	5	4	3	2	1	0

←

Это есть прямой код числа!

2.2 Запишем десятичное число (-19) в восьмиразрядном представлении, в прямом, обратном и дополнительном кодах!

1. Прямой код

7	6	5	4	3	2	1	0
1							

2. Обратный код

--	--	--	--	--	--	--	--

Задание

3. Дополнительный код

--	--	--	--	--	--	--	--



№2 (самостоятельно)

Запишите прямой код десятичного числа 45 в восьмиразрядном представлении

2

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Проверяем, действительно ли, полученное число (переводим его в десятичную СС), является результатом разности (35-18=17)!

Задание №3 (самостоятельно) ✍



Выполнить вычитание чисел, в восьмиразрядном представлении: 40-16

$$X-Y = X+(-Y) \rightarrow 40-16 = 40+(-16)$$

1. Запишите прямой код уменьшаемого:

7 6 5 4 3 2 1 0

--	--	--	--	--	--	--	--

2. Получить дополнительный код вычитаемого по следующему алгоритму:

2.1 переводим его в двоичную СС и записываем его прямой код;;

2.2 инвертируем (заменяем «0» на «1», а «1» на «0»). Получим **обратный код**;

2.3 прибавляем 1.

7 6 5 4 3 2 1 0

2.1

--	--	--	--	--	--	--	--

2.2

--	--	--	--	--	--	--	--

+

							1
--	--	--	--	--	--	--	---

2.3

--	--	--	--	--	--	--	--

Таким образом, получили **дополнительный код** вычитаемого.

3. Теперь просто складываем прямой код первого числа и дополнительный код отрицательного слагаемого.

1

--	--	--	--	--	--	--	--

+

2

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Проверка: _____

Задание №4 (вместе)  



Выполнение задания ЕГЭ 6. (Выполнение и анализ простых алгоритмов. Поиск алгоритма минимальной длины для исполнителя.)

У исполнителя, который работает с положительными однобайтовыми двоичными числами, две команды, которым присвоены номера:

- 1. сдвинь влево**
- 2. вычти 1**

Выполняя первую из них, исполнитель сдвигает число на один двоичный разряд влево, а выполняя вторую, вычитает из него 1. Исполнитель начал вычисления с числа 27 и выполнил цепочку команд 11221. Запишите результат в десятичной системе.

9

РЕСПУБЛИКÆ ЦÆГАТ ИРЫСТОНЫ-АЛАНИЙЫ
АХУЫРАДЫ ÆМÆ НАУКÆЙЫ МИНИСТРАД
ГБОУ ДПО «ЦÆГАТ ИРЫСТОНЫ-АЛАНИЙЫ
АХУЫРАДЫ КУСДЖЫТЫ ЗОНЫНДЗИНÆДТÆ
УÆЛДÆРГÆНÆН РЕСПУБЛИКОН ИНСТИТУТ»



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ
ГБОУ ДПО «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

УÆРÆСЕ, 362040, Республика Цæгат Ирыстон–Алани,
Дзауджыхъæу, пер. Петровский, 9
Телефонга: (8672) 53-62-38
E-mail: soripkro@edu15.ru

РОССИЯ, 362040, РСО-Алания,
г. Владикавказ, пер. Петровский, 9
Телефоны: (8672) 53-62-38
E-mail: soripkro@edu15.ru

на « » _____ № _____
«01» 02. 2019 № 142

Справка

дана Дзиовой Марине Петровне, учителю информатики МБОУ СОШ №30 г.Владикавказа, в том, что она в рамках курсов повышения квалификации учителей информатики образовательных организаций РСО-Алания с низкими результатами ГИА-2018 и тьюторов, демонстрирующих лучшие практики по теме «Профессиональное мастерство учителя информатики при подготовке обучающихся к ГИА» 01 февраля 2019 года привлекалась в качестве лектора, провела мастер-класс «Решение заданий ЕГЭ по информатике: от простого к сложному».

Справка дана для предоставления по месту требования.

Ректор



Л.С. Исакова

Исп.: Хабдиева З.С..
89188200963

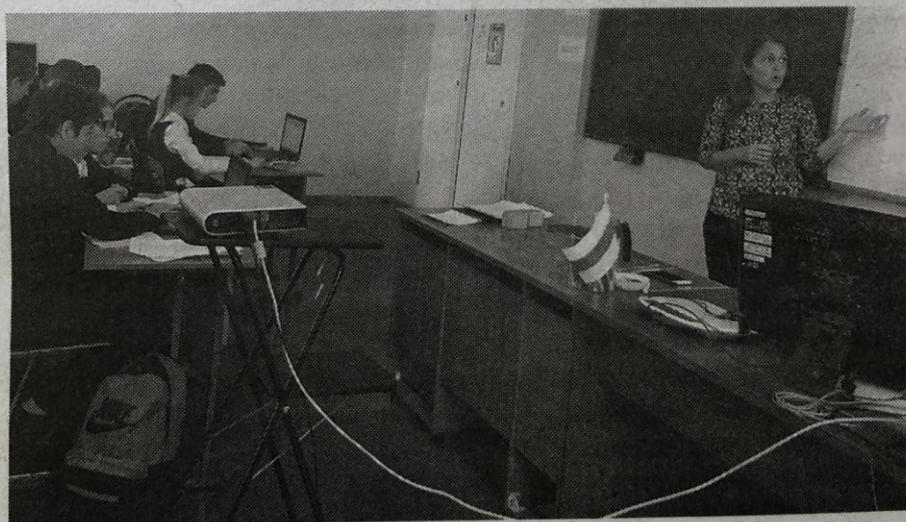
образовательных технологий. Это совсем не модное веяние времени, обусловленное появлением современных гаджетов, а значит, и новых возможностей коммуникации. Это качественно новый уровень взаимодействия между учителем и обучающимися. Учитель является ключевой фигурой, определяющей реформу образования. Образ учителя у современного ученика формируется сегодня.

15 ноября учительницы СОШ №30 М. Г. Дряева и М.П. Дзюва дали открытые уроки среди учащихся 8 – 9-х классов. Майя Геронтиевна провела учебное занятие «Деловая графика в электронных таблицах», на котором познакомила школьников с возможностями MS Excel при создании диаграмм. Урок проводился согласно тематическому планированию. На уроке проводился тест по теории, практическая работа учащихся за компьютером не превышала нормативов. Объем работы на уроке выполнен большой. Творческая деятельность учащихся была представлена в полном объеме. В течение всего урока в процессе самостоятельного поиска ребята

выделяли необходимую информацию, структурировали знания. Поставленные задачи были выполнены, реальный результат совпал с прогнозируемым. В конце урока были получены оценки. Мария Петровна вместе с восьмиклассниками провела урок по теме: «Представление чисел на компьютере». Выбранные методы, которые присутствовали на всех этапах урока: частично – поисковый, проблемной ситуации, репродуктивный, объяснительно-иллюстративный, соответствовали задачам урока, содержанию учебного материала и помогали ребятам самостоятельно разрешать поставленные перед ними проблемы. Все дети работали активно, легко шли на контакт, откликались на требования учителя, принимали участие в работе. Уроки соответствовали всем требованиям ФГОС, где в основе лежит системно-деятельный подход.

**Людмила Анатольевна
КУЛИКОВА,**

**учительница информатики
МБОУ «Лицей», педагог-новатор,
заслуженный учитель РСО – А**



эсса.
ивел
ский
епо-
ются
вре-
вана
бная
ном
овая
итию
й си-
вую
аний,
Зна-
дель,
ости.
лько
илики
пол-
ского
ники
еми-
энию
нных

10. Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях.

11.11.2016г. – выступление за заседании городского МО учителей информатики на базе МБОУ СОШ №30. «Совершенствование профессиональной компетентности учителей информатики с целью повышения качества и эффективности работы в условиях ФГОС» (Буклет)

<p>Цели ФГОС: Федеральные государственные образовательные стандарты обеспечивают:</p> <ul style="list-style-type: none">• единство образовательного пространства Российской Федерации;• преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.• духовно-нравственное развитие и воспитание  <p>Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь. Ключевский В.</p>	<p>Совершенствование профессиональной компетентности учителей информатики с целью повышения качества и эффективности работы в условиях ФГОС.</p> <p><i>Семинар учителей информатики</i></p>  <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение СОШ №30</p> <p>г. Владикавказ, пр. Коста, 172 vladikavkaz30@list.ru</p> <p>11.11.2016</p>
---	---

<p><i>«Быстрее и лучше всего учиться, когда учишь других.» Р. Люксембург</i></p> <p>Программа семинара</p> <p>9⁴⁵ – 10⁰⁰ Регистрация участников семинара, организационные мероприятия.</p> <p>10⁰⁰ – 11³⁰ (конференц-зал)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Анализ работы МО учителей информатики г. Владикавказа за 2015-16 учебный год. Подведение итогов работы за 2015-16 учебный год. <i>МБОУлицей, Куликова Л.А.</i>2. Анализ результатов ГИА и ЕГЭ по информатике в 2016 году. Особенности заданий ЕГЭ и ОГЭ 2017 года по информатике. <i>МБОУлицей, Куликова Л.А.</i>3. Содержание и условия реализации ФГОС по информатике. Круглый стол. Обмен опытом.<ul style="list-style-type: none">o <i>Дзиева М.Г., МБОУ СОШ № 30</i>o <i>Дзиева М. П., МБОУ СОШ № 30</i>o <i>Джаная Е.В., МБОУлицей</i>o <i>Владек А.А., МБОУ СОШ № 7</i>4. Утверждение плана работы МО учителей информатики г. Владикавказа на 2016-17 учебный год. <i>МБОУлицей, Куликова Л.А.</i>5. Разное.	 <p>В современной школе нет более трудной профессии, чем учитель информатики. Необходимость каждые два-три года начинать всё «с нуля» не знакома преподавателям других дисциплин.</p>
--	---

16 ноября на базе МБОУ СОШ №30 был проведен городской семинар учителей информатики.

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №30



**Повышение профессиональной компетентности учителя информатики
по реализации ФГОС ООО**

Программа семинара

<i>Профессиональный стандарт педагога.</i>	Куликова Л.А., руководитель городского МО г. Владикавказ
<i>Применение современных педагогических технологий на уроках информатики в соответствии с требованиями ФГОС ООО</i>	<u>Нежид Т.М.</u> , учитель информатики МБОУ СОШ №26
<i>Открытый урок в 9 классе «Деловая графика в электронных таблицах»</i>	<u>Дряева М.Г.</u> , учитель информатики МБОУ СОШ №30
<i>Открытый урок в 8 классе «Представление чисел в компьютере»</i>	Дзиева М.П., учитель информатики МБОУ СОШ №30
<i>Круглый стол. Обсуждение уроков</i>	

Городское МО учителей информатики, 15 ноября 2018 г.

Дзиевой Мариной Петровной был проведен открытый урок.

Выступления на педчтениях:

1. «Проблемы школьной оценки в современной школе» (Протокол №7 от 01.04.16г.)
2. «Создание условий для развития творческих способностей детей в разных видах деятельности» (Протокол №6 от31.03.17г.)

11. Проведение открытых уроков, мастер – классов, выступлений на постоянно действующих семинарах.

Дзюва Марина Петровна, учитель информатики, провела открытые уроки по темам:

- 09.11.2018г. Открытый интегрированный урок-практикум по физике и информатике на тему: «Исследование колебаний пружинного маятника», 11 класс – 2018г. в рамках курсов повышения квалификации руководителей образовательных организаций республики «Повышение качества образования посредством эффективного управления в современной образовательной организации».

В чем разница между хорошим и великим учителем? Хороший учитель развивает способности ученика до предела, великий учитель сразу видит этот предел.

Мария Бадова



ГБОУ ДПО СОРИПКРО

ПРОГРАММА

семинара руководителей образовательных учреждений РСО – Алания «Повышение качества образования посредством эффективного управления современной образовательной организацией»

(из опыта работы)

ПРОГРАММА

проведения семинара руководителей образовательных учреждений «Повышение качества образования посредством эффективного управления современной образовательной организацией»

Начало семинара – 9.45

- Вступительное слово, Кирин, Первиль Александр уфимец МБОУ СОШ №30 «Повышение качества образования посредством эффективного управления современной образовательной организацией»
- «Проблема качества» Марков Д.А. – учитель информатики МБОУ СОШ №30
- «Расширение зоны использования ИКТ в условиях реализации ФГОС – школа будущего» Бочкова А.И. – учитель информатики МБОУ СОШ №30
- Герасим Г.Е. – презентация олимпиады членства на филологии, 10-11 классы членства на филологии

Панорама открытых уроков
Время проведения – 10.40-11.20

Предмет	класс	тема	ур-ок	автор
Математика	2Б	«Симметрия, симметричные фигуры»	2Б	Бадова М.А.
География	2Б	«Этнический и религиозный состав населения России»	2Б	Бадова М.А.
Математика	6Б	«Множества (множества-универсумы)»	6Б	Бадова М.А.
Специальный класс	А	«Лекция»	4Б	Бадова М.А.

Предмет, вид программы (интегрированный урок)	класс	тема	ур-ок	автор
Физика, информатика	11Б	«Исследование колебаний пружинного маятника»	11Б	Бадова М.А.
Русский язык и литература	2Б	«Симметрия, симметричные фигуры»	2Б	Бадова М.А.
Русский язык и литература	2Б	«Этнос в миру, этнос в будущем»	2Б	Бадова М.А.
Классный час	2Б	«Все не равно, все не равно»	2Б	Бадова М.А.

11.20 - 11.50

Встреча с директором школы

12.00 Круглый стол. Обсуждение открытых уроков

Гладикваказ
172
-52-23
kms30@list.ru
г. http://s30.uol15.ru

МБОУ СОШ № 30
9 ноября 2018 года

- 15.11.2018г. – открытый урок для учителей города, в рамках заседания городского МО. «Представление чисел в компьютере», 8 класс. (Газета Чемпион-ИР №25, от 30.11.2018г)

- Ежегодно ко дню информатики в России, отмечаемый 4 декабря проводится всероссийская акция «Час кода», направленная на повышение интереса молодежи к ИТ, инициирование и поддержку интереса к изучению информатики и программирования, повышение престижности ИТ-специальностей. Дзюва Марина Петровна проводит уроки среди учащихся 6-11 классов. Каждый учащийся, участвовавший в этом уникальном уроке, получает сертификат участника.

Отзыв руководителя городского МО

Современным обществом востребована активная личность, способная ориентироваться в бесконечном информационном потоке, готовая к непрерывному саморазвитию и самообразованию. В такой ситуации педагог получает новую роль – роль проводника знаний, помощника и консультанта. **Знания же выступают не как цель, а как способ развития личности.** В заключении участники теоретико-практического семинара пришли к общему мнению об использовании дистанционных образовательных технологий. Это не модное веяние времени, обусловленное появлением современных гаджетов, а значит, и новых возможностей коммуникации. Это качественно новый уровень взаимодействия между учителем и обучающимися. Учитель является ключевой фигурой, определяющей реформу образования. Образ учителя у современного ученика формируется сегодня. 15 ноября учителя МБОУСОШ 30 Дряева М. Г. и Дзиева М.П. дали открытые уроки среди учащихся 8-х и 9-х классов. Майя Геронтиева провела учебное занятие "*Деловая графика в электронных таблицах*", **на котором познакомила школьников с возможностями MS Excel при создании диаграмм.** Урок проводился согласно тематического планирования. На уроке проводился тест по теории, практическая работа учащихся за компьютером не превышала нормативов. Объем работы на уроке выполнен большой. Творческая деятельность учащихся на уроке представлена в полном объеме. В течение всего урока, в процессе самостоятельного поиска, ребята выделяли необходимую информацию, структурировали знания. Поставленные задачи были выполнены, реальный результат совпал с прогнозируемым. В конце урока были получены оценки. Мария Петровна вместе с восьмиклассниками провела урок по теме **«Представление чисел на компьютере».** Выбранные методы, которые присутствовали на всех этапах урока: частично – поисковый, проблемной ситуации, репродуктивный, объяснительно – иллюстративный, соответствовали задачам урока, содержанию учебного материала и помогли ребятам самостоятельно решать поставленные перед ними проблемы. Все дети работали активно, легко шли на контакт, откликались на требования учителя, принимали участие в работе. **Уроки соответствовали всем требованиям ФГОС, где в основе лежит системно-деятельный подход.**

Куликова Людмила Анатольевна,
педагог-новатор, заслуженный учитель РСО – Алания

РЕСПУБЛИКÆ ЦÆГÆТ ИРЫСТОНЫ-АЛАНИЙЫ
АХУЫРАДЫ ÆМÆ НАУКÆЙЫ МИНИСТРАД

ГБОУ ДПО «ЦÆГÆТ ИРЫСТОНЫ-АЛАНИЙЫ
АХУЫРАДЫ КУСДЖЫТЫ ЗОНЫНДЗИНÆДТÆ
УÆЛДÆРÆНÆН РЕПУБЛИКОН ИНСТИТУТ»



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ

ГБОУ ДПО «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

У.ÆРÆСЕ, 362040, Республика Цæгат Ирыстон–Алани,
Дзауджыхъæу, пер. Петровский, 9
Телефонтæ: (8672) 53-62-38
E-mail: soripkro@edu15.ru

РОССИЯ, 362040, РСО-Алания,
г. Владикавказ, пер. Петровский, 9
Телефоны: (8672) 53-62-38
E-mail: soripkro@edu15.ru

на « » №
«27» 11. 2018г. № 684

Справка

дана Дзиковой Марине Петровне, учителю информатики СОШ № 30 г.Владикавказа, в том, что она 09.11.2018г. в рамках курсов повышения квалификации руководителей образовательных организаций республики «Повышение качества образования посредством эффективного управления современной образовательной организацией» на высоком профессиональном уровне провела открытый интегрированный урок по теме «Исследование колебаний пружинного маятника».

Справка дана для предоставления по месту требования.

Ректор



Л.Исакова

Исп.: Гагкаева Г.Б.
8-988- 835- 13-43

Раздел V

Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах

12. Публикация методических материалов (авторских программ, методических разработок, статей, пособий и др.)

Дзиова Марина Петровна размещает свои методические разработки и материалы в электронных СМИ. Она создала свой персональный сайт на учительском портале «Мультиурок.ru». Web-адрес сайта https://multiurok.ru/informatika_school30/.

На сайте размещены разработки уроков, тесты, практические и лабораторные работы предмета информатика.





мультиурок

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5251 от 25.08.2017 г.,
выдана бессрочно Департаментом Смоленской области по образованию и науке

СВИДЕТЕЛЬСТВО

MUF1004697

НАСТОЯЩИМ УДОСТОВЕРЯЕТСЯ, ЧТО АВТОР

Дзиева Марина Петровна

Учитель информатики

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа №30

ОПУБЛИКОВАЛ (-А) СВОЙ МАТЕРИАЛ

"Статья из опыта работы"

Руководитель проекта
Тарасов Д. А.



21.11.2018

АДРЕС ПУБЛИКАЦИИ
<http://multiurok.ru/files/iz-opyta-raboty-statia.html>



13. Общественная и профессиональная активность педагога в качестве эксперта, члена жюри конкурса, участие в работе предметных комиссий, руководство методическим объединением

1. Дзиева Марина Петровна, учитель информатики, является экспертом в комиссии по проверке олимпиадных работ Муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике.
2. Дзиева Марина Петровна, учитель информатики, являлась членом экспертной группы по аттестации педагогических работников (приказ № 541 от 11.08.2014г. О проведении аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении РСО-Алания, прилагается).
3. В 2017 году Дряева М.Г. являлась верификатором экзаменационных работ ГИА в школе при организации и проведении проекта «Я сдам ЕГЭ», а также при верификации экзаменационных работ в основной период проведения ЕГЭ на базе РЦОКО.
4. В июне 2016, Дряева М.Г. была назначена ответственным за заполнение аттестатов автоматизированным способом. (выписка из приказа №31 от 07.06.2016 г. по МБОУ СОШ №30)

ДЗÆУДЖЫХЪÆУЫ САХАРЫ БЫНÆТТОН ХИУЫНАФФÆЙАДЫ
АДМИНИСТРАЦИ
ДЗÆУДЖЫХЪÆУЫ МУНИЦИПАЛОН КУЫСТУАТ
«ОРГАНИЗАЦИОН - МЕТОДИКОН ЦЕНТР»



АДМИНИСТРАЦИЯ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ г. ВЛАДИКАВКАЗА
ВЛАДИКАВКАЗСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

362040, РСО-Алания, г.Владикавказ, пл.Штыба 2, 25-51-01, 25-51-64, 25-51-58

На № _____ от _____ 2019г.
от «05» 02 2019г. № 00

Справка

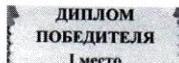
Дана Дзиовой М.П., учителю информатики МБОУ СОШ №30 г.Владикавказа, в том, что она входила в состав жюри по проверке олимпиадных работ по информатике муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018 году.

Основание: приказ Управления образования АМС г.Владикавказа № 282 от 24.09.2018г.«О проведении школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году в г. Владикавказе».

Начальник ВМКУ «ОМЦ»



Б.Фидарова



Олимпиады для детей (блиц)
Блиц – олимпиады для дошкольников и школьников. Перейти

изумрудныйг

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ**

П Р И К А З

от « 11 » 08 2014 г.

№ 541

г. Владикавказ

О проведении аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Республики Северная Осетия-Алания, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории

В целях организации и проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Республики Северная Осетия-Алания, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории в соответствии с требованиями Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276, п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить:
 - регламент работы аттестационной комиссии (приложение 1);
 - состав членов аттестационной комиссии (приложение 2);
 - регламент работы экспертных групп (приложение 3);
 - состав членов экспертных групп (приложение 4);
 - критерии и показатели профессиональной компетентности и результативности деятельности педагогических работников (приложение 5);
 - порядок оплаты труда работников, привлекаемых к проведению аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (приложение 6).
2. Республиканскому управлению оценки качества образования (Бериев) обеспечить представление материалов по итогам мониторингов для оценки профессиональной компетентности и результативности деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории.
3. Северо-Осетинскому республиканскому институту повышения квалификации работников образования (Исакова) обеспечить условия для работы экспертных групп.
4. Отделу общего образования и социальной защиты детства (Черчесова) обеспечить:

размещение документов, указанных в пункте 1 настоящего приказа, на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания (<http://edu15.ru>);

доведение содержания настоящего приказа до сведения органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и государственных образовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания;

организацию и проведение аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Республики Северная Осетия-Алания, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории.

5. Финансово-экономическому отделу (Кириченко), отделу бухгалтерского учета и контроля (Тохтиева) обеспечить финансирование затрат, связанных с проведением аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

6. Признать утратившими силу:

приказ Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания от 25 января 2013 года № 46 «О формах и процедурах проведения аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Республики Северная Осетия-Алания»;

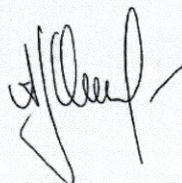
приказ Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания от 19 апреля 2013 года № 323 «Об утверждении состава членов экспертных групп по аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Республики Северная Осетия-Алания»;

приказ Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания от 19 апреля 2013 года № 324 «Об утверждении положения об эксперте, экспертной группе при аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Республики Северная Осетия-Алания и порядка оплаты труда экспертов»;

приказ Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания от 13 января 2014 года № 4 «О внесении изменений в Порядок оплаты труда работников, привлекаемых к проведению аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Республики Северная Осетия-Алания».

7. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на В. Б. Тотрова, первого заместителя Министра.

Министр



А. Огоев

Приложение № 4
к приказу Министерства образования и
науки Республики Северная Осетия –
Алания
от « » _____ 2014 г. №

Члены экспертных групп по аттестации педагогических работников

№№	ФИО	Должность	Предмет
1	Бигаева Нина Викторовна	Председатель комиссии, заведующая кафедрой русской и зарубежной филологии Северо-Осетинского республиканского института повышения квалификации работников образования	Русский язык и литература
2	Кунавина Инна Игоревна	кандидат педагогических наук Северо-Осетинского государственного педагогического института	Русский язык и литература
7	Маргиева Елена Ахсарбековна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 37 г. Владикавказ	Русский язык и литература
104	Молчанова Ирина Александровна	заместитель директора по ИКТ РФМЛИ г. Владикавказ	Информатика
105	Цгоева Марина Муссаевна	заместитель директора по ИКТ МБОУ СОШ № 6 г. Беслан	Информатика
106	Дзиова Марина Петровна	учитель информатики МБОУ СОШ № 30 г. Владикавказ	Информатика
107	Макаренко Мария Дмитриевна	старший преподаватель кафедры алгебры и геометрии математического факультета Северо-Осетинского государственного университета	Информатика