

Аттестационный материал учителя физической культуры МБОУ СОШ

№ 30 г. Владикавказа

Меликянц Ашота Владимировича



Дорога к знаниям



Критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников на основе результатов их работы при аттестации на квалификационные категории по должности «учитель»

Фамилия, имя, отчество		Мелиянц Ашот Владимирович					
Дата рождения		04.01.1967 г					
Образование, какое учреждение закончил, год окончания Высшее. Северо-Осетинский государственный университет имени К.Л. Хетагурова. Факультет физической культуры и спорта 1992 г							
Место работы (полное наименование учреждения)		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение МБОУ сош№30 г Владикавказ					
Должность (преподаваемый предмет)		учитель физической культуры					
Стаж педагогической работы		24 г.					
Стаж в данной должности		24 г.					
Наличие квалификационной категории, дата присвоения		высшая квалификационная категория приказ № 399 от 24 апреля 2015г.					
На какую категорию претендует		высшая квалификационная категория					
№ п/п	Наименование критерия	подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю		Макс. балл	Оценка экспертной группы	
I.	Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией						
1	Сведения о результатах освоения образовательных программ с указанием учебных дисциплин по классам, в которых работал учитель; качественного показателя и показателя успеваемости по годам за три года, предшествующие аттестации (или меньшее число лет, если полный курс по предмету, который ведет учитель, рассчитан меньше, чем на три года Учитель начальных классов предоставляет результаты по русскому языку и математике. (выводится средний балл)	Справка, подтверждающая положительную динамику результатов обученности учащихся, заверенная директором МБОУ СОШ № 30 г. Владикавказ Караевой Л.А. № 318 от 05.07.2019г.	Стабильные положительные результаты освоения образовательных программ от 3,2 до 4 -10 баллов	Положительная динамика результатов освоения образовательных программ 4,1 и более – 15баллов	15		

РЕСПУБЛИКА
ЦЕГГАТ ИРИСТОН – АЛАНИ
АХУЛРАДЫ АЪМЕ НАУКОН МИНИСТРАД
ДЪМУДЖАЪЪУЫ САХАРЫ ВАРНАТТОН
ХИЪИЛЪИ-КАБЪАДЫ АДМИНИСТРАЦИ
30 АСТЪЖУКАГ КУМЕНАГАХУРЪАДОН



РЕСПУБЛИКА
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АДМИНИСТРАЦИЯ МЕСТНОГО
САМОУПРАВЛЕНИЯ ГОРОДА ВЛАДИКАВКАЗА
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 30

362003, г. Владикавказ,
Насыпной проспект, 172 тел. 41-11-19
№ 288 от 07 2019г.

СПРАВКА

дана учителю физической культуры МБОУ СОШ № 30 г. Владикавказа
Меликянц Ашоту Владимировичу в том, что положительная динамика
успеваемости результатов обученности учащихся в классах, где работает
учитель, средний балл составляет 4,6.



Директор
Карева Л.А.
Карева Л.А.

Динамика успеваемости результатов обученности учащихся в классах, где
работает учитель физической культуры

Меликянц Ашот Владимирович

2016 - 2019 учебный год

1) 2016-2017 учебный год

Класс	1-я четверть	2-я четверть	3-я четверть	4-я четверть	
	Средний балл учителя по предмету	Средний балл учителя по предмету	Средний балл учителя по предмету	Средний балл учителя по предмету	Средний балл
4-б	4,95	4,96	4,98	4,98	4,66
6-а	4,57	4,57	4,58	4,58	4,58
6-в	4,58	4,58	4,59	4,59	4,59
7-а	4,54	4,54	4,57	4,57	4,55
7-б	4,83	4,83	4,84	4,84	4,64
7-г	4,53	4,53	4,55	4,57	4,55
8-а	4,48	4,52	4,52	4,56	4,53
8-б	4,47	4,57	4,57	4,58	4,58
8-в	4,48	4,48	4,57	4,57	4,52
баллы	4,56	4,57	4,59	4,59	4,58
Средний балл					4,58

2) 2017-2018 учебный год

Класс	1-я четверть	2-я четверть	3-я четверть	4-я четверть	
	Средний балл учителя по предмету	Средний балл учителя по предмету	Средний балл учителя по предмету	Средний балл учителя по предмету	Средний балл
8-б	4,51	4,52	4,52	4,54	4,52
8-а	4,64	4,64	4,65	4,67	4,64
6-б	4,85	4,86	4,7	4,7	4,67
8-а	4,56	4,56	4,58	4,58	4,57
9-б	4,53	4,54	4,58	4,58	4,55
8-г	4,54	4,54	4,55	4,55	4,55
6-а	4,64	4,64	4,68	4,68	4,66
7-а	4,55	4,58	4,59	4,59	4,59
7-в	4,80	4,80	4,81	4,81	4,81
баллы	4,57	4,58	4,60	4,61	4,59
Средний балл					4,59

3) 2018-2019 учебный год

Класс	1-я четверть	2-я четверть	3-я четверть	4-я четверть	Средний балл
	Средний балл учителя по предмету	Средний балл учителя по предмету	Средний балл учителя по предмету	Средний балл учителя по предмету	
6-б	4,69	4,61	4,61	4,61	4,61
6-а	4,69	4,71	4,71	4,71	4,71
6-г	4,83	4,84	4,84	4,84	4,64
7-г	4,64	4,64	4,66	4,66	4,65
6-а	4,51	4,51	4,62	4,65	4,57
8-а	4,60	4,61	4,68	4,68	4,64
7-а	4,62	4,62	4,66	4,68	4,64
8-а	4,62	4,62	4,63	4,63	4,62
7-б	4,57	4,57	4,59	4,59	4,58
Баллы:	4,60	4,60	4,64	4,65	4,63
Средний балл:					4,63

Положительная динамика успеваемости результатов обученности
учащихся в классах, где работает учитель

Меликянц Ашот Владимирович

2016-2019 уч.г.

Средний балл за последние 3 года составил 4,6

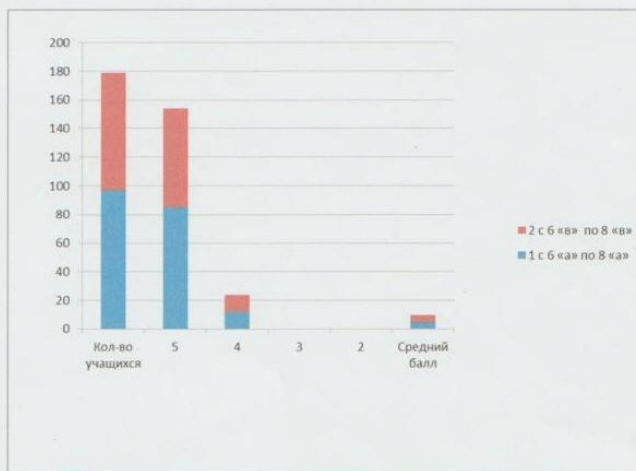


Директор
Карева Л.А.

Карева Л.А.

Диаграмма успеваемости учащихся. за последние III
года

2016 -2019 учебный год



Караева Л.А.

II	Итоги мониторингов, проводимых системой образования.				
2	а) Сведения о результатах выполнения классом экзаменационных работ, проведенных в период ЕГЭ, ОГЭ с указанием предмета; минимально-установленного балла и среднего республиканского показателя по предмету; с указанием классов (групп);	Справка, подтверждающая положительную динамику результатов, а также превышение среднего по республике балла, заверенная руководителем образовательной организации или его заместителем.	Если средний балл равен среднему республиканскому - 10 баллов; плюс 2 балла, если превышает средне- республиканский.	При наличии положительной динамики результатов-15	15

<p>количества участников (сдававших ЕГЭ, ОГЭ); минимального и максимального балла по классам и годам; среднего балла по годам за три года, предшествующие аттестации (или меньшее число лет при отсутствии результатов).</p> <p>б) Качество обученности по предмету (по итогам года) по годам за три года, предшествующие аттестации (или меньшее число лет, если полный курс по предмету, который ведет учитель, рассчитан меньше, чем на три года)</p> <p>в) Средний балл обучающихся по итогам мониторинга системы образования Учитель начальных классов предоставляет результаты по русскому языку и математике. (выводится средний балл)</p>	<p>Справка, подтверждающая положительную динамику результатов обученности учащихся, заверенная директором МБОУ СОШ № 30 г. Владикавказа Караевой Л.А. № 319 от 05.07. 2019г. Таблицы мониторинга физической подготовленности за три года, предшествующие аттестации.</p>	<p>Стабильные положительные результаты от 3,0 -3,2 -10 баллов</p>	<p>Положительная динамики результатов 3,3 и более-15 баллов</p>		
---	--	---	---	--	--

РЕСПУБЛИКА
ЦЕГЭТ ИРЫСТОН – АЛМАТ
АХУАРАДЫ: КЕЛЭ НАКОМН МИНИСТРАД
ДЭУДУМХАЭУЫ САХАРЫ БЫНЕТТОН
ХИУЙНАФЭЙЛАДЫ АДМИНИСТРАЦИ
ЭО АСТЭУЖКА ИУМЕНАГАХУАРАДОН



РЕСПУБЛИКА
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АДМИНИСТРАЦИЯ МЕСТНОГО
САМОУПРАВЛЕНИЯ ГОРОДА ВЛАДИКАВКАЗА
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ШКОЛА
362003, г. Владикавказ,
Кыоставы проспекты, 172 тел.: 41-11-19
№ 218 + 05- 07 2019г.

ШКОЛА № 30
362003, г. Владикавказ,
проспект Коста, 172 тел.: 41-11-19

СПРАВКА

дана учителю физической культуры МБОУ СОШ № 30 г. Владикавказа
Меликянц Ашоту Владимировичу в том, что положительная динамика
результатов мониторинга физической подготовленности
учащихся в классах, где работает учитель,
средний балл составляет 4,6.



Директор

Л.А. Караева
Караева Л.А.

Средний балл обучающихся 6 «а» класса по итогам школьного мониторинга (осень-весна) 2016-2017 год уровня физической подготовленности учителя физической культуры Меликянц Ашота Владимировича

№	Список 6 «а» класса	Бег 30 мет		Прыжок в длину с места		Челночный бег 3-10 мет		Наклон вперед из положения сидя		Бег 1000 м		Средний балл (оценка)
		о	в	о	в	о	в	о	в	о	в	
1	Багаев Рустам	5.6	5.6	167	170	9.2	9.1	5	6	5.40	5.35	(5)
2	Бекмурзова Лаура	6.0	5.9	165	169	9.4	9.3	6	6	5.30	5.25	(5)
3	Беслеков Борис	5.5	5.4	170	170	9.0	9.0	4	5	5.35	5.30	(5)
4	Габурева Александра	6.0	5.9	165	169	9.5	9.4	5	6	5.40	5.40	(5)
5	Галазов Казбек	6.3	6.2	155	160	9.7	9.6	3	3	5.40	5.40	(4)
6	Галазова Ольга	5.9	5.9	170	170	9.0	9.0	7	7	5.40	5.35	(5)
7	Галлоев Александр	6.5	6.3	160	160	9.4	9.3	3	3	4.40	4.40	(4)
8	Гуткаев Казбек	5.8	5.7	175	180	9.0	9.0	5	6	5.40	5.25	(5)
9	Датиева Феруат	6.4	6.3	155	157	9.8	9.5	4	4	5.33	5.20	(4)
10	Давитиева Ирина	6.0	5.8	160	160	9.4	9.3	5	5	5.50	5.50	(4)
11	Данаева Диана	5.9	5.9	170	170	9.4	9.1	7	7	5.40	5.35	(5)
12	Дреева Даярасса	5.8	5.8	170	173	9.3	9.3	6	7	5.35	5.35	(5)
13	Икаева Эллада	5.9	5.9	165	165	9.3	9.3	4	4	5.20	5.20	(5)
14	Изуридзе Алина	6.3	6.2	155	155	9.4	9.3	3	3	5.40	5.30	(4)
15	Ильин Артем	5.9	5.9	170	175	9.1	9.0	5	6	5.50	5.40	(5)
16	Исмаилов Саид	6.4	6.3	155	160	9.4	9.3	2	3	6.00	5.55	(4)
17	Камбаров Тамерлан	5.8	5.8	167	168	9.0	9.0	5	6	5.45	5.40	(5)
18	Карапетян Армен	6.7	6.6	155	160	9.7	9.6	2	3	5.40	5.35	(4)

№	Список 6 «а» класса	Бег 30 мет		Прыжок в длину с места		Челночный бег 3-10 мет		Наклон вперед из положения сидя		Бег 1000 мет		Средний балл (оценка)
		о	в	о	в	о	в	о	в	о	в	
19	Кочнев Сармат	5.6	5.5	175	175	9.0	9.0	5	6	5.15	5.10	(5)
20	Лазарова Кристина	5.9	5.8	167	168	9.3	9.2	7	7	5.30	5.30	(5)
21	Миндзаева Мария	6.0	5.9	165	165	9.4	9.3	6	7	5.35	5.20	(5)
22	Ногаев Олег	5.5	5.4	175	180	8.8	8.7	6	6	4.55	4.50	(5)
23	Пагаева Диана	6.3	6.2	165	167	9.4	9.2	5	7	5.30	5.30	(4)
24	Парастаева Илона	5.8	5.7	165	170	9.2	9.1	8	8	5.25	5.20	(5)
25	Тагаева Милана	5.9	5.8	170	170	9.0	8.8	6	7	5.25	5.20	(5)
26	Талханов Давид	6.3	6.2	160	160	9.5	9.5	4	4	5.40	5.40	(4)
27	Токмаева Амага	5.8	5.7	170	170	8.8	8.7	6	6	5.25	5.10	(5)
28	Ханиаев Заур	5.5	5.5	180	180	8.6	8.6	6	6	5.00	5.00	(5)
29	Харбова Ариана	6.0	6.0	165	165	9.3	9.2	5	6	5.30	5.25	(4)
30	Хурумowa Мадина	6.2	6.1	165	167	9.5	9.5	5	5	5.40	5.40	(4)
31	Хутяев Олег	5.9	5.7	170	170	9.0	8.8	6	6	5.35	5.30	(5)
32	Черткова Алана	6.1	6.0	165	165	9.3	9.1	4	4	5.30	5.30	(4)

Оценка: 5-20

Оценка: 4-12

Итого:

средний балл составил

4.58

Средний балл обучающихся 7 «а» класса по итогам школьного мониторинга (осень-весна)
2017-2018

год уровня физической подготовленности учителя физической культуры Меликянц Ашота Владимировича

№	Список 7 «а» класса	Бег 30 мет		Прыжок в длину с места		Челночный бег 3-10 мет		Наклон вперед из положения сидя		Бег 1000 м		Средний балл (оценка)
		о	в	о	в	о	в	о	в	о	в	
1	Багаев Рустам	5.6	5.6	167	170	9.2	9.1	5	6	5.10	5.10	(5)
2	Бекмурзова Лаура	6.0	5.9	165	169	9.4	9.3	6	6	5.20	5.15	(5)
3	Беслеков Борис	5.5	5.4	170	170	9.0	9.0	4	5	5.35	5.30	(5)
4	Габуева Александра	6.0	5.9	165	169	9.5	9.4	5	6	5.40	5.40	(5)
5	Галазов Казбек	6.3	6.2	155	160	9.5	9.4	3	4	5.30	5.30	(4)
6	Галазова Ольга	5.9	5.9	170	170	9.0	9.0	7	7	5.35	5.35	(5)
7	Галпов Александр	6.2	6.3	160	160	9.4	9.3	3	3	5.30	5.20	(4)
8	Гуткаев Казбек	5.8	5.7	175	180	9.0	9.0	5	6	5.10	5.05	(5)
9	Датиева Ферузат	6.4	6.3	155	157	9.8	9.5	5	5	5.53	5.40	(4)
10	Дантиева Ирина	6.0	5.8	160	160	9.4	9.3	5	5	5.50	5.50	(4)
11	Давяева Диана	5.9	5.9	170	170	9.4	9.1	7	7	5.40	5.35	(5)
12	Дреева Даярасса	5.8	5.8	170	173	9.3	9.3	6	7	5.35	5.35	(5)
13	Икаева Эллада	5.9	5.9	165	165	9.3	9.3	4	4	5.40	5.40	(5)
14	Изуридзе Алина	6.3	6.2	155	155	9.4	9.3	3	3	5.40	5.40	(4)
15	Ильин Артем	5.9	5.9	170	175	9.1	9.0	5	6	5.50	5.40	(5)
16	Исмаилов Саид	6.4	6.3	155	155	9.4	9.3	3	3	5.35	5.35	(4)
17	Камболов Тамерлан	5.8	5.8	167	168	9.0	9.0	5	6	5.45	5.40	(5)
18	Каралетян Армен	6.5	6.4	160	160	9.7	9.6	3	3	5.40	5.30	(4)

№	Список 7 «а» класса	Бег 30 мет		Прыжок в длину с места		Челночный бег 3-10 мет		Наклон вперед из положения сидя		Бег 1000 мет		Средний балл (оценка)
		о	в	о	в	о	в	о	в	о	в	
19	Кочиев Сармат	5.6	5.5	175	175	9.0	9.0	5	6	5.05	5.00	(5)
20	Лазарова Кристина	5.9	5.8	167	168	9.3	9.2	7	7	5.20	5.15	(5)
21	Миндаева Мария	6.0	5.9	165	165	9.4	9.3	6	7	5.35	5.20	(5)
22	Ногаев Олег	5.5	5.4	175	180	8.8	8.7	6	6	4.55	4.50	(5)
23	Пагаева Диана	6.3	6.2	165	167	9.4	9.2	5	7	5.35	5.35	(4)
24	Парастаева Илона	5.8	5.7	165	170	9.2	9.1	8	8	5.35	5.30	(5)
25	Тагаева Милана	5.9	5.8	170	170	9.0	8.8	6	7	5.35	5.20	(5)
26	Талханов Давид	6.5	6.2	160	160	9.6	9.5	2	3	5.40	5.40	(4)
27	Токмаева Амага	5.8	5.7	170	170	8.8	8.7	6	6	5.25	5.20	(5)
28	Ханикаев Заур	5.5	5.5	180	180	8.6	8.6	6	6	5.20	5.15	(5)
29	Харебова Ариана	6.0	6.0	165	165	9.3	9.2	5	6	5.40	5.35	(4)
30	Хурумова Мадина	6.2	6.1	165	167	9.5	9.5	5	5	5.40	5.30	(4)
31	Хутяев Олег	5.9	5.7	170	170	9.0	8.8	6	6	5.15	5.10	(5)
32	Чертокова Алана	6.1	6.0	165	165	9.3	9.1	4	4	5.40	5.35	(4)
33	Плиев Алан	6.1	6.0	170	170	9.4	9.3	3	3	5.00	5.10	(5)

Оценка: 5-21

Оценка: 4-12

Итого: средний балл составил 4.59

Средний балл обучающихся 8 «а» класса по итогам школьного мониторинга (осень-весна)
2018-2019 год уровня физической подготовленности учителя физической культуры Меликянц Ашота Владимировича

№	Список 8 «а» класса	Бег 30 мет		Прыжок в длину с места		Челночный бег 3-10 мет		Наклон вперед из положения сидя		Бег 1000 м		Средний балл (оценка)
		о	в	о	в	о	в	о	в	о	в	
1	Багаев Рустам	5.6	5.6	167	170	9.2	9.1	5	6	5.20	5.15	(5)
2	Бекмурзова Лаура	6.0	5.9	165	169	9.4	9.3	6	6	5.30	5.25	(5)
3	Беслеков Борис	5.5	5.4	170	170	9.0	9.0	4	5	5.35	5.30	(5)
4	Габуева Александра	6.0	5.9	165	169	9.5	9.4	5	6	5.30	5.30	(5)
5	Галазов Казбек	6.0	6.1	165	170	9.3	9.3	3	5	5.40	5.35	(5)
6	Галазова Ольга	5.9	5.9	170	170	9.0	9.0	7	7	5.40	5.35	(5)
7	Галпов Александр	6.0	6.1	165	165	9.4	9.3	4	5	5.50	5.40	(5)
8	Гуткаев Казбек	5.8	5.7	175	180	9.0	9.0	5	6	5.30	5.25	(5)
9	Датиева Ферузат	6.1	6.2	165	167	9.4	9.4	5	6	5.55	5.40	(5)
10	Дантиева Ирина	6.0	5.8	160	160	9.4	9.3	5	5	5.50	5.55	(5)
11	Давяева Диана	5.9	5.9	170	170	9.4	9.1	7	7	5.40	5.35	(5)
12	Дреева Даярасса	5.8	5.8	170	173	9.3	9.3	6	7	5.35	5.35	(5)
13	Зопоева Светлана	6.3	6.3	155	156	9.8	9.7	2	2	5.30	5.30	(4)
14	Икаева Эллада	5.9	5.9	165	165	9.3	9.3	4	4	5.30	5.20	(5)
15	Изуридзе Алина	6.2	6.2	155	155	9.4	9.3	4	5	5.40	5.30	(4)
16	Ильин Артем	5.9	5.9	170	175	9.1	9.0	5	6	5.20	5.10	(5)
17	Исмаилов Саид	6.1	6.2	165	170	9.1	9.0	5	6	4.50	4.50	(5)
18	Каралетян Армен	6.1	6.2	165	170	9.1	9.1	5	6	5.15	5.10	(5)

Средний балл обучающихся 6 «в» класса по итогам школьного мониторинга (осень-весна)
2016-2017 год уровня физической подготовленности учителя физической культуры
Меликянц Ашота Владимировича

№	Список 8 «а» класса	Бег 30 мет		Прыжок в длину с места		Челночный бег 3-10 мет		Наклон вперед из положения сидя		Бег 1000 мет		Средний балл (оценка)
		о	в	о	в	о	в	о	в	о	в	
19	Кочиев Сармат	5.6	5.5	175	175	9.0	9.0	5	6	4.45	4.40	(5)
20	Лазарова Кристина	5.9	5.8	167	168	9.3	9.2	7	7	5.20	5.15	(5)
21	Миндзаева Мария	6.0	5.9	165	165	9.4	9.3	6	7	5.25	5.10	(5)
22	Ногаев Олег	5.5	5.4	175	180	8.8	8.7	6	6	4.55	4.50	(5)
23	Пагаева Диана	6.0	5.8	167	170	9.4	9.2	7	8	5.20	5.15	(5)
24	Парастаева Илона	5.8	5.7	165	170	9.2	9.1	8	8	5.25	5.20	(5)
25	Тагаева Милана	5.9	5.8	170	170	9.0	8.8	6	7	5.25	5.20	(5)
26	Талханов Давид	6.2	6.1	175	175	9.6	9.5	4	5	5.20	5.15	(5)
27	Токмаева Амага	5.8	5.7	170	170	8.8	8.7	6	6	5.25	5.20	(5)
28	Плиев Алан	5.5	5.5	180	180	8.6	8.6	6	6	5.20	5.15	(5)
29	Ханикаев Заур	6.0	6.0	165	165	9.3	9.2	5	6	5.30	5.15	(5)
30	Хурумова Мадина	6.2	6.1	170	170	9.5	9.5	5	6	5.30	5.30	(5)
31	Хутяев Олег	5.9	5.7	170	170	9.0	8.8	6	6	5.05	5.00	(5)
32	Черткоева Алана	6.0	6.0	165	175	9.3	9.1	6	7	5.20	5.15	(5)

Оценка: 5-20

Средний балл за 3 года составил 4,6

Оценка: 4-12

Итого: средний балл составил 4.62



Директор

Караева Л.А.

№	Список 6 «в» класса	Бег 30 мет		Прыжок в длину с места		Челночный бег 3-10 мет		Наклон вперед из положения сидя		Бег 1000 м		Средний балл
		о	в	о	в	о	в	о	в	о	в	
1	Бекоев Александр	5.6	5.6	167	170	9.2	9.1	5	6	5.20	5.20	(5)
2	Бекоев Део	6.2	5.9	160	163	9.4	9.3	3	4	5.40	5.35	(4)
3	Биджелов Заурбек	6.5	6.4	160	160	9.0	9.0	2	2	5.55	5.55	(4)
4	Борадзова Дана	6.0	5.9	165	169	9.5	9.4	6	6	5.30	5.20	(5)
5	Бучукури Дана	6.0	6.1	165	170	9.3	9.3	3	5	5.40	5.35	(5)
6	Гергаулов Сослан	5.9	5.9	170	170	9.0	9.0	7	7	5.10	5.05	(5)
7	Гудиев Сармат	6.0	6.1	165	165	9.4	9.3	4	5	5.00	5.00	(5)
8	Дзуцева Ева	5.8	5.7	175	180	9.0	9.0	5	6	5.40	5.25	(5)
9	Дзуцева Маргарита	6.1	6.2	165	167	9.4	9.4	5	6	5.35	5.30	(5)
10	Жукаев Рустам	6.0	5.9	160	160	9.5	9.4	2	3	5.50	5.55	(4)
11	Жукова Анастасия	5.9	5.9	170	170	9.4	9.1	7	7	5.20	5.15	(5)
12	Зангинова Арина	6.8	6.4	160	165	9.3	9.3	3	3	5.45	5.40	(4)
13	Кайтуков сармат	6.1	6.2	165	169	9.3	9.3	4	4	5.40	5.35	(4)
14	Кантемиров эмиль	5.9	5.9	165	165	9.3	9.3	4	4	5.40	5.40	(5)
15	Карснова Амина	6.2	6.2	155	160	9.4	9.3	3	4	5.40	5.40	(4)
16	Кортнев Давид	5.9	5.9	170	175	9.1	9.0	5	6	5.10	5.00	(5)
17	Панина Ксения	6.1	6.2	165	170	9.1	9.0	5	6	5.20	5.15	(5)
18	Плиева Алина	6.0	6.0	167	168	9.2	9.2	3	3	5.40	5.30	(4)
19	Рахматулова Дания	6.1	6.2	165	170	9.1	9.1	4	4	5.55	5.50	(4)

Средний бал обучающихся 7 «в» класса по итогам школьного мониторинга (осень-весна)
2017-2018 год уровня физической подготовленности учителя физической культуры
Меликянц Ашота Владимировича

№	Список 6 «в» класса	Бег 30 мет		Прыжок в длину с места		Челночный бег 3-10 мет		Наклон вперед из положения сидя		Бег 1000 мет		Средний балл
		о	в	о	в	о	в	о	в	о	в	
20	Стромов Алексей	6.0	6.0	165	175	9.3	9.2	2	2	5.45	5.40	(4)
21	Хамикаев Алан	5.9	5.8	167	168	9.3	9.2	7	7	5.00	4.55	(5)
22	Хареева Ирина	6.0	5.9	165	165	9.4	9.3	6	7	5.15	5.10	(5)
23	Хоранова Марина	6.5	6.4	165	165	8.8	9.7	5	5	5.40	5.20	(4)
24	Цириков Олег	6.0	5.8	167	170	9.4	9.2	7	8	5.40	5.40	(5)
25	Цоколаева Элина	5.8	5.7	165	170	9.2	9.1	8	8	5.15	5.00	(5)
26	Шехинаева Амалия	5.9	5.8	170	170	9.0	8.8	6	7	5.35	5.20	(5)
27	Шибирова Анна	6.2	6.1	155	165	9.6	9.5	2	3	5.35	5.35	(4)
28	Юдина София	6.2	6.2	160	160	9.8	8.7	2	2	5.55	5.55	(4)

Итого: средний балл составил 4.59



Директор

Handwritten signature of L.A. Karaeva

Караева Л.А.

№	Список 7 «в» класса	Бег 30 мет		Прыжок в длину с места		Челночный бег 3-10 мет		Наклон вперед из положения сидя		Бег 1000 м		Средний балл
		о	в	о	в	о	в	о	в	о	в	
1	Бекоев Александр	5.6	5.6	167	170	9.2	9.1	5	6	4.55	4.50	(5)
2	Бекоев Део	6.0	5.9	165	169	9.4	9.3	4	4	5.10	5.00	(4)
3	Биджелов Заурбек	5.8	5.8	170	170	9.0	9.0	4	5	5.35	5.25	(4)
4	Боралдзова Дана	6.0	5.9	165	169	9.5	9.4	6	6	5.20	5.20	(5)
5	Бучукури Дана	6.3	6.2	160	160	9.6	9.7	3	5	5.20	5.20	(4)
6	Гергаудов Сослан	5.9	5.9	170	170	9.0	9.0	7	7	4.40	4.35	(5)
7	Гудиев Сармат	6.0	6.1	165	165	9.4	9.3	4	5	4.50	4.40	(5)
8	Друцева Ева	5.8	5.7	175	180	9.0	9.0	5	6	5.10	5.05	(5)
9	Друцева Маргарита	6.1	6.2	165	167	9.4	9.4	5	6	5.15	5.10	(5)
10	Жукаев Рустам	6.0	5.8	160	160	9.4	9.3	5	5	5.40	5.35	(4)
11	Жукова Анастасия	5.9	5.9	170	170	9.4	9.1	7	7	5.20	5.15	(5)
12	Зангинова Арина	6.4	6.2	160	163	9.3	9.3	3	4	5.30	5.20	(4)
13	Кайтуков сармат	6.1	6.2	165	169	9.3	9.3	6	6	4.50	4.45	(5)
14	Кантемиров Эмиль	5.9	5.9	165	165	9.3	9.3	4	4	4.40	4.40	(5)
15	Карсанова Алина	6.2	6.2	155	160	9.4	9.3	5	6	5.30	5.25	(4)
16	Кортиев Давид	5.9	5.9	170	175	9.1	9.0	5	6	4.50	4.40	(5)
17	Панина Ксения	6.1	6.2	165	170	9.1	9.0	5	6	5.10	5.00	(5)
18	Плиева Алина	6.0	6.0	167	168	9.2	9.2	4	5	5.20	5.20	(5)
19	Рахматулова Дания	6.3	6.2	165	170	9.7	9.6	4	4	5.45	5.35	(4)

№	Список 7 «в» класса	Бег 30 мет		Прыжок в длину с места		Челночный бег 3-10 мет		Наклон вперед из положения сидя		Бег 1000 мет		Средний балл
		о	в	о	в	о	в	о	в	о	в	
20	Стромов Алексей	6.0	6.0	165	165	9.5	9.4	3	3	5.35	5.30	(4)
21	Хамикаев Алан	5.9	5.8	167	168	9.3	9.2	7	7	4.20	4.15	(5)
22	Хареева Ирина	6.0	5.9	165	165	9.4	9.3	6	7	5.15	5.10	(5)
23	Хоранова Марина	5.5	5.4	175	180	8.8	8.7	6	6	4.25	4.20	(5)
24	Цириков Олег	6.0	5.8	167	170	9.4	9.2	7	8	5.40	5.45	(5)
25	Цоколаева Элина	5.8	5.7	165	170	9.2	9.1	8	8	5.25	5.20	(5)
26	Шехинаева Амалия	5.9	5.8	170	170	9.0	8.8	6	7	5.10	5.10	(5)
27	Шибирова Анна	6.2	6.1	155	165	9.6	9.5	2	3	5.40	5.35	(4)
28	Юдина София	6.0	5.9	165	165	9.5	9.5	3	3	5.35	5.30	(4)

Итого: средний балл составил 4.61



Директор

Handwritten signature of L.A. Karaeva

Караева Л.А.

Средний балл обучающихся 8 «в» класса по итогам школьного мониторинга (осень-весна) 2018-2019 год уровня физической подготовленности учителя физической культуры Меликянц Ашота Владимировича

№	Список 8 «в» класса	Бег 30 мет		Прыжок в длину с места		Челночный бег 3-10 мет		Наклон вперед из положения сидя		Бег 1000 м		Средний балл
		о	в	о	в	о	в	о	в	о	в	
1	Бекоев Александр	5.6	5.6	167	170	9.2	9.1	5	6	4.40	4.35	(5)
2	Бекоев Део	6.0	5.9	165	169	9.4	9.3	6	6	4.30	4.25	(5)
3	Биджелов Заурбек	5.9	5.9	170	170	9.4	9.3	4	5	5.00	5.00	(4)
4	Борадзова Дана	6.0	5.9	165	169	9.5	9.4	5	6	5.20	5.20	(5)
5	Гергаулов Сослан	5.9	5.9	170	170	9.0	9.0	7	7	5.20	5.15	(5)
6	Гудиев Сармат	6.0	6.1	165	165	9.4	9.3	4	5	4.50	4.40	(5)
7	Дзуцева Ева	5.8	5.7	175	180	9.0	9.0	5	6	5.20	5.15	(5)
8	Дзуцева Маргарита	6.1	6.2	165	167	9.4	9.4	5	6	5.25	5.10	(5)
9	Жукова Анастасия	5.9	5.9	170	170	9.4	9.1	7	7	5.00	5.00	(5)
10	Зангинова Арина	5.8	5.8	160	165	9.4	9.4	4	5	5.40	5.35	(4)
11	Кайтуков Сармат	6.1	6.2	165	169	9.3	9.3	6	6	4.50	4.45	(5)
12	Кантемиров эмилъ	5.9	5.9	165	165	9.3	9.3	4	4	4.40	4.40	(5)
13	Карсанова Амина	6.2	6.2	165	170	9.4	9.3	5	6	5.30	5.20	(4)
14	Кортиев Давид	5.9	5.9	170	175	9.1	9.0	5	6	4.50	4.40	(5)
15	Панина Ксения	6.1	6.2	165	170	9.1	9.0	5	6	5.30	5.15	(5)
16	Плиева Алина	6.1	6.0	167	170	9.4	9.4	3	4	5.10	5.10	(5)
17	Рахматулова Дания	6.1	6.2	165	170	9.1	9.1	4	5	5.35	5.20	(4)

№	Список 8 «в» класса	Бег 30 мет		Прыжок в длину с места		Челночный бег 3-10 мет		Наклон вперед из положения сидя		Бег 1000 мет		Средний балл
		о	в	о	в	о	в	о	в	о	в	
18	Стромов Алексей	6.5	6.4	165	165	9.3	9.2	2	2	5.55	5.50	(4)
19	Хамикаев Алан	5.9	5.8	167	168	9.3	9.2	7	7	5.00	4.55	(5)
20	Харебова Ирина	6.0	5.9	165	165	9.4	9.3	6	7	5.15	5.10	(5)
21	Хоранова Марина	6.2	6.0	165	165	9.8	9.7	4	6	5.55	5.45	(4)
22	Цирихов Олег	6.0	5.8	167	170	9.4	9.2	7	8	5.20	5.15	(5)
23	Цоколаева Элина	5.8	5.7	165	170	9.2	9.1	8	8	5.35	5.30	(5)
24	Шехинаева Амалия	5.9	5.8	170	170	9.0	8.8	6	7	5.55	5.40	(5)
25	Шибирова Анна	6.2	6.1	165	165	9.6	9.5	4	5	5.40	5.35	(4)
26	Юдина София	5.9	5.9	160	165	9.4	8.3	4	5	5.35	5.30	(4)

Итого: средний балл составил 4.64



Директор

Кареева Л.А.

III	Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях						
3	Результаты участия обучающихся в мероприятиях Всероссийской олимпиады школьников	Грамоты, дипломы. Справка директора МБОУ СОШ № 30 г. Владикавказа Кареевой Л.А. № 315 от 05.07. 2019г., подтверждающая победы и призовые места обучающихся, которых подготовил Меликянц А.В.	Победитель и школьного этапа	Победители и призеры муниципального этапа	Победители и призеры регионального этапа	Победители и призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады	8

				ШКОЛЬНИКОВ	
	2	3	4	5	
При наличии более одного призового места в муниципальных, региональных или всероссийских мероприятиях +1 балл дополнительно за каждого (но не более 3 баллов).					

РЕСПУБЛИКЕ
ЦЕГЭГ ПРЫСТОН – АЛАНИ
АХУЯРАДЫ ЛЭМЭ НАУКОМ МИНИСТРАД
ДЭХЭ ДЭХЭХЭХЭМ САСАРА БИЭТЭЙН
ХУМУАФФЭЙАДЫ АДМИНИСТРАДИ
ЭН АСТЭХЭКАГ НУМЭНАГАХУЯРАДОН
СЭМЭДЭ

РЕСПУБЛИКА
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМОУПРАВЛЕНИЯ ГОРОДА ВЛАДИКАВКАЗА
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №30

362903, г. Владикавказ,
Кыятыя проспект, 172 тел: 75-40-81

362903, г. Владикавказ,
проспект Коста, 172 тел: 75-40-81

№ 255 от 05.12.2019

Справка

Настоящая справка подтверждает, что в межэтапный период с 2015-2018гг., Мелконц Ашот Владимирович, учитель физической культуры, подготовил победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников.

школьный этап

2015-2016 гг.		
Суворова Дана	7 г	призер
Базрова Дана	7б	победитель
Чочиев Георгий	8 в	призер
Габолова Мадина	7 б	призер
Туаев Георгий	8 а	победитель

2017-2018 гг.

Гуткаев Кабзек	7а	победитель
Габолова Мадина	8б	победитель
Гуриева Алана	8а	победитель

2018-2019 гг.

Дуцова Евгения	7а	победитель
Балмасова Залина	7б	победитель
Хамикова Зарур	8б	победитель
Гуткаев Кабзек	7 а	призер

Муниципальный этап

2015-2016 гг.

Туаев Георгий	8 а	победитель
Базрова Дана	7 б	призер
Чочиев Георгий	8 в	призер
Суворова Дана	7 г	призер
Габолова Мадина	7 б	победитель

2017-2018 гг.

Гуткаев Кабзек	7а	победитель
Габолова Мадина	8б	призер
Гуриева Алана	8а	призер

2018-2019 гг.

Дуцова Евгения	7а	призер
Балмасова Залина	7б	призер
Хамикова Зарур	8б	призер



Директор

Карася Л. А.





4	<p>Результаты внеурочной деятельности обучающихся в олимпиадах, открытых конкурсах, конференциях научных обществ, выставках, турнирах различного вида (заочные, дистанционные и др.) за межаттестационный период (в динамике), вошедших в Перечень олимпиад школьников, утверждаемый Министерством образования и науки РФ (приказ Минобрнауки РФ от 30 декабря 2013 г. N 1421 «Об утверждении Перечня олимпиад школьников на 2013/14 уч. год»; от 20 февраля 2015 г. N 120 «Об утверждении Перечня олимпиад школьников и их уровней на 2014/15 уч. год»; от 8 августа 2015 г. N 901 «Об утверждении Перечня олимпиад школьников и их уровней на 2015/16 уч. год».</p>	<p>Грамоты, дипломы и др. Справка директора МБОУ СОШ № 30 г. Владикавказа Караевой Л.А. № 310 от 05.07. 2019г., подтверждающая победы и призовые места обучающихся которых подготовил Меликянц А.В.</p>	Победители школьного уровня	Победители и призеры муниципального уровня	Победители и призеры регионального уровня	Всероссийский уровень	8	
			2	3	4	5		



СКОЛЛА
362003, г. Владикавказ,
Кыстайы проспект, 172 тел.: 41-11-19

ШКОЛА № 30
362003, г. Владикавказ,
проспект Коста, 172 тел.: 41-11-19

№ 210 от 07.07.2019г.

СПРАВКА

дана учителю физической культуры МБОУ СОШ № 30 г. Владикавказа
Меликциц Ашоту Владимировичу в том, что он подготовил
многочисленных победителей и призеров соревнований муниципального и
республиканского уровней
2015-2016 уч.г.

1. Команда СОШ № 30 , занявшая 3 место в личном первенстве Спартакиады допризывной молодежи РСО-Алания
2. Команда сош№30, занявшая 3 место в военно-спортивной игре «Зарница Алания».
3. Команда сош№30, занявшая 1 место в турнире по футболу «Зимушка зима».
4. Команда сош№30, занявшая 1 место в городских соревнованиях школьников «Президентские состязания»
5. Команда сош№30, занявшая 2 место в спартакиаде допризывной молодежи 2017-2018 уч.г.
6. 1. Команда сош№30 за I общекомандное место в «Школьных играх»
2. Команда сош№30, занявшая 1 место в возрастной группе 2004-2005 г.р. президентские спортивные игры.
7. 3. Команда сош №30, занявшая 3 место в командном первенстве по шахматам «Звездочка» среди школьников младшего возраста.
8. 4. Команда сош №30, занявшая 1 место в Республиканских соревнованиях «Веселые старты» среди образовательных школ. 2019 уч.г.
9. 1. Команда сош №30, занявшая 1 место в конкурсе «Перетягивание каната» Республиканского финала военно-спортивной игры «Зарница-Алания».
10. 2. Команда сош №30, занявшая 2 место в соревнованиях по настольному теннису. 2 место по баскетболу Республиканского этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры».
11. Шахматы 1-3 место : Алексей Уртаев, Мария Туаева, Дантиев Тимур, Дукаев Тамерлан, Каирова. За лучший личный результат: Засеев Давид, Тогоева Кристина, Баллисова Залина. ГТО : Жукаева Алана, Музаев Даниел.



Директор

Караева Л.А.



Грамота

Администрация местного самоуправления управления
образования г. Владикавказ

Награждает

Команду МБОУ СОШ № 30

За 1 место

В Муниципальном этапе Всероссийских соревнованиях школьников «Президентские состязания»

(среди 6-х классов, в дисциплине пресс за 30 секунд)

Начальник управления
образования



Тменов А.Б./

г. Владикавказ
2019г.

МИНИСТЕРСТВО РСО-АЛАНИЯ ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ,
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Жукаева Алана

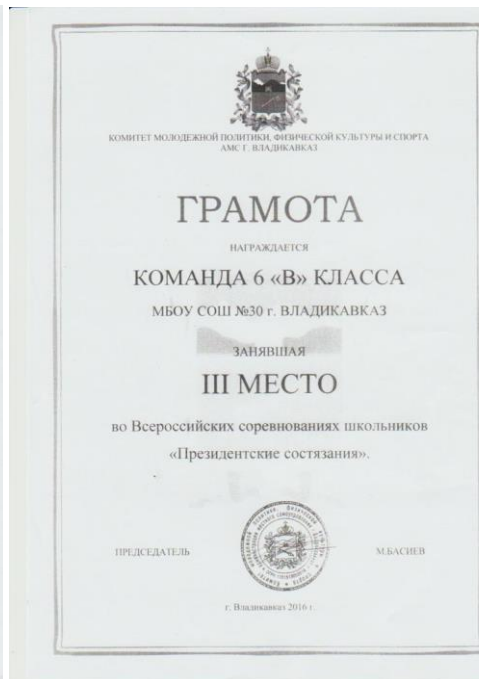
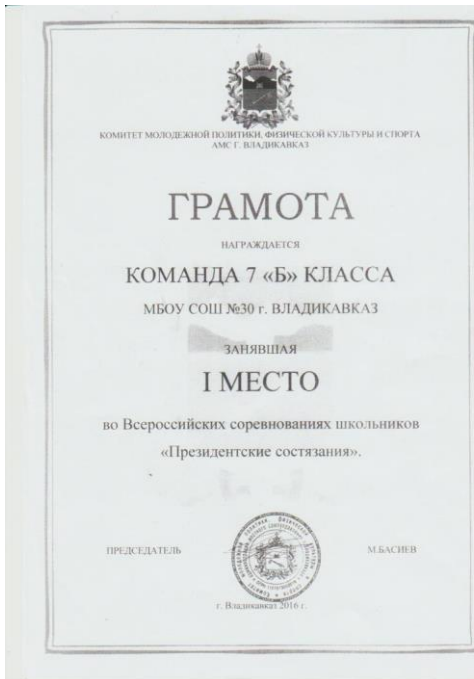
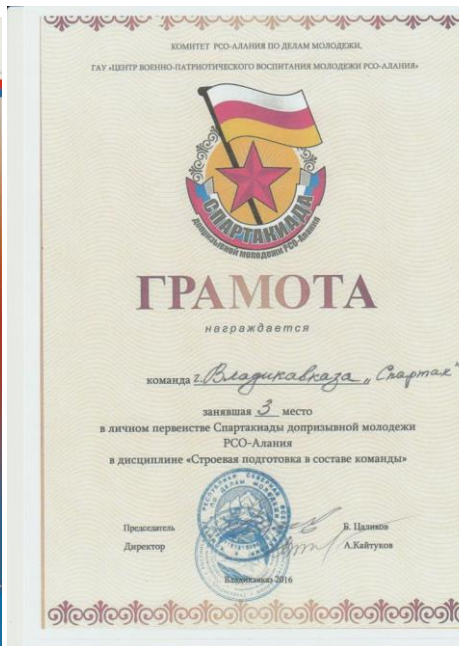
участник(ца) республиканского этапа
фестиваля Всероссийского физкультурно-
спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
(ГТО) среди обучающихся образовательных
организаций, посвященного 70-й годовщине
Победы в Великой Отечественной войне
выполнивший(ая) нормативы ГТО
на Серебряный значок
IV степени 13/16 лет

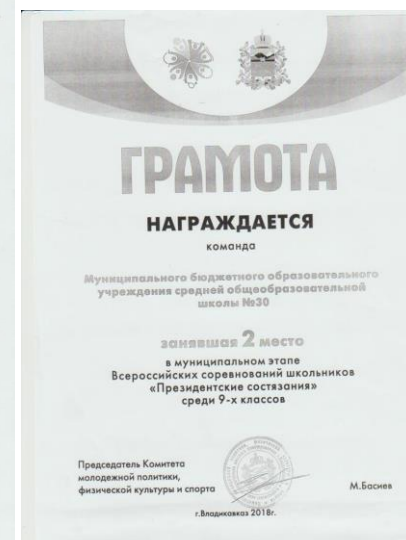
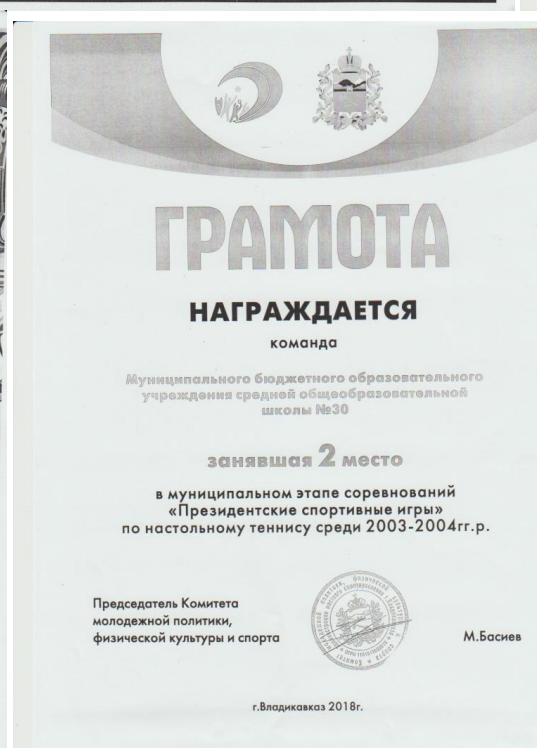
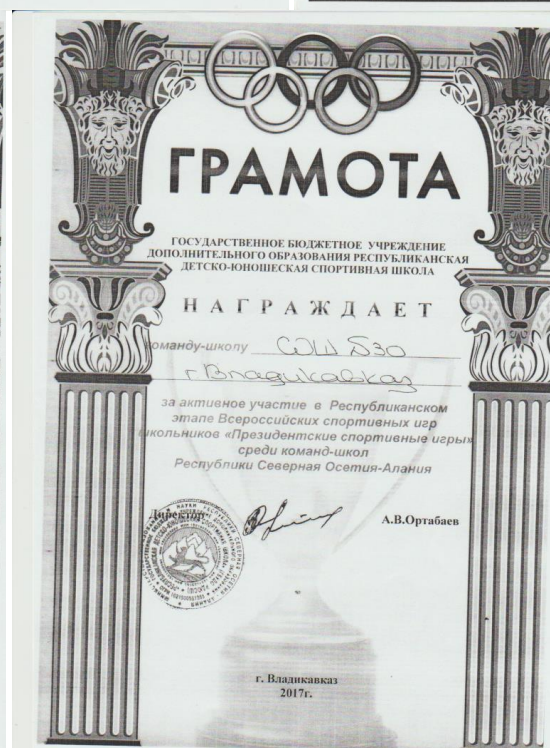
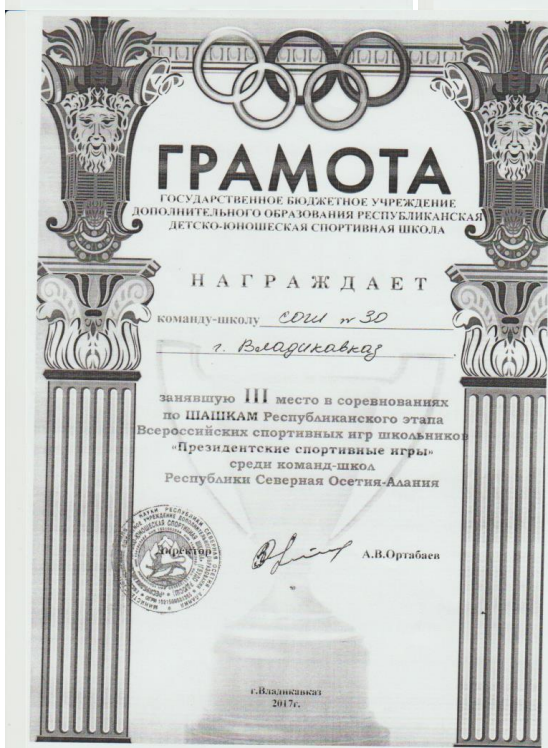
Министр

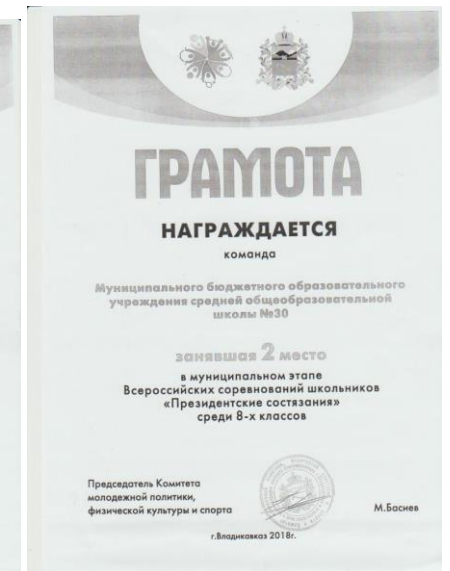
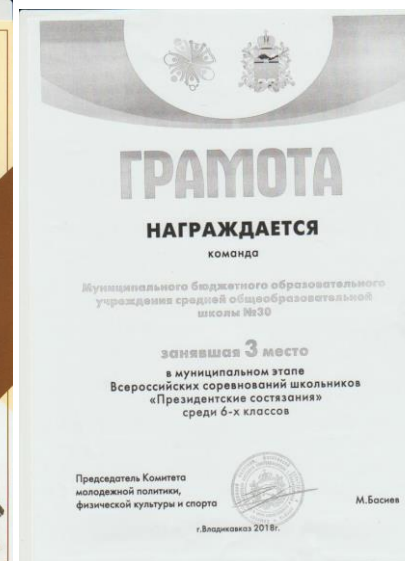


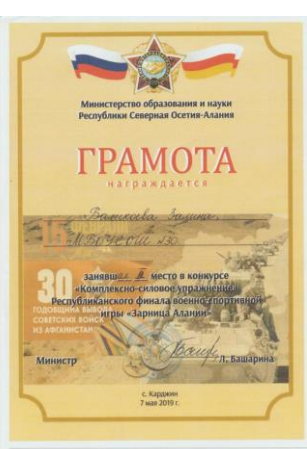
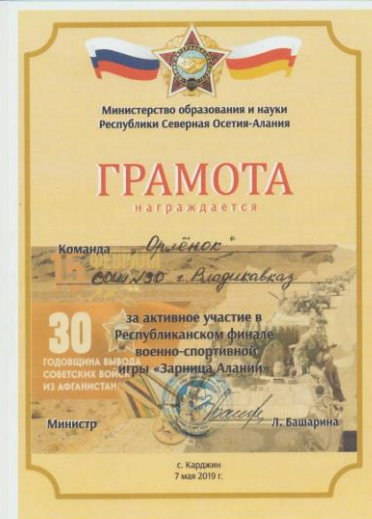
Х. Бароев

г. Владикавказ
2019г.









IV	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогический коллектив опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной			
5	Владение современными образовательными технологиями.	<p>Письменный отчет и справка директора МБОУ СОШ № 30 г. Владикавказа Караевой Л.А. № 321 от 05.07. 2019г.</p> <p>5 открытых урока и анализ урока, заверенный директором.</p>	Использование на практике этих технологий. и предоставлением конспектов не менее 5 открытых уроков / занятий для высшей категории, 3 открытых урока для первой категории (в электронном виде), демонстрирующих обоснованное и эффективное применение педагогом современных образовательных технологий в образовательном процессе, соответствующих современным требованиям.	25



РЕСПУБЛИКА СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ
 ЦЕНТРАЛЬНЫЙ – АЛАНИ
 АХУРАТЫ А.М. НАУКОН МИНИСТРАД
 ДЪУДЪХЪУЭУ САХАРЫ БЫНЕТТОН
 ХИУНАФ-ФАЙДЫ АДМИНИСТРАЦИ
 30 АСТЪУКАИ КУМБИНАХУАХУРАДОН

РЕСПУБЛИКА СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ
 МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
 АДМИНИСТРАЦИЯ МЕСТНОГО
 САМОУПРАВЛЕНИЯ ГОРОДА ВЛАДИКАВКАЗА
 СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 30

362003, г. Владикавказ,
 Кюстафы проспект, 172 тел.: 41-11-19

362003, г. Владикавказ,
 проспект Коста, 172 тел.: 41-11-19

№ 321 от 05.07.2019г.

СПРАВКА

дана учителю физической культуры МБОУ СОШ № 30 г. Владикавказа Меликянц Ашоту Владимировичу в том, что он действительно провел 5 открытых уроков, демонстрирующие обоснованное и эффективное применение технологий в образовательном процессе, соответствующих современным требованиям.

- 23.11.2016г. открытый урок в 4 «Б» классе по теме: «Гимнастика. Техника безопасности на уроках гимнастики. Обучение кувырку назад в группировке. Кувырок вперед. ОРУ со скакалками».
- 17.03. 2016г. открытый урок в 8 «Б» классе по теме: «Волейбол. Обучение технике подачи и приема мяча, нападающего удара, групповым защитным действиям игры в волейбол».
- 15.03.2017г. открытый урок в 8 «В» классе по теме: «Баскетбол. Техничко-тактические действия в баскетболе, ловля и передача мяча».
- 07.05.2017г. открытый урок в 7 «В» классе по теме: «Легкая атлетика. Техника спринтерского бега (на короткие дистанции) метание мяча на дальность с разбега».
- 15.12.2018 г. открытый урок в 6 «А» классе по теме: «Гимнастика. Элементы акробатики. Силовая подготовка»

Директор  Караева Л.А.



Технологическая карта урока физической культуры.
 Учитель Меликянц А.В.
 Дата 23.11.2016г.

Название предмета	Физическая культура. лит-ра Лях 1-4 кл. Присутствовало 25 чел.
Тема	Техника безопасности на уроках гимнастики. Обучение кувырку назад в группировке. Кувырок вперед. ОРУ со скакалками.
Класс	4 «Б»
Тип урока	Комбинированный
Форма организации	Индивидуальная, групповая, фронтальная
Технологии	Личностно – ориентированная
Цель урока	Совершенствование техники выполнения гимнастических упражнений.
Основные термины, понятия	Группировка, пережат, кувырок вперед, назад
Планируемые результаты. Предметные:	<i>научатся:</i> в доступной форме объяснять технику выполнения кувырков, анализировать и находить ошибки; координировать и контролировать действия. <i>получат возможность научиться:</i> оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении упражнений.
Метапредметные:	<i>познавательные</i> – овладеют способностью оценивать свои результаты, указывать на свои ошибки и ошибки одноклассников, формирование представления о технике выполнения кувырка вперед, назад; <i>коммуникативные</i> – выражают готовность слушать собеседника и вести диалог, адекватно оценивают собственное поведение и поведение окружающих, <i>результативные</i> – умение технически правильно выполнять двигательные действия (кувырок вперед, назад).
Личностные:	Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни, формирование навыка работать в группе, развивать внимание, ловкость, координацию; умения соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время выполнения кувырка вперед, назад
Место проведения	Спортивный зал
Время урока	40 минут
Наглядность	Плакаты, карточки с правильным выполнением акробатических упражнений
Оборудование	Скакалки, гимнастические маты.

I. Вводная часть.

Цель: обеспечить психологическую и функциональную готовность обучающихся к решению задач основной части урока и достижению его целевой установки, актуализация опорных знаний и умений

Организационный момент.

Задачи:

1. Начальная организация обучающихся.
2. Создание целевой установки на уроке.
3. Обеспечение внимания, дисциплины, собранности.
4. Регулирование эмоционального состояния, создание благоприятных психических и эмоциональных условий взаимодействия учителя и обучающихся.
5. Психологическая настройка на предстоящую деятельность.

Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Дозировка	ОМУ	УУД
Организует построение, проверяет готовность обучающихся к уроку.	Строятся в одну шеренгу. Дежурный класса сдает рапорт о готовности класса к уроку.	1 мин.	Строевая стойка: пятки вместе, носочки врозь, подбородок приподнят, видеть грудь 4 человека,	Коммуникативные УУД: Взаимодействуют во время построения в шеренгу и выполнения команд. Умение слушать, координировать действия. Регулятивные УУД: Умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели.
Демонстрация плакатов гимнастических упражнений на матах. Для чего нужна гимнастика? Какие виды гимнастики вы знаете? Какие акробатические упражнения вы уже умеете делать? Какую технику безопасности следует соблюдать при занятиях гимнастикой? Давайте сформулируем тему и задачи на урок.	<p>Ответы:</p> <p><i>Гимнастика спортивная, художественная, акробатика.</i></p> <p><i>Перекат, кувырок назад, кувырок вперед, стойку на лопатках</i></p> <p>Формулируют тему и задачи урока.</p>	4 мин.	Включить в деятельность обучающихся.	Познавательные УУД: Планировать занятия гимнастикой в режиме дня. Регулятивные УУД: Умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели; Умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей.

Разминка.

Задачи:

1. Всесторонняя подготовка организма обучающихся.
2. Подготовка группы мышц плечевого пояса, которые будут участвовать в решении двигательных задач основной части урока.
3. Обеспечение решения специфических задач основной части урока.

Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Дозировка	ОМУ	УУД
<p>Организует выполнение строевых упражнений (команд). Построение, перестроения в шеренги, в колонны в движении</p>	<p>Выполняют команды поворотов на месте, перестроений из одной шеренги в две и обратно</p>	<p>2 мин.</p>	<p>Команды: "становись!", "равняйся!", "смирно!", "вольно!", "налево!", "направо", "кругом!", "шагом марш!", «на первый-второй рассчитайсь».</p>	<p>Коммуникативные УУД: Взаимодействуют во время перестроения в колонны. Умение слушать, координировать действия. Регулятивные УУД: Анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения; Выполнять строевые команды, перестроения различными способами, контролировать свои действия согласно инструкции.</p>
<p>Организует повторение правил ТБ. Организует выполнение общеразвивающих упражнений в движении. Организует выполнение ОРУ со скакалкой.</p>	<p>Повторение правила ТБ на занятиях гимнастикой. Ходьба по залу с дистанцией два шага на носках, на пятках. Бег в равномерном темпе. ОРУ со скакалкой.</p>	<p>8 мин.</p>	<p>Разминка выполняется фронтально Руки на пояс, спина прямая. руки за головой, спина прямая.</p>	<p>Коммуникативные УУД: Взаимодействуют во время выполнения упражнений в движении. Познавательные УУД: Представлять физическую культуру как средство укрепления и сохранения здоровья, физического развития и физической подготовки человека; характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать её напряжённость во время занятий.</p>

2. Основная часть.

Цель: Обучить кувырку назад в группировке.

Задачи:

1. Совершенствование техники выполнения акробатических упражнений в группах.
2. Развитие физических качеств: гибкости, ловкости и координационных способностей.
3. Воспитание внимания, чувства товарищества, коллективизма.

Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Дозировка	ОМУ	УУД
<p>Изучение нового материала. Учитель формулирует задание, осуществляет контроль. Даёт команду построиться возле матов. Проводит подготовительные упражнения. Объясняет технику правильного выполнения упражнения и показ более подготовленным учеником кувырка вперед, назад.</p>	<p>Прогнозировать свою деятельность. Слушают, выполняют упражнение.</p> <p>Подготовительные упражнения: группировка из положения упор присев, перекаты в группировке, перекаат в группировке с опорой рук.</p>	10 мин.	<p>Повторить 4-6 раз. Обратит внимание на положение головы.</p> <p>Выполнение элементов со страховкой</p>	<p>Познавательные УУД: Представлять физическую культуру как средство укрепления и сохранения здоровья, физического развития и физической подготовки человека; понимать и воспринимать на слух словесные указания учителя и «тренера» в группах.</p> <p>Регулятивные УУД: Анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения; Выполнять акробатические упражнения, контролировать свои действия согласно инструкции.</p>
<p>Первичное осмысление и закрепление. Организует круговую тренировку. Назначение «тренера» в каждой группе Контролирующая функция. Работа в группах: 1 группа – перекаат на спине 2 группа – кувырок вперед 3 группа – кувырок назад</p>	<p>«Тренеры» выполняют задание первыми, затем следят за выполнением задания учащимися своей группы: исправляют ошибки, в конце проговаривают их. Отрабатывают элементы в группах.</p>	10 мин.	<p>Расстояние между полосами матов 2 метра. Смена заданий по свистку</p>	<p>Личностные УУД: принимать и соблюдать учебную задачу, ориентация на выполнение моральных норм, регулирующих поведение в группе и классе, быть тактичным и уважительным в работе группы</p> <p>Коммуникативные УУД: Формировать умение слушать и понимать других, умение работать в паре и группе.</p>

3. Заключительная часть.

Цель: приведение организма в оптимальное для последующей деятельности функциональное состояние и создание установки на эту деятельность, постепенное снижение функциональной активности организма и приведение его в относительно спокойное состояние.

Задачи:

1. Снижение физиологического возбуждения и излишнего напряжения отдельных групп мышц.
2. Постепенное приведение организма обучающихся в относительно спокойное состояние (снятие физической и физиологической напряженности).
3. Снижение активности сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной системы до нормы.
4. Подведение итогов учебной деятельности, с оценкой учителя и самооценкой результатов деятельности обучающихся.
5. Организованное завершение занятия.

Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Дозировка	ОМУ	УУД
Организует построение обучающихся. Проводит упражнения на восстановление и расслабление организма.	Строятся в две шеренги. Выполнение упражнений на восстановление дыхания: 1. И.П. - о.с., руки в стороны - вверх. 1-3 - полунаклон вперед, спина круглая, руки вперед - вниз - выдох; 4-5 пауза; 6-8 вдох. вернуться в и.п. 2. И.П. - о.с, руки на пояс. 1-2 - голову вниз, локти вперед - выдох; 3-4 - поднять голову, отвести локти назад - вдох. Выполнить 3-4 раза. 3. И.П. - о.с, руки вверх. 1 - наклон вправо, выдох; 2 - и.п., вдох; 3-4 - то же влево.	2 мин.	Строго соблюдать методические рекомендации по выполнению упражнений на восстановление дыхания.	Познавательные УУД: Представлять физическую культуру как средство укрепления и сохранения здоровья, физического развития и физической подготовки человека; характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать её напряжённость во время занятий. Регулятивные УУД: Принимать и сохранять учебную задачу

Рефлексия. Вспомните тему нашего урока. Удалось достичь поставленных целей. Что удалось на уроке, что не удалось? Оцените свою работу на уроке. Подведение итогов урока, оценивание работы класса в целом	Обучающиеся анализируют свою работу.	2 мин.	Отметить лучших ребят.	Личностные УУД: Осваивать начальную форму познавательной и личностной рефлексии Регулятивные УУД: Адекватно воспринимать оценку учителя и товарищей
Д/задание.	Организовано покидают спортивный зал.	1 мин.		Обучение перекатам и кувыркам.

ДИРЕКТОР



Л.А. Караева

КАРАЕВА

Анализ урока.

Дата: 23.11.2016 Тема урока: «Техника безопасности на уроках гимнастики. Обучение кувырка назад в группировке. Кувырок вперед». Класс: 4 «Б»

Число занимающихся по списку: 25 чел. Занималось – 25. Место проведения занятия: Спортивный зал.

Преподаватель: Меликянц А.В.

Тип урока: комбинированный.

Задачи урока:

Образовательные (предметные):

-Укрепление здоровья обучающихся посредством развития физических качеств, координационных способностей.

Развивающие (метапредметные):

-Формирование умения адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

-Развитие умения выделять и формулировать то, что усвоено и, что нужно усвоить.

-Формирование умения контролировать, оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.

Воспитательные (личностные):

-Воспитание ценностного отношения к ЗОЖ, трудолюбия, волевых качеств.

-Формирование навыков сотрудничества в разных ситуациях, умения не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.

Технологическая карта урока. 1.Задачи, решаемые на уроке, отвечают требованиям

комплексного подхода, возрастным особенностям учащихся и уровню их физической подготовленности. 2.Содержание занятия соответствует поставленным задачам, программным требованиям и рабочему плану. 4. Структура занятия правильная, дозировка соответствует возрастным особенностям детей.

Оценка качества проведения занятия.

1. Место занятия и инвентарь, необходимый на уроке, подготовлен заранее. 2. Урок начал вовремя. 3. Внешний вид преподавателя аккуратный, подтянутый. Санитарные нормы выполняются: зал проветривается, перед уроком проведена влажная уборка. Во время урока положительный эмоциональный фон, вежливое и тактичное обращение с детьми. 4. Дисциплина на уроке – хорошая, отмечается высокая активность и инициативность обучающихся. 5. Учитель грамотно выбирает место в зале для объяснения задания, команды подаются чётко, грамотно. На уроке учитель сам показывает упражнения, выполняя их грамотно, при этом исправляет ошибки учеников и стимулирует правильное их выполнение. Реализуются дифференцированные технологии и личностно-ориентированный подход в обучении. 6. Общая плотность урока высокая = 80%. Моторная плотность = 60%. Что является хорошим показателем двигательной активности учащихся на уроке. 7. Все поставленные задачи на уроке были выполнены эффективно и соответствовали намеченному плану, отклонений не было.

Выводы и рекомендации: 1. Качественная подготовка учителя, разнообразие применяемых приемов и методов в процессе урока и уровень собственной физической подготовленности положительно повлияли на качество ведения урока. 3. На каждом этапе урока учитывались индивидуальные особенности и интересы учащихся, создавалась ситуация успеха. 4. На уроке использовались ИКТ-технологии, здоровьесберегающие, информационные и игровые технологии. 5. Общая оценка – отлично.

Директор



Л.А. Караева

Караева Л.А.

Выполнил Меликянц А.В. учитель физической культуры СОШ №30 г.Владикавказ

Технологическая карта урока, соответствующая требованиям ФГОС

Дата проведения

17.03. 2016 г

Предмет, класс	Физическая культура, 8 «Б». класс,лит-ра Лях В.1-11 кл. Присутствовало 28 чел
Тип урока	Комбинированный.
Тема урока	Волейбол. Техника подачи и приёма мяча Нападающий удар.
Планируемые результаты	Предметные: Обучение технике подачи и приёма мяча, нападающего удара, групповым защитным действиям игры в волейбол. Личностные УУД: Развивать скоростно-силовые качества, быстроту реакции, точность движений, прыгучесть. Метапредметные: <i>Регулятивные УУД:</i> Формировать потребности и умение выполнять упражнения игровой деятельности в волейбол <i>Коммуникативные УУД:</i> Формировать собственное мнение и позицию, договариваться, приходить к общему решению в совместной деятельности <i>Познавательные УУД:</i> Формировать мыслительные операции по каждому из разучиваемых элементов волейбола. Произвести перевод названия игры волейбол с английского языка (волей – летающий, бол – мяч)
Основные понятия	Нападающий удар, подача и передача мяча
Межпредметные связи	Англиский, биология, ОБЖ
Форма урока	Фронтальная, индивидуальная, групповая
Технология	Обучение. здоровьесберегающие технологии
Оборудование	Мячи волейбольные, свисток, сетка, карандаши, бумага

Ход урока

Этап образовательного процесса	Деятельность учителя	Деятельность учащегося			
		Личностная	Регулятивная	Познавательная	Коммуникативная
1	2	3	4	5	6
<p>1. Подготовительная часть (12-15мин)</p> <p>Построение. Сообщение задач урока. Скажите, каким видом спорта мы будем заниматься (правильно волейболом).</p> <ul style="list-style-type: none"> - бег по кругу - бег приставными шагами (правым и левым) - бег спиной вперед - бег с прыжками - с ускорением - ходьба с восстановлением дыхания <p>Общие развивающие упражнения в кругу</p> <p>1. И. П. - о. с. Руки в замок на груди, 1 – руки вперед, 2- и.п., 3-руки вверх 4 – и.п.</p> <p>2. И. П. - о. с. То же. 1-4 – «волна» вправо. 1-4 – «волна» влево.</p> <p>3. И. П. -о. с, руки вверх</p>	<p>Ознакомить учащихся с целью и задачами урока, настроить на урок</p> <p>Подготовить организм занимающихся к работе в основной части урока</p> <p>Все упражнения разминки выполнять по 4 повтора</p> <p>упражнения выполняются в кругу</p> <p>При выполнении упражнений разминки организуем анализ правильности выполнения упражнений</p> <p>Упражнения выполнять на максимальной амплитуде</p>	<p>Использование волейбольных упражнений (прыжки, бег, передача мяча) в жизни</p> <p>установить роль разминки при подготовке организма к игре в волейбол</p> <p>Уточнить влияние разминки мышц рук и ног на готовность к физическим нагрузкам в волейболе</p>	<p>Анализ имеющихся знаний о волейболе</p> <p>Определить последовательность и приоритет разминки мышечных групп</p>	<p>Произвести перевод названия игры волейбол с английского языка (волей – летящий, бол – мяч)</p> <p>Произвольно строим речевое проговаривание упражнений за учителем при проведении разминки</p>	<p>Обсудить ход предстоящей разминки</p> <p>Деятельность направлена на продуктивное взаимодействие при проведении разминки в кругу</p>

<p>1- наклон влево 2- и.п. 3 – наклон вправо 4 – и.п. 4. И. П. -о. с. руки в замке, ноги врозь 1- наклон вперёд, достать пол ладонями 2 – и.п. 5. . И п.- стоя ноги шире плеч. Наклоны вперед ,доставая левой рукой носок правой ноги и наоборот. 6.И. П. – сед на левой ноге, правая – в сторону (перекаты) 1-перенести туловище на правую ногу. 2- перенести туловище на левую ногу 7. И. П. – о.с. (прыжки на двух ногах) 1 – 3 – прыжок на 2 ногах 4 – поворот на 360⁰ ⁸. Ходьба на носках, на пятках.</p>	<p>При выполнении прыжков следить за интервалом</p>				
<p>2. Основная часть (20-25мин) 1. Жонглирование мячом: -передача мяча вокруг себя -подбрасывание мяча над собой, чередуя подброс и ловлю мяча -поочерёдное</p>	<p>Упражнения с мячом в парах. Развитие плечевого пояса, мышц конечностей Делим обучающихся на две группы</p>	<p>Определить влияние элементов волейбола на результат (владение мячом, передача мяча над собой,</p>	<p>Сравнить усилия, затрачиваемые на обычные упражнения и упражнения с мячом Движения руками при ловле мяча направлены на</p>	<p>Формировать мыслительные операции по каждому из изучаемых элементов волейбола Определить эффективную</p>	<p>Распределение функций обучающихся во время работы по местам занятий Развиваем умение выразить свою мысль по поводу освоения элементов волейбола одноклассниками</p>

<p>перебрасывание мяча через правое и левое плечо - повороты вокруг себя на 360 с подбрасыванием мяча -приседание, после подбрасывания мяча 1. Индивидуальная работа с мячом: -выполняется передача одной рукой. Выполняется в прыжке. Во время прыжка руку выносят над головой. Локоть высоко поднят и направлен вперед, кисть развернута ладонью вперед. Удар по мячу выполняется активным разгибанием руки в локтевом суставе, движение резкое. 2-Прямой нападающий удар. Разбег в 2-3 шага. В момент отталкивания руки по дуге сзади-вперед- вверх делают взмах, ноги разгибаются и отрываются от пола, тело приобретает движение вверх, одновременный замах правой рукой вверх-назад.</p>	<p>Отработка движений в парах. Фронтальная работа с мячом - игроки выполняют несколько серий ударов из зоны 4, с собственного подбрасывания, поочередно направляя мяч в зоны 5,4,1. Первый передает мяч второму и наоборот.</p>	<p>ловля мяча, бросок мяча в пол с передачей партёру) Место волейбола в жизни человека</p>	<p>развитие координации Сравнить работу индивидуальную с групповой (с мячом)</p>	<p>модель броска мяча с двух шагов</p>	
<p>3. Заключительная часть(10мин)</p>	<p>Делим учащихся на 2 команды: 1</p>	<p>Определить собственные</p>	<p>Условия, необходимые для</p>	<p>Формируем умение</p>	<p>Обеспечиваем социальную компетентность и учет</p>

Учебная двусторонняя игра Построение Сообщение итогов урока	команда – на одной стороне поля, 2 – на противоположной. Восстановление дыхания, пульса Домашнее задание: упражнения с мячом	ощущения при освоении учебной задачи на уроке. Осознать нужность домашнего задания	достижения поставленной цели Определить смысл поставленной на уроке учебной Задачи	выделять основные признаки сравнения выполнения УЗ	позиции других людей
4. Рефлексия деятельности (итог урока)	Организует рефлексивно Что нового узнали на уроке, что запомнилось больше всего, что удалось, над чем надо поработать.	Заполнить лист самооценки (+ или -) 1. Понравился ли тебе урок? 2. Понял ли ты тему урока? 3. Принимал ли ты участие в групповой работе? 4. Подчеркни какой балл ты бы поставил себе за урок...1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 5. Подчеркни, какой балл заслуживает твоя группа....1 2 3 4 5 6 7 8 9 10			

Директор



Handwritten signature of L.A. Karaeva

Караева Л.А.

Анализ урока.

Дата: 17.03.2016 Тема урока: « Волейбол . Техника подачи и приёма мяча. Нападающий удар.».

Число занимающихся по списку: 28 чел. Класс: 8 «Б» Занималось – 28. Место проведения занятия: спортивный зал. Преподаватель: Меликянц А.В..

Тип урока: . Кобинированный.

Дидактическая задача урока: Техничко-тактические действия в волейболе.

Задачи урока: 1.

Образовательные: Обучение технике подачи и приёма мяча, нападающего удара, групповым защитным действиям игры в волейбол.. 2. **Задачи развития:**Развитие координации, внимания, быстроты, повышение функциональных возможностей организма. 3. **Коррекционные:** коррекция двигательной сферы . 4. **Воспитательные:** воспитание коллективизма, активность.

Технологическая карта урока. 1.Задачи, решаемые на уроке, отвечают требованиям комплексного подхода, возрастным особенностям учащихся и уровню их физической подготовленности. 2.Содержание занятия соответствует поставленным задачам, программным требованиям и рабочему плану. 4. Структура занятия правильная, дозировка соответствует возрастным особенностям детей.

Оценка качества проведения занятия. 1. Место занятия и инвентарь, необходимый на уроке, подготовлен заранее. 2. Урок начат вовремя. 3. Внешний вид преподавателя аккуратный, подтянутый. Во время урока положительный эмоциональный фон, вежливое и тактичное обращение с детьми. 4. Дисциплина на уроке – хорошая, отмечается высокая активность и инициативность обучающихся. 5. Учитель грамотно выбирает место в зале для объяснения задания, команды подаются чётко, грамотно. На уроке учитель сам показывает упражнения, выполняя их грамотно, при этом исправляет ошибки учеников и стимулирует правильное их выполнение. Реализуются дифференцированные технологии и личностно-ориентированный подход в обучении. 6. Общая плотность урока высокая = 75%. Моторная плотность = 60%. Что является хорошим показателем двигательной активности . 7. Все поставленные задачи на уроке были выполнены эффективно и соответствовали намеченному плану, отклонений не было.

Выводы и рекомендации:

1. Поставленная задача урока решена. 2. Урок проведён методически грамотно, соблюдены все этапы урока, соблюдался принцип от простого к сложному, сочеталась физическая нагрузка с дыхательными упражнениями. 3. На каждом этапе урока учитывались индивидуальные особенности и интересы учащихся, создавалась ситуация успеха. 4. На уроке использовались ИКТ-технологии, здоровьесберегающие, информационные и игровые технологии. 5. Общая оценка – отлично.



Директор

Handwritten signature of L.A. Karaeva

Караева Л.А.

Технологическая карта урока, соответствующая требованиям ФГОС
Дата проведения 15.03 2017.

Предмет, класс	Физическая культура, 8 «В» класс,лит-ра Лях В.1-11 кл В. Присутствовало 26 чел.
Тип урока	Комбинированный
Тема урока	Баскетбол. Ловля и передача мяча
Планируемые результаты	<p>Предметные: Совершенствование техники ведения мяча, передачи - ловли баскетбольного мяча (на месте и в движении)</p> <p>Личностные УУД: Развивать скоростно-силовые качества, быстроту реакции, точность движений, меткость</p> <p>Метапредметные: <i>Регулятивные УУД:</i> Формировать потребности и умение выполнять упражнения игровой деятельности в баскетбол</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i> Формировать собственное мнение и позицию, договариваться, приходить к общему решению в совместной деятельности</p> <p><i>Познавательные УУД:</i> Формировать мыслительные операции по каждому из разучиваемых элементов баскетбола. Произвести перевод названия игры баскетбол с английского языка (basket – корзина, ball – мяч)</p>
Основные понятия	Передача мяча, бросок, ловля мяча
Межпредметные связи	биология, ОБЖ
Форма урока	Фронтальная, индивидуальная, групповая
Технология	Повторение, здоровьесберегающие технологии
Оборудование	Мячи баскетбольные, свисток, баскетбольные кольца, карандаши, бумага

Ход урока

Этап образовательного процесса	Деятельность учителя	Деятельность учащегося			
		Личностная	Регулятивная	Познавательная	Коммуникативная
1	2	3	4	5	6
<p>1. Подготовительная часть (12-15мин)</p> <p>Построение. Сообщение задач урока. Скажите, каким видом спорта мы будем заниматься (правильно баскетболом).</p> <p>- бег по кругу - бег приставными шагами (правым и левым) - бег спиной вперед - бег с прыжками - ходьба с восстановлением дыхания</p> <p>Общие развивающие упражнения в кругу</p> <p>1. И. П. - о. с. Руки в замок на груди, 1 – руки вперед, 2- и.п., 3- руки вверх 4 – и.п. 2. И. П. - о. с. То же. 1-4 – «волна» вправо. 1-4 – «волна» влево. 3. И. П. -о. с, руки вверху 1- наклон влево 2- и.п. 3 – наклон вправо 4 – и.п. 4. И. П. -о. с. руки в замке, ноги врозь 1- наклон вперед, достать пол</p>	<p>Ознакомить учащихся с целью и задачами урока, настроить на урок</p> <p>Подготовить организм занимающихся к работе в основной части урока</p> <p>Все упражнения разминки выполнять по 4 повтора</p> <p>При выполнении упражнений разминки организуем анализ правильности выполнения упражнений</p> <p>Упражнения выполнять на максимальной амплитуде</p>	<p>Использование баскетбольных упражнений (прыжки, бег, попадание в корзину) в жизни</p> <p>установить роль разминки при подготовке организма к игре в баскетбол</p> <p>Уточнить влияние разминки мышц рук и ног на готовность к физическим нагрузкам в баскетболе</p>	<p>Анализ имеющихся знаний о баскетболе</p> <p>Определить последовательность и приоритет разминки мышечных групп</p>	<p>Произвести перевод названия игры баскетбол с английского языка (баскет – корзина, бол – мяч)</p> <p>Произвольн о строим речевое проговаривание упражнений за учителем при проведении разминки</p>	<p>Обсудить ход предстоящей разминки</p> <p>Деятельность направлена на продуктивное взаимодействие при проведении разминки в кругу</p>

<p>ладонями 2 – и.п. 5. И. П. – сед на левой ноге, правая – в сторону (перекаты) 1-перенести туловище на правую ногу. 2- перенести туловище на левую ногу 6. И. П. – о.с. (прыжки на двух ногах) 1 – 3 – прыжок на 2 ногах 4 – поворот на 360⁰</p>	<p>При выполнении прыжков следить за интервалом</p>				
<p>2. Основная часть (20- 25мин) 1. Жонглирование мячом: -передача мяча вокруг себя -подбрасывание мяча над собой, чередуя подброс и ловлю мяча -поочерёдное перебрасывание мяча через правое и левое плечо - повороты вокруг себя на 360 с подбрасыванием мяча -приседание, после подбрасывания мяча</p> <p>1. Индивидуальная работа с мячом: -ведение мяча в движении - бросок с двух шагов **** ****</p> <p>2-. Работа в тройках:**** ****</p> <p>О</p>	<p>Упражнения с мячом в кругу Развитие плечевого пояса, мышц конечностей</p> <p>Делим обучающихся на две группы Движение происходит по кругу</p> <p>Передача мяча в тройках в движении Первый передает мяч второму и бежит за третьего и так далее</p>	<p>Определить влияние элементов баскетбола на результат (владение мячом, передача мяча, ловля мяча, бросок в корзину)</p> <p>Место баскетбола в жизни человека</p>	<p>Сравнить усилия, затрачиваемые на обычные упражнения и упражнения с мячом Движения руками при ловле мяча направлены на развитие координации</p> <p>Сравнить работу индивидуальную с групповой (с мячом)</p>	<p>Формироват ь мыслительн ые операции по каждому из разучиваем ых элементов баскетбола</p> <p>Определить эффективну ю модель броска мяча с двух шагов</p>	<p>Распределени е функций обучающихся во время работы по местам занятий</p> <p>Развиваем умение выразить свою мысль по поводу освоения элементов баскетбола одноклассник ами</p>

**** -ведение мяча до кольца, бросок после двух шагов -ведение мяча, остановка прыжком, бросок в прыжке					
3. Заключительная часть(5-10мин) Встречная эстафета- ведение и передача мяча от груди Построение Сообщение итогов урока Сообщение оценок за урок	Делим учащихся на 4 группы: 2 команды – на одной стороне поля, 2 – на противоположной (встречная эстафета) Упражнения на осанку. Восстановление дыхания, пульса Домашнее задание: упражнения с мячом	Определить собственные ощущения при освоении учебной задачи на уроке. Осознать нужность домашнего задания	Условия, необходимые для достижения поставленной цели Определить смысл поставленной на уроке Учебной Задачи	Формируем умение выделять основные признаки сравнения выполнения УЗ	Обеспечиваем социальную компетентность и учет позиции других людей
4. Рефлексия деятельности (итог урока)	Организует рефлексию Что нового узнали на уроке, что запомнилось больше всего, что удалось, над чем надо поработать.	Заполнить лист самооценки (+ или -) 1. Понравился ли тебе урок? 2. Понял ли ты тему урока? 3. Принимал ли ты участие в групповой работе? 4. Подчеркни какой балл ты бы поставил себе за урок...1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 5. Подчеркни, какой балл заслуживает твоя группа....1 2 3 4 5 6 7 8 9 10			



Директор

Караева Л.А.

Анализ урока.

Дата: 15.03.2017

Тема урока: Баскетбол. Ловля и передача мяча. Класс: 8 «В»

Число занимающихся по списку: 26 чел. Занималось – 26.

Место проведения занятия: спортивный зал

Преподаватель: Меликянц А.В.

Тип урока: Комбинированный .

Дидактическая задача урока: Техничко-тактические действия в баскетболе.

Задачи урока:

- Образовательные:** Совершенствование техники ведения мяча, передачи - ловли баскетбольного мяча (на месте и в движении)
- Задачи развития:** развитие координации, силы, внимания, быстроты, повышение функциональных возможностей организма.
- Коррекционные:** коррекция двигательной сферы (моторика, двигательная сноровка, стимулирование двуручной деятельности).
- Воспитательные:** воспитание толерантности в игровых ситуациях, коллективизм, активность.

Технологическая карта урока.

- Задачи, решаемые на уроке, отвечают требованиям комплексного подхода, возрастным особенностям учащихся и уровню их физической подготовленности.
- Содержание занятия соответствует поставленным задачам, программным требованиям и рабочему плану.
- Структура занятия правильная, дозировка соответствует возрастным особенностям детей.

Оценка качества проведения занятия.

- Место занятия и инвентарь, необходимый на уроке, подготовлен заранее.
- Урок начал вовремя.
- Внешний вид преподавателя аккуратный, подтянутый. Во время урока положительный эмоциональный фон, вежливое и тактичное обращение с детьми.
- Дисциплина на уроке – хорошая, отмечается высокая активность и инициативность обучающихся.
- Учитель грамотно выбирает место в зале для объяснения задания, команды подаются чётко, грамотно. На уроке учитель сам показывает упражнения, выполняя их грамотно, при этом исправляет ошибки учеников и стимулирует правильное их выполнение. Реализуются дифференцированные технологии и личносно-ориентированный подход в обучении.
- Общая плотность урока высокая = 80%. Моторная плотность = 60%. Что является хорошим показателем двигательной активности учащихся на уроке .
- Все поставленные задачи на уроке были выполнены эффективно и соответствовали намеченному плану, отклонений не было.

Выводы и рекомендации:

Поставленная задача урока решена.

Урок проведён методически грамотно, соблюдены все этапы урока, соблюдался принцип от простого к сложному, сочеталась физическая нагрузка с дыхательными упражнениями. На каждом этапе урока учитывались индивидуальные особенности и интересы учащихся, создавалась ситуация успеха.

На уроке использовались ИКТ-технологии, здоровьесберегающие, информационные и игровые технологии.

Общая оценка – отлично.



Директор

Караева Л.А.

Технологическая карта урока по физической культуре.

Составил: учитель физической культуры Меликянц А.В.

МБОУ СОШ№30 г. Владикавказ

Учебный предмет: *Физическая культура*

Класс: 7 «В» класс

Тема: «Легкая атлетика. Спринтерский бег. Метание мяча на дальность с разбега»

Тип урока: образовательно-тренировочной направленности.

Цель: Цели для ученика

1. Научится технически правильно выполнять стартовый разгон.
2. Научиться метать мяч на дальность и на точность
3. Научиться ответственно выполнять задания, помогать своим товарищам, работать в коллективе.

Цели для учителя

Образовательные:

1. Обучение технике стартового разгона;
2. Совершенствование техники метания малого мяча на дальность и на точность с разбега.

Развивающие:

1. Развивать у учащихся физические качества: силу, быстроту, выносливость.

Оздоровительные:

1. Формирование навыка правильной осанки.
2. Содействовать гармоничному физическому развитию организма.

Развивающие задачи (*метапредметные результаты*):

1. Формировать умение общаться со сверстниками в коллективных действиях в игре (*коммуникативное УУД*).
2. Развивать внимание, скоростно-силовые качества и координацию движений, коммуникативные навыки обучающихся; умение планировать, контролировать и давать оценку своим двигательным действиям (*регулятивное УУД*).
3. Развивать умение осознанно и произвольно строить речевые высказывания в устной форме (*познавательное УУД*)

Воспитательные задачи (*личностные результаты*):

1. Формировать стойкий познавательный интерес к занятиям физическими упражнениями (*личностное УУД*).
2. Формировать умения четко и организованно работать в группе, воспитание чувства товарищества и взаимопомощи
3. Присутствовало 25 чел

Место проведения: пришкольная площадка

Дата проведения: 07.05.2017 г

Средства обучения: Книгопечатная продукция: Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Лях 1-11 классы. - М.: Просвещение, 2011 г. Технические средства обучения: свисток, мяч (150 гр.), рулетка, скакалки, мячи.

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Универсальные учебные действия
Подготовительная часть	Проверяю готовность учащихся к уроку (наличие спортивной формы и сменной обуви). Построение. Приветствие. -Класс «Равняйся!», «Смирно!», Здравствуй!	После звонка строятся в спортивном зале.	Личностные: формирование потребности в занятиях физической культурой, личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни.
I. Организационный момент			
II. Актуализация знаний	Давайте вспомним, чем мы с вами занимались в основной части на прошлом уроке. - А как вы считаете, у всех технически правильно получается выполнять метание мяча? - А чтобы у всех это получалось, мы с вами продолжим работать на технике выполнения метания мяча на дальность с разбега. Но это еще не все, сейчас мы с вами поговорим о таком понятии как стартовый разгон, как вы думаете, что это? Молодцы, вы правы, стартовый разгон - это достижение спортсменом максимальной скорости бега. На уроке мы с вами изучим технику выполнения стартового разгона с помощью выполнения практических заданий. А чтобы на уроке у нас все получалось отлично, давайте улыбнемся друг другу и пожелаем удачи! Я тоже вам желаю удачи, начинаем работу!	Вступают в диалог с учителем. Высказывают свои предположения по заданному вопросу. Улыбаются друг другу. Настраиваются на работу. Выполняют строевые упражнения. Передвигаются по залу колонной, выполняя команды учителя. Передвигаясь по залу, соблюдают дистанцию 2 шага. Выполняют упражнения. Во время движения по кругу выполняют дыхательные упражнения.	Познавательные: извлекают необходимую информацию из объяснения учителя, и собственного опыта. Личностные: воспитание самостоятельности. Регулятивные: развитие внимания, умеют оценивать правильность выполнения действия; вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера допущенных ошибок.

	<p>Класс «Равняйся!», «Смирно!», «Направо!», «На месте шагом марш!», «Прямо!».</p> <p>Движение по залу в колонне шагом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обычная 2. Ходьба на носках руки вверх 3. Ходьба на пятках руки на поясе 4. Ходьба: <ul style="list-style-type: none"> - на внешней стороне стопы - на внутренней стороне стопы <p>Бег и его разновидности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обычный 2. Спиной вперед 3. Бег с крестным шагом: <ul style="list-style-type: none"> А) Правым боком Б) Левым боком 4. Голоп правым (левым) боком, руки на поясе 5. Бег с высоким подниманием бедра 6. Бег, с захлестом голени 7. Бег без задания. 8. Переход на ходьбу 		
<p><u>Основная часть</u> III. Применение теоретических положений в условиях выполнения упражнений и решение задач</p>	<p>А сейчас давайте посмотрим на карточку, и вместе еще раз разберем технику метания мяча с разбега</p> <p>И.п. – левая нога свободно отставлена назад на носок, вес тела – на правой ноге, правая рука с мячом согнута в локте у правого плеча. Выполнить шаг</p>	<p>Смотрят на изображения, словесно описывают технику выполнения. Переходят в сектор для метания для работы. Проговаривают</p>	<p>Познавательные: извлекают необходимую информацию из объяснения учителя, и собственного опыта.</p> <p>Регулятивные: адекватно воспринимают оценку учителя; осуществляют пошаговый контроль своих действий, ориентируясь на показ и рассказ техники метания мяча.</p>

	<p>вперед левой ногой, затем скрестный шаг правой ногой, рука с мячом отводится назад. Затем выполнить шаг левой ногой, локоть правой руки разворачивается прямо по направлению метания; мяч посылается вперед-вверх хлестким движением руки. После броска шагом правой ноги стопорится движение вперед.</p> <p><u>Ошибки</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Нет положения «натянутого лука»; рука, держащая мяч, согнута в локте; • отсутствует скрестный шаг; • туловище сильно наклонено вперед; • ученик после разбега остановился, а затем выполнил бросок; • мяч вылетел из «коридора» для метания. <p>- А перед, как мы начнём работать, давайте вспомним технику безопасности при метании мяча с разбега. (служу за техникой безопасности, смотрю и корректирую технику выполнения).</p> <p>-Молодцы! Я смотрю, у вас получается уже на много лучше, а</p>	<p>основные правила безопасности.</p>	
--	---	---------------------------------------	--

	сейчас давайте перейдем к изучению новой темы.		
IV. Изучение нового материала.	<p>Стартовый разгон - это участок дистанции (15-20 беговых шагов), на котором происходит увеличение скорости до максимальной. С первых шагов спортсмен должен бежать с максимально возможной частотой шагов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Длина шагов в стартовом разгоне увеличивается. 2. По мере увеличения скорости происходит выпрямление туловища. <p>Ошибки, которые часто бывают при выполнении:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Резко поднята голова и выпрямлено туловище на первых шагах стартового разгона 2. Туловище чрезмерно наклонено вперед. Падающий бег. 3. Туловище отклонено назад. 4. Во время бега руки напряжены. 	Внимательно слушают объяснение учителя, задают вопросы.	
V. Первичное закрепление	Мы с вами познакомились с техникой выполнения стартового разгона в теории, а теперь давайте перейдем к практике. Чтобы понять, как технически правильно выполняется это упражнение, мы с вами выполним несколько подводящих упражнений:	Выполняют упражнения, договариваясь о распределении функций и ролей совместной деятельности. Убирают рабочее	<p>Регулятивные: принимают инструкцию педагога и четко ей следуют; осуществляют итоговый и пошаговый контроль.</p> <p>Коммуникативные: умеют договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, задавать вопросы; контролируют действия партнера.</p>

	<p><u>Упражнение 1.</u> Выбегание с низкого старта под «воротами», сделанными из веревочки (резиновой ленты) в 1,5—2 м от линии старта.</p> <p><u>Упражнение 2.</u> Выбегание с низкого старта «в упряжке» с преодолением сопротивления. Партнер удерживает стартующего длинной резиновой лентой (веревкой), наложенной на пояс или грудь и пропущенной под мышками бегущего.</p> <p><u>Упражнение 3.</u> Выбегание с низкого старта, преодолевая сопротивление партнера. Партнер, стоя лицом к стартующему в наклоне, одна нога впереди, опирается прямыми руками в его плечи. С выбеганием бегуна со старта партнер продолжает оказывать умеренное сопротивление, отбегая спиной назад.</p> <p><u>Упражнение 4.</u> Бег с низкого старта по отметкам с сохранением оптимального наклона туловища. Первая отметка — примерно на расстоянии 3—3,5 стопы от передней колодки, каждая последующая на 0,5 стопы дальше.</p> <p><u>Упражнение 5.</u> Бег с низкого старта через расставленные на первых пяти-шести шагах набивные мячи (диаметром 15—</p>	<p>место, строятся.</p>	
--	---	-------------------------	--

	<p>20 см) с учетом возрастания длины шагов. Мячи устанавливаются на местах, определяющих середину бегового шага. На первом шаге мяч не ставится.</p> <p>(посмотреть, как выполняет упражнение каждый ученик, индивидуально сказать ошибки, если есть, и похвалить).</p> <p>- На следующих уроках, мы продолжим изучать стартовый разгон, а сейчас дежурные, уберите пожалуйста инвентарь.</p>		
<p>VI. Рефлексия. Итоги урока.</p>	<p>Построение. Подведение итогов урока.</p> <p>- Ребята, скажите, какое новое упражнение мы сегодня разучили на уроке?</p> <p>- Молодцы!</p> <p>- А теперь, сделайте два шага вперед те, кто при выполнении упражнений, не допускал ошибок.</p> <p>- Хорошо!</p> <p>- Сделайте шаг вперед те, кто при выполнении упражнений, допустил незначительные ошибки.</p> <p>- Молодцы!</p> <p>Домашнее задание: выполнить упражнения, изученные на уроке. Прочитать в учебнике раздел «Легкая атлетика»</p>	<p>Оценивают процесс и результат своей деятельности, ставят оценку.</p> <p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Определяют свое эмоциональное состояние на уроке.</p> <p>Колонной выходят из зала.</p>	<p>Коммуникативные: умеют договариваться и приходить к общему решению.</p> <p>Регулятивные: адекватно воспринимают оценку учителя, прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала.</p> <p>Личностные: умеют анализировать собственную деятельность на уроке.</p>

Анализ урока.

Дата: 07.05.2017

Тема урока: «Легкая атлетика. Спринтерский бег. Метание мяча на дальность с разбега». Класс: 7 «В» Число занимающихся по списку: 25 чел. Занималось – 25. Место проведения занятия : пришкольная площадка. Преподаватель: Мелиянц А.В.. Тип урока: образовательно-тренировочной направленности. .

Задачи урока.

Образовательные: 1.Обучение технике стартового разгона;2.Совершенствование техники метания малого мяча на дальность и на точность с разбега.**Развивающие:**1.Развивать у учащихся физические качества: силу, быстроту, выносливость. 2. Развивать внимание, скоростно-силовые качества и координацию движений, коммуникативные навыки обучающихся; умение планировать, контролировать и давать оценку своим двигательным действиям(регулятивное УУД). 3. Развивать умение осознанно и произвольно строить речевые высказывания в устной форме (познавательное УУД) **Оздоровительные:**1. Формирование навыка правильной осанки.2.Содействовать гармоничному физическому развитию организма. Формирование мотивации к здоровому образу жизни. **Воспитательные задачи (личностные результаты):** 1. Формировать стойкий познавательного интерес к занятиям физическими упражнениями (личностное УУД).2. Формировать умения чётко и организованно работать в группе, воспитание чувства товарищества и взаимопомощи

Технологическая карта урока. 1.Задачи, решаемые на уроке, отвечают требованиям комплексного подхода, возрастным особенностям учащихся и уровню их физической подготовленности. 2.Содержание занятия соответствует поставленным задачам, программным требованиям и рабочему плану. 4. Структура занятия правильная, дозировка соответствует возрастным особенностям детей. Оценка качества проведения занятия. 1. Место занятия и инвентарь, необходимый на уроке, подготовлен заранее. 2. Урок начат вовремя. 3. Внешний вид преподавателя аккуратный, подтянутый. Во время урока положительный эмоциональный фон, вежливое и тактичное обращение с детьми. 4. Дисциплина на уроке – хорошая, отмечается высокая активность и инициативность обучающихся. 5. Учитель грамотно выбирает место на площадке для объяснения задания, команды подаются чётко, грамотно. На уроке учитель сам показывает упражнения, выполняя их грамотно, при этом исправляет ошибки учеников и стимулирует правильное их выполнение. Реализуются дифференцированные технологии и лично-ориентированный подход в обучении. 6. Общая плотность урока высокая . Моторная плотность 60%. Что является хорошим показателем двигательной активности учащихся на уроке. 7. Все поставленные задачи на уроке были выполнены эффективно и соответствовали намеченному плану, отклонений не было.

Выводы и рекомендации:

1. Поставленная задача урока решена. 2. Урок проведён методически грамотно, соблюдены все этапы урока, соблюдался принцип от простого к сложному, сочеталась физическая нагрузка с дыхательными упражнениями. 3. На каждом этапе урока учитывались индивидуальные особенности и интересы учащихся, создавалась ситуация успеха. 4. На уроке использовались ИКТ-технологии, здоровьесберегающие, информационные и игровые технологии. 5. Общая оценка – отлично.



Директор

Караева Л.А.

	-Класс «Равняйся!», «Смирно!», спасибо за работу на уроке, до свидания!		
--	---	--	--

Директор



Караева Л.А.

Г.ВЛАДИКАВКАЗ МБОУ СОШ№30 .. СОСТАВИТЕЛЬ УЧИТЕЛЬ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ МЕЛИКЯНЦ АШОТ ВЛАДИМИРОВИЧ

Технологическая карта урока по физической культуре для 6 «а» класса(по ФГОС)

Раздел программы: Гимнастика.

Тема:Элементы акробатики.Силовая подготовка

Цель: Развитие интереса к гимнастике и универсальным способностям посредством двигательного и коммуникативного опыта обучающихся спортивно-игровой деятельности.

Присутствовало 27 чел.

Задачи урока:

Образовательные (предметные):

-Закрепление техники.

-Закрепление понятия двигательных действий.

-Укрепление здоровья обучающихся посредством развития физических качеств, координационных способностей.

Развивающие (метапредметные):

-Формирование умения адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

-Развитие умения выделять и формулировать то, что усвоено и, что нужно усвоить.

-Формирование умения контролировать, оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.

Воспитательные (личностные):

-Воспитание ценностного отношения к ЗОЖ, трудолюбия, волевых качеств.

-Формирование навыков сотрудничества в разных ситуациях, умения не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.

Тип урока:Повторение пройденного материала.

Метод проведения: групповой, индивидуальный.

Место проведения: спортивный зал.

Инвентарь: свисток, гимнастические маты.

Дата проведения:15.12.2018 г.

Обучающие и развивающие компоненты, задания и упр-я	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы взаимо-я	УУД	Виды контроля
Подготовительный этап 10 мин					
<p>Построение, приветствие, рапорт.</p> <p>Подготовка к изучаемому материалу.</p> <p>Ходьба</p> <ul style="list-style-type: none"> -обычная -на носках, руки вверх на пятках, руки за спину не внешней, внутренней стороне стопы <p>задания на внимание по свистку учителя</p> <p>Бег:</p> <ul style="list-style-type: none"> -медленный -змейкой -с захлестыванием голени -с высоким подниманием бедра -с изменением направления по свистку -по диагонали <p>Ходьба (восстановление дыхания с помощью физического упржнения: руки вверх в стороны - вдох, руки вниз – выдох)</p>	<p>Провести построение, проверить готовность к уроку, создать эмоциональный настрой к изучению материала.</p> <p>Наводящими вопросами вывести на задачи урока.</p> <p>Подготовить организм занимающихся к работе в основной части урока.</p> <p>Осуществить контроль за проведением ОРУ</p> <p>См. приложение</p> <p>Обращать внимание на правильное выполнение упр-й (положение рук,</p>	<p>Выполнить построение в шеренгу по одному. Сдать рапорт дежурного.</p> <p>Слушают наводящие вопросы учителя, отвечают.</p> <p>Формулируют тему урока.</p> <p>Отвечают для чего это нужно.</p> <p>Выполняют команды</p> <p>Выполняют команды</p> <p>Проводится комплекс упражнений .</p> <p>Выполняют упр.</p> <p>Вспоминают и формулируют задачи урока.</p> <p>Отвечают на вопрос.</p>	<p>Фронтальная</p> <p>Групповая</p>	<p>Умение проявлять внимательность и дисциплинированность.</p> <p>Формирование представления о физической культуре как о средстве укрепления здоровья, извлекают необходимую информацию из рассказа учителя.</p> <p>Формирование знаний о значении разминки.</p> <p>Формирование умения реагировать на звуковые команды.</p> <p>Владение умением предупреждать конфликтные ситуации во время занятия, умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, сохранять правильную осанку при разнообразных формах движения</p> <p>Уметь контролировать и оценивать свои действия. Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на</p>	<p>Самоконтроль,</p> <p>Текущий</p>

ОРУ №2	ног, обращать внимание на осанку) Создать эмоциональный настрой к выполнению заданий.			основе его оценки и учета сделанных ошибок. Формирование представления о дыхательных упражнениях как о средстве укрепления здоровья Умение технически правильно выполнять двигательные действия. Формирование способности отбирать физические упр. по их направленности и составлять из них индивидуальные комплексы	
Основной этап 25 мин					
Строевая подготовка Акробатические упражнения	Формулирует задание, осуществляет контроль. -Повороты на месте -Кувирки вперёд Из упора присев (с опорой руками впереди стол на 30-40 см), выпрямляя ноги, перенести массу тела на руки. Сгибая руки и	Выбирать более эффективные способы решения задач. Прогнозировать свою деятельность Б.	Групповая, индивидуальная	<i>Регулятивные:</i> адекватно воспринимают оценку учителя; осуществляют пошаговый контроль своих действий, ориентируясь на показ более подготовленного ученика. <i>Познавательные:</i> Закрепление техники <i>Коммуникативные:</i> умеют договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, задавать вопросы;	Текущий

ОРУ №2	ног, обращать внимание на осанку) Создать эмоциональный настрой к выполнению заданий.			основе его оценки и учета сделанных ошибок. Формирование представления о дыхательных упражнениях как о средстве укрепления здоровья Умение технически правильно выполнять двигательные действия. Формирование способности отбирать физические упр. по их направленности и составлять из них индивидуальные комплексы	
Основной этап 25 мин					
Строевая подготовка Акробатические упражнения	Формулирует задание, осуществляет контроль. -Повороты на месте -Кувырки вперёд Из упора присев (с опорой руками впереди стоп на 30-40 см), выпрямляя ноги, перенести массу тела на руки. Сгибая руки и	Выбирать более эффективные способы решения задач. Прогнозировать свою деятельность	Групповая, индивидуальная	<i>Регулятивные:</i> адекватно воспринимают оценку учителя; осуществляют пошаговый контроль своих действий, ориентируясь на показ более подготовленного ученика. <i>Познавательные:</i> Закрепление техники <i>Коммуникативные:</i> умеют договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, задавать вопросы;	Текущий

	<p>наклоняя голову вперед, оттолкнуться ногами и, переворачиваясь через голову, сделать перекат на шею и лопатки. Опираясь лопатками о пол, резко согнуть ноги и взять группировку. Заканчивая кувырок, принять упор присев. упр ..Мостик.. Лежа на спине, сильно согнуть ноги и развести их (на длину стопы), носки развернуть кнаружи, руками опереться у плеч (пальцами к плечам). Выпрямляя одновременно руки и ноги, прогнуться и наклонить голову назад. Упр..канат.. Стоя, повисните</p>	<p>Слушают, выполняют упражнение</p> <p>Договариваются о распределении функций и ролей совместной деятельности.</p> <p>Освобожденные принимают участие в подготовке и выдаче инвентаря, выявляют допущенные</p>			
--	---	---	--	--	--

	<p>на канате. При этом последний нужно обхватить как можно выше. Согните ноги, перекрестив так, чтобы между ними захватить канат. Разгибая ноги (но не убирая перекрест!), продвиньтесь руками выше и крепко сожмите канат. Повторите действия нужное число раз. Обрато слезать нужно так: крепко обхватив перекрестом ног канат, согнуться, опуская руки ниже. Затем проскользнуть ногами ниже по канату и зафиксировать его перекрестом. Упр.. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа:</p>	<p>ошибки других учащихся.</p> <p>Адекватно воспринимать предложение учителя по исправлению ошибок.</p>		<p>самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения,</p>	
--	--	---	--	---	--

	<p>описание и техника выполнения - Принять упор лежа на полу, поставьте прямые руки на ширине плеч, кисти выведите вперед, локти разведите не более чем на 45 градусов. Плечи, туловище и ноги должны составлять прямую линию. Пальцами стоп упритесь в пол без опоры. Делая вдох, опустите тело вниз, коснувшись грудью пола. Делая выдох, вернитесь в исходное положение. Зафиксируйте свое положение в верхней точке на 0,5 секунды, а затем повторите</p>			<p>контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности;</p>	
--	---	--	--	--	--

Анализ урока.

Дата: 15.12.2018 Тема урока: «:Элементы акробатики. Силовая подготовка». Класс: 6 «А»
Число занимающихся по списку: 27 чел. Занималось – 27. Место проведения занятия: Спортивный зал.

Преподаватель: Меликянц А.В.

Тип урока: Повторение пройденного материала. .

. Задачи урока: .

Образовательные (предметные):

-Закрепление техники.

-Закрепление понятия двигательных действий.

-Укрепление здоровья обучающихся посредством развития физических качеств, координационных способностей.

Развивающие (метапредметные):

-Формирование умения адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

-Развитие умения выделять и формулировать то, что усвоено и, что нужно усвоить.

-Формирование умения контролировать, оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.

Воспитательные (личностные):

-Воспитание ценностного отношения к ЗОЖ, трудолюбия, волевых качеств.

-Формирование навыков сотрудничества в разных ситуациях, умения не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.

Технологическая карта урока. 1.Задачи, решаемые на уроке, отвечают требованиям комплексного подхода, возрастным особенностям учащихся и уровню их физической подготовленности. 2.Содержание занятия соответствует поставленным задачам, программным требованиям и рабочему плану. 4. Структура занятия правильная, дозировка соответствует возрастным особенностям детей.

Оценка качества проведения занятия.

1. Место занятия и инвентарь, необходимый на уроке, подготовлен заранее. 2. Урок начал вовремя. 3. Внешний вид преподавателя аккуратный, подтянутый. Во время урока положительный эмоциональный фон, вежливое и тактичное обращение с детьми. 4. Дисциплина на уроке – хорошая, отмечается высокая активность и инициативность обучающихся. 5. Учитель грамотно выбирает место в зале для объяснения задания, команды подаются четко, грамотно. На уроке учитель сам показывает упражнения, выполняя их грамотно, при этом исправляет ошибки учеников и стимулирует правильное их выполнение. Реализуются дифференцированные технологии и личностно-ориентированный подход в обучении. 6. Общая плотность урока высокая = 75%. Моторная плотность = 60%. Что является хорошим показателем двигательной активности учащихся на уроке . 7. Все поставленные задачи на уроке были выполнены эффективно и соответствовали намеченному плану, отклонений не было.

Выводы и рекомендации: 1. Поставленная задача урока решена. 2. Урок проведен методически грамотно, соблюдены все этапы урока, соблюдался принцип от простого к сложному, сочеталась физическая нагрузка с дыхательными упражнениями. 3. На каждом этапе урока учитывались индивидуальные особенности и интересы учащихся, создавалась ситуация успеха. 4. На уроке использовались ИКТ-технологии, здоровьесберегающие, информационные и игровые технологии. 5. Общая оценка – отлично.

Эстафеты с элементами гимнастики	движение необходимое количество раз. Напомнить тех-ку безопасности при выполнении упр. Лазание по гимнастической скамейке.кувырки КАНАТ-ПЕРЕТЯГИВАНИЕ	СОБЛЮДАТЬ И ВЫПОЛНЯТЬ ИНСТРУКЦИИ УЧИТЕЛЯ			
Заключительный этап 5 мин.					
Построение. Беседа. Подведение итогов. Оценки. Д/З Спасибо за урок!	Провести построение. Провести беседу. Отметить всех учеников. Указать, за что ставится такая оценка. Указывать положительные моменты.	Дети анализируют и объективно оценивают результаты собственной деятельности Адекватно воспринимать оценку	Фронтальная.	Формирование умения анализировать и объективно оценивать свои результаты. Овладение умением находить компромиссы. Формирование умения оценивать свою работу на уроке	



Директор

Караева Л.А.



Директор

Караева Л.А.

6	Повышение квалификации по профилю работы за 3 года, профессиональная переподготовка.	Справка директора МБОУ СОШ № 30 г. Владикавказа Караевой Л.А. № 317 от 05.07. 2019г. Удостоверение курсов повышения квалификации 3285 от 03.11.2018г. «Совершенствование профессиональных компетенций	Заочное обучение в ВУЗе по профилю, курсы до 72 часов, семинары	Курсы повышения квалификации не менее 72 часов	Курсы повышения квалификации не менее 108 часов	Профессиональная переподготовка (более 500 часов) или обучение в	5	
---	--	---	---	--	---	--	---	--

	учителя физической культуры в контексте формирования НСУР» - 108ч.	2	3	4	аспирантуре 5	
--	--	---	---	---	------------------	--

РЕСПУБЛИКЕ
ЦЕГАТ ИРЫСТОН – АЛАНИ
АХУЫРАДЫ ЛЕМЕ НАУОН МИНИСТРАД
ДЗЕУДЖЫХЪЕУЫ САХАРЫ БЫНЪЕТТОН
ХИУЫНАФЪЕАДЫ АДМИНИСТРАЦИ
ЗО АСТЛЕУККАГ ИУМЕНАГАХУЫРАДОН



РЕСПУБЛИКА
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АДМИНИСТРАЦИЯ МЕСТНОГО
САМОУПРАВЛЕНИЯ ГОРОДА ВЛАДИКАВКАЗА
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

СКОЛА
362003, г. Владикавказ.
Къостайы проспект, 172 тел. 41-11-19
№ 317 «03» 04 2019г.

ШКОЛА № 30
362003, г. Владикавказ,
проспект Моста, 172 тел.: 41-11-19

СПРАВКА

дана учителю физической культуры МБОУ СОШ № 30 г. Владикавказа
Меликянц Ашоту Владимировичу в том, что он постоянно повышает свой
уровень
профессиональной подготовки, посещая курсы повышения квалификации.



[Handwritten signature]

Кареева Л.А.

<p>Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания</p> <p>Удостоверение является документом Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования» о повышении квалификации</p> <p>Регистрационный номер 3285</p> <p>Город Владикавказ</p> <p>Дата выдачи 03.11.2018г.</p>	<p>УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ</p> <p>Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что</p> <p>Меликянц Ашот Владимирович</p> <p>с 23.03.2018г. по 31.03.2018г. с 29.10.2018г. по 03.11.2018г.</p> <p>прошел (а) обучение в (на) ГБОУ ДПО СОРИПКРО лицензия Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания серия 15/01 № 0001196, регистрационный № 2276 от 1 марта 2016г.</p> <p>по дополнительной профессиональной образовательной программе</p> <p>«Совершенствование профессиональных компетенций учителя физической культуры в контексте формирования НСУР»</p> <p>в объеме 108 часов.</p> <p>Руководитель <i>[Handwritten signature]</i> Л.С.Исакова Секретарь <i>[Handwritten signature]</i> Ф.Т.Майрамукова</p>
---	---

7	Уровень сформированности информационно-технологической компетентности педагога.	Справка директора МБОУ СОШ № 30 г. Владикавказа Караевой Л.А. № 316 от 05.07. 2019г. с ссылками на образоват. ресурсы (адрес сайтов) используемых в работе.	Системно использует мультимедийные и интерактивные технологии.	Системно использует мультимедийные и интерактивные технологии. Является активным членом Интернет-сообщества учителей.	Наличие разработанных электронных учебных материалов, опубликованных в сети Интернет и их внедрение в образовательное пространство.	5
			3	4	5	

РЕСПУБЛИКА
ЦЕЛТА ИРИСТОН – АЛАНИ
АХУРАДИ АМЕ НАХОН МИНИСТРАД
ДУДУДЖАВУЛУ САГАРЫ БЫМЕТТОН
ЖУЛНАФФЕБДИ АДМИНИСТРАЦИ
30 АСТАУВНАГ КУМНАГАХУРАДОН



РЕСПУБЛИКА
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АДМИНИСТРАЦИЯ МЕСТНОГО
САМОУПРАВЛЕНИЯ ГОРОДА ВЛАДИКАВКАЗ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

СШКОЛА
362003, Владикавказ,
Кыссылы пр-ле, 172 тел. 41-11-19
№ 316 от 05.07.2019г.

ШКОЛА № 30
362003, Владикавказ,
проспект Коста, 172 тел. 41-11-19

СПРАВКА

дана учителю физической культуры МБОУ СОШ № 30 г. Владикавказа Меликянц Ашоту Владимировичу в том, что он системно использует мультимедийные и интерактивные технологии. Является активным членом Интернет-сообщества учителей, пользуется в своей работе следующими сайтами:

Название ресурса	Электронный адрес
Министерство образования и науки России	http://mon.gov.ru
Министерство образования и науки РСО-Алания	mon.alania.gov.ru
Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации	http://www.minsport.gov.ru
Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога»	vestnikpedagoga.ru Эл. почта: mail@vestnikpedagoga.ru
Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту современный центр информационного и библиотечного обслуживания.	www.school.edu.ru
Социальная сеть работников образования nsportal.ru	https://nsportal.ru/user/459100/edit/site
Открытый класс, физическая культура. Собрано более 900 полезных материалов по физической культуре.	http://www.openclass.ru
Лучшие программы автоматизации физкультурного мониторинга «Физкультурный паспорт»	http://www.uchportal.ru/
Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту РФ	http://lib.sportedu.ru
Портал Всероссийской олимпиады школьников	http://rusolymp.ru/
Сайт издательства «Просвещение»	http://www.prosv.ru
На сайте размещены разработки уроков	http://metodsovet.su
Объединение учителей физической культуры России	http://sportteacher.ru/structure/
Сайт в помощь учителям физкультуры	http://www.fizkulturvshkole.ru
Образовательный проект по физической культуре.	http://www.fizkult-ura.ru/



[Signature]

Караева Л.А.

СОЦИАЛЬНАЯ СЕТЬ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ
nsportal.ru

СЕРТИФИКАТ

Настоящим подтверждается, что
Меликянц Ашот Владимирович
учитель физической культуры
МБОУ СОШ № 30
РСО-АЛАНИЯ г ВЛАДИКАВКАЗ
Республика Северная Осетия
создал в социальной сети работников образования
свой персональный сайт
<http://nsportal.ru/melikyants-ashot-vladimirovich>
Дата выдачи: 06.06.2019

* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 178.132.201.190 в дата-центре «Селекст» (http://select.ru) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, п/гт Дубровка, ул. Советская, д. 1

Администратор
социальной сети
nsportal.ru

[Signature] Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации
электронного СМИ № ФС77-43268

ЗНАНИО

Свидетельство
СМИ
Эл. №ФС77-73074

Лицензия
на осуществление
образовательной деятельности
№52557 от 11.12.2017

АВТОРСКОЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

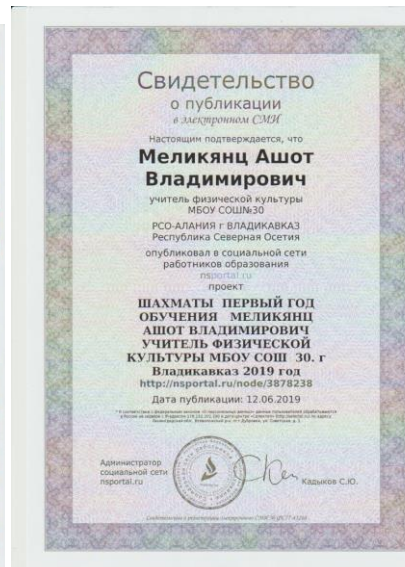
М-355197

Настоящим подтверждается, что
**Меликянц
Ашот Владимирович**
опубликовал(а) на образовательном
портале «Знанио» авторскую разработку
ОБОБЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА
<<МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ШАХМАТ В ПЕРВОМ
КЛАССЕ>>

Публикации присвоен адрес:
https://znano.ru/media/obobshchenie_pedagogicheskogo_opyta_metodika_prepodavaniya_shahmat_v_pervom_klasse-355197

В. И. Григорьев
директор
20.06.2019

Проверка подлинности — на сайте znano.ru



8	Участие в инновационной или в экспериментальной деятельности, в работе стажировочных площадок.	Приказ об участии в стажировочных площадках № 27а от 01.11.2018г. и № 32а от 18.05.2019г. Справка директора МБОУ СОШ № 30 г. Владикавказа Караевой Л.А. № 312 от 05.07. 2019г.	Муниципальный уровень	Региональ ый уровень	Всероссий ский уровень	6
			1	2	3	
			За участие в нескольких проектах, исследованиях, экспериментах одновременно +1 балл дополнительно (но не более 3 баллов)			

РЕСПУБЛИКА
ЦЕГГАТ ИРЫСТОН – АЛАНИ
АХУАРАДЫ, ҖЕМЕ НАУКОН, МИНИСТРАД
ДМУДУМАҖАДЫ, САХАРЫ БИНАТТОН
ХИУМАФОНАДАДЫ АДМИНИСТРАЦИ
30 АСТУЖУКАГ ИУМАИАГАХУАРАДОН



РЕСПУБЛИКА
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АДМИНИСТРАЦИЯ МЕСТНОГО
САМОУПРАВЛЕНИЯ ГОРОДА ВЛАДИКАВКАЗА
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

СКОЛАЗА
362003, г. Владикавказ,
Кыостайы проспект, 172 тел.: 41-11-19
№ 34 - 05 - 07 2019г.

ШКОЛА № 30
362003, Владикавказ,
проспект Коста, 172 тел.: 41-11-19

СПРАВКА

дана учителю физической культуры МБОУ СОШ № 30 г. Владикавказа
Мелиянц Ашоту Владимировичу в том, что он действительно является руководителем
стажировочных площадок по профессиональной переподготовке учителей
физической культуры ГБОУ ДПО СОРИПКРО, на базе МБОУ СОШ № 30.



Директор
Караева Л.А.

Приказ № 27а

01.11.2018г.
Об организации стажировочной площадки

по МБОУ СОШ № 30

На основании письма СОРИПКРО от 11.09.2018г. № 488
Приказываю:
Организовать площадку для стажировки слушателей профессиональной
переподготовки назначить руководителями: Хачиянц Л.Б., Мелиянц А.В., Дряеву
М.Г., Дзюву М.П.



Директор
Караева Л.А.

Приказ №32а

18.05.2019г.
Об организации стажировочной площадки

по МБОУ СОШ № 30

На основании письма СОРИПКРО от 16.05.2019г. № 457
Приказываю:
Организовать площадку для стажировки слушателей профессиональной
переподготовки назначить руководителями: Хачиянц Л.Б., Мелиянц А.В.,
Дряеву М.Г., Дзюву М.П.

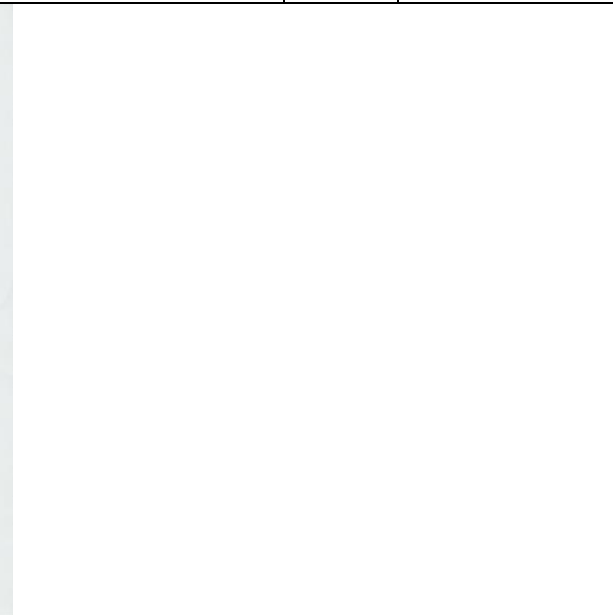


Директор
Караева Л.А.

9	Наличие обобщенного педагогического опыта и его диссеминация.	Подтверждающий документ справка директора МБОУ СОШ № 30 г. Владикавказа Караевой Л.А. № 320 от 05.07. 2019г. и размещение материала на сайте СОРИПКРО и справка СОРИПКРО, заверенная ректором Исаковой Л.С. № 509 от 17.06.2019г.	Уровень ОУ	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	5	
			1	2	4	5		



10	Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях.	Подтверждающий документ справка директора МБОУ СОШ № 30 г. Владикавказа Караевой Л.А. № 311 от 05.07. 2019г.	Уровень ОУ	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	8
			2	3	4	5	
			При наличии 2-х и более выступлений на муниципальном, региональном или всероссийском уровнях +1 балл дополнительно за каждое (но не более 3 баллов)				



11	Проведение открытых уроков, мастер-классов, выступления на постоянно действующих семинарах	Мастер-классы на курсах повышения квалификации, справки СОРИПКРО, заверенная ректором Исаковой Л.С. № 564 от 25.06. 2019г.и № 565 от 25.06.2019г.	Уровень ОУ	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	10	
			1	4	5	7		
			При наличии 2-х и более выступлений, мастер-классов на муниципальном, региональном или всероссийском уровнях +1 балл дополнительно за каждое (но не более 3 баллов)					

РЕСПУБЛИКА ЦЕНТРАЛЬНЫЕ-АЛТАЙСКИЕ АСУМАРАДЫ ИМ. НАУКЕЖЫ МИНИСТРАД ГБОУ ДПО «ЦЕНТРАЛЬНЫЕ-АЛТАЙСКИЕ АСУМАРАДЫ КУРСОВЫЙ КОМПЛЕКСИ ДПО УЧЕДЕРТ ЯНЕН РЕПУБЛИКАНОМ ИНСТИТУТ»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ ГБОУ ДПО «СЕВЕРНО-ОСЕТИНСКИЙ РЕПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

У.Б.Р.С.С. №2040, Республика Северная Осетия-Алания, Дзуджикау, пер. Петровский, 9
Телефон: (8672) 53-62-38
E-mail: sotn@edu15.ru

РОССИЯ, 362040, РСО-Алания, г. Владикавказ, пер. Петровский, 9
Телефон: (8672) 53-62-38
E-mail: sotn@edu15.ru

на «...» №...
«25» 06. 2019г., № 564

Справка

дана Меликянц Ашоту Владимировичу, учителю физической культуры МБОУ СОШ № 30 г. Владикавказа, в том, что он в рамках курсов повышения квалификации учителей физической культуры образовательных организаций РСО-Алания «Профессиональное развитие учителя физической культуры: эффективные практики и современные подходы» 22.06.2019г. провел мастер-класс по теме «Методика обучения тактическим действиям в шахматах».

Справка дана для предоставления по месту требования.

Ректор  Л.С. Исакова

Исп. Хачинян Л.Б.
89194239330

РЕСПУБЛИКА ЦЕНТРАЛЬНЫЕ-АЛТАЙСКИЕ АСУМАРАДЫ ИМ. НАУКЕЖЫ МИНИСТРАД ГБОУ ДПО «ЦЕНТРАЛЬНЫЕ-АЛТАЙСКИЕ АСУМАРАДЫ КУРСОВЫЙ КОМПЛЕКСИ ДПО УЧЕДЕРТ ЯНЕН РЕПУБЛИКАНОМ ИНСТИТУТ»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ ГБОУ ДПО «СЕВЕРНО-ОСЕТИНСКИЙ РЕПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

У.Б.Р.С.С. №2040, Республика Северная Осетия-Алания, Дзуджикау, пер. Петровский, 9
Телефон: (8672) 53-62-38
E-mail: sotn@edu15.ru

РОССИЯ, 362040, РСО-Алания, г. Владикавказ, пер. Петровский, 9
Телефон: (8672) 53-62-38
E-mail: sotn@edu15.ru

на «...» №...
«25» 06. 2019г., № 565

Справка

дана Меликянц Ашоту Владимировичу, учителю физической культуры МБОУ СОШ № 30 г. Владикавказа, в том, что он в рамках курсов повышения квалификации учителей физической культуры образовательных организаций РСО-Алания «Профессиональное развитие учителя физической культуры: эффективные практики и современные подходы» 22.06.2019г. провел мастер-класс по теме «Методика обучения выполнению гимнастических упражнений».

Справка дана для предоставления по месту требования.

Ректор  Л.С. Исакова

Исп. Хачинян Л.Б.
89194239330

Протокол №1

Заседания МО учителей физической культуры г. Владикавказа

От 08.11.2018г.

Присутствовало 36 человек.

Повестка дня: Рассмотрение и утверждение графика открытых уроков и внеурочных мероприятий.

1. Анализ работы за истекший учебный год и утверждение плана на новый учебный год.
2. Подготовка учащихся к школьному этапу Всероссийской олимпиады по физической культуре. Методические рекомендации по проведению практической части олимпиады.
3. Обсуждение Муниципального этапа по олимпиады школьников по физической культуре.
4. Меликянц Ашот Владимирович МБОУ СОШ№30 провел презентацию открытого урока с образовательно-предметной направленностью по теме «Легкая атлетика. Обучение технике спринтерского бега в 6«А» классе».

Выступили:

По первому вопросу слушали: Еремину И.И. Утверждение плана на новый 2018-2019 учебный год. Реализация комплекса ГТО на уроках физической культуры.

По второму вопросу слушали Еремину И.И., она ознакомила присутствующих с методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

По третьему вопросу слушали: Ватаву А.К., после обсуждения было предложено провести баскетбол и легкую атлетику в практической части олимпиады школьников (ВОШ) по физической культуре.

Посетили и проанализировали урок Меликянц А.В. По четвертому вопросу выступили Тавказова Ф.С., учитель физической культуры МБОУ СОШ№43 и Герасимова Л.Л., учитель МАОУ БСОЦ№7.


Постановили:

Использовать в практической деятельности методики и опыт учителей новаторов.

Провести школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предложенной методике.

Более тщательно проводить отбор детей на муниципальный этап ВОШ по физической культуре.

Обратиться к начальнику управления образования по поводу отсутствия спортивного инвентаря в школах города.

Руководитель МО  И.И.Еремينا И.И.

Протокол №4

Заседания МО учителей физической культуры г. Владикавказа

от 14.03.2019г.

Присутствовало 34 человека.

Повестка дня:

- 1.Спортивно-оливерителнонаправление урочной и внеурочной деятельности в условиях ФГОС.
- 2.Подготовка старшеклассников к участию в спартакиаде «Допризывной молодежи». Проведение соревнований по многоборью ВФСК ГТО.
3. Посещение и анализ урока по теме «Гимнастика. Силовая подготовка. б.класс.» учителя физической культуры Меликянц А.В. МБОУ СОШ№30

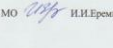
По первому вопросу слушали: Еремину И.И. «Практика организации внеурочной деятельности в школе в рамках реализации ФГОС»

По второму вопросу слушали: Еремину И.И. «Подготовка старшеклассников к участию к спартакиаде «Допризывной молодежи». Она ознакомила присутствующих с методическими рекомендациями..»

По третьему вопросу смотрели: открытый урок Меликянц Ашота Владимировича учителя физической культуры МБОУ СОШ№30, «Гимнастика. Силовая подготовка..», 6 класс.

Постановили:

- 1.Обсудили особенности подготовки старшеклассников. Приложить максимум усилий к подготовке старшеклассников.
2. Провести качественный отбор старшеклассников к участию к спартакиадам и многоборью ГТО.
- 3.Обсудили и проанализировали урок по гимнастике Меликянц А.В.

Руководитель МО  И.И.Еремينا.

V Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

12	Публикация методических материалов (авторских программ, методических разработок, статей, пособий и др.).	Публикация во Всероссийском образовательном издании «Вестник педагога», справка о публикации № 15995 от 02.07.2019г. 1.Сертификат публикации № 734 от 01.07.2019г. Рецензия № 269 от 03.07.2019г. 2. Свидетельство публикации № 15995 от 02.07.2019г. Рецензия № 268 от 02.07.2019г. 3. Свидетельство публикации № 429 от 03.07.2019г. Рецензия № 270 от 03.07.2019г.	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский или международный уровень	5	
			3	4	5		

Вестник педагога

«ВЕСТНИК ПЕДАГОГА»

Свидетельство о публикации в электронном СМЭИ

Мелкиян Ашот Владимирович

Рецензия

Свидетельство СЭИ № 01-02-2019

Вестник педагога

«ВЕСТНИК ПЕДАГОГА»

Свидетельство о публикации в электронном СМЭИ

Мелкиян Ашот Владимирович

Рецензия

Свидетельство СЭИ № 01-02-2019

Вестник педагога

«ВЕСТНИК ПЕДАГОГА»

Свидетельство о публикации в электронном СМЭИ

Мелкиян Ашот Владимирович

Рецензия

Свидетельство СЭИ № 01-02-2019

Вестник педагога

«ВЕСТНИК ПЕДАГОГА»

Свидетельство о публикации в электронном СМЭИ

Мелкиян Ашот Владимирович

Рецензия

Свидетельство СЭИ № 01-02-2019

Вестник педагога

«ВЕСТНИК ПЕДАГОГА»

Свидетельство о публикации в электронном СМЭИ

Мелкиян Ашот Владимирович

Рецензия

Свидетельство СЭИ № 01-02-2019

Вестник педагога

«ВЕСТНИК ПЕДАГОГА»

Справка о публикации в электронном СМЭИ

Мелкиян Ашот Владимирович

Рецензия

Справка о публикации СЭИ № 01-02-2019

Вестник педагога

«ВЕСТНИК ПЕДАГОГА»

Справка о публикации в электронном СМЭИ

Мелкиян Ашот Владимирович

Рецензия

Справка о публикации СЭИ № 01-02-2019

Вестник педагога

«ВЕСТНИК ПЕДАГОГА»

Справка о публикации в электронном СМЭИ

Мелкиян Ашот Владимирович

Рецензия

Справка о публикации СЭИ № 01-02-2019

Вестник педагога

«ВЕСТНИК ПЕДАГОГА»

Справка о публикации в электронном СМЭИ

Мелкиян Ашот Владимирович

Рецензия

Справка о публикации СЭИ № 01-02-2019

nsportal.ru

Свидетельство о публикации в электронном СМЭИ

Мелкиян Ашот Владимирович

Рецензия

Справка о публикации СЭИ № 01-02-2019



13	Общественная и профессиональная активность педагога в качестве эксперта, члена жюри конкурса, участие в работе предметных комиссий, руководство методическим объединением.	Справка КМПФКС № 23/106 от 13.06.2019г. заверенная председателем Басиевым М.	Уровень ОУ	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	5	
			2	3	4	5		



14	**Победители и призеры профессиональных конкурсов, рекомендованных Минобрнауки РФ, Минобрнауки РСО-Алания, Профсоюзными и иными общественными организациями	Международный педагогический портал «Солнечный свет». Диплом Всероссийского конкурса «Мой мастер-класс» № ТК 1259210.	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	5	
			3	4	5		
			Участие на любом уровне 1 балл.				



Международный педагогический портал «Солнечный свет»
(свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391)

ВЫПИСКА из приказа № Н-07-09 от 09.07.2019

Приказываю

1. Технической группе педагогического портала «Солнечный свет» изготовить и выслать наградные документы следующим участникам:

ФИО	Результат	Куратор/место работы	Название творческого конкурса	Номер
Меликянц Ашот Владимирович	1 место	МБОУ СОШ №30	"Мой мастер-класс"	TK1259210
Григайтите Олеся	1 место	Знак Татьяна Валерьевна	"Рисунок"	TK1259190
Фишман Софья	2 место	Тюрина И.В.	"Волонтерское движение"	TK1259145
Солдатенкова Ева	2 место	Бовгиря Евгения Адамовна	"Летний лагерь"	TK1259000

Объединение "Креатор"	3 место	Галлямова Римма Фанилевна	"Время года"	TK1258886
--------------------------	---------	------------------------------	--------------	-----------

Главный редактор
Международного педагогического
портала «Солнечный свет»
(свидетельство о регистрации
СМИ №ЭЛ ФС 77-65391)



Космынина И.А.
09 июля 2019 г.

Всего:

125