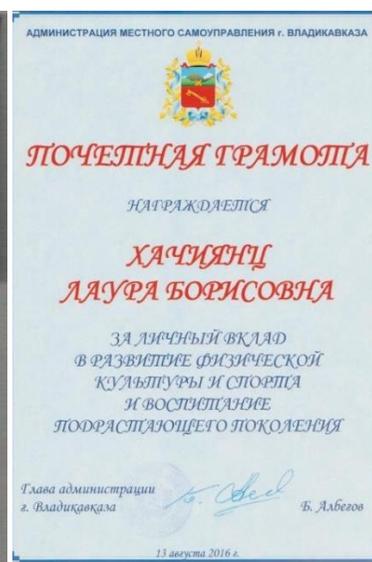


Аттестационный материал



Критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников на основе результатов их работы при аттестации на квалификационные категории по должности «учитель физической культуры»

Фамилия, имя, отчество	Хачиянц Лаура Борисовна
Дата рождения	24.09.1966г.
Образование, какое учреждение закончил, год окончания	высшее, СОГУ им. К.Л.Хетагурова в 1987году.
Место работы (полное наименование учреждения)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 30
Должность (преподаваемый предмет)	учитель физической культуры
Стаж педагогической работы	34
Стаж в данной должности	29
Наличие квалификационной категории, дата присвоения	высшая приказ №399 от 24 апреля 2015г.
На какую категорию претендует	на высшую





ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННОЕ ФИЗИКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
«ЛОУИСТЪ РОССИИ»

НАГРАЖДАЕТ

Хачиянц Лауру Борисовну

за большой вклад в организацию и проведение
IX Всероссийского фестиваля народных игр
и национальных видов
спорта среди обучающихся образовательных учреждений
Северо-Кавказского федерального округа

Председатель



А.М.Абаев

г. Владикавказ 2019



№ п/п	Наименование критерия	подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю		балл
I.	Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией				
1	Сведения о результатах освоения образовательных программ с указанием учебных дисциплин по классам, в которых работал учитель; качественного показателя и показателя успеваемости по годам за три года, предшествующие аттестации	Справка, подтверждающая положительную динамику результатов обученности учащихся, заверенная руководителем образовательной организации Караевой Л.А.	Стабильные положительные результаты освоения образовательных программ от 3,2 до 4 -10 баллов	Положительная динамика результатов освоения образовательных программ 4,1 и более – 15баллов	15

Динамика среднего балла учителя: Хачиянц Л.Б. по предмету: Физическая культура 2016-2017г.

Класс	1-я	2-я	3-я	4-я	1-й семестр 2-й семестр		учебный год
	четверть	четверть	четверть	четверть			
7-в	4,73	4,81	4,90	4,94	0,0	0,0	4,84
9-а	4,74	4,78	4,71	4,56	0,0	0,0	4,70
9-б	4,71	4,66	4,55	4,58	0,0	0,0	4,63
9-в	4,88	4,84	4,66	4,63	0,0	0,0	4,75
10-а	0,0	0,0	0,0	0,0	4,87	4,92	4,90
10-б	0,0	0,0	0,0	0,0	4,73	4,65	4,69
11-а	0,0	0,0	0,0	0,0	4,87	4,97	4,92
11-б	0,0	0,0	0,0	0,0	4,89	4,85	4,87
11-в	0,0	0,0	0,0	0,0	4,80	4,83	4,82
							4,7

Динамика среднего балла учителя: Хачиянц Л.Б. по предмету: Физическая культура 2017-2018г.

Класс	1-я	2-я	3-я	4-я	1-й	2-й	учебный год
	четверть	четверть	четверть	четверть	семестр	семестр	
5-б	4,78	4,77	4,93	4,69	0,0	0,0	4,79
5-в	4,75	4,52	4,77	4,39	0,0	0,0	4,61
9-а	4,63	4,76	4,81	4,63	0,0	0,0	4,71
9-в	4,67	4,78	4,80	4,71	0,0	0,0	4,74
10-а	0,0	0,0	0,0	0,0	4,73	4,66	4,70
10-б	0,0	0,0	0,0	0,0	4,68	4,59	4,63
11-а	0,0	0,0	0,0	0,0	4,87	4,98	4,92
11-б	0,0	0,0	0,0	0,0	4,77	4,79	4,78
							4,7

Динамика среднего балла учителя: Хачиянц Л.Б. по предмету: Физическая культура 2018-2019г.

Класс	1-я	2-я	3-я	4-я	1-й	2-й	учебный год
	четверть	четверть	четверть	четверть	семестр	семестр	
2-а	0,0	0,0	4,96	4,94	0,0	0,0	4,95
9-а	4,83	4,56	4,73	4,57	0,0	0,0	4,68
9-б	4,74	4,41	4,43	4,47	0,0	0,0	4,51
9-в	4,82	4,58	4,71	4,80	0,0	0,0	4,73
9-г	4,59	4,25	4,24	4,52	0,0	0,0	4,40
10-а	0,0	0,0	0,0	0,0	4,52	4,62	4,57
10-б	0,0	0,0	0,0	0,0	4,73	4,77	4,75
11-а	0,0	0,0	0,0	0,0	4,58	4,81	4,70
11-б	0,0	0,0	0,0	0,0	4,81	4,75	4,78
							4,7

Динамика среднего балла учителя: Хачиянц Л.Б. по предмету: Физическая культура

Класс	2016-2017г.	Класс	2017-2018г.	Класс	2018-2019г.
	учебный год		учебный год		учебный год
9-а	4,70	10-а	4,70	11-а	4,70
9-б	4,63	10-б	4,63	11-б	4,78



Каравеева Л.А.

Каравеева Л.А.

II		Итоги мониторингов, проводимых системой образования.				
2	<p>а) Сведения о результатах выполнения классом экзаменационных работ, проведенных в период ЕГЭ, ОГЭ с указанием предмета; минимально-установленного балла и среднего республиканского показателя по предмету; с указанием классов (групп); количества участников</p> <p>б) Качество обученности по предмету (по итогам года) по годам за три года, предшествующие аттестации.</p>	<p>Справка, подтверждающая положительную динамику результатов, а также превышение среднего по республике балла, заверенная руководителем образовательной организации или его заместителем.</p> <p>Справка, подтверждающая положительную динамику результатов обученности учащихся, заверенная руководителем образовательной организации Каравевой Л.А.</p>	<p>Если средний балл равен среднему республиканскому - 10 баллов;</p> <p>плюс 2 балла, если превышает средне - республиканский.</p> <p>Стабильные положительные результаты от 3,0 -3,2 -10 баллов</p>	<p>При наличии положительной динамики результатов-15</p> <p>Положительная динамики результатов 3,3 и более-15 баллов</p>	15	

Мониторинг физической подготовленности 9-а класс 2016/2017г.

№ п/п	Фамилия и имя ученика	Месяц Сентябрь													Средний балл					
		Бег 30м	Бег 60м	Пр. в. л. с. мести	Чел бег	подтяги	Отжим.	1000м	Прессе 30сек.	наклон										
1	Бекмурзов Батраз	5,2	4	9,1	4	200	4	8,4	4	3	3	35	4	5,0	4	28	4	7	4	4
2	Бизяев Павел	5,1	5	9,8	5	197	5	8,2	5	7	4	35	5	5,15	4	27	5	4	5	5
3	Битиева Лина	5,6	4	10,44	165	5	9,0	5	19	5	10	5	6,14	5	24	5	5	5	5	
4	Вазагов Арсен	5,4	4	10,04	195	4	9,0	4	5	5	25	4	5,5	5	30	4	3	4	4	
5	Валиев Владимир	4,6	5	8,7	5	220	5	7,6	5	12	4	35	5	4,30	4	30	5	13	5	5
6	Гогичаев Станислав	4,5	5	8,6	5	230	5	7,5	5	12	5	35	5	4,30	5	30	5	13	5	5
7	Даурова Виктория	5,0	5	9,9	4	200	5	8,4	5	15	5	10	5	5,0	5	28	5	7	5	5
8	Джиоева Милена	5,2	4	10,04	197	5	8,2	4	15	5	25	4	5,15	5	27	4	4	4	4	
9	Дзалаев Тамерлан	5,1	4	9,1	4	165	5	9,0	4	10	4	35	4	6,14	4	24	4	5	4	4
10	Дзэбисов Александр	5,6	4	9,8	4	195	4	9,0	4	10	4	35	4	5,5	4	30	4	3	4	4
11	Дряев Олег	5,4	5	10,44	220	4	8,6	5	3	4	10	5	4,30	4	30	5	13	5	5	
12	Елоев Алан	4,6	5	10,05	230	5	7,5	5	7	5	25	5	4,30	5	30	5	7	5	5	
13	Есенов Константин	4,5	5	8,7	5	230	5	7,4	5	19	5	35	5	5,0	5	28	5	4	5	5
14	Калифатиди Ангелина	5,2	4	8,6	4	130	4	8,2	4	5	5	35	4	5,15	5	28	4	5	4	4
15	Кесаонова Элина	5,1	5	9,9	4	170	5	8,0	5	12	4	10	5	6,14	4	27	5	3	5	5
16	Кортиев Давид	4,6	5	10,05	230	5	7,0	5	12	5	35	5	5,5	5	34	5	13	5	5	
17	Кудухов Марат	5,4	5	9,1	5	220	5	7,6	5	15	5	35	5	4,30	5	30	5	20	5	5
18	Купеев Давид	5,2	4	9,8	4	230	4	7,5	4	15	5	24	4	4,30	5	28	4	10	4	4
19	Матевосова Милана	5,1	5	10,45	230	5	8,4	5	10	4	10	5	5,0	4	27	5	22	5	5	
20	Меркидонова Полина	5,6	5	10,04	140	5	8,2	5	10	5	10	5	5,15	5	24	5	22	5	5	
21	Павлинашвили Тамара	5,4	5	8,7	4	170	5	9,0	5	3	5	10	5	6,14	5	30	5	22	5	5
22	Сабанов Артур	4,6	5	8,6	5	230	5	9,0	5	7	5	35	5	5,5	5	30	5	20	5	5
23	Тамаев Ассан	4,5	5	9,9	5	167	5	7,6	5	19	5	35	5	4,30	5	30	5	13	5	5
24	Танделова Ангелина	6,0	4	10,04	145	4	7,5	4	5	5	10	4	4,30	5	28	4	7	4	4	
25	Тахохов Борис	4,6	5	8,6	5	230	5	8,4	5	12	4	25	5	5,0	4	28	5	4	5	5
26	Уртаев Артур	4,5	4	10,04	167	5	8,2	4	12	5	35	4	5,15	5	27	4	5	4	4	
27	Хасигов Амзор	4,6	5	10,73	200	3	9,0	3	15	4	35	3	6,14	4	34	3	3	3	3	
28	Цкаева Лана	4,6	5	9,9	4	179	5	9,0	5	13	3	10	5	5,5	3	26	5	13	5	5
29	Черткоева Алина	4,5	5	9,1	5	175	5	8,6	5	10	5	25	5	4,30	5	28	5	20	5	5
Средний балл																				4,6

№ п/п	Фамилия и имя ученика	Месяц Май													Средний балл					
		Бег 30м	Бег 60м	Пр. в. л. с. мести	Чел бег	подтяги	Отжим.	1000м	прессе	наклон										
1	Бекмурзов Батраз	5,2	4	9,1	4	200	4	8,4	4	3	3	35	4	5,0	4	28	4	7	4	4
2	Бизяев Павел	5,1	5	9,8	5	197	5	8,2	5	7	4	35	5	5,15	4	27	5	4	5	5
3	Битиева Лина	5,6	4	10,44	165	5	9,0	5	19	5	10	5	6,14	5	24	5	5	5	5	
4	Вазагов Арсен	5,4	4	10,04	195	4	9,0	4	5	5	25	4	5,5	5	30	4	3	4	4	
5	Валиев Владимир	4,6	5	8,7	5	220	5	7,6	5	12	4	35	5	4,30	4	30	5	13	5	5
6	Гогичаев Станислав	4,5	5	8,6	5	230	5	7,5	5	12	5	35	5	4,30	5	30	5	13	5	5
7	Даурова Виктория	5,0	5	9,9	4	200	5	8,4	5	15	5	10	5	5,0	5	28	5	7	5	5
8	Джиоева Милена	5,2	4	10,04	197	5	8,2	4	15	5	25	4	5,15	5	27	4	4	4	4	
9	Дзалаев Тамерлан	5,1	4	9,1	4	165	5	9,0	4	10	4	35	4	6,14	4	24	4	5	4	4
10	Дзэбисов Александр	5,6	4	9,8	4	195	4	9,0	4	10	4	35	4	5,5	4	30	4	3	4	4
11	Дряев Олег	5,4	5	10,44	220	4	8,6	5	3	4	10	5	4,30	4	30	5	13	5	5	
12	Елоев Алан	4,6	5	10,05	230	5	7,5	5	7	5	25	5	4,30	5	30	5	7	5	5	
13	Есенов Константин	4,5	5	8,7	5	230	5	7,4	5	19	5	35	5	5,0	5	28	5	4	5	5
14	Калифатиди Ангелина	5,2	4	8,6	4	130	4	8,2	4	5	5	35	4	5,15	5	28	4	5	4	4
15	Кесаонова Элина	5,1	5	9,9	4	170	5	8,0	5	12	4	10	5	6,14	4	27	5	3	5	5
16	Кортиев Давид	4,6	5	10,05	230	5	7,0	5	12	5	35	5	5,5	5	34	5	13	5	5	
17	Кудухов Марат	5,4	5	9,1	5	220	5	7,6	5	15	5	35	5	4,30	5	30	5	20	5	5
18	Купеев Давид	5,2	4	9,8	4	230	4	7,5	4	15	5	24	4	4,30	5	28	4	10	4	4
19	Матевосова Милана	5,1	5	10,45	230	5	8,4	5	10	4	10	5	5,0	4	27	5	22	5	5	
20	Меркидонова Полина	5,6	5	10,04	140	5	8,2	5	10	5	10	5	5,15	5	24	5	22	5	5	
21	Павлинашвили Тамара	5,4	5	8,7	4	170	5	9,0	5	3	5	10	5	6,14	5	30	5	22	5	5
22	Сабанов Артур	4,6	5	8,6	5	230	5	9,0	5	7	5	35	5	5,5	5	30	5	20	5	5
23	Тамаев Ассан	4,5	5	9,9	5	167	5	7,6	5	19	5	35	5	4,30	5	30	5	13	5	5
24	Танделова Ангелина	6,0	4	10,04	145	4	7,5	4	5	5	10	4	4,30	5	28	4	7	4	4	
25	Тахохов Борис	4,6	5	8,6	5	230	5	8,4	5	12	4	25	5	5,0	4	28	5	4	5	5
26	Уртаев Артур	4,5	4	10,04	167	5	8,2	4	12	5	35	4	5,15	5	27	4	5	4	4	
27	Хасигов Амзор	4,6	5	10,73	200	3	9,0	3	15	4	35	3	6,14	4	34	3	3	3	3	
28	Цкаева Лана	4,6	5	9,9	4	179	5	9,0	5	13	3	10	5	5,5	3	26	5	13	5	5
29	Черткоева Алина	4,5	5	9,1	5	175	5	8,6	5	10	5	25	5	4,30	5	28	5	20	5	5
Средний балл																				4,6

Мониторинг физической подготовленности 10-а класс 2017/2018г.

№ п/п	Месяц	Сентябрь																		
		Число		Бег 30м	бег оценка	Бег 60м	бег оценка	Пр-в л.с.	оценка	Чел бег	оценка	подтягивание	оценка	Отжим	оценка	1000м	Пресс 30сек	наклоны		
Фамилия и имя ученика		Бег	оценка	Бег	оценка	Пр-в л.с.	оценка	Чел бег	оценка	подтягивание	оценка	Отжим	оценка	1000м	Пресс 30сек	наклоны				
1	Бизяев Павел	5,2	4	9,1	4	2004	8,44	3	3	35	4	35	4	5,0	4	28	4	7	4	4
2	Битиева Лина	5,1	5	9,8	5	1975	8,25	7	4	35	5	5,154	27	5	4	5	5			5
3	Борукаева Майя	5,6	4	10,44		1655	9,05	19	5	10	5	6,145	24	5	5	5	5			5
4	Вазагов Арсен	5,4	4	10,04		1954	9,04	5	5	25	4	5,5	30	4	3	4	4			4
5	Гяглоева Изабелла	4,6	5	8,7	5	2205	7,65	12	4	35	5	4,304	30	5	13	5	5			5
6	Гогичаев Станислав	4,5	5	8,6	5	2305	7,55	12	5	35	5	4,305	30	5	13	5	5			5
7	Гуриев Тимур	5,0	5	9,9	4	2005	8,45	15	5	10	5	5,0	28	5	7	5	5			5
8	Даурова Виктория	5,2	4	10,04		1975	8,24	15	5	25	4	5,155	27	4	4	4	4			4
9	Елов Алан	5,1	4	9,1	4	1655	9,04	10	4	35	4	6,144	24	4	5	4	4			4
10	Есенов Константин	5,6	4	9,8	4	1954	9,04	10	4	35	4	5,5	30	4	3	4	4			4
11	Калифатиди Ангелина	5,4	5	10,44		220	8,65	3	4	10	5	4,304	30	5	13	5	5			5
12	Кесаонова Элина	4,6	5	10,05		2305	7,55	7	5	25	5	4,305	30	5	7	5	5			5
13	Кораева Виктория	4,5	5	8,7	5	2305	7,45	19	5	35	5	5,0	28	5	4	5	5			5
14	Кортиев Давид	5,2	4	8,6	4	1304	8,24	5	5	35	4	5,155	28	4	5	4	4			4
15	Коршунова Алина	5,1	5	9,9	4	1705	8,05	12	4	10	5	6,144	27	5	3	5	5			5
16	Маргиева Алина	4,6	5	10,05		2305	7,0	5	12	5	35	5	5,5	34	5	13	5	5		5
17	Маргиева Камилла	5,4	5	9,1	5	220	7,65	15	5	35	5	4,305	30	5	20	5	5			5
18	Матевосова Милана	5,2	4	9,8	4	2304	7,54	15	5	24	4	4,305	28	4	10	4	4			4
19	Меркидонова Полина	5,1	5	10,45		2305	8,45	10	4	10	5	5,0	27	5	22	5	5			5
20	Павлишвили Тамара	5,6	5	10,04		1405	8,25	10	5	10	5	5,155	24	5	22	5	5			5
21	Сабанов Артур	5,4	5	8,7	4	1705	9,05	3	5	10	5	6,145	30	5	22	5	5			5
22	Тамаев Ассан	4,6	5	8,6	5	2305	9,05	7	5	35	5	5,5	30	5	20	5	5			5
23	Тахохов Борис	4,5	5	9,9	5	1675	7,65	19	5	35	5	4,305	30	5	13	5	5			5
24	Уртаев Артур	6,0	4	10,04		1454	7,54	5	5	10	4	4,305	28	4	7	4	4			4
25	Цгоева Дзерасса	4,6	5	8,6	5	2305	8,45	12	4	25	5	5,0	28	5	4	5	5			5
26	Црихова Вероника	4,5	4	10,04		1675	8,24	12	5	35	4	5,155	27	4	5	4	4			4
27	Цкаева Лана	4,6	5	10,73		2003	9,03	15	4	35	3	6,144	34	3	3	3	3			3
28	Черткоева Алина	4,6	5	9,9	4	179	9,05	15	3	10	5	5,5	26	5	13	5	5			5

Мониторинг физической подготовленности 10-а класс 2017/2018г.

№ п/п	Месяц	апрель														май										
		Число		Бег	оцен	Бег	60м	оцен	Пр-в л.с.	оцен	Чел	оцен	полт	оцен	Отж	оцен	1000	Прес	накл			Бег	оцен	Бег	60м	оцен
Фамилия и имя ученика		Бег	оцен	Бег	60м	оцен	Пр-в л.с.	оцен	Чел	оцен	полт	оцен	Отж	оцен	1000	Прес	накл			Бег	оцен	Бег	60м	оцен	Пр-в л.с.	оцен
1	Бизяев Павел	5,24	9,1	4	2004	8,44	3	3	35	4	5,0	4	28	4	7	4	4			5,24	9,1	4	2004			
2	Битиева Лина	5,15	9,8	5	1975	8,25	7	4	35	5	5,154	27	5	4	5	5	5			5,15	9,8	5	1975			
3	Борукаева Майя	5,6	4	10,44		1655	9,05	19	5	10	5	6,145	24	5	5	5	5			5,6	4	10,44	1655			
4	Вазагов Арсен	5,44	10,04		1954	9,04	5	5	25	4	5,5	30	4	3	4	4	4			5,44	10,04		1954			
5	Гяглоева Изабелла	4,65	8,7	5	2205	7,65	12	4	35	5	4,304	30	5	13	5	5	5			4,65	8,7	5	2205			
6	Гогичаев Станислав	4,5	5	8,6	5	2305	7,55	12	5	35	5	4,305	30	5	13	5	5			4,5	5	8,6	5	2305		
7	Гуриев Тимур	5,05	9,9	4	2005	8,45	15	5	10	5	5,0	28	5	7	5	5	5			5,05	9,9	4	2005			
8	Даурова Виктория	5,24	10,04		1975	8,24	15	5	25	4	5,155	27	4	4	4	4	4			5,24	10,04		1975			
9	Елов Алан	5,1	4	9,1	4	1655	9,04	10	4	35	4	6,144	24	4	5	4	4			5,1	4	9,1	4	1655		
10	Есенов Константин	5,6	4	9,8	4	1954	9,04	10	4	35	4	5,5	30	4	3	4	4			5,6	4	9,8	4	1954		
11	Калифатиди Ангелина	5,45	10,44		220	8,65	3	4	10	5	4,304	30	5	13	5	5	5			5,45	10,44		220	4		
12	Кесаонова Элина	4,65	10,05		2305	7,55	7	5	25	5	4,305	30	5	7	5	5	5			4,65	10,05		2305			
13	Кораева Виктория	4,55	8,7	5	2305	7,45	19	5	35	5	5,0	28	5	4	5	5	5			4,55	8,7	5	2305			
14	Кортиев Давид	5,24	8,6	4	1304	8,24	5	5	35	4	5,155	28	4	5	4	4	4			5,24	8,6	4	1304			
15	Коршунова Алина	5,15	9,9	4	1705	8,05	12	4	10	5	6,144	27	5	3	5	5	5			5,15	9,9	4	1705			
16	Маргиева Алина	4,65	10,05		2305	7,0	5	12	5	35	5	5,5	34	5	13	5	5			4,65	10,05		2305			
17	Маргиева Камилла	5,45	9,1	5	220	7,65	15	5	35	5	4,305	30	5	20	5	5	5			5,45	9,1	5	220			
18	Матевосова Милана	5,24	9,8	4	2304	7,54	15	5	24	4	4,305	28	4	10	4	4	4			5,24	9,8	4	2304			
19	Меркидонова Полина	5,15	10,45		2305	8,45	10	4	10	5	5,0	27	5	22	5	5	5			5,15	10,45		2305			
20	Павлишвили Тамара	5,65	10,04		1405	8,25	10	5	10	5	5,155	24	5	22	5	5	5			5,65	10,04		1405			
21	Сабанов Артур	5,45	8,7	4	1705	9,05	3	5	10	5	6,145	30	5	22	5	5	5			5,45	8,7	4	1705			
22	Тамаев Ассан	4,65	8,6	5	2305	9,05	7	5	35	5	5,5	30	5	20	5	5	5			4,65	8,6	5	2305			
23	Тахохов Борис	4,55	9,9	5	1675	7,65	19	5	35	5	4,305	30	5	13	5	5	5			4,55	9,9	5	1675			
24	Уртаев Артур	6,04	10,04		1454	7,54	5	5	10	4	4,305	28	4	7	4	4	4			6,04	10,04		1454			
25	Цгоева Дзерасса	4,65	8,6	5	2305	8,45	12	4	25	5	5,0	28	5	4	5	5	5			4,65	8,6	5	2305			
26	Црихова Вероника	4,54	10,04		1675	8,24	12	5	35	4	5,155	27	4	5	4	4	4			4,54	10,04		1675			
27	Цкаева Лана	4,65	10,73		2003	9,03	15	4	35	3	6,144	34	3	3	3	3	3			4,65	10,73		2003			
28	Черткоева Алина	4,65	9,9	4	179	9,05	15	3	10	5	5,5	26	5	13	5	5	5			4,65	9,9	4	179	5		

Мониторинг физической подготовленности 11-а класс 2018/2019г.

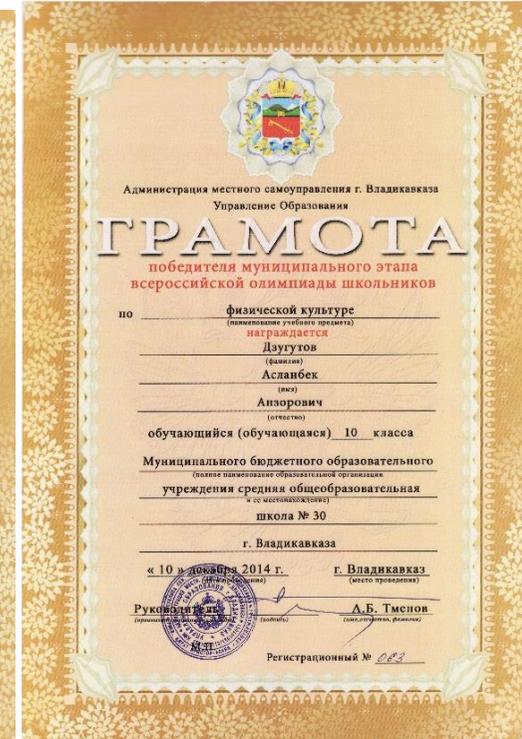
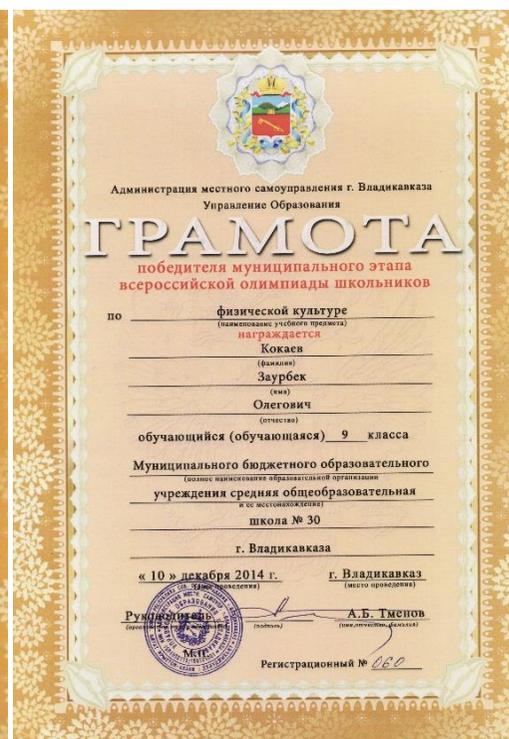
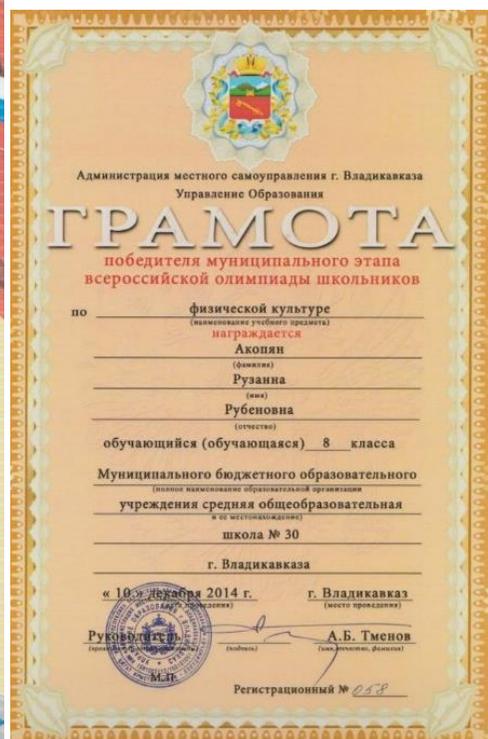
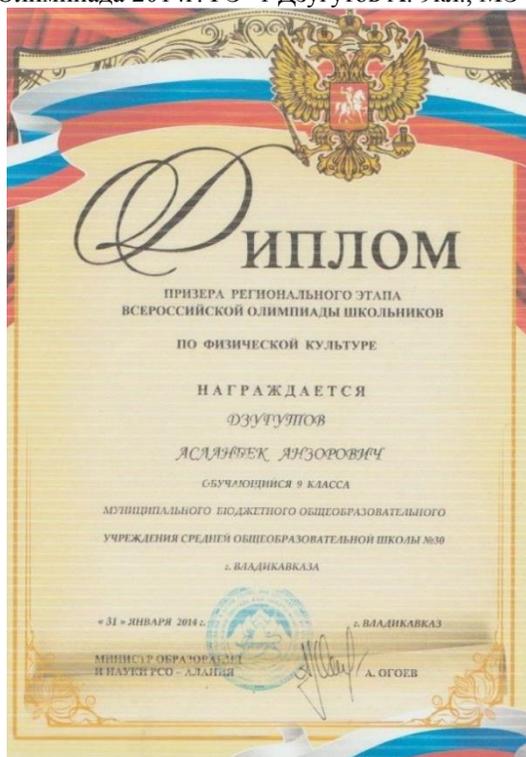
№ п/п	Месяц	Число	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь			
			4,5	9,15	17,55	8,65	10	25,5	4,30	28	20	5	4,5	5
	Фамилия и имя ученика		4,5	9,15	17,55	8,65	10	25,5	4,30	28	20	5	4,5	5
			4,5	9,15	17,55	8,65	10	25,5	4,30	28	20	5	4,5	5
1	Бизяев Павел		4,5	9,15	17,55	8,65	10	25,5	4,30	28	20	5	4,5	5
2	Битиева Лина		4,5	9,15	17,55	8,65	10	25,5	4,30	28	20	5	4,5	5
3	Борукаева Майя		4,5	9,15	17,55	8,65	10	25,5	4,30	28	20	5	4,5	5
4	Вазагов Арсен		4,5	9,15	17,55	8,65	10	25,5	4,30	28	20	5	4,5	5
5	Гаглоева Изабелла		4,5	9,15	17,55	8,65	10	25,5	4,30	28	20	5	4,5	5
6	Гогичаев Станислав		4,5	9,15	17,55	8,65	10	25,5	4,30	28	20	5	4,5	5
7	Гуриев Тимур		4,5	9,15	17,55	8,65	10	25,5	4,30	28	20	5	4,5	5
8	Даурова Виктория		4,5	9,15	17,55	8,65	10	25,5	4,30	28	20	5	4,5	5
9	Елоев Алан		4,5	9,15	17,55	8,65	10	25,5	4,30	28	20	5	4,5	5
10	Есенов Константин		4,5	9,15	17,55	8,65	10	25,5	4,30	28	20	5	4,5	5
11	Калифатиди Ангелина		4,5	9,15	17,55	8,65	10	25,5	4,30	28	20	5	4,5	5
12	Кесаонова Элина		4,5	9,15	17,55	8,65	10	25,5	4,30	28	20	5	4,5	5
13	Кораева Виктория		4,5	9,15	17,55	8,65	10	25,5	4,30	28	20	5	4,5	5
14	Кортиев Давид		4,5	9,15	17,55	8,65	10	25,5	4,30	28	20	5	4,5	5
15	Коршунова Алина		4,5	9,15	17,55	8,65	10	25,5	4,30	28	20	5	4,5	5
16	Маргиева Камилла		4,5	9,15	17,55	8,65	10	25,5	4,30	28	20	5	4,5	5
17	Матевосова Милана		4,5	9,15	17,55	8,65	10	25,5	4,30	28	20	5	4,5	5
18	Меркидонова Полина		4,5	9,15	17,55	8,65	10	25,5	4,30	28	20	5	4,5	5
19	Павлиашвили Тамара		4,5	9,15	17,55	8,65	10	25,5	4,30	28	20	5	4,5	5
20	Сабанов Артур		4,5	9,15	17,55	8,65	10	25,5	4,30	28	20	5	4,5	5
21	Тамаев Ассан		4,5	9,15	17,55	8,65	10	25,5	4,30	28	20	5	4,5	5
22	Тахохов Борис		4,5	9,15	17,55	8,65	10	25,5	4,30	28	20	5	4,5	5
23	Уртаев Артур		4,5	9,15	17,55	8,65	10	25,5	4,30	28	20	5	4,5	5
24	Цгоева Дзерасса		4,5	9,15	17,55	8,65	10	25,5	4,30	28	20	5	4,5	5
25	Цкаева Лана		4,5	9,15	17,55	8,65	10	25,5	4,30	28	20	5	4,5	5

Мониторинг физической подготовленности 11-а класс 2018/2019г.

№ п/п	Месяц	Число	апрель				май				Ноябрь			
			4,5	9,15	17,55	8,65	10	25,5	4,30	28	20	5	4,5	5
	Фамилия и имя ученика		4,5	9,15	17,55	8,65	10	25,5	4,30	28	20	5	4,5	5
			4,5	9,15	17,55	8,65	10	25,5	4,30	28	20	5	4,5	5
1	Бизяев Павел		4,5	9,15	17,55	8,65	10	25,5	4,30	28	20	5	4,5	5
2	Битиева Лина		4,5	9,15	17,55	8,65	10	25,5	4,30	28	20	5	4,5	5
3	Борукаева Майя		4,5	9,15	17,55	8,65	10	25,5	4,30	28	20	5	4,5	5
4	Вазагов Арсен		4,5	9,15	17,55	8,65	10	25,5	4,30	28	20	5	4,5	5
5	Гаглоева Изабелла		4,5	9,15	17,55	8,65	10	25,5	4,30	28	20	5	4,5	5
6	Гогичаев Станислав		4,5	9,15	17,55	8,65	10	25,5	4,30	28	20	5	4,5	5
7	Гуриев Тимур		4,5	9,15	17,55	8,65	10	25,5	4,30	28	20	5	4,5	5
8	Даурова Виктория		4,5	9,15	17,55	8,65	10	25,5	4,30	28	20	5	4,5	5
9	Елоев Алан		4,5	9,15	17,55	8,65	10	25,5	4,30	28	20	5	4,5	5
10	Есенов Константин		4,5	9,15	17,55	8,65	10	25,5	4,30	28	20	5	4,5	5
11	Калифатиди Ангелина		4,5	9,15	17,55	8,65	10	25,5	4,30	28	20	5	4,5	5
12	Кесаонова Элина		4,5	9,15	17,55	8,65	10	25,5	4,30	28	20	5	4,5	5
13	Кораева Виктория		4,5	9,15	17,55	8,65	10	25,5	4,30	28	20	5	4,5	5
14	Кортиев Давид		4,5	9,15	17,55	8,65	10	25,5	4,30	28	20	5	4,5	5
15	Коршунова Алина		4,5	9,15	17,55	8,65	10	25,5	4,30	28	20	5	4,5	5
16	Маргиева Камилла		4,5	9,15	17,55	8,65	10	25,5	4,30	28	20	5	4,5	5
17	Матевосова Милана		4,5	9,15	17,55	8,65	10	25,5	4,30	28	20	5	4,5	5
18	Меркидонова Полина		4,5	9,15	17,55	8,65	10	25,5	4,30	28	20	5	4,5	5
19	Павлиашвили Тамара		4,5	9,15	17,55	8,65	10	25,5	4,30	28	20	5	4,5	5
20	Сабанов Артур		4,5	9,15	17,55	8,65	10	25,5	4,30	28	20	5	4,5	5
21	Тамаев Ассан		4,5	9,15	17,55	8,65	10	25,5	4,30	28	20	5	4,5	5
22	Тахохов Борис		4,5	9,15	17,55	8,65	10	25,5	4,30	28	20	5	4,5	5
23	Уртаев Артур		4,5	9,15	17,55	8,65	10	25,5	4,30	28	20	5	4,5	5
24	Цгоева Дзерасса		4,5	9,15	17,55	8,65	10	25,5	4,30	28	20	5	4,5	5
25	Цкаева Лана		4,5	9,15	17,55	8,65	10	25,5	4,30	28	20	5	4,5	5

III	Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях							
	3	Результаты участия обучающихся в мероприятиях Всероссийской олимпиады школьников	Грамоты, дипломы. Справка руководителя ОУ, подтверждающая победы и призовые места обучающихся Караевой Л.А.	Победитель и школьного этапа	Победители и призеры муниципального этапа	Победители и призеры регионального этапа	Победители и призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	6
				2	3	4	5	
При наличии более одного призового места в муниципальных, региональных или всероссийских мероприятиях +1 балл дополнительно за каждого (но не более 3 баллов).								

Олимпиада 2014г. РЭ -1 Дзугутов А. 9кл., МЭ 3 победителя – Акоюн Р. 8 кл., Кокаев З. 9 кл, Дзугутов А. 10кл., и 3 призера – Базаева К. 9кл., Габисов З. 8 кл., Качмазов З. 11 кл.



Олимпиада 2015г.



ПРИКАЗ №58

25.12.2015г. по МБОУ СОШ № 30

За высокие достижения в подготовке к муниципальному этапу
Всероссийской олимпиады школьников
приказываю:

Объявить благодарность следующим учителям с занесением в трудовую
книжку:

- Махшиевой Е.Ю.
- Чеховой Т.Г.
- Мамиевой М.М.
- Голковой А.Н.
- Маргиевой А.Г.
- Хатаевой Л.И.
- Телеевой И.А.
- Каревой С.А.
- Цоговой Л.М.
- Могильнико Н.В.
- Радчиковой Е.Л.
- Симон Е.И.
- Ростуновой Т.Я.
- Хачичви Л.Б.
- Меликянц А.В.
- Кочневой А.Д.
- Дзигоевой Е.Х.
- Фадиевой И.В.
- Битаровой Л.П.

§2

За высокие достижения в научно-исследовательской работе с учащимися:

- Каревой Д.А.
- Туаевой Х.Х.



Handwritten signature

Караева Л.А.





Олимпиада 2017г.





РЭ Олимпиада 2018г.



Олимпиада 2019. МЭ





4	Результаты внеурочной деятельности обучающихся в олимпиадах, открытых конкурсах, конференциях научных обществ, выставках, турнирах различного вида.	Грамоты, дипломы и др. Справка руководителя ОУ, подтверждающая победы и призовые места обучающихся Караевой Л.А.	Победители школьного уровня	Победители и призеры муниципального уровня	Победители и призеры регионального уровня	Всероссийский уровень	8
			2	3	4	5	
			При наличии победителей и призеров всероссийских мероприятий более одного призового места +1 балл дополнительно (но не более 3 баллов).				

Всероссийский уровень участия: Многократные Чемпионы «Всероссийского Фестиваля народных игр и национальных видов спорта обучающихся организаций Северо-Кавказского федерального округа»



2014г. – 1 место

Председатель А.П. Зотов

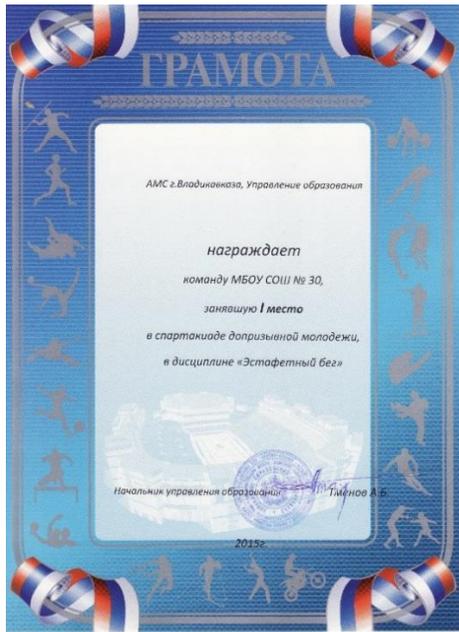


Всероссийский уровень 2015г. – 1 место «Всероссийского Фестиваля народных игр и национальных видов спорта обучающихся организаций СКФО» и «Кросс – Нации».

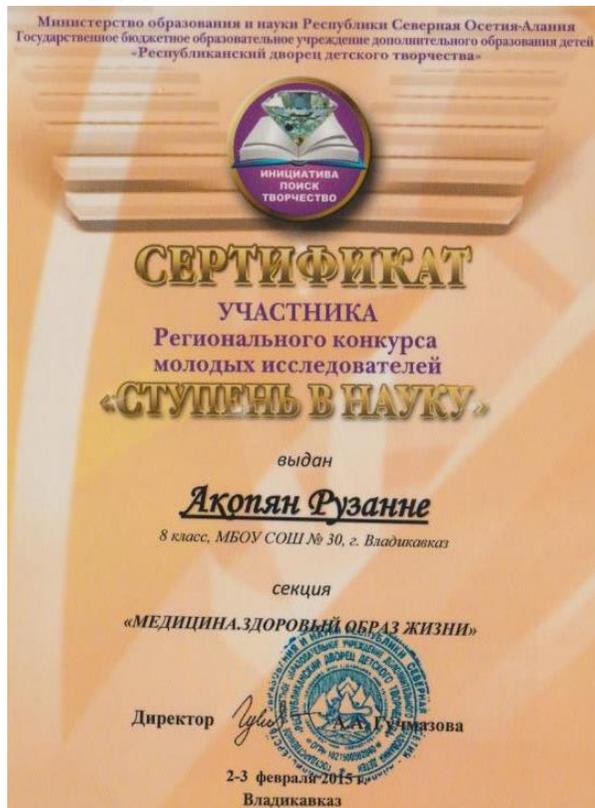


Республиканский уровень 2015г.





2016г







ДИПЛОМ

ПЕРВОЙ СТЕПЕНИ

ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННОЕ
ФИЗИКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
«ЮНОСТЬ РОССИИ»

НАГРАЖДАЕТ

команду *МБОУ СШ № 30, г. Владикавказ, РСО-А.*

в номинации «Народные игры»

VI Всероссийского фестиваля
народных игр и национальных видов спорта среди обучающихся
образовательных учреждений Северо-Кавказского федерального округа.

г. Владикавказ, 2016

Председатель



А.М. Абаев

Всероссийский Фестиваль народных игр и национальных видов спорта среди обучающихся общеобразовательных организаций Северо - Кавказского Федерального округа. 15.06.2016г.





ДИПЛОМ

ПЕРВОЙ СТЕПЕНИ

ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННОЕ
ФИЗИКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
«ЮНОСТЬ РОССИИ»

НАГРАЖДАЕТ

команду *Ю.А. и Ю.Б. Саидов, М.Ю. Соколов, Р.О. Ахмедов*

в номинации «Народные игры»

VI Всероссийского фестиваля
народных игр и национальных видов спорта среди обучающихся
образовательных учреждений Северо-Кавказского федерального округа.

с. Владикавказ, 2017

Председатель



A.M. Abaev



НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА РАЗВИТИЯ НАУЧНОЙ, ТВОРЧЕСКОЙ
И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОЛОДЕЖИ РОССИИ «ИНТЕГРАЦИЯ»

ДИПЛОМ

За подготовку победителя
заочного тура XII Всероссийского конкурса
достижений талантливой молодежи

"НАЦИОНАЛЬНОЕ
ДОСТОЯНИЕ РОССИИ"[®]
(2017 – 2018 уч.г.)

НАГРАЖДАЕТСЯ

Хачияни, Лаура Борисовна

лауреат Аюпьян Рузалина Рубеновна
МБОУ СОШ № 30, Владикавказ, Республика Северная Осетия - Алания

Постановление № 89 от 23 марта 2018 г.

Председатель Оргкомитета
Председатель ИС «Интеграция»



A.S. Obuchnikov

Серия НДР

2018

№ 014347



НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА РАЗВИТИЯ НАУЧНОЙ, ТВОРЧЕСКОЙ
И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОЛОДЕЖИ РОССИИ «ИНТЕГРАЦИЯ»

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Лауреат заочного тура XII Всероссийского конкурса
достижений талантливой молодежи

"НАЦИОНАЛЬНОЕ
ДОСТОЯНИЕ РОССИИ"[®]
(2017 – 2018 уч.г.)

Аюпьян Рузалина Рубеновна

и.р. Хачияни Лаура Борисовна
МБОУ СОШ № 30, Владикавказ, Республика Северная Осетия - Алания

Постановление № 89 от 23 марта 2018 г.

Председатель Оргкомитета
Председатель ИС «Интеграция»

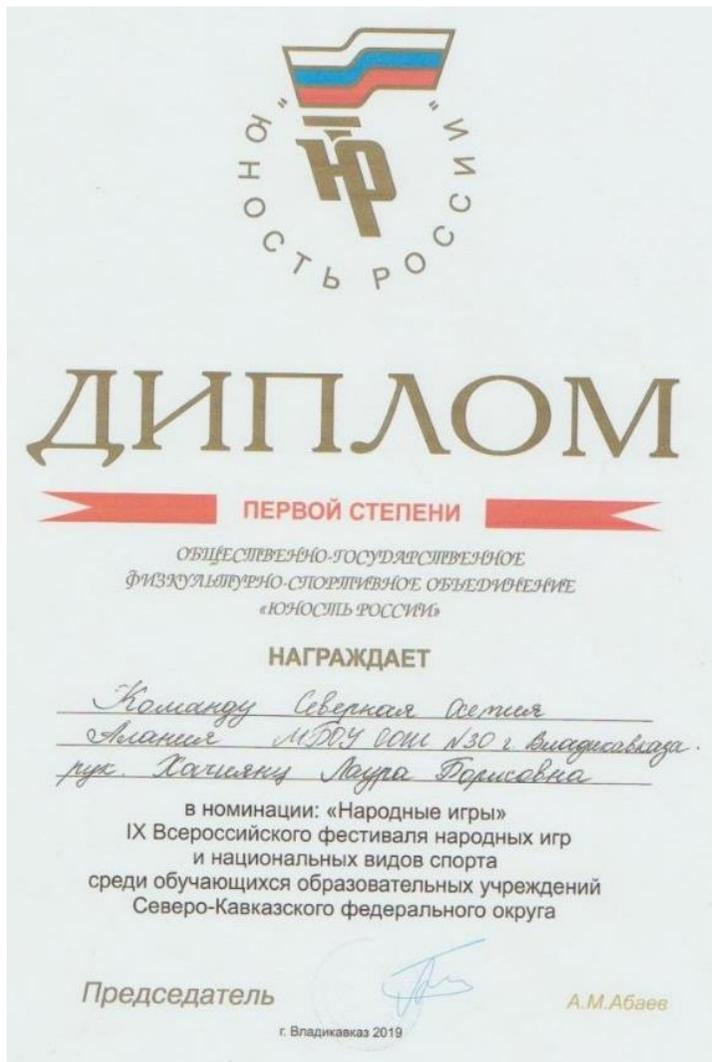


A.S. Obuchnikov

Серия НДР

2018

№ 013625





Грамота

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА

НАГРАЖДАЕТ

участника команды СOW 530
Нончиеву Камиллу,
занявшего **III** место в Республиканском
этапе Всероссийского фестиваля

«ВЕСЕЛЫЕ СТАРТЫ»



Директор

А.В. Ортабаев А.В Ортабаев

г. Владикавказ
март 2019г.



Грамота

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА

НАГРАЖДАЕТ

участника команды СOW 530
Магмаева Марка,
занявшего **III** место в Республиканском
этапе Всероссийского фестиваля

«ВЕСЕЛЫЕ СТАРТЫ»



Директор

А.В. Ортабаев А.В Ортабаев

г. Владикавказ
март 2019г.



Грамота

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА

НАГРАЖДАЕТ

участника команды СOW 530
Бузупова Адама,
занявшего **III** место в Республиканском
этапе Всероссийского фестиваля

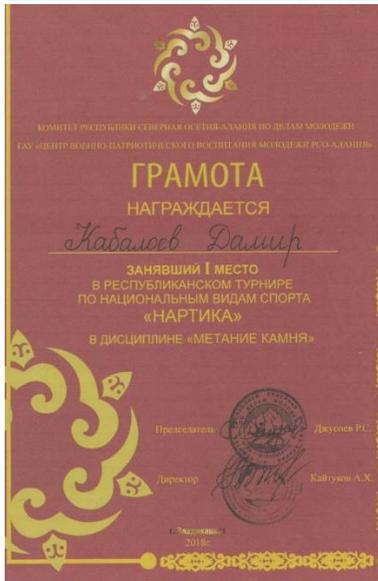
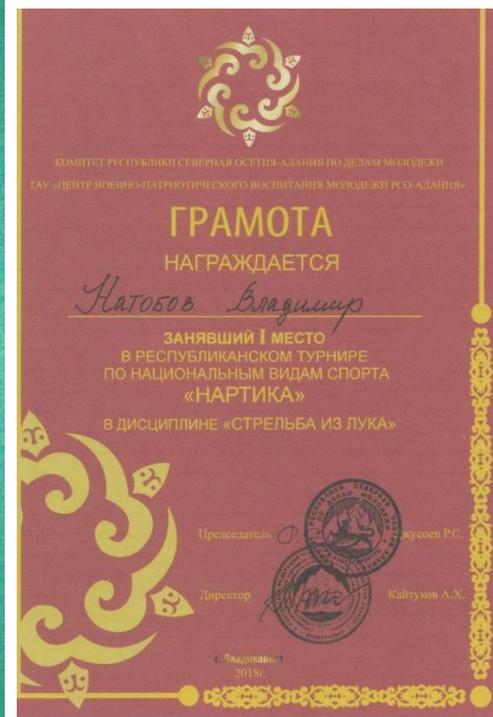
«ВЕСЕЛЫЕ СТАРТЫ»

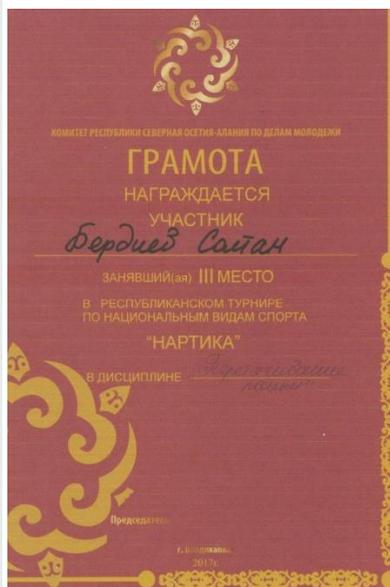
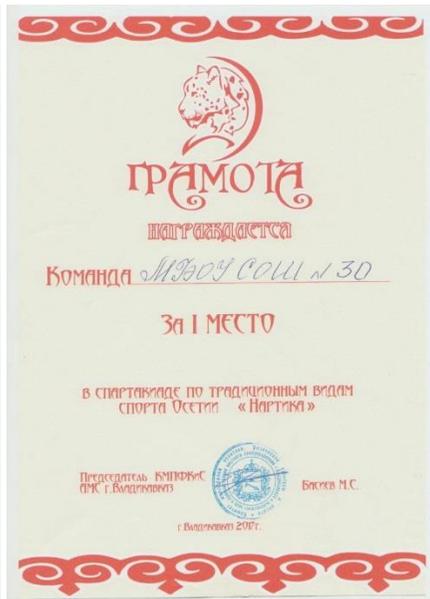


Директор

А.В. Ортабаев А.В Ортабаев

г. Владикавказ
март 2019г.





3.04.2015г. проводился Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания». Команды 5,6,7,8,9 классов МБОУ СОШ № 30, приняли участие и принесли своей школе победы 1 место бб кл. Пресс.



07.04.2015г. в МБОУ СОШ№ 30 прошел Всемирный день здоровья. 5-е классы на разминке.



«Веселые старты» - 5а и 5г.



5.04.2015г. Муниципальный этап Спартакиады допризывной молодежи. Общешкольное 2 место, среди 40 школ г. Владикавказ.



1 место эстафетный бег.

Обучающиеся 8а, 8б, 8в, приняли участие в V Всероссийском фестивале народных игр и национальных видов спорта общеобразовательных учреждений СКФО.



12.06.2015г. День России.

Осетинские на родные игры школы 30, г. Владикавказ, РСО-Алания.



«Перетягивание веревкой» «Перетягивание палкой»



С 10.06.2015г. по 20.06.2015г. – принимала участие в организации и проведении открытия (15.06.2015г.) и закрытия (20.06.2015г.) парада, на Кубок «Кавказ» по футболу.

17.06.2015г. и 18. 06.2015г. обучающиеся МБОУ СОШ № 30, приняли участие в Региональном этапе фестиваля «Декада ГТО» и получили серебряные и бронзовые награды.



8.06.2015г. Декада Фестиваля ГТО, муниципальный этап.



11.06.2015г. V Всероссийский фестиваль народных игр и национальных видов спорта обучающихся общеобразовательных учреждений Северо-Кавказского федерального округа.



IV	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогический коллектив опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной		
5	Владение современными образовательными технологиями.	Письменный отчет руководителя ОО или его заместителя об использовании аттестуемым современных образовательных технологий в образовательном процессе и эффективность их применения; конспекты и анализ открытых уроков/занятий с заключением об их соответствии современным требованиям, заверенные директором Караевой Л.А.	Использование на практике этих технологий. и предоставлением конспектов не менее 5 открытых уроков / занятий для высшей категории, 3 открытых урока для первой категории (в электронном виде), демонстрирующих обоснованное и эффективное применение педагогом современных образовательных технологий в образовательном процессе, соответствующих современным требованиям. 25

Технологическая карта урока физкультуры в 11 «А» классе.

Дата: 21.01.2017г.
11 «А» класс, учитель: Хачиянц Л.Б.
Количество учащихся в классе: 25. Присутствовали на уроке: 25
Тема урока: «Совершенствование приёма и передач волейбольного мяча двумя руками снизу».
Цель урока: Совершенствование элементов баскетбола.
Тип урока: комбинированный, игровой
Дидактическая задача урока: Обучение передачи мяча способом двумя руками снизу в парах в движении с пассивным сопротивлением.
Задачи урока:
1. **Образовательные:** обучение технике ловли и передачи мяча в движении, передачи мяча с пассивным сопротивлением.
2. **Задачи развития:** развитие координации, силы, внимания, быстроты, повышение функциональных возможностей организма.
3. **Коррекционные:** коррекция двигательной сферы (моторика, двигательная сноровка, стимулирование двуручной деятельности).
4. **Воспитательные:** воспитание трудолюбия, коллективизма, активности.
Метод проведения: групповой, индивидуальный, поточный, игровой.
Место проведения: спортивный зал.
Оборудование и инвентарь: волейбольные мячи, скакалки

Время	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Ожидаемый результат	Метапредметные умения, которые формируются		
				Личностные	Регулярные	Коммуникативные
Организационный этап урока						
1 мин	Построение обучающихся. Проверка готовности к уроку. Обратить внимание на внешний вид. Мотивация учащихся на изучение данной темы, внутренняя готовность, психологическая организация внимания.	Приветствие учителя.	Готовность к уроку. Выраженная волевая направленность обучающихся к восприятию материала	Самоорганизация, дисциплинированность, внимание.	Умение сосредоточить и поставить себе задачу на урок.	Взаимодействовать с одноклассниками и учителем.
Подготовительный этап урока						
1 мин	Сообщение цели, темы, задач урока, показ его практической значимости. Навести на мысль, что данные физические упражнения необходимы	Ставя себе цель: знать для чего нужно развивать двигательные качества.	Учащиеся осознают практическую значимость данных физических	Активно познавать деятельности на	Умение прогнозировать конечные цели своей	Взаимодействовать с учителем

	для развития: силы, гибкости, координации, скоростно-силовых качеств.	Уметь правильно выполнять акробатические элементы.	упражнений для дальнейшего улучшения самочувствия.	последующих этапах урока.	деятельности умение планировать деятельность	
5 мин	<u>Разминка</u> 1.Разновидности ходьбы: на носках, на пятках, чередуя 2 раза на носках, 2 раза на пятках. 2.Бег в среднем темпе «змейкой» оббегая стойки. Прыжки, приставные шаги. 3. Равномерный бег.	Выполнять ходьбу по кругу с соблюдением дистанции. Выполнять дыхательные упражнения. Выполнять прыжки с ноги на ногу.	Выполняют правильное дыхание при ходьбе и статических упражнениях.	Проявление самоорганизации и самостоятельности.	Способность регулировать свои действия во время выполнения «разминки»	Адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами
Специальная разминка						
5 мин	1.Передачи волейбольного мяча в парах, двумя руками сверху. 2.Передачи волейбольного мяча в парах, двумя руками сверху. 3. Приём мяча снизу, после п/удара.	Обучающиеся выполняют специальные подводящие упражнения для дальнейшей работы	Правильное выполнение задание учителя	Умение выполнять самостраховку.	Способность регулировать свои действия во время выполнения «разминки».	Адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами. Толерантность.
Основной этап урока.						
5 мин	<u>1.Перестроение класса в колонну по 7</u> Передачи в/мяча в движении.	Выполнять по шеренгам в своих тройках.	Качественное выполнение передач. Смена действий только по свистку. Показ и объяснение учителя	Способность к рассуждению, осознание своих возможностей.	Умение регулировать свои действия во время выполнения заданий.	Умение взаимодействовать и быть дисциплинированными, выполнять упражнения только по указанию учителя.

19 мин	Учебная игра бхб (юн.) Учебная игра бхб (дев.)	Выполнять по командам, меняемся по свистку.	Девушки прыгают со скакалками, пока юноши играют, затем команды меняются заданиями.	Самоорганизация, дисциплинированность, внимание.	Умение сосредоточить и поставить себе задачу на задания.	Взаимодействие в командах и учителем.
Во время смены заданий каждая команда по очереди прыгает со скакалкой.						
Заключительная часть						
3 мин	Обратить внимание на детей с ослабленным здоровьем, соблюдать дозировку. П/игра «Журавли»	Играть в п/игры с соблюдением правил и заданий.	Интересная живая игра. Развивает внимание и быстроту реакции.	Быстро отреагировать и смоневрировать.	Умение корректировать свои действия.	Коммуникативные умения договориться и выстраивать взаимоотношения.
3 мин	1. Подведение итогов урока. 2. Оценки за урок. 3. Рефлексия. 4. Домашнее задание – повторить правила волейбола и судейство.	1. Построение 2. Подведение итогов занятия, оценка собственных действий, повторение пройденных элементов, оценивание их значимости для каждого из них и в целом для команды.	Построение, подведение итогов занятия, оценка учащихся, указание на некоторые ошибки, дать домашнее задание: повторить технику разбега на нападающий удар, имитация разбега, прыжковые упражнения для укрепления мышц ног; прогулки на свежем воздухе, комплекс ОФП.	Рефлексия своих результатов и результатов команды.	Умение корректировать свои действия, находить и исправлять ошибки, провести самооценку и организовать взаимооценку	Сотрудничество на уроке с учителем, одноклассниками в группе и коллективные.

Технологическая карта урока физкультуры в 11 «А» классе.

Дата: 20.02.2017г.

11 «А» класс, учитель: Хачиянц Л.Б.

Количество учащихся в классе: 25. Присутствовали на уроке: 25

Тема урока: Техничко-тактические действия в баскетболе. Двусторонняя игра.

Цель урока: Совершенствование элементов баскетбола.

Тип урока: комбинированный, игровой

Дидактическая задача урока: Обучение передачи мяча различным способом в парах в движении с пассивным сопротивлением.

Задачи урока:

1. **Образовательные:** обучение технике ловли и передачи мяча в движении, передачи мяча с пассивным сопротивлением.
2. **Задачи развития:** развитие координации, силы, внимания, быстроты, повышение функциональных возможностей организма.
3. **Коррекционные:** коррекция двигательной сферы (моторика, двигательная сноровка, стимулирование двуручной деятельности).
4. **Воспитательные:** воспитание трудолюбия, коллективизма, активности.

Метод проведения: групповой, индивидуальный, поточный, игровой.

Место проведения: спортивный зал.

Оборудование и инвентарь: баскетбольные мячи, скакалки

Планируемые результаты

Предметные: объем освоения и уровень владения компетенциями: научатся: в доступной форме объяснять технику выполнения кувырков, анализировать и находить ошибки; координировать и контролировать действия. Получат возможность научиться: оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении упражнений.

Метапредметные: познавательные - овладеют способностью оценивать свои результаты, указывать на свои ошибки и ошибки одноклассников, формирование представления о технике выполнения кувырка вперед, назад; коммуникативные - выражают готовность слушать собеседника и вести диалог, адекватно оценивают собственное поведение и поведение окружающих, регулятивные - умение технически правильно выполнять двигательные действия (кувырок вперед, назад).

Личностные: самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни, формирование навыка работать в группе, развивать внимание, ловкость, координацию; умения соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время выполнения кувырка вперед, назад.

Формы организации работы: фронтальная, поточная, индивидуальная, в парах.

Части урока	Цель этапа урока	Время	Деятельность учителя (Содержание урока)	Деятельность обучающихся (Как выполняют ученики)
Подготовительная часть 5-10 мин	Организованное начало урока	2 мин.	Проверка готовности обучающихся к уроку, Сообщение цели, задач урока Создает эмоциональный настрой на выполнение поставленной задачи. Построение; приветствие.	Построение, сдача рапорта о присутствующих и отсутствующих.

	Актуализация знаний	2 мин	Вопрос Какие приемы техники выполняются в баскетболе? Самооценка готовности к уроку.	Слушают наводящие вопросы учителя, выполняют задания учителя. Настрой на урок.
	Подготовка организма к предстоящей деятельности	6 мин	Построение. Выполнение ОРУ в движении. Повторение правила Т/Б на уроках с/игр. Ходьба по залу: на носках (руки на пояс, спина прямая), на пятках (руки за головой, спина прямая) бег в равномерном темпе. Перестроение.	Выполняют упражнения. Во время движения по кругу выполняют дыхательные упражнения.
Основная часть 25 мин	Выполнение передач, ведения б/мяча, бросков в кольцо.	5 мин	- Повторение ранее изученных элементов баскетбола. Соблюдение ТБ. Броски в кольцо после 2-х шагов.	Совершенствование техники владения мячом. Выполнение упражнения.
	Совершенствование передач баскетбольного мяча в движении.	5 мин	Выполнение передач в парах и тройка с последующим броском в кольцо. Объясняет технику выполнения, осуществляет индивидуальный контроль.	Совершенствование техники передач б/мяча в движении.
	Самостоятельное выполнение технико-тактических действий в защите и нападении в парах.	5 мин	Помогает учащимся корректировать и исправлять ошибки.	Совершенствование техники обманных движений, ведения мяча, обводки и т.д.
	Учебная игра 5х5 (юн.)	5 мин	Девушки отжимаются и выполняют упражнения для мышц брюшного пресса.	Когда играют девушки, юноши подтягиваются.
	Учебная игра 5х5(дев)	5 мин		
	Первичное осмысление и закрепление	5 мин	Проводит круговую тренировку. Поясняет задание, контролирует его выполнение. Объясняет правила выполнения диафрагмального дыхания. Проводит дыхательные упражнения	Выполняют упражнения. Выполняют дыхательные упражнения. Осуществляют контроль и самоконтроль.
Заключительная часть 5 мин	Восстановление организма Рефлексия	5 мин	Построение, подведение итогов урока. Домашнее задание	Выполняют построение. Оценить процесс и результаты своей деятельности

Технологическая карта урока 5 класс

Дата: 04.12.2017г, 5 «Б» класс.

Тема: «Совершенствование техники кувырка вперед, обучение техники кувырка назад».

Цель урока: Совершенствование и обучение акробатическим элементам - кувырок вперед и назад.

Задачи урока:

Образовательная: изучение техники выполнения кувырка вперед, освоение помощи и страховки при выполнении данной техники.

Оздоровительная: развитие двигательно-координационных способностей.

Воспитательная: воспитание взаимопомощи и чувства ответственности за своего товарища.

Основные термины Группировка, пережат, кувырок вперед, страховка и помощь.

Планируемые результаты

Предметные: объем освоения и уровень владения компетенциями: научатся: в доступной форме объяснять технику выполнения кувырков, анализировать и находить ошибки; координировать и контролировать действия. Получат возможность научиться: оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении упражнений.

Метапредметные: познавательные - овладеют способностью оценивать свои результаты, указывать на свои ошибки и ошибки одноклассников, формирование представления о технике выполнения кувырка вперед, назад; коммуникативные - выражают готовность слушать собеседника и вести диалог, адекватно оценивают собственное поведение и поведение окружающих, регулятивные - умение технически правильно выполнять двигательные действия (кувырок вперед, назад).

Личностные: самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни, формирование навыка работать в группе, развивать внимание, ловкость, координацию; умения соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время выполнения кувырка вперед, назад.

Формы организации работы: фронтальная, поточная, индивидуальная, в парах.

Средства и методы обучения: ОРУ со скакалкой (комплекс упражнений № 3), карточки с заданиями, карточки с техникой выполнения упражнений, целостно-конструктивный метод обучения.

Ресурсы Книгопечатная продукция: Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Лях 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2012г.-104с. Карточки с заданиями.

Инвентарь и оборудование: маты, свисток, экранно-звуковые пособия: проектор.

Учитель: Хачиянц Л.Б.

Части урока	Цель этапа урока	Время	Деятельность учителя (Содержание урока)	Деятельность обучающихся (Как выполняют ученики)
Подготовительная часть 5-10 мин	Организованное начало урока	2 мин.	Проверка готовности обучающихся к уроку, Сообщение цели, задач урока Создает эмоциональный настрой на изучение нового предмета. Построение; приветствие. Настроить детей на работу.	Построение, сдача рапорта дежурного по классу о присутствующих и отсутствующих.
	Актуализация знаний	2 мин	Вопрос. Ребята, какие элементы акробатических упражнений Вы знаете? -Молодцы ребята.	Слушают наводящие вопросы учителя, выполняют задания учителя.

			- Сегодня мы будем с вами изучать кувырки вперед, назад. Беседа по теме: «Что такое координация». Объясняет, что такое координация и какое значение она имеет для физической подготовки человека. Предлагает творчески подходить к выполнению акробатических упражнений.	Настрой на урок. Самооценка готовности к уроку.
	Подготовка организма к предстоящей деятельности	6 мин	Построение. «Ровняйся!», «Смирно!», «По порядку номеров рассчитайсь!» Строевые упражнения /повороты налево, направо, кругом на месте. Повторение правила Т/Б на уроках гимнастики Ходьба по залу: Направ-ВО! В обход налево-шагом -МАРШ! - дистанция 2 шага - на носках (руки на пояс, спина прямая). - на пятках (руки за головой, спина прямая) - бег в равномерном темпе Построение и перестроение в движении.	Выполняют упражнения. Во время движения по кругу выполняют дыхательные упражнения.
Основная часть 20 мин	Выполнение кувырка вперед.	10 мин	- Объяснение и показ сильным учеником класса техники выполнения упражнения. - ТБ при выполнении кувырка вперед, на что обратить внимание. Помощь и страховка при выполнении техники кувырка вперед и назад.	- Образно воспринимать двигательное действие, выделяя более сложные элементы техники выполнения упражнения. Выполнение элемента.
	Изучение нового материала.	5 мин	На пару по два мата -ВЗЯТЬ! И уложить в длину. Выполнение подготовительных упражнений (карточка № 1): - группировка из положения упор присев, - перекаты в группировке, - перекат в группировке с опорой рук. - (Повторить 4-6 раз.) Обратить внимание на положение головы. Выполнение элемента со страховкой. Объясняет технику выполнения, осуществляет индивидуальный контроль.	Группировка - это положение тела, максимально согнутого вперед во всех суставах, при котором слегка разведенные (на ширину ладони) колени, а также подбородок плотно прижаты к груди; правая рука согнута и удерживает правую голень за середину, локоть - у боковой поверхности бедра. Левая рука согнута и удерживает левую голень за середину, левый локоть - к боковой поверхности бедра. сед согнув ноги, группировка,

			- Кувырок вперед и назад (карточка № 2) Выполнение элемента со страховкой.	лежа на спине, группировка. Перекаты в группировке
	Самостоятельное творческое использование сформированных УУД	5 мин	Помогает учащимся корректировать и исправлять ошибки. Контролирует технику безопасности, страховку, самостраховку. Выполнение заданий с карточки.:	Перекат назад может выполняться из седа в группировке (или упора присев).
	Применение теоретических положений в условиях выполнения упражнений и решение задач		1) И.п. - упор присев 1 - группировка 2 - перекал назад, в группировке. 3 - стойка на лопатках, 4- вернуться в и.п. 2) И.п - группировка сидя - перекалом назад - вперед в упор присев. 3) И.п. - упор присев 1 - перекалом вперед, назад. 2 - и.п. Ориентировать учащихся на согласованность действий при выполнении кувырков.	Необходимо мягко, плавно, без ударов о мат, удерживая плотную группировку, перекалаться («как мячик») назад до опоры о мат лопатками, шеей, затылком. Возвратиться в и.п., подтянув ноги пятками к бедрам, и энергично подать голову и плечи вперед - перекал вперед.
	Первичное осмысление и закрепление	5 мин	Проводит круговую тренировку. Поясняет задание, контролирует его выполнение. Объясняет правила выполнения диафрагмального дыхания. Проводит дыхательные упражнения	Выполняют упражнения. Выполняют дыхательные упражнения. Осуществляют контроль и самоконтроль.
Заключительная часть 10 мин	Восстановление организма	5 мин	Игра на координацию «Заморозки» Построение, подведение итогов урока.	Выполняют игру. Оценить процесс и результаты своей деятельности
	Рефлексия	2 мин	- Чему новому Вы сегодня научились? - Какие упражнения для развития гибкости вы знаете? /отвечают по поднятой руке/ Похвалить всех детей, выделить особо отличившихся.	Отвечают на вопросы. Определяют свое эмоциональное состояние на уроке. Ставят оценку.
	Домашнее задание	3 мин	Карточки с заданиями на выбор учащегося.	Выбирают комплекс упражнений и карточку с домашним заданием.

Технологическая карта урока физкультуры в 9 «В» классе

Тема: «Совершенствование ранее изученных элементов акробатики на уроках гимнастики. Развитие двигательных качеств методом круговой тренировки.

Цель: Совершенствование техники выполнения элементов акробатики. Развитие двигательных качеств: быстроты, координации, гибкости, силы.

Задачи урока:

Образовательная: Совершенствование техники выполнения ранее изученных элементов акробатики, составление акробатических связок.

Воспитательная: Развивать двигательные качества: быстроту, координацию, гибкость, силу, посредством метода круговой тренировки; воспитывать морально-волевые качества, смелость, сообразительность, инициативу, умение взаимодействовать в коллективе.

Оздоровительная: формирование основ здорового образа жизни, правильной осанки. Повышать функциональные возможности организма.

Место проведения: спортзал МБОУ СОШ № 30.

Дата проведения: 09 ноября 2018г.

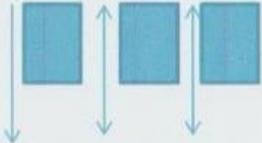
Инвентарь: гимнастические маты, скакалки, стойки с заданиями, волейбольные мячи, наглядный материал, свисток.

Учитель физической культуры высшей категории, отличник ФК и С РФ, победитель гранта президента на звание «Лучший учитель России»:

Хачиянц Лаура Борисовна

Время	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Ожидаемый результат	Метапредметные умения, которые формируются		
				Личностные	Регулярные	Коммуникативные
Организационный этап урока						
1 мин	Построение обучающихся. Проверка готовности к уроку. Обратить внимание на внешний вид. Мотивация учащихся на изучение данной темы, внутренняя готовность, психологическая организация внимания.	Приветствие учителя.	Готовность к уроку. Выраженная волевая направленность обучающихся к восприятию материала	Самоорганизация, дисциплинированность, внимание.	Умение сосредоточить и поставить себе задачу на урок.	Взаимодействовать с одноклассниками и учителем.
Подготовительный этап урока						
1 мин	Сообщение цели, темы, задач урока, показ его практической значимости. Навести на мысль, что данные физические упражнения необходимы для развития: силы, гибкости, координации, скоростно-силовых качеств.	Ставя себе цель: знать для чего нужна гибкость, ведь гибкие суставы – это долголетие. Уметь правильно выполнять акробатические элементы. Мотивировать обучающихся.	Учащиеся осознают практическую значимость данных физических упражнений для дальнейшего улучшения самочувствия.	Активно познавать деятельности на последующих этапах урока.	Умение прогнозировать конечные цели своей деятельности умение планировать деятельность	Взаимодействовать с учителем



0 мин	<p><u>Разминка</u></p> <p>1. Разновидности ходьбы: на носках, на пятках, чередуя 2 раза на носках, 2 раза на пятках.</p> <p>2. Бег в среднем темпе «змейкой» оббегая гимнастические маты и стойки. Прыжки, приставные шаги.</p> 	<p>Выполняют ходьбу по кругу с соблюдением дистанции.</p> <p>Выполняют дыхательные упражнения.</p> <p>Выполняют прыжки с ноги на ногу с соблюдением дистанции.</p> <p>Выполняют ускорения за партнером.</p> <p>Выполняют дыхательные упражнения.</p>	<p>Выполняют правильное дыхание при ходьбе и статических упражнениях.</p> <p>Следят за правильной остановкой, дыханием.</p> <p>Правильность выполнения движения.</p> <p>Полная готовность к дальнейшим действиям и работе.</p>	<p>Проявление самоорганизации и самостоятельности.</p>	<p>Способность регулировать свои действия во время выполнения «разминки»</p>	<p>Адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами</p>
Специальная разминка						
6 мин	<p>Повторить упоры: присев, стоя согнувшись, лежа. Выполнить упор присев, группировку, упор присев. Сед углом с перекатами и снова сед углом.</p> 	<p>Обучающиеся выполняют специальные подводящие упражнения для дальнейшей работы</p>	<p>Правильное выполнение задание учителя</p>	<p>Умение выполнять самостраховку.</p>	<p>Способность регулировать свои действия во время выполнения «разминки».</p>	<p>Адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами.</p>
Основной этап урока.						
5 мин	<p><u>1. Перестроение класса в колонну по 7</u></p> <p>Для совершенствования техники выполнения акробатических элементов: закрепить технику кувырка вперед, стойки на лопатках, сед углом.</p> <p>Выполнение упражнения: кувырок вперед, стойка на лопатках.</p> <p>1. Кувырок вперед в группировке,</p> <p>2. Стойка на лопатках,</p> <p>3. Выполнить кувырок и стойку в связке.</p> <p>См. приложение 1.</p>	<p>Выполнять по шеренгам.</p> <p>Одновременно 7 человек выполняют кувырок вперед, затем стойку на лопатках, затем связку.</p>	<p>Качественное выполнение элементов акробатики. Смена действий только по свистку.</p> <p>Показ и объяснение учителя</p>	<p>Способность к рассуждению, осознание своих возможностей.</p>	<p>Умение регулировать свои действия во время выполнения заданий.</p>	<p>Умение взаимодействовать и быть дисциплинированными, выполнять упражнения только по указанию учителя.</p>

7 мин	<u>Перестроение по группам(3 чел.) и методом круговой тренировки выполняем упражнения развития двигательных качеств.</u>	Выполнять по группам (3 чел.) меняемся по команде, направо – против часовой стрелке.	Четко и организованно перестраиваемся от задания к заданию.	Самоорганизация, дисциплинированность, внимание.	Умение сосредоточить и поставить себе задачу на задания.	Взаимодействие в группах и учителем.
1 группа - выполняет комплекс корригирующих упражнений для осанки.		 Комплекс упражнений, см. приложение 2.				
2 группа – выполняет комплекс упражнений для укрепления мышц брюшного пресса.		 Комплекс упражнений, см. приложение 3.				
3 группа - выполняет комплекс упражнений для укрепления мышц брюшного пресса.		 Комплекс упражнений, см. приложение 4.				
4 группа – выполняет комплекс упражнений на гимнастической скамейке для укрепления мышц рук.		 Комплекс упражнений, см. приложение 5.				
5 группа – выполняет сгибание и разгибание рук в различных исходных положениях.		 Комплекс упражнений, см. приложение 6.				
6 группа - комплекс упражнений на гимнастической перекладине и брусьях. 		1.Подтягивание, отжимание на брусьях, отжимание от пола или от стены.	Правильное выполнение упражнений.	Выполнять самостраховку.	Умение корректировать свои действия; находить и исправлять ошибки.	Умение выбирать адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами
7 группа – выполняет прыжки со скакалкой.		 Упражнение, см. приложение 8.				
Во время смены заданий каждая команда по очереди прыгает через скамейку, когда выполняет переход от задания 1 к заданию 7.		 3 прыжка 2-я ногами, 3 прыжка в стороны 2-я ногами, 3 прыжка поочередно пр., лев.				

3 мин	Игра «Волейбол в 3-х».	С помощью передач 2-я руками сверху, снизу, играем в волейбол в тройках.	Чья команда дольше удержит мяч в воздухе, та и выиграла.	Повторить технику приемов мяча в волейболе.	Умение правильно ставить руки и ноги.	Четкое взаимодействие в своих тройках.
Заключительная часть						
3 мин	Обратить внимание на детей с ослабленным здоровьем, соблюдать дозировку. П/игра «Построй олимпийские кольца», кто быстрее и правильнее сложит символику олимпийских игр.	Играть в п/игры с соблюдением правил и заданий.	Интересная живая игра. Развивает внимание и быстроту реакции.	Быстро отреагировать куда встать со своим цветом.	Умение корректировать свои действия.	Коммуникативные умение договориться и выстраивать взаимоотношения.
3 мин	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов урока. 2. Оценки за урок. 3. Рефлексия. 4. Домашнее задание – повторить правила волейбола и судейско. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Построение 2. Подведение итогов занятия, оценка собственных действий, повторение пройденных элементов, оценивание их значимости для каждого из них и в целом для команды. 	<p>Построение, подведение итогов занятия, оценка учащихся, указание на некоторые ошибки, дать домашнее задание: повторить технику разбега на нападающий удар, имитация разбега, прыжковые упражнения для укрепления мышц ног;</p> <p>прогулки на свежем воздухе, комплекс ОФП.</p>	Рефлексия своих результатов и результатов команды.	Умение корректировать свои действия, находить и исправлять ошибки, провести самооценку и организовать взаимооценку	Сотрудничество на уроке с учителем, одноклассниками в группе и коллективные.

Технологическая карта урока физкультуры в 9 «Б» классе,

Дата: 26.02.2019г. 9 «Б» класс.

Тема: «Совершенствование приёмов и передач в волейболе».

Цель: Совершенствование техники выполнения элементов волейбола.

Задачи урока:

Образовательная: Развитие двигательных качеств: быстроты, координации, гибкости, силы посредством игры в волейбол.

Воспитательная: воспитывать морально-волевые качества, смелость, сообразительность, инициативу, умение взаимодействовать в коллективе.

Оздоровительная: формирование основ здорового образа жизни, правильной осанки. Повышать функциональные возможности организма.

Место проведения: спортзал МБОУ СОШ № 30.

Инвентарь: стойки с заданиями, волейбольные мячи, наглядный материал, свисток.

Учитель физической культуры: Хачиянц Лаура Борисовна

Время	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Ожидаемый результат	Метапредметные умения, которые формируются		
				Личностные	Регулярные	Коммуникативные
Организационный этап урока						
1 мин	Построение обучающихся. Проверка готовности к уроку. Обратить внимание на внешний вид. Мотивация учащихся на изучение данной темы, внутренняя готовность, психологическая организация внимания.	Приветствие учителя.	Готовность к уроку. Выраженная волевая направленность обучающихся к восприятию материала	Самоорганизация, дисциплинированность, внимание.	Умение сосредоточить и поставить себе задачу на урок.	Взаимодействовать с одноклассниками и учителем.
Подготовительный этап урока						
1 мин	Сообщение цели, темы, задач урока, показ его практической значимости. Навести на мысль, что данные физические упражнения необходимы для развития: силы, гибкости, координации, скоростно-силовых качеств.	Ставя себе цель: знать для чего нужна гибкость, ведь гибкие суставы – это долголетие. Уметь правильно выполнять акробатические элементы.	Учащиеся осознают практическую значимость данных физических упражнений для дальнейшего улучшения самочувствия.	Активно познавать деятельности на последующих этапах урока.	Умение прогнозировать конечные цели своей деятельности умение планировать деятельность	Взаимодействовать с учителем

6 мин	<u>Разминка</u> 1.Разновидности ходьбы: на носках, на пятках, чередуя 2 раза на носках, 2 раза на пятках. 2.Бег в среднем темпе «змейкой» оббегая стойки. Прыжки, приставные шаги. 3. Равномерный бег.	Выполнять ходьбу по кругу с соблюдением дистанции. Выполнять дыхательные упражнения. Выполнять прыжки с ноги на ногу.	Выполняют правильное дыхание при ходьбе и статических упражнениях.	Проявление самоорганизации и самостоятельности.	Способность регулировать свои действия во время выполнения «разминки»	Адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами
Специальная разминка						
6 мин	Передачи волейбольного мяча в парах, двумя руками сверху.	Обучающиеся выполняют специальные подводящие упражнения для дальнейшей работы	Правильное выполнение задание учителя	Умение выполнять самостраховку.	Способность регулировать свои действия во время выполнения «разминки».	Адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами. Толерантность.
Основной этап урока.						
5 мин	<u>I.Перестроение класса в колонну по7</u> Передачи в/мяча в движении.	Выполнять по шеренгам в своих тройках.	Качественное выполнение передач. Смена действий только по свистку. Показ и объяснение учителя	Способность к рассуждению, осознание своих возможностей.	Умение регулировать свои действия во время выполнения заданий.	Умение взаимодействовать и быть дисциплинированными, выполнять упражнения только по указанию учителя.
19 мин	<u>Учебная игра 6х6 (юн.)</u> <u>Учебная игра 6х6 (дев.)</u> Во время смены заданий каждая команда по очереди прыгает через скамейку.	Выполнять по командам, меняемся по свистку.	Девушки прыгают со скакалками, пока юноши играют, затем команды меняются заданиями.	Самоорганизация, дисциплинированность, внимание.	Умение сосредоточить и поставить себе задачу на задания.	Взаимодействие в командах и учителем.
		 <p>3 прыжка 2-я ногами, 3 прыжка в стороны 2-я ногами, 3 прыжка поочередно пр., лев.</p>				

Заключительная часть

Змин	Обратить внимание на детей с ослабленным здоровьем, соблюдать дозировку. П/игра «Журавли»	Играть в п/игры с соблюдением правил и заданий,	Интересная живая игра. Развивает внимание и быстроту реакции.	Быстро отреагировать и смоневрировать.	Умение корректировать свои действия.	Коммуникативные умение договориться и выстраивать взаимоотношения.
3 мин	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов урока. 2. Оценки за урок. 3. Рефлексия. 4. Домашнее задание – повторить правила волейбола и судейство. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Построение 2. Подведение итогов занятия, оценка собственных действий, повторение пройденных элементов, оценивание их значимости для каждого из них и в целом для команды. 	<p>Построение, подведение итогов занятия, оценка учащихся, указание на некоторые ошибки, дать домашнее задание: повторить технику разбега на нападающий удар, имитация разбега, прыжковые упражнения для укрепления мышц ног; прогулки на свежем воздухе, комплекс ОФП.</p>	Рефлексия своих результатов и результатов команды.	Умение корректировать свои действия, находить и исправлять ошибки, провести самооценку и организовать взаимооценку	Сотрудничество на уроке с учителем, одноклассниками в группе и коллективные.



6	Повышение квалификации по профилю работы за 3 года, профессиональная переподготовка.	Удостоверение курсов повышения квалификации 3292 от 03.11.2018г. «Совершенствование профессиональных компетенций учителя физической культуры в контексте формирования НСУР» - 108ч.	Заочное обучение в ВУЗе по профилю, курсы до 72 часов, семинары	Курсы повышения квалификации не менее 72 часов	Курсы повышения квалификации не менее 108 часов	Профессиональная переподготовка (более 500 часов)	4
			2	3	4	5	
7	Уровень сформированности информационно-технологической компетентности педагога.	Справка директора МБОУ СОШ № 30 от _____ 2019г. с ссылками на образоват. ресурсы (адрес сайтов) используемых в работе.	Системно использует мультимедийные и интерактивные технологии.	Системно использует мультимедийные и интерактивные технологии. Является активным членом Интернет-сообщества учителей.	Наличие разработанных электронных учебных материалов, опубликованных в сети Интернет и их внедрение в образовательное пространство.		5
			3	4	5		

ИНФОУРОК

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации
на сайте infoourok.ru

Настоящим подтверждается, что
**Хачиянц
Лаура Борисовна**
учитель физкультуры
МБОУ СОШ № 30
опубликовал(а) на сайте infoourok.ru
методическую разработку
Методическая разработка по физической культуре "Осетинские
народные игры в школе"

web-адрес публикации:
<https://infoourok.ru/metodicheskiye-razrabotki-po-fizicheskoj-kulture/osetinskie-narodnye-igry-v-shkole-2449141.html>

Свидетельство о регистрации
СМИ №: ИФ0077-00225 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой
по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 от 20.05.2016
выдана Бюро по Департаменту Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи

Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
Лицензия на осуществление
образовательной деятельности
№ 5201 от 20.05.2016
выдана Бюро по Департаменту
Смоленской области по образованию,
науке и делам молодежи

Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
Лицензия на осуществление
образовательной деятельности
№ 5201 от 20.05.2016
выдана Бюро по Департаменту
Смоленской области по образованию,
науке и делам молодежи

Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
Лицензия на осуществление
образовательной деятельности
№ 5201 от 20.05.2016
выдана Бюро по Департаменту
Смоленской области по образованию,
науке и делам молодежи

16.01.2018 № Д5-1027323

ИНФОУРОК

БЛАГОДАРНОСТЬ

Свидетельство о рег. СМИ №: ИФ0077-00225 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой
по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 от 20.05.2016
выдана Бюро по Департаменту Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи

проекта
«ИНФОУРОК»

Получает

Хачиянц Лаура Борисовна
учитель физкультуры
МБОУ СОШ № 30

за существенный вклад в развитие крупнейшей
онлайн-библиотеки методических разработок для учителей

Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
Лицензия на осуществление
образовательной деятельности
№ 5201 от 20.05.2016
выдана Бюро по Департаменту
Смоленской области по образованию,
науке и делам молодежи

Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
Лицензия на осуществление
образовательной деятельности
№ 5201 от 20.05.2016
выдана Бюро по Департаменту
Смоленской области по образованию,
науке и делам молодежи

Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
Лицензия на осуществление
образовательной деятельности
№ 5201 от 20.05.2016
выдана Бюро по Департаменту
Смоленской области по образованию,
науке и делам молодежи

Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
Лицензия на осуществление
образовательной деятельности
№ 5201 от 20.05.2016
выдана Бюро по Департаменту
Смоленской области по образованию,
науке и делам молодежи

11.03.2018

ИНФОУРОК

ГРАМОТА

Свидетельство о рег. СМИ №: ИФ0077-00225 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой
по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 от 20.05.2016
выдана Бюро по Департаменту Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи

проекта
«ИНФОУРОК»

Награждается

Хачиянц Лаура Борисовна
учитель физкультуры
МБОУ СОШ № 30

за активное использование информационно-коммуникационных
технологий в работе педагога

Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
Лицензия на осуществление
образовательной деятельности
№ 5201 от 20.05.2016
выдана Бюро по Департаменту
Смоленской области по образованию,
науке и делам молодежи

Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
Лицензия на осуществление
образовательной деятельности
№ 5201 от 20.05.2016
выдана Бюро по Департаменту
Смоленской области по образованию,
науке и делам молодежи

Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
Лицензия на осуществление
образовательной деятельности
№ 5201 от 20.05.2016
выдана Бюро по Департаменту
Смоленской области по образованию,
науке и делам молодежи

Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
Лицензия на осуществление
образовательной деятельности
№ 5201 от 20.05.2016
выдана Бюро по Департаменту
Смоленской области по образованию,
науке и делам молодежи

11.03.2018

ИНФОУРОК

ГРАМОТА

Свидетельство о рег. СМИ №: ИФ0077-00225 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой
по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 от 20.05.2016
выдана Бюро по Департаменту Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи

проекта
«ИНФОУРОК»

Награждается

Хачиянц Лаура Борисовна
учитель физкультуры
МБОУ СОШ № 30

за высокий профессионализм, проявленный в процессе
создания и развития собственного учительского сайта
в рамках проекта «Инфоурок»

Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
Лицензия на осуществление
образовательной деятельности
№ 5201 от 20.05.2016
выдана Бюро по Департаменту
Смоленской области по образованию,
науке и делам молодежи

Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
Лицензия на осуществление
образовательной деятельности
№ 5201 от 20.05.2016
выдана Бюро по Департаменту
Смоленской области по образованию,
науке и делам молодежи

Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
Лицензия на осуществление
образовательной деятельности
№ 5201 от 20.05.2016
выдана Бюро по Департаменту
Смоленской области по образованию,
науке и делам молодежи

Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
Лицензия на осуществление
образовательной деятельности
№ 5201 от 20.05.2016
выдана Бюро по Департаменту
Смоленской области по образованию,
науке и делам молодежи

11.03.2018

мультиурок

Свидетельство

MUF347595

Настоящим удостоверяется, что автор(ы)
Хачиянц Лаура Борисовна
учитель физической культуры
МБОУ СОШ № 30, г. Владикавказ
опубликовал(а, и) свой материал
"Методические рекомендации по применению осетинских народных игр
во внеурочное время для учащихся 1-4 классов."

Адрес публикации:
<http://multiurok.ru/laurahachiyanc/files/mietodicheskie-riekomendatsii-po-primeneniiu-osetinskih-narodnykh-igr-vo-vnieurochnoe-vremia-dlia-uchashchikhsia1-4klassov.html>

Руководитель проекта
Тарасов Д.А. 12.01.2016

мультиурок

Свидетельство

MUF347595

Настоящим удостоверяется, что автор(ы)
Хачиянц Лаура Борисовна
учитель физической культуры
МБОУ СОШ № 30, г. Владикавказ
опубликовал(а, и) свой материал
"Методические рекомендации по применению осетинских народных игр
во внеурочное время для учащихся 1-4 классов."

Адрес публикации:
<http://multiurok.ru/laurahachiyanc/files/mietodicheskie-riekomendatsii-po-primeneniiu-osetinskih-narodnykh-igr-vo-vnieurochnoe-vremia-dlia-uchashchikhsia1-4klassov.html>

Руководитель проекта
Тарасов Д.А. 12.01.2016

мультиурок

Свидетельство

MUF347595

Настоящим удостоверяется, что автор(ы)
Хачиянц Лаура Борисовна
учитель физической культуры
МБОУ СОШ № 30, г. Владикавказ
опубликовал(а, и) свой материал
"Методические рекомендации по применению осетинских народных игр
во внеурочное время для учащихся 1-4 классов."

Адрес публикации:
<http://multiurok.ru/laurahachiyanc/files/mietodicheskie-riekomendatsii-po-primeneniiu-osetinskih-narodnykh-igr-vo-vnieurochnoe-vremia-dlia-uchashchikhsia1-4klassov.html>

Руководитель проекта
Тарасов Д.А. 12.01.2016

8	Участие в инновационной или в экспериментальной деятельности, в работе стажировочных площадок.	Приказ об участии в стажировочных площадках СОРИПКРО. Справки от 15.01.2015г. № 26, от 22.01.2016г. № 28, заверенная ректором Исаковой Л.С. СОРИПКРО	Муниципальный уровень	Региональ ый уровень	Всероссийс кий уровень	2
			1	2	3	
			За участие в нескольких проектах, исследованиях, экспериментах одновременно +1 балл дополнительно (но не более 3 баллов)			

РЕСПУБЛИКЕ ЦЕГГАТ ИРЫСТОНЫ-АЛАНИЙ
АХУЫРАДЫ «ЕМЕ НАУКЕ»-Ы МИНИСТРАД
ГБОУ ДПО (ПК) С «ЦЕГГАТ ИРЫСТОНЫ – АЛАНИЙ
АХУЫРАДЫ КУСДЖЫТЫ ЗОНЫНДИНАДТЕ
У «ЛДЕРГЕНЕН» РЕСПУБЛИКОН ИНСТИТУТ»



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ
ГБОУ ДПО (ПК) С «СЕВЕРО ОСЕТИНСКИЙ
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

У.Е.Р.Е.С.Е. 362040, Республика Цеггат Ирыстон-Алани,
Дзуджыхъуу Сабурзгинады проспект, 24
Телефонга: 53-80-33, 53-21-81
E-mail: soripkro@mail.ru

РОССИЯ, 362040, РСО-Алания
г. Владикавказ, пр. Мира, 24
Телефоны: 53-80-33, 53-21-81
E-mail: soripkro@mail.ru

на «15» №
«15» 01 2015» № 26

СПРАВКА

дана Хачиянц Лауре Борисовне, учителю физической культуры МБОУ СОШ №30 г. Владикавказ, в том, что она активно принимает участие в проведении инновационной экспериментальной деятельности ГБОУ ДПО (ПК) С «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования». С 20.10.2014 по 31.10.2014 года руководила стажировкой учителей физической культуры на курсе дополнительной профессиональной переподготовки по программе «Дополнительная учительская квалификация».

Справка дана для предъявления по месту требования.

Ректор  Л.С. Исакова

РЕСПУБЛИКЕ ЦЕГГАТ ИРЫСТОНЫ-АЛАНИЙ
АХУЫРАДЫ «ЕМЕ НАУКЕ»-Ы МИНИСТРАД
ГБОУ ДПО «ЦЕГГАТ ИРЫСТОНЫ – АЛАНИЙ
АХУЫРАДЫ КУСДЖЫТЫ ЗОНЫНДИНАДТЕ
У «ЛДЕРГЕНЕН» РЕСПУБЛИКОН ИНСТИТУТ»



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ
ГБОУ ДПО «СЕВЕРО ОСЕТИНСКИЙ
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

У.Е.Р.Е.С.Е. 362040, Республика Цеггат Ирыстон-Алани,
Дзуджыхъуу, пер. Петровский, 9
Телефон: 53-62-38
E-mail: soripkro@mail.ru

РОССИЯ, 362040, РСО-Алания
г. Владикавказ, пер. Петровский, 9
Телефон: 53-62-38
E-mail: soripkro@mail.ru

на «22» №
«22» 01 2016» № 28

СПРАВКА

дана Хачиянц Лауре Борисовне, учителю физической культуры МБОУ СОШ №30 в том, что она активно принимает участие в проведении инновационной экспериментальной деятельности ГБОУ ДПО «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования». С 23.11.2015г. по 03.12.2015г. руководила стажировкой учителей физической культуры на курсе дополнительной профессиональной переподготовки по программе «Дополнительная учительская квалификация».

Справка дана для предъявления по месту требования.

Ректор  Л.С. Исакова

9	Наличие обобщенного педагогического опыта и его диссеминация.	Подтверждающий документ Справка СОРИПКРО, заверенная ректором Исаковой Л.С. (экспертное заключение, сертификат, выходные данные, программа, приказ и т.д.).	Уровень ОУ	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	5
			1	2	4	5	



ББК 74.2

Принято решением Ученого Совета ГБОУ ДПО «СОРИПКРО»
(протокол № 4 от 25.05.2017г.)

Педагогический опыт: проблемы и находки. Сборник учебно-методических материалов работников образования РСО-Алания / Сост. Т.Л. Чисова – Владикавказ: СОРИПКРО, 2017. – 410 с.

ISBN 978-5-9906318-9-2

Рецензент – Цаллагова Л.М., кандидат экономических наук, профессор кафедры международных экономических отношений СОГУ им. К.Л.Хетагурова

В сборнике учебно-методических материалов представлены результаты многолетнего творческого поиска работников образования РСО-Алания, работающих над проблемами успешности и эффективности обучения. Сборник предназначен для работников образования и слушателей системы дополнительного профессионального образования.

ББК 74.2

ISBN 978-5-9906318-9-2

© СОРИПКРО, 2017

СОДЕРЖАНИЕ	
Исакова Л.С., Чисова Т.Л. Педагогический опыт учителя как объект рассмотрения.....	3
Бабышева С.И. Игровые технологии на уроках биологии как средство повышения познавательной активности учащихся.....	11
Бегиева Т.Б. Задача экономической направленности в профильных классах.....	28
Борзенко Л.В. Использование ИКТ на уроках технологии.....	32
Вышаренко А.В. Использование информационно-коммуникационных технологий в начальной школе.....	51
Гутова Д.К. Задачи с параметрами и методы их решения.....	71
Дарчиева Т.К. Развитие творческого потенциала школьника средствами предмета немецкий язык. Об опыте работы учителей немецкого языка РСО-Алания Даудовой З.Ш. (МБОУ СОШ с. Фарн) и Келехсаевой Н.В. (МБОУ СОШ №41 г.Владикавказ).....	76
Дзеранова А.Л. Применение технологии критического мышления на уроках физики.....	84
Дзодзаева М.Т., Чисова З.Г. Рекомендации по организации работы метод объединений учителей на примере объединения учителей истории и обществознания.....	90
Качмазова И.А. Инновационные технологии как средство повышения эффективности образовательного процесса на уроках химии в условиях ФГОС.....	103
Кобаидзе Н.И. Решение уравнений и неравенств с модулями.....	125
Коновалова Ж.Б. Использование возможностей интерактивных технологий на уроках французского языка.....	135
Кочиева Ю.З. Познание красоты детям через искусство. Об опыте работы учителя ИЗО и МХМ МБОУ СОШ с.Коста РСО-Алания И.Г.Далаевой.....	150
Круголова Ю.В. Управление профессиональным развитием педагога в условиях реализации ФГОС ООО.....	158
Луштей Т.И. Что прежде всего нужно сделать в работе со слабоуспевающими учащимися? (из опыта работы).....	167
Милостивой Н.Ю. Применение метода интегрированных уроков в курсе физики средней школы.....	177
Радченко Т.И. Активизация интереса ученика – ключ к мотивации в обучении.....	195
Ревазова И.Д. Интегрированные уроки в курсе изучения химии.....	223
Саркисян А.В. Интерактивные формы работы как метод формирования ключевых компетенций на уроках истории и обществознания.....	241
Сатцаева Н.Е. Методика введения метода рационализации в профильных классах.....	259
Сикорская О.Э. Применение педагогических технологий и педагогических приемов при изучении химии в школе.....	266
Слободская Е.В. Решение уравнений с модулем.....	279
Тавасиева С.С. Развитие познавательной активности учащихся на уроках английского языка и во внеурочной деятельности.....	286
Федорова О.Е. Методическая система. Проектная и исследовательская деятельность младших школьников.....	311
Хачинцз Л.Б. Сопоставление национальные игры в преподавании предмета «Физическая культура», их культурное и воспитательное значение.....	335

10	Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях.	Документы, подтверждающие выступления на мероприятиях различных уровней.	Уровень ОУ	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	8
			2	3	4	5	
			При наличии 2-х и более выступлений на муниципальном, региональном или всероссийском уровнях +1 балл дополнительно за каждое (но не более 3 баллов)				

<p>Министерство образования и науки РСО-Алания Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования</p>  <p>КРУГЛЫЙ СТОЛ</p> <p>«Перспективы развития физической культуры в РСО-Алания»</p> <p>г. Владикавказ 03 февраля 2015 год</p>	<p>ПОРЯДОК РАБОТЫ КРУГЛОГО СТОЛА</p> <p>Место проведения: г. Владикавказ, ул. Кирова, 46, СОРИПКРО, конференц-зал</p> <p>03 февраля 2015 года</p> <p>15.30 – 16.00 Регистрация участников круглого стола</p> <p>16.00 – 16.10 Открытие круглого стола:</p> <p><i>Приветствие участников - Келехсаев Рустем Казбекович, заместитель Председателя Правительства РСО-Алания</i></p> <p><i>Вступительное слово - Огоев Адам Урузмагович – Министр образования и науки РСО-Алания</i></p> <p>16.10 – 16.20 Пленарное заседание</p> <p><i>«Основные направления развития физкультурно-спортивного воспитания в системе общего образования РСО-Алания»</i></p> <p><i>Хачинца Лаура Борисовна, учитель высшей квалификационной категории МБОУ СОШ №30, член Совета учителей физической культуры СОРИПКРО</i></p> <p>16.20 – 16.30 <i>«О состоянии и развитии физкультурного образования в РСО-Алания»</i></p> <p><i>Ларонов Владимир Иванович, заместитель декана факультета физического воспитания Северо-Осетинского государственного университета им. К.Л.Хетагурова</i></p> <p>16.30 – 16.40 <i>«О подготовке педагогических кадров физической культуры Северо-Осетинским государственным педагогическим институтом»</i></p> <p><i>Хамиков Артур Ахсарович, декан факультета физического воспитания Северо-Осетинского государственного педагогического институт</i></p> <p>16.40 – 17.10 Выступление в прениях участников круглого стола</p> <p>17.10 – 17.15 Подведение итогов круглого стола.</p> <p><i>Принятие резолюции</i></p>	<p>ПРОГРАММА СЕМИНАРА-СОВЕЩАНИЯ</p> <p>Место проведения: г. Владикавказ, ул. Кирова, 46, СОРИПКРО</p> <p>3 февраля 2016 года, среда</p> <p>9.30 – 09:50 Регистрация участников семинара</p> <p>10:00 Открытие семинара</p> <p>10:00-11:00 Приветственное слово:</p> <p><i>Огоев Адам Урузмагович, Заместитель Председателя Правительства Республики Северная Осетия-Алания.</i></p> <p><i>Салбиева Зита Ибрагимовна, Министр образования и науки Республики Северная Осетия-Алания.</i></p> <p><i>Бароев Хасан Мазарбеконич, Министр физической культуры и спорта Республики Северная Осетия-Алания.</i></p> <p><i>Ревазов Таймураз Дмитриевич, Министр здравоохранения Республики Северная Осетия-Алания.</i></p> <p><i>Рамонов Эльбрус Георгиевич, временно исполняющего обязанности Министра внутренних дел по Республике Северная Осетия-Алания.</i></p> <p><i>Хугаев Адам Анатольевич, Посла ГТО в Республике Северная Осетия-Алания, Олимпийский чемпион по греко-римской борьбе.</i></p> <p><i>Исакова Людмила Сулеймановна, ректор Северо-Осетинского республиканского института повышения квалификации работников образования.</i></p> <p>11:00-12:00 Пленарное заседание</p> <p><i>Алиев Тамерлан Вячеславович, консультант Министерства по физической культуре и спорту Республики Северная Осетия-Алания.</i></p> <p><i>«О ходе внедрения ВФСК ГТО в Республике Северная Осетия-Алания и задачи, стоящие перед региональным и муниципальными центрами тестирования, районными комитетами по физической культуре и спорту» (нормативная база, деятельности Центров тестирования, организации процессов приемки заявок, регистрации, судейства, награждения знаками отличия).</i></p> <p>12:00-12:20 Тейшева Елена Шамильевна, начальник отдела развития дополнительного образования и воспитания Министерства образования и науки РСО-Алания.</p> <p><i>«Перспективы внедрения ВФСК ГТО в систему образовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания».</i></p> <p>12:20-13:00 Тлатова Фариза Ханджериевна, главный врач Республиканского физкультурно-спортивного диспансера.</p> <p><i>«Порядок организации медицинского сопровождения выполнения нормативов ВФСК ГТО в Республике Северная Осетия-Алания».</i></p> <p>13:00 -13:30 Кофе-брейк</p> <p>13:30 -14:20 Габараева Карина Левановна, руководитель пресс-службы Министерства образования и науки Республики Северная Осетия</p>	<p>Алания, помощник министра.</p> <p><i>Туаева Диана Ирбековна, начальник информационно-аналитического отдела Министерства физической культуры и спорта Республики Северная Осетия-Алания. «Агитация, пропаганда и информационная поддержка ВФСК ГТО в Республике Северная Осетия-Алания».</i></p> <p>14:20 –15:20 Хачинца Лаура Борисовна, учитель физической культуры МБОУ СОШ № 30, старший преподаватель кафедры воспитания и дополнительного образования Северо-Осетинского республиканского института повышения квалификации работников образования.</p> <p><i>«Механизмы эффективного внедрения ВФСК ГТО в образовательную практику общеобразовательных организаций, на основе развития мотивации старшеклассников к профессиональному самоопределению» (из опыта практической работы СОШ №30 г. Владикавказа).</i></p> <p>15:20 -16:20 Хайманов Борис Петрович, ведущий специалист-эксперт отдела развития дополнительного образования и воспитания Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания.</p> <p><i>«Роль родительской ответственности в условиях внедрения ВФСК ГТО в образовательных организациях республики».</i></p> <p>4 февраля 2016 года, четверг</p> <p>10:00-11:00 Кайтуков Аслам Хаджмарович, руководитель центра патриотического воспитания молодежи РСО-Алания.</p> <p><i>«Военно-патриотическое и спортивное воспитание подростков в условиях внедрения ВФСК ГТО».</i></p> <p>11:00-11:30 Хачинца Лаура Борисовна, учитель физической культуры МБОУ СОШ № 30, старший преподаватель кафедры воспитания и дополнительного образования Северо-Осетинского Республиканского института повышения квалификации работников образования.</p> <p><i>«Проблема изменения федеральных государственных образовательных стандартов в свете внедрения ВФСК ГТО».</i></p> <p>11:30-12:00 Зангиева Марина Журановна, преподаватель факультета физвоспитания Северо-Осетинского государственного педагогического института.</p> <p><i>«Преподавание предмета «Физическая культура» в условиях внедрения ВФСК ГТО».</i></p> <p>Каргинов Таймураз Майрамович, учитель физической культуры МБОУ СОШ № 3, г. Владикавказ.</p> <p><i>«Профессиональная деятельность педагога по физической культуре в рамках внедрения ВФСК ГТО».</i></p> <p>12:00-13:00 Куников Владимир Егорович, директор ГБОУ ДО ДЮСШОР по легкой атлетике;</p> <p><i>Елхев Дамболат Анатольевич, президент Федерации по пулевой стрельбе;</i></p> <p>Григорюшина Игорь Евгеньевич, тренер-преподаватель по лыжному;</p> <p><i>«О порядке организации и проведения тестирования населения в</i></p>
---	--	---	--

Выступление на занятиях слушателей курсов повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Развитие профессиональных компетенций, руководящих и педагогических работников в контексте требований ФГОС»
16.05-19.05.2017г.



РЕСПУБЛИКЕ ЦЕГ АТ ИРЫСТОНЫ-АЛАНИЙ
АХУЫРАДЫ АЕМЕ НАУКЕЫМЫ МИНИСТРАД
ГБОУ ДПО «ЦЕГ АТ ИРЫСТОНЫ-АЛАНИЙ
АХУЫРАДЫ КУСДЖЫТЫ ЗОНЫНДИИИ ЕДТЕ
У ЕЛДЕРГ ЕН АН РЕСПУБЛИКОН ИНСТИТУТ»



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ
ГБОУ ДПО «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

У.ЕР.ЕСЕ, 362040, Республика Цегат Ирыстон-Алани,
Дзуджыхъæу, пер. Петровский, 9
Телефон: (8672) 53-62-38
E-mail: sorptko@edu15.ru

РОССИЯ, 362040, РСО-Алания,
г. Владикавказ, пер. Петровский, 9
Телефон: (8672) 53-62-38
E-mail: sorptko@edu15.ru

на «27» 10.2017г. № 477

Справка

дана учителю физической культуры МБОУ СОШ №30 г.Владикавказа Хачиянц Л.Б. в том, что она привлечена к проведению занятий на курсах повышения квалификации учителей физической культуры ОО РСО-А по теме «Развитие профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников в контексте требований профстандарта» (физическая культура) с 30.10.2017г. по 03.11.2017г.

Справка дана для предоставления по месту требования



Ректор

Л.Исакова

Л.Исакова

РЕСПУБЛИКЕ ЦЕГ АТ ИРЫСТОНЫ-АЛАНИЙ
АХУЫРАДЫ АЕМЕ НАУКЕЫМЫ МИНИСТРАД
ГБОУ ДПО «ЦЕГ АТ ИРЫСТОНЫ-АЛАНИЙ
АХУЫРАДЫ КУСДЖЫТЫ ЗОНЫНДИИИ ЕДТЕ
У ЕЛДЕРГ ЕН АН РЕСПУБЛИКОН ИНСТИТУТ»



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ
ГБОУ ДПО «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

У.ЕР.ЕСЕ, 362040, Республика Цегат Ирыстон-Алани,
Дзуджыхъæу, пер. Петровский, 9
Телефон: (8672) 53-62-38
E-mail: sorptko@edu15.ru

РОССИЯ, 362040, РСО-Алания,
г. Владикавказ, пер. Петровский, 9
Телефон: (8672) 53-62-38
E-mail: sorptko@edu15.ru

на «05» 06.2017г. № 280

Справка

дана учителю физической культуры МБОУ СОШ №30 г.Владикавказа Хачиянц Л.Б. в том, что она привлечена к проведению занятий на курсах повышения квалификации учителей физической культуры ОО РСО-А по теме «Развитие профессиональных компетенций учителей физической культуры в контексте требований ФГОС» с 01.06.2017г. по 24.06.2017г.

Справка дана для предоставления по месту требования



Ректор

Л.Исакова

Л.Исакова

РЕСПУБЛИКЕ ЦЕГАТ ИРЫСТОНЫ-АЛАНИЙЫ
АХУЫРАДЫ АЕМЕ НАУКЕЙЫ МИНИСТРАД
ГБОУ ДПО «ЦЕГАТ ИРЫСТОНЫ-АЛАНИЙЫ
АХУЫРАДЫ КУСДЖЫТЫ ЗОНЫНДЗИНЦЕДТ/Е
УЕЛДЕРГ/ЕНЕН РЕСПУБЛИКОН ИНСТИТУТ»



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ
ГБОУ ДПО «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

У/ЕР/ЕСЕ, 362040, Республика Цегат Ирыстон-Алани,
Дзугуджыхъау, пер. Петровский, 9
Телефонга: (8672) 53-62-38
E-mail: soripkro@edu15.ru

РОССИЯ, 362040, РСО-Алания,
г. Владикавказ, пер. Петровский, 9
Телефоны: (8672) 53-62-38
E-mail: soripkro@edu15.ru

на « » №
«04» «06» 2018» № 289

Справка

дана учителю физической культуры МБОУ СОШ №30 г.Владикавказ
Хачиянц Л.Б. в том, что она привлечена к проведению занятий на курсах
повышения квалификации учителей физической культуры ОО РСО-А по
теме «Совершенствование профессиональных компетенций учителя
физической культуры в контексте формирования НСУР» с 04.06.2018г. по
26.06.2018г.

Справка дана для предоставления по месту требования

Ректор



Л.Исакова



Благодарственное письмо

Северо-Осетинский республиканский институт повышения
квалификации работников образования
выражает благодарность

Хачиянц Лауре Борисовне

Отличнику физической культуры и спорта РФ,
учителю физической культуры высшей категории
МБОУ СОШ № 30, г. Владикавказ,
за проведение на высоком профессиональном уровне
курсы повышения квалификации для учителей
физической культуры ОУ РСО-Алания по теме:
«Совершенствование профессиональных компетенций учителя
физической культуры в контексте формирования НСУР»

Ректор



Л.С. Исакова

29.03.2018г.
г. Владикавказ



Благодарность

Северо-Осетинский республиканский институт повышения
квалификации работников образования

выражает благодарность

Хачиянц Лауре Борисовне,

Отличнику физической культуры и спорта РФ,
учителю физической культуры высшей категории
МБОУ СОШ № 30, г. Владикавказ
за проведение на высоком профессиональном уровне
курсов повышения квалификации для учителей
физической культуры ОУ РСО-Алания
по теме «Развитие профессиональных компетенций работников
образования в контексте требований ФГОС».



Ректор

Л.С. Исакова

Владикавказ, 2017

РЕСПУБЛИКЕ ЦЕГАТ ИРЫСТОНЫ-АЛАНИЙЫ
АХУЫРАДЫ АЕМЕ НАУКЕЙЫ МИНИСТРАД
ГБОУ ДПО «ЦЕГАТ ИРЫСТОНЫ-АЛАНИЙЫ
АХУЫРАДЫ КУСДЖЫТЫ ЗОНЫНДИЗНАДТЪЕ
УЕЛДЕРГЕНЕН РЕСПУБЛИКОН ИНСТИТУТ»



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ
ГБОУ ДПО «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

У.ЕРЕСЕ, 362040, Республика Цегат Ирыстон-Алани,
Дауджыхъау, пер. Петровский, 9
Телефон: (8672) 53-62-38
E-mail: soripro@edu15.ru

РОССИЯ, 362040, РСО-Алания,
г. Владикавказ, пер. Петровский, 9
Телефон: (8672) 53-62-38
E-mail: soripro@edu15.ru

на « » №
«27» 11 2018 № 679

Справка

дана Хачиянц Лауре Борисовне, учителю физической культуры МБОУ СОШ № 30 г.Владикавказа, в том, что она 09.11.2018г. в рамках курсов повышения квалификации руководителей образовательных организаций республики «Повышение качества образования посредством эффективного управления современной образовательной организацией» провела на высоком профессиональном уровне открытый урок по теме «Совершенствование элементов акробатики. Развитие двигательных качеств методом круговой тренировки».

Справка дана для предоставления по месту требования.

Ректор



Л.Исакова

Л.Исакова

Исп.: Гагкаева Г.Б.
8-988- 835- 13-43



С 5 по 7 декабря 2018г. в Москве прошел Всероссийский конгресс по вопросам развития физической культуры, спорта и здоровья в системе образования Российской Федерации, организованный Федеральным центром организационно-методического обеспечения физического воспитания при поддержке Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации и Общественной палаты Российской Федерации. В мероприятии приняла участие старший преподаватель кафедры воспитания и дополнительного образования Хачиянц Л.Б.



11	Проведение открытых уроков, мастер-классов, выступления на постоянно действующих семинарах	Документы (сертификаты, справки), положительные отзывы специалистов с заверенными подписями.	Уровень ОУ	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	10
			1	4	5	7	
			При наличии 2-х и более выступлений, мастер-классов на муниципальном, региональном или всероссийском уровнях +1 балл дополнительно за каждое (но не более 3 баллов)				

Технологическая карта урока физической культуры в 6 «В» классе по теме «Развитие двигательных качеств».				
Учитель физической культуры Хачивянц Лаура Борисовна				
Название предмета		Физическая культура		
Тема		Развитие двигательных качеств.		
Класс		6 «В»		
Тип урока		с образовательно-познавательной направленностью		
Форма организации		комплексная		
Технология		личностно-ориентированная		
Цель урока		Развивать скорость, прыгучесть, силу, гибкость, выносливость.		
Планируемые результаты:				
предметные		<ul style="list-style-type: none"> Умение вести самоконтроль нагрузки; Умение разрабатывать содержание комплекса обиходных упражнений; Применять полученные знания и умения; Формирование навыков самостоятельной деятельности; Проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности; Владение навыками выполнения разнообразных физических упражнений; Способность активно включаться в тренировку двигательных качеств, принимать участие в их реализации. 		
метапредметные				
личностные				
Место проведения		спортивный зал		
Время урока		40 минут		
Наглядность		Таблица нормативов комплекса ГТО		
Оборудование		Мультимедиа, секундомер, футбольные, баскетбольные и волейбольные мячи.		
Часть урока	Технология проведения	Содержание и ход урока		Длительность, мин
		Деятельность учителя	Деятельность ученика	
подготовительная	1. Самоопределение к деятельности	Создает ситуацию для самоопределения обучающихся и принятия ими цели урока. - Здравствуйте, ребята! Я рада видеть на своем уроке таких подтянутых, спортивных, красивых учеников! А давайте повторим, какие физические качества вы знаете?	Проявление интереса к материалу изучения. Построение. Приветствие. Повторение пройденного материала.	10-15
	2. Формулирование темы урока	Как вы думаете, а какая тема нашего занятия сегодня? Подсказка: Развитие каких качеств в прыжках в длину с места? В челночном беге? В наклонах? В отжиманиях и подтягиваниях?	Выдвигают варианты формулировок тем, участвуют в их обсуждении. Выполняют разминку в движении и на месте под музыку.	
				Проявление положительного отношения к учебной деятельности, формирование мотивации к учению. (Личностные УУД)
				Использовать имеющиеся знания и опыт (Результатные УУД) Распознавать и называть двигательное действие (Познавательные УУД).

основная	3. Актуализация знаний	В двигательном беге? Активизируют знания о комплексе упражнений, по развитию двигательных качеств. Проверим ваше состояние: измерим пульс на сгибе кисти за 10 секунд. - Если ваш пульс не превышает 15-20 ударов, то мы можем продолжить занятие. У кого пульс в этих пределах – поднимите правую руку вверх. А скажите, сколько пульс в норме при средней нагрузке? А при высокой?	Выполняют дыхательные упражнения. Садятся на скамейку. Измеряют пульс за 10 секунд.	25-30	Осознано и произвольно осуществлять высказывание в устной форме. Пользоваться накопленными знаниями, ориентироваться в своей системе знаний: находить закономерности (Познавательные УУД) Использовать имеющиеся знания и опыт (Результатные УУД)
	4. проблематизация и целеполагание	Создает коммуникативное взаимодействие. Выполнение несколько упражнений в группах по развитию двигательных качеств.	Отвечают на поставленные вопросы. Работают по развитию двигательных качеств.		Формирование целей-мотивов учебной деятельности. (Результатные УУД) Оформлять свои мысли в устной форме с достаточной полнотой и точностью мысли. (Коммуникативные УУД)
заключительная		Эстафеты с мячами.			Взаимодействовать с партнером, инициативно сотрудничать в представлении продукта проекта (Коммуникативные УУД).
	5. Рефлексия и самооценка	Создает ситуацию, связанную с приятными эмоциями, чувством удовлетворения от работы, ощущением собственной компетентности, самоуважения. Плигра «Лабиринт», «Журавли» - Вы приложили максимум усилий, помогли товарищам, были доброжелательным. - Ребята, вы справились с поставленной задачей. До свидания!	Анализируют свою деятельность (оценивают свои достижения, чувства и эмоции, возникшие в ходе и по окончании работы). Отвечают на вопросы, выполняя действия, в зависимости от своего ответа. Домашнее задание	5-7	Рефлексия способности организовать творческую работу. Рефлексия мотивации, способностей деятельности, общения. (Личностные УУД) Самооценивание (Результатные УУД) Определение внутренней позиции школьника (Личностные УУД)

Самоназвание урока физической культуры

Предлагаемый фрагмент урока физической культуры проведен с учащимися 6-го класса.

Раздел программы: Л/атлетика.

Тема: Комплексы физических упражнений: развитие двигательных качеств.

Тип урока: с образовательно- познавательной направленностью

Технология обучения: лично-ориентированная

Форма организации познавательной деятельности: комплексная.

Планируемые результаты:

Предметные:

- Понимание физических качеств как средства организации здорового образа жизни;
- Умение разрабатывать содержание комплекса упражнений;
- Применять полученные знания и умения в игровой деятельности;

Метапредметные:

- Формирование навыков двигательной деятельности;
- Проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности;

Личностные:

- Владение навыками выполнения разнообразных физических упражнений;
- Способность активно включаться в развитие своих двигательных качеств, принимать участие в их реализации.

Цель: Круговая тренировка двигательных качеств.

Задачи.

- Совершенствование навыков выполнения физических упражнений.
- Развитие навыков двигательной деятельности.
- Развитие самостоятельности.
- Воспитание толерантности.

Метод: Фронтальный, групповой самостоятельной работы.

Выбор комплексного метода на данном уроке, обоснован тем, чтобы учебный процесс стал более увлекательным для учащихся и через целенаправленную деятельность ученика, сообразуясь с его личным интересом, решить выявленную проблему. На уроке были представлены следующие этапы двигательной деятельности: Челночный бег Развитие координации и быстроты, Отжимание, подтягивание, пресс

Развитие таких физических качеств как – сила, Прыжки в длину с места Развитие скоростно- силовых качеств. Прыжки со скакалкой. Создаю ситуацию успеха, условия для успешного выступления детей. Наклоны – развитие гибкости.

В эстафетах с мячами учащиеся демонстрировали ловкость, скорость, быстроту. Находили адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время эстафет.

- рефлексия и самооценка

Создаю ситуацию, связанную с приятными эмоциями, чувством удовлетворения от работы, ощущением собственной компетентности, самоуважения.

Дети анализировали свою деятельность: оценили свои достижения, чувства и эмоции, возникшие в ходе и по окончании работы. Отвечали на вопросы, выполняя действия, в зависимости от своего ответа. Определили перспективы выполненного проекта.

Считаю, что урок своей цели достиг, поставленные задачи выполнены.



Открытый урок по физической культуре по теме: Развитие двигательных качеств. 14.04.2016г.



РЕСПУБЛИКЕ ЦЕГАТ ИРЫСТОНЫ-АЛАНИЙЫ
АХУЫРАДЫ ЛЕМЕ НАУКЕЙЫ МИНИСТРАД
ГБОУ ДПО «ЦЕГАТ ИРЫСТОНЫ-АЛАНИЙЫ
АХУЫРАДЫ КУСДЖЫТЫ ЗОНЫНДЗИНÆДТÆ
УÆЛДÆРГÆНÆН РЕПУБЛИКОН ИНСТИТУТ»



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ
ГБОУ ДПО «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

УÆРÆСЕ, 362040, Республика Цегат Ирыстон-Алани,
Дæуджыхъæу, пер. Петровский, 9
Телефонæ: (8672) 53-62-38
E-mail: soripkro@edu15.ru

РОССИЯ, 362040, РСО-Алания,
г. Владикавказ, пер. Петровский, 9
Телефоны: (8672) 53-62-38
E-mail: soripkro@edu15.ru

на «27» 11 2018 № 679

Справка

дана Хачиянц Лауре Борисовне, учителю физической культуры МБОУ СОШ № 30 г.Владикавказа, в том, что она 09.11.2018г. в рамках курсов повышения квалификации руководителей образовательных организаций республики «Повышение качества образования посредством эффективного управления современной образовательной организацией» провела на высоком профессиональном уровне открытый урок по теме «Совершенствование элементов акробатики. Развитие двигательных качеств методом круговой тренировки».

Справка дана для предоставления по месту требования.

Ректор



Л.Исакова

ПРОГРАММА

проведения семинара руководителей образовательных учреждений «Деятельность образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС основного общего образования»

Начало семинара - 10.00

Панорама открытых уроков

Время проведения – 10.20-11.00

Предмет	класс	тема	кабинет	ФИО
Английский язык	3а	«Учимся писать письмо»	12	Никогосова А.В.
Осетинский язык	1г	«Кавказг мыртыл афелгагест»	46	Гадаева И.Т.
Математика	6а	«Решение задач на проценты»	31	Караева С.А.
Информатика	8а	«Решение квадратного уравнения»	32	Дзюва М.П.
Литература	5а	«Все мы родом из детства» (презентация проекта по повести М. Твена «Приключение Тома Сойера»)	25	Маргиева А.Г.
Русский язык	5б	«Родина – имя существительное» (интегрированный урок)	33	Гулиева А.Б.
Обществознание	8в	«Свобода совести»	47	Тедеева И.А.
Биология	7б	«Птицы»	44	Цгоева Л.М.

Панорама внеурочных мероприятий

Время проведения – 11.10-11.50

Предмет	класс	тема	кабинет	ФИО
Окружающий мир. Граждановедение	4в	«Короли, президенты и граждане»	24	Кочнева А.Н.
Здоровое питание	4г	«О чем рассказала упаковка»	14	Кривова Е.В.
Математика	7а	«Свойства прямоугольных треугольников»	31	Караева Д.А.
География	6а	«Единство гидросферы»	25	Ростунова Т.Я.
Народные танцы.	1б	Греческий народный танец «Зембетико». Вводный урок. Первичное освоение лексики.	Акт. зал 2этаж	Хубаева З.Т.
Физическая культура	6в	Развитие двигательных качеств.	Спорт зал 3этаж	Хачиянц Л.Б.
Развивающее занятие психолога	1а	«Разноцветный мир»	13	Дзюнова А.Б.

Время проведения – 12.00-12.30

Внеклассное мероприятие	Актальный зал	Темирова З.Р.
-------------------------	---------------	---------------

Дискуссионная площадка

- Вступительное слово (начальник ВМКУ «Организационно-методический центр» Фидарова Бэла Хаджумаровна)
- Деятельность МБОУ СОШ №30 в условиях реализации ФГОС ООО (директор МБОУ СОШ №30 Караева Людмила Андреевна)
- Методическое сопровождение ФГОС (зам. дир. по УВР Козаева Д.Г.)
- Психологическое сопровождение ФГОС (психолог Дзюнова А.Б.)



Я – скульптор, но в руках у меня не глина. Я – музыкант, но перед глазами совсем не ноты. Я – хирург, но работаю без скальпеля. Кто я? Я леплю человека. Я касаюсь струн его сердца. Я срезаю опухоль с души. Я – учитель!

Наталия Чернова (Из книги «Доверяю тебе мою боль и радость»).

V	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.					5	
	12	Публикация методических материалов (авторских программ, методических разработок, статей, пособий и др.).	Рецензия и выходные данные на публикацию. Ссылка на интернет-публикацию. (не менее 3-х публикаций)	Муниципальный уровень	Региональный уровень		Всероссийский или международный уровень
				3	4		5

В настоящее время мы все чаще говорим о толерантности, терпимости. На мой взгляд, она закладывается тогда, когда мы даем детям возможность научиться понимать и выражать себя, не бояться себя «предъявлять», высказывать свое мнение, даже если оно отличается от позиции остальных, слушать мнение других, вступать в дискуссию. Начинать эту работу необходимо в начальной школе.

Основная литература

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Закон «Об образовании» в РСО – Алании от 27.12.13 №62 .
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования от 22 сентября 2011 года № 2357.

Дополнительная литература

1. Бычков А.В. Метод проектов в современной школе. – М., 2000.
2. Васильев В. Проектно-исследовательская технология: развитие мотивации. – Народное образование. – М., 2000, № 9.
3. Давыдов В.В. Теория развивающего обучения. – М., Интор, 1996.
4. Иванова Н.В. Возможности и специфика применения проектного метода в начальной школе. // Нач.школа. – 2004, №2.
5. «Начальная школа» № 10, 2006.
6. «Начальная школа» №4 2005г, №1,2007.
7. Савенков А.И. Методика исследовательского обучения младших школьников. Издательство «Учебная литература», дом «Фёдоров», 2010

Интернет – ресурсы

1. <http://school668.sk6.ru/index.php> ПРОГРАММА« Организация проектно – исследовательской деятельности в начальной школе» Разработчик учитель Волкова Ирина Вячеславовна.
2. <http://conf.cpkro.kirov.ru/load/3-1-0-6> Метод проектов в начальной школе Галина Петровна Кассихина, учитель начальных классов МОУ СОШ с УИОП №48 г. Киров.

334

3. http://www.rusedu.ru/detail_18684.html Проектно–исследовательская деятельность в начальной школе Калинин Наталья, учитель начальных классов, ГОУ СОШ №1945, г. Москва.

4.http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,listcats/cat_id,1278/ Педсовет.org12-й Всероссийский интернет-педсовет. Проектная деятельность, исследования.

ОСЕТИНСКИЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ИГРЫ В ПРЕПОДАВАНИИ ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА», ИХ КУЛЬТУРНОЕ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ

Хачиянц Л.Б.,
учитель физической культуры
МБОУСОШ № 30 г. Владикавказ

*Идеал воспитания – это сочетание
ума мудреца с силой атлета*

Будущее нашей страны – это подрастающее поколение, а его здоровье, физическое и интеллектуальное развитие во многом определяется и уровнем образования, и состоянием физического воспитания. В соответствии с реализацией государственной политики Российской Федерации в области образования и воспитания подрастающего поколения федеральными органами исполнительной и законодательной (представительной) власти Российской Федерации проводится большая работа по совершенствованию физической культуры и спорта в образовательных организациях, пропаганде и популяризации ВФСК ГТО, массовых видов спорта среди обучающихся, в том числе национальных видов спорта и народных игр.

Главной и первостепенной задачей является необходимость повышения эффективности усвоения учебного материала, нацеленной на повышение современного качества образования. А это ориентация образования не только на усвоение обучающим-

335

13	Общественная и профессиональная активность педагога в качестве эксперта, члена жюри конкурса, участие в работе предметных комиссий, руководство методическим объединением.	Справка МОиН РСО-Алания от 30.05.2014г. № 35, заверенная зам. Министра В.Тотровым. Справка директора МБОУ СОШ № 30 Караевой Л.А. _____, Справка и благодарственное письмо ОГФСО «Юность России»	Уровень ОУ	Муниципальн ый уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	5
			2	3	4	5	



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ

РЕСПУБЛИКÆ
ЦÆГАТ ИРЫСТОН – АЛАНИЙЫ
АХУЫРАД ÆМÆ НАУКÆЙЫ
МИНИСТРАД

ОГРН 1051500416417, ИНН 1515906542
362040, Владикавказ, ул. Бутырина, 7,
тел.: (8672) 53-27-69, тел/факс: (8672) 53-65-64,
e-mail: edu@osetia.ru

на № 35 от 30.05 2014 г.

№ _____ от _____ 2014 г.

СПРАВКА

Настоящая справка дана учителю физической культуры МБОУ СОШ №30 г. Владикавказа Хачиянц Лауре Борисовне в том, что она 15 мая 2014 года являлась членом экспертной комиссии по оцениванию очного тура (открытый урок) конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Республики Северная Осетия – Алания в 2014 году в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

Первый заместитель Министра



В. Тотров



Благодарность

ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННОЕ
ФИЗИКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЕ
ОБЪЕДИНЕНИЕ
"ЮНОСТЬ РОССИИ"

Хачиянц Лауре Борисовне

за высокий профессионализм и добросовестное судейство
номинации «Народные игры»
IX-го Всероссийского фестиваля народных игр
и национальных видов спорта среди
обучающихся образовательных организаций
Северо - Кавказского федерального округа

Председатель



г. Владикавказ 2019

Республиканский конкурс «Педагогический дебют-2016»
направлен на создание условий для развития творческого потенциала
молодых учителей и повышения их квалификации

Учредителем конкурса является Министерство образования и науки
Республики Северная Осетия-Алания

Исполнителем Конкурса является Северо-Осетинский государственный
педагогический институт

В рамках конкурса «Педагогический дебют -2016» проводится конкурс
«Математический дебют -2016»

Место проведения: РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. К.Маркса, дом 36,
Северо-Осетинский государственный педагогический
институт, конференц-зал

Дата проведения: 18, 19, 20, 21 мая 2016 г.

Время проведения: с 9³⁰ до 17⁰⁰ часов

Контактное лицо – Вареница Анжела Валерьевна

Тел: 89286861300

РЕСПУБЛИКЕ ЦЕГАТ ИРЫСТОНЫ-АЛАНИЙ АХУМРАДЫ АЕМЕ НАУКЕЙИ МИНИСТРАД
ГБОУ ДПО «ЦЕГАТ ИРЫСТОНЫ-АЛАНИЙ АХУМРАДЫ КУСДЖЫТЫ ЗОНЬДИНДЕДТЕ УЕДЛЕРГ ЕНЕН РЕСПУБЛИКОН ИНСТИТУТ»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ
ГБОУ ДПО «СЕВЕРНО-ОСЕТИНСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

УАЕРЕСЕ, 362040, Республика Цегат Ирыстон-Алани, Дзауджыхъу, пер. Петровский, 9
Телефон: (8672) 53-62-38
E-mail: soripzro@edu15.ru

РОССИЯ, 362040, РСО-Алания, г. Владикавказ, пер. Петровский, 9
Телефон: (8672) 53-62-38
E-mail: soripzro@edu15.ru

на «___» №___
«24» 01 2019 № 96

Справка

дана Хачиянц Лауре Борисовне, учителю физической культуры МБОУ СОШ № 30 г. Владикавказа, в том, что она 18 декабря 2018г. приняла участие во Всероссийском Окружном совещании Северо-Кавказского федерального округа в г. Ставрополе по вопросу общественного обсуждения обновления содержания общего образования в качестве члена экспертной группы делегации учителей физической культуры Республики Северная Осетия – Алания.

Справка дана для предоставления по месту требования.

Ректор  Л.С.Исакова

Исп.: Бирагова И.И., 89188240655

ЦЕГАТ ИРЫСТОНЫ
ХАЙАДЫ АХСАНАДОН – ПАЗХАХАДОН
ФИЗКУЛЬТУРОН СПОРТИВОН ИУГОНД

«УАЕРАСЕЙИ АРЫГОН
ФÆЛТАР»

СЕВЕРНО - ОСЕТИНСКОЕ
РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННО-
ГОСУДАРСТВЕННОГО ФИЗКУЛЬТУРНО-
СПОРТИВНОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
«ЮНОСТЬ РОССИИ»

362045, г. Дзауджыхъу, А.Хъесаты уынг, 10 «А»
тел.: 57-77-01, 57-77-09

362045, г. Владикавказ, ул. А.Кесаева, 10 А»
тел. 57-77-01, 57-77-09 SORO.OGFSO@mail.ru

КОМИТЕТ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ, ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
АМС Г. ВЛАДИКАВКАЗ

ГРАМОТА
НАГРАЖДАЕТСЯ
**ХАЧИЯНЦ
ЛАУРА БОРИСОВНА**
учитель физической культуры
МБОУ СОШ №30г. Владикавказ

за высокий профессионализм в подготовке команд к соревнованиям и активное участие в составе судейских коллегий Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» и Спартакиада допризывной молодежи муниципального этапа.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ  М.БАСИЕВ

г. Владикавказ 2016 г.

Справка

дана учителю физической культуре МБОУ СОШ № 30 г. Владикавказа РСО-Алания Хачиянц Лауре Борисовне в том, что 21.05.2019г. она действительно проводила судейство в номинации «Народные игры» IX Всероссийского Фестиваля народных игр и национальных видов спорта обучающихся образовательных организаций Северо - Кавказского федерального округа.

Председатель  Цорионов С.Т.

совещание с председателями и заместителями председателей аттестационных комиссий

Опубликовано 03.03.2016 07:43



1 марта 2016 года

Хачиянц Л.Б.член жюри Республиканского конкурса молодых учителей «Педагогический дебют – 2018»



С 17 по 19 мая в СОГПИ проходил Республиканский конкурс молодых учителей «Педагогический дебют – 2018», направленный на создание условий для развития творческого потенциала молодых учителей и повышение их квалификации. 16 молодых учителей школ республики в течение трех дней боролись за звание победителя конкурса. В судействе приняли участие сотрудники СОРИПКРО Гагкаева Г.Б., руководитель центра профессионального роста руководителей ОО СОРИПКРО, Хачиянц Л.Б., старший преподаватель кафедры воспитания и дополнительного образования.

25.05.2018 17:17



24-25 мая во Владикавказе прошел VIII Всероссийский фестиваль народных игр и национальных видов спорта среди обучающихся образовательных организаций СКФО. Во дворце спорта «Манеж» в течение двух дней проходили соревнования по спортивной борьбе, дзюдо, армрестлингу и поднятию тяжести. Кроме этого, делегации смогли продемонстрировать свое мастерство в танцевально-музыкальном народном фольклоре, народных играх, национальных промыслах и ремеслах. В судействе номинации «Народные игры» приняли участие старшие преподаватели кафедры воспитания и дополнительного образования СОРИПКРО Майрамукова Ф.Т., Хачиянц Л.Б. и учитель физической культуры МАОУ БСОШ № 7 Габалова Е.П.

14	**Победители и призеры профессиональных конкурсов, рекомендованных Минобрнауки РФ, Минобрнауки РСО-Алания, Профсоюзными и иными общественными организациями	Диплом участника муниципального конкурса на звание «Самый классный Физрук», традиционного турнира по боулингу.	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	5
			3	4	5	
			Участие на любом уровне 1 балл.			



МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС
«УЧИТЕЛЬ ГОДА ПО ВЕРСИИ САЙТА
WWW.MLDV.RU
2015

СЕРТИФИКАТ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Ф.И.О. Хачиянц Лаура Борисовна

УЧИТЕЛЬ физической культуры

Руководитель проекта: Ожогин Д.С.



ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Рачиену Лаура Георгиевна

Участник турнира
по боулингу
"Классный физрук"

Вице-президент
ФСБ РСО-Алания



Б.Х. Дзагоев

г. Владикавказ
21.02.2014



ГРАМОТА

награждается

2-место

Рачиену Лаура

Традиционный профессиональный
V турнир по боулингу на звание
"Самый классный Физрук"



**Благодарственное письмо
Хачиянц Лауре Борисовне**

учителю физической культуре МБОУ СОШ № 30
за активное участие в организации и
проведении традиционного турнира по боулингу
на звание «САМЫЙ КЛАССНЫЙ ФИЗРУК».

Гл. судья *Плиев О. М.* Плиев О. М.
Виде-президент *Дагаев Б. Х.* Дагаев Б. Х.
Президент СОФСБ *Хадонов А. А.* Хадонов А. А.

г. Владикавказ
2016г.



ГРАМОТА
за спортивные
достижения



НАГРАЖДАЕТСЯ

Лачсиянц Лауре Борисовна
МБОУ СОШ № 30 за 1 место
В ТРАДИЦИОННОМ ТУРНИРЕ
ПО БОУЛИНГУ
«САМЫЙ КЛАССНЫЙ ФИЗРУК»



Гл. судья *Плиев О. М.* Плиев О. М.
Виде-президент *Дагаев Б. Х.* Дагаев Б. Х.
Президент СОФСБ *Хадонов А. А.* Хадонов А. А.

г. Владикавказ
2016г.

ПРИКАЗ

от «20» 11 2018г.

№ 52

г. Владикавказ

О направлении в командировку

Хачиянц Лауру Борисовну, старшего преподавателя кафедры воспитания и дополнительного образования, командировать с 4 по 8 декабря 2018 года в г.Москву для участия во Всероссийском конгрессе по вопросам развития физической культуры в системе образования Российской Федерации, проводимом ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания» при поддержке Общественной палаты Российской Федерации, с оплатой транспортных расходов, страховых сборов, проживания и суточных.

Основание: поручение МОиН РСО-Алания №5978п от 13.11.2018г.

Ректор

Л.С.Исакова

С приказом ознакомлен(а) *Лаура*
(подпись)



РЕСПУБЛИКЕ ЦЕГЕТ ИРЬСТОНЫ-АЛАНИЙ
АХУЫРАДЫ ЭМЕ НАУКЪЕЫ МИНИСТРАД
ГБОУ ДПО «ЦЕГЕТ ИРЬСТОНЫ-АЛАНИЙ»
АХУЫРАДЫ КУСДЖЫТЫ ЗОНЫЦЕНТРЕДТЕ
УЕДДЕРТ ЯНЪЕЗ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ
ГБОУ ДПО «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

У.ЕР.ЕСЕ. 362040, Республика Цегет Ирестон-Алани,
Дзуэжэжэуэ, пер. Петровской, 9
Телефон: (8672) 53-62-38
E-mail: sorptro@edu15.ru

РОССИЯ, 362040, РСО-Алания,
г. Владикавказ, пер. Петровской, 9
Телефоны: (8672) 53-62-38
E-mail: sorptro@edu15.ru

№ « 20 » 11 2018 № 52

Справка
дана Хачиянц Лауре Борисовне, учителю физической культуры МБОУ СОШ № 30 г. Владикавказа, в том, что она с 5 по 7 декабря 2018г. принимала участие во Всероссийском конгрессе по вопросам развития физической культуры, спорта и здоровья в системе образования Российской Федерации. В рамках работы конгресса 5 декабря приняла участие в онлайн конкурсе «Физическая культура в образовании».

Справка дана для предоставления по месту требования.

Ректор *Л.С.Исакова* Л.С.Исакова

Исп.: Барагова И.И.,
89188240655

Всего: