**Анкета для учащихся 6-9 классов**

**(Диагностика уровня воспитанности**)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Качество личности** | **Самооценка** | **Оценка****родителей** | **Оценка одноклассников****(2-3 чел.)** | **Оценка учителей****(2- 3 чел.)** | **Итоговая оценка** |
| **I.Интеллектуальный уровень:**- эрудиция (начитанность, глубокие познания в какой-либо области науки);- культура речи;- аргументированность суждений- сообразительность;- использование дополнительных источников. |  |  |  |  |  |
| **II. Прилежание (отношение к учебе):**- старательность и добросовестность, регулярность и систематичность занятий;- самостоятельность;-внимательность;- взаимопомощь. |  |  |  |  |  |
| **III. Трудолюбие (отношение к труду):**- организованность и сообразительность;- бережливость;- привычка к самообслуживанию;- следование правилам безопасности в работе;- эстетика труда |  |  |  |  |  |
| **IV. Я и природа:**- бережное отношение к земле;- бережное отношение к растениям;- бережное отношение к животным;- стремление сохранять природу в повседневной жизнедеятельности и труде;- помощь природе |  |  |  |  |  |
| **V. Я и общество (отношение к общественным нормам и законам):**- выполнение правил для учащихся;- выполнение правил внутреннего распорядка;- следование нормам и правилам человеческого общежития;- милосердие как противоположность жестокости;- участие в жизни класса и школы. |  |  |  |  |  |
| **VI. Эстетический вкус (отношение к прекрасному):**- аккуратность (опрятность);- культурные привычки;- внесение эстетики в повседневную жизнь;- умение находить прекрасное в жизни;- посещение культурных центров. |  |  |  |  |  |
| **VII. Я (отношение к себе):**- самоуправляю собой, своим поведением;- умею организовать свое время;- соблюдаю правила личной гигиены;- забочусь о здоровье, у меня нет вредных привычек. |  |  |  |  |  |

**Оценивание проводится в 5-бальной системе:**

5- это есть всегда

4- часто

3- редко

2- никогда

1- у меня другая позиция (противоположная той, которая обозначена в анкете)

 Если какое-то качество затрудняются оценить родители или учитель, то оценка по критерию не ставится

 По каждому качеству (критерию) выводится одна среднеарифметическая оценка. В результате каждый ученик имеет 7 оценок.

 Затем 7 оценок складываются и делятся на 7. Средний балл и является условным определением уровня воспитанности.

**Средний балл:**

5- 4,5- высокий уровень

4,4- 4 хороший уровень

3,9-2,9- средний уровень

2,8-2- низкий уровень