



ПЛАН-ГРАФИК ВВЕДЕНИЯ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ФГОС СОО В 10 КЛАССЕ МБОУ СОШ № 30г. Владикавказа в 2017-2018 УЧЕБНОМ ГОДУ

Мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
1. Организационное обеспечение введения ФГОС среднего общего образования и профильного обучения			
1 Создание рабочей группы	сентябрь 2017	Зам директора по УВР	Приказ о создании рабочей группы, Положение о рабочей группе по введению ФГОС средней школе и организации профильного обучения и предпрофильной подготовки в рамках ФГОС СОО, план работы группы
2 Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС СРЕДНЕГО общего образования.	Сентябрь-октябрь 2017	Зам директора по УВР	План-график введения ФГОС
3 Совещание при директоре «Анализ условий и содержания введения ФГОС СОО в 2017-2018 учебном году, требования к условиям реализации образовательного процесса при введении ФГОС СОО в 10 классах»	Август 2017	Зам директора по УВР	Усвоение и принятие членами коллектива основных положений ФГОС СОО
4 Анализ имеющихся в ОУ условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ СОО в соответствии с требованиями ФГОС	Сентябрь 2017	Зам директора по УВР	Оценка ОУ школы с учётом требований ФГОС
5 Анализ соответствия материально-технической базы реализации ООП СОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.	Сентябрь 2017	Зам директора по УВР, АХЧ, учителя-предметники	Приведение в соответствие материально-технической базы реализации ООП СОО с требованиями ФГОС.
6 Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебного плана в соответствии с Федеральным перечнем	Август-сентябрь	библиотекарь	Наличие утвержденного и обоснованного списка учебников для реализации ФГОС среднего общего образования. Формирование заявки на обеспечение общеобразовательного учреждения учебниками в соответствии с федеральным перечнем.

7	Разработка оптимальной модели организации образовательного процесса	В течение года	Зам. директора по УВР, ВР	<p>Реализуется современная модель взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования детей, культуры, спорта и т.п., обеспечивающих организацию внеурочной деятельности.</p> <p>Организация обучения в очной форме с дистанционной поддержкой.</p> <p>В оценке достижений учащихся учитывается их индивидуальный прогресс в обучении.</p> <p>В оценке достижений учащихся по итогам года учитываются их внеучебные достижения.</p> <p>Обеспечение интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся.</p> <p>Использование современных форм представления результатов обучения, в том числе: портфолио, защита творческих проектно-исследовательских работ.</p>
8	Формирование плана ВШК согласно требованиям ФГОС	Август-сентябрь	Директор, зам. директора по УВР	Контроль соответствия запланированному результату
	Участие в муниципальных совещаниях, семинарах по введению ФГОС СОО	регулярно	Зам директора по УВР	Организация работы
	Участие в федеральном мониторинге введения ФГОС	ежегодно	директор	Приказ об ответственном лице за обеспечение федерального мониторинга
	Анализ и контроль обеспеченности образовательных учреждений учебниками и учебными пособиями в соответствии с ФГОС СОО	Сентябрь 2017	Зам директора по УВР	

2.Нормативное обеспечение введения ФГОС среднего общего образования

9	Формирование банка нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней.	Сентябрь	Директор	Нормативно-правовое сопровождение введения ФГОС СОО
10	Разработка (адаптация) и утверждение формы договора о предоставлении общего образования образовательными учреждениями.	Август 2017	Директор	Установление договорных отношений с участниками ОП
11	Решение органа государственного-общественного управления (совета школы, управляющего совета) о введении в образовательном учреждении ФГОС СОО.	Август 2017	Директор	Принятие решения о введении ФГОС СОО в 10 классе школы с 01 сентября 2017
12	<p>Подготовка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС СОО, доведение нормативных документов до сведения всех заинтересованных лиц:</p> <p>Локальные акты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • регламентирующие организацию и проведение публичного отчета образовательного учреждения • устанавливающие требования к различным объектам инфраструктуры образовательного учреждения с учетом требований к минимальной оснащенности учебного процесса (например, положения о информационно-библиотечном центре, физкультурно-оздоровительном центре и др.); • регламентирующие организацию образовательного процесса («Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных», дополнительном образовании, об образовании в семье и др.). <p>Приказы, регламентирующие введение стандартов второго поколения в общеобразовательном учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> • О переходе ОУ на обучение по ФГОС СОО • О дополнении образовательной программы на 2017-2019 гг. • Об утверждении измененной образовательной 	в течение года	Директор	<p>Внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность школы</p> <p>Разработаны (внесены изменения) локальные акты</p>

	<p>программы на 2017-2019гг.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Об утверждении учебного плана на 2017-2018 учебный год • Об утверждении программы внеурочной деятельности • Об утверждении программы ОУ по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников • О проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС СОО • О внесении изменений в должностные инструкции учителей предметников, заместителя директора по УВР, курирующего реализацию ФГОС СОО, психолога, педагога дополнительного образования 			Наличие приказов, регламентирующих введение стандартов второго поколения в общеобразовательном учреждении
13	Приведение должностных инструкций работников ОУ в соответствие с требованиями ФГОС СОО, в связи с переходом 10 классов на эксперимент	Август-сентябрь	Директор	
14	Изучение рекомендаций к базисному образовательному плану по переходу на ФГОС СОО в 10 классах	Май-август 2017 г.	Зам. директора по УВР	Знание нормативных требований базисного образовательного плана – основы разработки образовательного плана ОУ
15	Доработка образовательного плана школы с учетом методических рекомендаций, нормативных требований и социального запроса родителей обучающихся	Май-август 2017 г.	Администрация	Создание моделей образовательного процесса в начальной школе
16	Корректировка образовательной программы среднего общего образования школы с учетом новых требований к результатам образования в 10 классах (метапредметные умения)	Сентябрь-октябрь 2017	Зам. директора по УВР, рук. МО	Разработана средняя образовательная программа
17	Разработка программы дополнительного образования согласно требованиям ФГОС СОО и запросам обучающихся	Сентябрь 2017	Зам. директора по ВР, Рук. МО	Разработана программа дополнительного образования
3.Кадровое обеспечение перехода на ФГОС основного общего образования				
18	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений работников ОУ и планирование курсовой подготовки педагогов ОУ	Май 2017	Зам. по УВР	Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к введению ФГОС СОО.

	(разработка инструментария)			
19	Анализ выявленных кадровых потребностей и учет их при организации учебного процесса и обеспечении методического сопровождения.	В течение года	Зам директора по УВР	
20	Реализация программы повышения квалификации всех учителей 10-11 классов по проблеме «Введение ФГОС среднего общего образования» на курсах ПК	2017 - 2019 г.	Зам директора по УВР	Повышение квалификации педагогических работников
21	Участие педагогов в работе проблемных семинаров по вопросам введения ФГОС среднего общего образования на базе отдела образования администрации Курманаевского района	В течение года	Зам директора по УВР	Повышение квалификации педагогических работников
22	Распространение инновационного опыта	Март-апрель 2018	Зам директора по УВР, ВР	Практико-ориентированный семинар для учителей ОУ
4. Методическое обеспечение перехода на ФГОС среднего общего образования				
23	Изучение нормативных документов ФГОС СОО	Май-октябрь 2018	Администрация	Изучение требований ФГОС к структуре основных образовательных программ, к условиям реализации и результатам освоения программ
24	Доработка основной образовательной программы среднего общего образования, в связи с экспериментом в 10 классах	Август 2017 г.	Администрация, рук. МО	Методические рекомендации по разработке примерной основной образовательной программы
25	Разработка рабочих программ изучения предметов учителями 10 классов с учетом формирования универсальных учебных действий	Август-сентябрь 2017 г.	Учителя-предметники	Проектирование педагогического процесса педагогами по предметам образовательного плана школы с учетом требований ФГОС СОО
26	Разработка рабочих программ дополнительного образования учителями 10 классов с учетом формирования универсальных учебных действий и их преемственности с урочной деятельностью	Август-сентябрь 2017 г.	Рук. ДО	Рабочие программы дополнительного образования
27	Изучение методических рекомендаций к базисному образовательному плану и учет их при формировании образовательного процесса школы	Май-август 2017 г.	Зам. директора по УВР	Разработка образовательного плана школы

28	<p>Организация и проведение семинаров и совещаний по вопросам по вопросам введения ФГОС СОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Установочный семинар для педагогов среднего звена «Основные положения ФГОС» • «Организация учебного процесса в соответствии с ФГОС: урочная и внеурочная деятельность» • Реализация деятельностного подхода – важнейшая особенность нового стандарта». Составление характеристики изменений в деятельности обучающегося в соответствии с ФГОС. • Комплексный подход к оценке результатов освоения ООП СОО (предметных, метапредметных и личностных результатов основного общего образования) • Организация деятельности учащегося по формированию УУД. Диагностика сформированности УУД. • Формирование УУД на уроках. • Система оценки достижений планируемых результатов освоения ООП СОО. • Социально-образовательное партнерство как ресурс развития образовательного пространства подростковой школы» • Анализ работы школы по внедрению ФГОС 	<p>Май 2017</p> <p>Август 2017</p> <p>Сентябрь 2017г.</p> <p>Октябрь 2017г.</p> <p>Декабрь 2017 г.</p> <p>Январь 2018 г.</p> <p>Февраль 2018 г.</p> <p>Март 2018г.</p> <p>Апрель 2018г.</p>		<p>Повышение профессиональной компетентности</p>
29	<p>Закрепление задач для участников пилотного проекта</p>	<p>Сентябрь 2017</p>	<p>Зам. директора по УВР, учителя-предметники</p>	<p>Рабочие планы</p>
30	<p>Обобщение опыта педагогов, реализующих программы внеурочной деятельности для обучающихся 9-10 классов</p>	<p>Январь-февраль 2018</p>	<p>Рук. МО, рабочая группа</p>	<p>Формирование банка опыта педагогов</p>

31	Организация работы по психолого-педагогическому обеспечению введения ФГОС среднего общего образования	В течение года	Психолог, учителя-предметники	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения
32	Обобщение инновационного опыта	Март-апрель 2018	Зам. директора по УВР	Мастер-классы; методические материалы, статьи
	Изучение рекомендаций по разработке нормативно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения в условиях перехода к федеральному государственному образовательному стандарту, выбору и внедрению профилей обучения, индивидуальных учебных планов на старшей ступени обучения (Устав, локальные акты и т.д.)	2017 – 2018гг.	Зам. директора по УВР	Учёт рекомендаций при разработке нормативно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения в условиях перехода к ФГОС СОО; Положение о деятельности в условиях реализации ФГОС
	Определение модели взаимодействия учреждения общего и дополнительного образования детей, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности детей и молодежи и изучение методических рекомендаций	Январь-сентябрь 2018 г.	Зам. директора по ВР	Модель взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования детей, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности детей и молодежи
	Приобретение и создание банка электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих реализацию ФГОС среднего общего образования	2017 – 2018гг	Зам. директора по УВР	Банк электронных образовательных ресурсов
	Изучение методических рекомендаций для работников образования Оренбургской области по преемственности реализации ФГОС начального, основного, среднего общего образования (предметные линии, воспитание и социализация, развитие универсальных учебных действий, система оценки достижений планируемых результатов)	Январь 2018 г. – апрель 2018 г.	Зам. директора по УВР	Программа преемственности реализации ФГОС ОО и ФГОС СОО

	Изучение методических рекомендаций «Специфика технологического сопровождения профильного обучения на старшей ступени образования»	Декабрь 2017г. – март 2018г.	Зам. директора по УВР	Учёт методических рекомендаций при организации профильного обучения
	Доработка положений «Об элективном курсе в старшей школе», «Требования к структуре программы элективного курса», «О структуре и содержании портфеля достижений обучающегося» и др.	2018 г.	Зам. директора по УВР	Примерные положения «Об элективном курсе в старшей школе», «Требования к структуре программы элективного курса», «О структуре и содержании портфеля достижений обучающегося»
5. Информационное обеспечение перехода ОУ на ФГОС среднего общего образования				
33	Изучение общественного мнения по вопросам введения новых стандартов и внесения возможных дополнений в содержание основной образовательной программы начального и основного общего образования, в том числе через сайт образовательного учреждения	В течение года	Психолог, зам. директора по УВР	Принятие мер для возможной коррекции организации образовательного процесса
34	Организация доступа работников школы к электронным образовательным ресурсам Интернет	в течение года	зам. директора по УВР, библиотекарь	Создание условий для оперативной ликвидации профессиональных затруднений и организация взаимодействия
35	Информирование родителей обучающихся о результатах ведения ФГОС в ОУ через школьные сайты, проведение родительских собраний	в течение года	зам. директора по УВР, кл. рук., ответственный за сайт	Информирование общественности о ходе и результатах внедрения ФГОС СОО
36	Оперативное обеспечение публичности результатов деятельности по внедрению ФГОС СОО через сайт школы	ежемесячно	зам. директора по УВР, ответственный за сайт	Достижение планируемых показателей качества
37	Использование электронного документооборота в образовательном процессе (включая, электронный журнал, дневник, мониторинг и внутришкольный контроль)	В течение года	зам. директора по УВР, кл. рук., учителя-предметники	Оперативный доступ к информации для различных категорий пользователей

6. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС среднего общего образования

38	Обеспечение оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений	В течение года	Зам. директора УВР, АХЧ, библиотекарь	<p>Формирование заказа на материальное и техническое оборудование</p> <p>1. Образовательное учреждение имеет современную библиотеку, то есть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • с читальным залом с числом рабочих мест не менее 25; • с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах библиотеки или использования переносных компьютеров; • имеется медиатека; • имеются средства сканирования; • обеспечен выход в Интернет; • обеспечены копирование и бумажных материалов; • укомплектованность библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП ООО. <p>2. Наличие оборудованных помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)</p>
39	<p>Обеспечение финансирования за счет средств учредителя текущего и капитального ремонта, оснащения оборудованием помещений в соответствии с нормами СанПиН, правилами безопасности и пожарной безопасности, требованиями к материально-техническому обеспечению введения ФГОС</p> <p>Определение объем расходов, необходимых для реализации ООП СОО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования.</p>			<p>Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды (условия физического воспитания, обеспеченность горячим питанием, наличие лицензированного медицинского кабинета, динамическое расписание учебных занятий, учебный план, учитывающий полидеятельностное пространство) соответствует требованиям ФГОС СОО</p>

7. Психолого-педагогическое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС СОО				
40	Разработка материалов по психолого-методическому сопровождению обучающихся согласно требованиям ФГОС СОО.	В течение года		Наличие комплексной модели психолого-педагогического сопровождения обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • Психолог • Логопед • Социальный педагог • Наличие стандартизированного диагностического инструментария