

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
«03» марта 2019г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ №30
Л.А.Караева
Приказ № 13 от 19.04. 2019г.

**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №30
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ВЛАДИКАВКАЗА ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Владикавказ, 2019

Содержание

Введение	
Раздел 1. Аналитическая часть	
Общие сведения об учреждении.....	
Система управления организации	
Материально-техническая база	
Образовательная деятельность.....	
Кадровое обеспечение	
Библиотечно-информационное обеспечение.....	
Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности	
Показатели деятельности.....	
Перспективы.....	
Выводы.....	

Цель самообследования:

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБОУ СОШ № 30.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития школы.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Анализ и результаты административных контрольных работ в выпускных (4, 9, 11) классах, определяющие качество подготовки выпускников (проведены в период самообследования).
3. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2019 г.). Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом директора школы (приказ № 35 от 01.09.2019 г.).

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют следующие нормативные документы федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:
- Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации;
- Статья 29. Информационная открытость образовательной организации;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 с изменениями «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324»

Раздел 1. Аналитическая часть

Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 30 муниципального образования города Владикавказа основано в 1939 году, зарегистрированное как муниципальное общеобразовательное учреждение Администрацией города в 2013 году.

За свой многолетний исторический период в школе сложился целый ряд замечательных традиций.

С 9 сентября 1994 года директором школы является Караева Людмила Андреевна, Заслуженный учитель РСО-Алания, Почётный работник общего образования Российской Федерации.

МБОУ СОШ № 30 представляет собой модель классической общеобразовательной школы, открытой для всех обучающихся, готовой обеспечить высокий уровень подготовки обучающихся по всем предметам.

Раздел 1. Общие сведения об организации

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №30

1.2. Адрес:

юридический 362003, Российская Федерация, РСО-Алания, город Владикавказ, проспект Коста, 172

фактический 362003, Российская Федерация, РСО-Алания, город Владикавказ, проспект Коста, 172

1.3. Телефон 411119

Факс 411119

e-mail vladikavkaz30@list.ru

1.4. Устав (с изменениями и дополнениями) принят общим собранием трудового коллектива, зарегистрирован 7 августа 2015г

(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель Администрация местного самоуправления
города Владикавказ

(полное наименование)

1.6. Учредительный договор о создании и обеспечении деятельности МБОУ СОШ №30 от 15.05. 2008

(реквизиты учредительного договора)

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 15 №0010882610 от 15.05 1992 г., ИНН №1515905644

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 15 №001049223, 19.02.2013г, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы по г.Владикавказу,
(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)
102150051236

1.9. Свидетельство о праве на имущество серия 15 АБ, №079847 15.04.2013, Управление
Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по РСО-Алания
(серия, номер, дата, кем выдано)

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок серия 15 АБ №089698, 10.06.2013, Управление
Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по РСО-Алания
(серия, номер, дата, кем выдано)

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности _____
серия 15Л01 №0001476, 13.03.2017,
Министерство образования и науки РСО-Алания
(серия, номер, дата, кем выдано)

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации _____
серия 15 А 01 №0000135, 15.04.2014, срок действия до 15.04.2026, Министерство образования и
науки РСО-Алания
(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.13. Филиалы (структурные подразделения) _____ - _____
(местонахождение, телефоны)

1.14 . Руководитель образовательного учреждения

Ф.И.О. полностью	рабочий телефон	Образование по диплому (указать специальность)	общий стаж работы	стаж педагогической работы	стаж административной работы
Караева Людмила Андреевна	41-11-19	Высшее (химия, биология)	50	50	24

Ф.И.О. полностью	рабочий телефон	должность	Курируемое направление	Образование по диплому (указать специальность)	общий стаж работы	стаж педагогической работы	стаж административной работы

1.15.

<u>Дмитриева Наталья Владимировна</u>	<u>255223</u>	<u>Зам.дир по УВР</u>	<u>Гуманитарный цикл(русский язык и литература, иностраный язык, библиотека, координатор ЕГЭ)</u>	<u>Высшее (филолог)</u>	<u>45</u>	<u>40</u>	<u>24</u>
<u>Козаева Джультта Георгиевна</u>	<u>700330</u>	<u>Зам.дир по УВР</u>	<u>Гуманитарный цикл(история, обществознание, осетинский язык, координатор ОГЭ)</u>	<u>Высшее (историк)</u>	<u>40</u>	<u>40</u>	<u>18</u>
<u>Арсеньева Нонна Арсеновна</u>	<u>700330</u>	<u>Зам.дир по УВР</u>	<u>Математический цикл</u>	<u>Высшее (математик)</u>	<u>32</u>	<u>27</u>	<u>16</u>
<u>Хосонова Фатима Юрьевна</u>	<u>700330</u>	<u>Зам.дир по УВР</u>	<u>Начальная школа</u>	<u>Высшее (ПМНО)</u>	<u>25</u>	<u>25</u>	<u>8</u>
<u>Темирова Залина Рамазановна</u>	<u>700330</u>	<u>Зам.директора по ВР</u>	<u>Воспитательная работа</u>	<u>Высшее (психолог)</u>	<u>22</u>	<u>22</u>	<u>14</u>

Заместители

1.16. Локальные акты учреждения Устав от 24.03.2015, Коллективный договор №3476 от 07.10.2015, Должностные инструкции работников, Правила внутреннего трудового распорядка
(реквизиты основных локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения)

1.17. Программа развития учреждения на 2016-2020гг. утверждено приказом №40 от 16.10.2015
(реквизиты, срок действия) и т.д.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Наличие документов о создании ОУ.

Устав образовательного учреждения, принят общим собранием трудового коллектива, зарегистрирован 24.03.2015 г.

Содержание Устава соответствует требованиям Закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобробразования России.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

- Лицензия – серия 15 ЛО1 № 0001476 от 13.03.2017
- Свидетельство о государственной аккредитации серия 15 А 01 №0000135, 15.04.2014, срок действия до 15.04.2026, Министерство образования и науки РСО-Алания

- Устав (с изменениями и дополнениями) ___принят общим собранием трудового коллектива, зарегистрирован 24.03 2015г протокол №5
- Учредительный договор _о создании и обеспечении деятельности МБОУ СОШ №30 от_15.05.2008
- Коллективный договор №3476 07.10.2015

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Материально-техническая база

Право владения, использования материально-технической базы

Образовательная деятельность ведется на площадях, закрепленных за МБОУ «СОШ № 36» согласно Свидетельству о государственной регистрации права ОГРН 1031500450475 от 12.08.2015 г.

Территория школы.

МБОУ СОШ №30 находится в непосредственной близости к проезжей части со стороны проспекта Коста,172. Территория школы имеет кирпичное,металлическое ограждение.

МБОУ СОШ № 30 составляет земельный участок площадью 3500 кв.м в соответствии со Свидетельством о государственной регистрации права пользования земельным участком, выданное Управлением службы государственной регистрации, кадастра серия 15 АБ №079847 от 15.04.2013г. Территория образовательного

учреждения благоустроена, хорошо освещена по всему периметру. Спортивная площадка школы требует переоборудования.

Образовательная деятельность

Структура образовательного учреждения, уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего (полного) общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем ступеням образования:

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 класс – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

III ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок обучения 2 года), 10-11 класс – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

В школе создана система воспитательной работы, обеспечена внеурочная занятость учащихся в рамках *дополнительного образования* (кружки, факультативы, секции).

При приеме обучающегося школа знакомит родителей (законных представителей) с Уставом Учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации Учреждения реализует основные образовательные программы, регламентирующие организацию образовательного процесса, в том числе режим занятий обучающихся, порядок регламентации и оформления отношений Учреждения и обучающихся, воспитанников и (или) их родителей (законных представителей).

Формами самоуправления являются Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы.

Ожидаемые результаты:

- обеспечение высокого качества образования;
- качественное обновление содержания общего образования;
- расширение перечня дополнительных услуг, предоставляемых обучающимся;
- удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам;
- повышение ИКТ - компетентности педагогов и учащихся;
- создание условий, обеспечивающих охрану жизни,
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся,

- формирование их здорового образа жизни;
- создание здоровых и безопасных условий труда и учёбы;
- развитие материально-технической базы;
- повышение уровня обеспечения информационной техникой и современным учебным оборудованием;
- повышение эффективности государственно-общественных форм управления.

Сохранность контингента учащихся в 2018-2019уч. году

Классы	Число учащихся на начало года	Число учащихся на конец года
1-4	556	553
5-9	542	540
10- 11	105	105
Всего:	1203	1198

Срок усвоения образовательных программ:

- начального общего образования – четыре года,
- основного общего – пять лет,
- среднего (полного) общего – два года.

Режим работы (соответствует СанПин 2.4.2.2 8211-10)

1. Для работы школы избран режим шестидневной учебной недели для всех классов, кроме начальной школы, для которой установлена пятидневная учебная неделя. Обязательная нагрузка обучающихся в соответствии с Региональным

учебным планом образовательных учреждений по всем классам и ступеням обучения не превышает предельно допустимую в рамках шестидневной рабочей недели.

2. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-11 классов не менее 35 учебных недель. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Кроме того, обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и только в первую смену,
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый),
- организация динамической паузы продолжительностью 40 минут после 3-его урока,
- организация внеурочных занятий.

3. Начало занятий: 8-00

4. Продолжительность урока для обучающихся 2-11 классов – 40 минут.

5. Максимальное количество уроков: 7 уроков.

6. В школе в 2018-2019 учебном году 40 классов:

- I ступень: (1-4 классы) 16 классов
- II ступень: (5-9 классы) 20 классов
- III ступень: (10-11 классы) 4 класса

Кадровое обеспечение

В школе работает 72 педагогических работника, из них высшей категории -36, первой категории – 29, соответствие 0, без категории -7.

<i>Предмет</i>	<i>Количество учителей</i>	<i>Категория</i>			
		<i>высшая</i>	<i>I</i>	<i>соответствие</i>	<i>Без категории</i>
Русский язык и литературы	7	7			
Осетинский язык и литература	11	6	4		1
История, право, обществознание, экономика	4	4			
Математика	5	5			
Информатика	2	1	1		
Физика	2	2			
Химия	1		1		
География	2	1	1		
Биология	2		4		4
Английский язык	8		4		4
Музыки и пения	1		1		
Изобразительного искусства, черчения	1		1		
ОБЖ	1		1		
Физическая культура	4	2	2		
Начальные классы	16	8	8		
Педагог – психолог	1		1		
ИТОГО	68(без АУП)	36	29		9

Движение книжного фонда

	поступило	выбыло	состоит
2016- 2017	0	0	5283
2017-2018	1	0	5285
2018-2019	2	0	5286

Как видно из таблицы фонд библиотеки не обновляется. В связи с тем, что за три года получено всего 3 книги, это отрицательно сказывается на качестве основного фонда. Учащиеся неохотно пользуются ветхой литературой, хотя в библиотеке периодически оформляется выставка «Листая забытые страницы», на которой представлены наиболее значимые и интересные издания, в открытый доступ выставляются книги в соответствии с читательскими интересами и запросами. Не хватает текстов изучаемых произведений: Пушкин А.С. «Евгений Онегин», Островский А. «Гроза» , Грибоедов А. «Горе от ума» и др. Для учащихся младших классов нет красочных книг. Все это влияет на основные показатели работы библиотеки.

Работа с читателями

	Число читателей %	Число посещений	Число книговыдач
2016- 2017 у.г.	1008(1130 учащихся) 89,2	2743	2931
2017-2018 у.г.	1083(1168 уч-ся) 92	2113	2747
2018-2019 у.г.	912 (1189 уч-ся),76,7	2314	2944

Как видно из таблицы в прошедшем учебном году увеличилось число посетителей на 201 и как следствие число книговыдач на 197. Объяснением этому может улучшение индивидуальной работы с читателями, качеством проведенных библиотечных уроков и мероприятий.

Количество читателей по классам

<i>Класс</i>	<i>2017- 2018 уч.г.</i>	<i>2018- 2019уч.г.</i>
1	54	42
2	66	74
3	62	64
4	74	72
5	87	67
6	86	59
7	61	67
8	69	72
9	61	50
10	42	47
11	36	33
учителя	38	27

Учащиеся начальной школы активно посещают библиотеку, часто спрашивают книги современных авторов, комиксы- чего нет в фонде. При опросе ребят выяснилось, что в семьях нет практики чтения книг детям, да и сами родители не читают.

Учащиеся среднего и старшего звена отдают предпочтение компьютеру. 9- 11кл.предпочитают читать программную художественную литературу в сокращенном виде, используя компьютер или планшет. Большинство детей имеют дома Интернет, поэтому в библиотеке компьютером пользуются редко

Основные показатели работы

	2016- 2017	2017-2018	2018-2019	Норма
Книгообеспеченность	20	15,2	14,7	8-10
Посещаемость	5	4,22	4.7	18
Обращаемость	0.4	0,4	0.4	3-1.4
Читаемость	6	4,14	4,5	17-22

Из таблицы видно, что книгообеспеченность по сравнению с прошлым годом снизилась на 1.7 , но все еще превышает норму, а посещаемость и читаемость низкие. В связи с большой книгообеспеченностью низкая обращаемость, т. е. фонд мало востребован и с ним необходимо работать.

Выдача книг

Циклы	Кол. выданных книг	Кол-во книг в фонде	Обращаемость
Общественно-политическая	54	126	0,4
Естественно- научная	118	400	0,3
Техника	5	77	0,06
Искусство и спорт	3	114	0,03
Художественная	1358	2852	0.5
Детская	1218	712	1.71
Прочая	3	52	0,06
Литературоведение,	43	953	0.05

языкознание			
-------------	--	--	--

Как видно, только обращаемость фонда детской литературы соответствует норме – 1,71, по другим отраслям знаний она очень низкая. Объяснить это можно тем, что отраслевая литература устарела по содержанию и не представляет интереса для учащихся.

Для изменения ситуации необходимо активизировать информационную работу, рекламу книг, искать новые формы пропаганды книги и, конечно, обновить фонд.

Фонд расставлен по таблицам ББК. Записи в документах производятся своевременно и аккуратно. Устаревшая и пришедшая в негодность литература списывается своевременно.

Выдача книг на абонементе фиксируется – с 1-го по 11-й класс в читательских формулярах и отражается в Дневнике библиотеке.

Мероприятия

Задача обеспечения участников образовательного процесса качественным обслуживанием решается и в процессе проведения массовых мероприятий. Для привлечения читателей в библиотеку используются разные формы и методы работы.

Формы работы	Количество	
	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.
Выставки книг	23	24
Беседы	5	18
Обзоры	3	4
Библиотечные уроки	2	5
Обсуждение книги	1	1
Читательские конференции	1	1

Викторины	1	2
Громкие чтения	1	1
Классные часы	2	3
Устный журнал	0	1
Экскурсии	2	2

Как видно из таблицы количество массовых мероприятий увеличилось. В рамках работы по патриотическому и гражданскому воспитанию были оформлены выставки: «Незабываемые страницы истории», «Символы государства», «Победы светлый час», «Поэзия Великой Отечественной» и др., проведены беседы из цикла «Герои Родины моей» (о З.Космодемьянской), «Человек- легенда» (к 100-летию В.Зангиева); обзоры литературы: «Герои Родины моей», в котором были представлены книги о героях- земляках. К Дню юного героя- антифашиста в 4кл.был проведен кл. час «Маленькие герои большой войны»

К Дню матери с уч-ся 6 кл. проведена читательская конференция по сказке О.Уайльда «Мальчик- звезда», оформлена выставка книг «Тепло материнских рук».

В рамках программы «Мир без террора» с уч-ся 6 кл. проведено занятие «Правила безопасности в экстремальной ситуации», оформлялись выставки книг «Мы против террора», «Экстремальные ситуации и безопасность человека»

Проводя работу по пропаганде здорового образа жизни была оформлена выставка книг «Здоровье- богатство на все времена», в 5кл. проведен кл. час «Губительная сигарета, в 8кл. проведен устный журнал «Наркомания- путь в бездну».

Одним из важнейших направлений работы библиотеки является пропаганда литературы о родном крае. Были оформлены выставки «Владикавказ- Город Воинской Славы», «За вас отдам я жизнь...», посвященная К.Хетагурову, к юбилею А.Коцоева в 3кл. прошло осуждение рассказа «Корноухая».

Работая в рамках Года экологии в библиотеке оформлена постоянно действующая выставка «Природа просит защиты», проводились беседы по Красной книге РСО-А, обзор книг «Природа- чудесница».

На Неделе детской книги для учащихся пришкольного лагеря «Солнышко» проведен турнир «Знатоки литературы», викторина «Угадай героя сказки», оформлена книжная выставка «Любимые книги детворы».

Пропагандируя библиотечно- библиографические знания проведен ряд библиотечных уроков: «Построение книги: аннотация, предисловие, содержание, словарь» (бкл.), «Твои первые энциклопедии, справочники, словари» (3кл.), «Правила пользования библиотекой. Выбор книг» (1кл.), «История книги. Рекордсмены мира книг» (2кл.) и др.

К библиотечным урокам и некоторым мероприятиям сделано 6 презентаций, способствующих повышению интереса учащихся к книгам и библиотеке.

Проведено 17 индивидуальных рекомендательных бесед.

Работа с фондом учебников

В 2018-2019 учебном году все учащиеся школы были обеспечены учебниками. За истекший период было получено 4167 экз. учебной литературы, из них 311 экз. – учебники НРК, 3856 экз. – из ФП.

Обеспеченность учебниками по звеньям (в %)

	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
2016 -2017 уч.г.	98%	98%	100%

2017-2018 уч.г.	100%	100%	100%
2018 - 2019 уч.г.	100%	100%	100%

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с учениками школы. Большую помощь в сохранности и бережном отношении к учебникам оказывали учителя начальных классов. Систематически проводились рейды по сохранности учебников среди учеников среднего звена, работала «Книжкаина больница».

В январе- марте 2019 года проведены заседания МО учителей- предметников, на которых определили перечень учебников на 2019-2020 учебный год и был оформлен заказ на недостающие.

Школьная библиотека имеет тесные контакты с детским филиалом № 20 ЦБС и с другими школьными библиотеками. Библиотекарь посещает все семинары. В 2016г. библиотекарь прошла курсы повышения квалификации при СОРИПКРО.

Основные задачи, стоящие перед библиотекой считаю выполненными. Имеются, конечно, и недостатки. Намеченный план работы оказался перегружен, поэтому не все мероприятия проведены. В библиотеке нет электронного каталога, т.к. библиотекарь не владеет навыками работы в программе 1С библиотека, не обновлены полочные разделители. По сравнению с прошлым годом больше внимания уделялось работе с учащимися среднего звена, но при этом именно уч-ся 7-8кл. хуже всех посещают библиотеку. Все недочеты будут устраняться в следующем году.

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности

Анализ результатов ЕГЭ-2019

предмет	ФИО учителя	Всего	Участники	Ниже допустимого уровня	До 50 баллов	51-60	61-70	71-80	81-90	Свыше 90	% усп.	Ср. балл	Класс
Русский язык	Маргиева А.Г.	25	25	0	2	3	6	6	5	3	100	73	11а
	Дмитриева Н.В.	24	24	0	2	4	5	7	4	2	100	71	11б
	По школе	49	49	0	4	7	11	13	9	5	100	72	
Математика профильная	Караева С.А.	25	14	0	5	2	3	2	2	0	100	62	11а
	Караева С.А.	24	17	0	5	3	4	3	1	1	100	63	11б
	По школе	49	31	0	10	5	7	5	3	1	100	62,5	
Физика	Могиленко Н.В.	25	3	0	0	1	0	1	0	1	100	74	11а
	Могиленко Н.В.	24	4	0	0	1	0	2	0	1	100	76	11б
	По школе	49	7	0	0	2	0	3	0	2	100	75	
Химия	Кочиева А.Д.	25	7	1	4	0	2	0	0	0	85,7	38	11а
	Кочиева А.Д.	24	2	1	0	0	1	0	0	0	50	39	11б
	По школе	49	9	2	4	0	3	0	0	0	78	38,5	

предмет	ФИО учителя	Всего	Участники	Ниже допустимого уровня	До 50 баллов	51-60	61-70	71-80	81-90	Свыше 90	% усп.	Ср. балл	Класс
Информатика	Дзиева М.П.	25	3	0	1	0	1	0	0	1	100	74	11а
	Дзиева М.П.	24	5	0	2	0	1	1	1	0	100	66	11б
	По школе	49	8	0	3	0	2	1	1	1	100	70	
Биология	Цгоева Л.М.	25	6	0	2	3	1	0	0	0	100	64	11а
	Цгоева Л. М.	24	3	1	0	0	1	1	0	0	89	58	11б
	По школе	49	9	1	2	3	2	1	0	0		61	
История	Тедеева И.А.	25	7	1	2	1	1	2	0	0	86	56	11а
	Тедеева И.А.	24	6	0	1	1	2	2	0	0	100	65	11б
	По школе	49	13	1	3	2	3	4	0	0	92	61	
География	Плиева И.Н.	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11а
	Плиева И.Н.	24	1	0	1	0	0	0	0	0	100	41	11б
	По школе	49	1	0	1	0	0	0	0	0	100	41	
Обществознание	Тедеева И.А.	25	12	2	1	2	3	1	3	0	83	68	11а
	Тедеева И.А.	24	15	3	3	6	1	1	1	0	80	51	11б
	По школе	49	27	5	4	8	4	2	4	0	82	60	
Английский язык	Махчиева\Гегкиева	25	4	0	1	0	2	1	0	0	100	65	11а
	Махчиева\Гегкиева	24	4	0	0	1	1	1	0	1	100	74	11б
	По школе	49	8	0	1	1	3	2	0	1	100	69	
Литература	Маргиева А.Г.	25	1	0	1	0	0	0	0	0	100	50	11а
	Дмитриева Н.В.	24	1	0	0	0	0	1	0	0	100	72	11б
	По школе	49	2	0	1	0	0	1	0	0	100	61	

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ -2019**2018-2019 МБОУ СОШ № 30**

предмет	всего	К-во сдав. ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Средни й балл
Русский язык	92	92	45	34	13	0	4,3
Математика	92	92	14	73	5	0	4
История	92	4	1	3	0	0	4,2
Обществознание	92	61	6	32	23	0	3,73
Физика	92	3	1	2	0	0	4,3
Химия	92	15	8	6	1	0	4,4
География	92	46	6	37	3	0	4
Биология	92	20	1	11	8	0	3,6
Английский	92	10	5	5	0	0	4
Литература	92	4	3	0	1	0	4,5
Информатика	92	13	1	6	6	0	3,6

Итого по школе		91	209	60	0	4,1
-----------------------	--	-----------	------------	-----------	----------	------------

Участие учащихся МБОУ СОШ №30 во внеурочной деятельности.

Олимпиады по русскому языку и литературе (школьный и городской этапы)
Всероссийская олимпиада по литературе «Пегас»
«Живая классика»
«Русский медвежонок»
«Талантливые дети»
Конкурс Министерства обороны «Красная звезда»
Конкурс выразительного чтения «И помнит мир спасенный...»
Инфоурок
«Родное слово»

Достиженные результаты позволяют не только оценить знания учащихся, но позволяют говорить об интересе к нашим предметам.

Предметная Неделя русского языка и литературы давно стала одним из интересных мероприятий школы. С 2 по 7 мая в МБОУ школе №30 прошла традиционная Неделя русского языка. Были проведены интересные мероприятия с целью воспитания интереса к изучению русского языка и литературы. Ребята с большим энтузиазмом участвовали в интеллектуальном шоу «Кто умнее пятиклассника?» (11 «А» - 5 «Б»), учитель Голикова А.Н.

В этом учебном году были юбилеи у двух известных писателей: В.Г.Распутина и К.И.Чуковского. Проведены Распутинские чтения в 10-11 классах. В 5-7 классах провели викторину по сказкам К.Чуковского. Учащиеся 5 «Б» класса выпустили газету к юбилею поэта. Учащиеся 5 «Г», 7 «В» провели конкурс рисунков по произведениям К.Чуковского. Была организована выставка рисунков, газет на передвижной доске. Выставка вызвала живой интерес у учащихся (учителя Ревазова, Голикова).

В рамках Недели русского языка был проведен открытый урок в 8 «А» классе «Нравственные искания героев В.Распутина» по рассказу В.Г.Распутина «Уроки французского». Учитель Лазарова Л.Х. обратила внимание на такие нравственные проблемы пр-ия, как роль учителя в жизни ребенка и взросление подростка, поиск им жизненных идеалов. Восьмиклассники хорошо знали текст, осознанно отвечали на проблемные вопросы учителя, занимались поисковыми задачами. В ходе урока были использованы фрагменты фильма «Уроки французского», которые органично вплетались в сценарий урока. Урок прошел на хорошем уровне.

Учащиеся в конце урока сами подвели итоги своего урока и оценили свои ответы. Этот урок, по замыслу учителя должен был подчеркнуть роль школы, роль педагога и его влияние на учеников.

Также в рамках Недели прошла литературная гостиная. В этот раз нашим гостем стала доктор биологических наук Дзодзикова Маргарита Эльбрусевна, тетя одного из девятиклассников. Обладатель семи «красных» дипломов о высшем образовании, ученый с огромным запасом не только знаний, но и человек большого трудолюбия, Дзодзикова М.Э. рассказала о том, что нужно ставить перед собой цели и упорно их добиваться. Итогом этого можем служить ее жизненный путь. Кроме научных интересов, Маргарита Эльбрусевна занимается изучением осетинского рукоделия, рисует родные пейзажи, изучает традиции и обычаи осетинского народа. На осетинском, английском и немецком языках вышла ее книга «Роща святого Хетага». О творчестве Дзодзиковой М.Э. наше ТВ сняло небольшой фильм, который ребята посмотрели в заключение встречи. Встреча с умным, интересным человеком в юном возрасте всегда полезна для ребят, ведь жизненная дорога таких людей может стать для них ориентиром в судьбе. Учащиеся 9 «А», 9 «Б», 10 «А» классов не только с увлечением слушали именитую гостью, но и после мероприятия задавали ей много вопросов. (Учитель Голикова)

В этом учебном году продолжалась систематическая работа над развитием общественных навыков учащихся. Здесь большую роль играют учебные пособия. Все ученики обеспечены учебниками русского языка и литературы. В 2018-2019 учебном году учителя работали по учебникам русского языка под редакцией Т.А.Ладыженской, В.В.Бабайцевой. В 10-11 классах было введено профильное обучение русскому языку, которое велось по учебнику Гольцовой. 3 часа русского языка позволяют повторить трудные орфографические темы, вести лексическую работу, расширять знания по пунктуации и отрабатывать их. Хорошим нововведением в учебнике стали тесты после каждого изученного раздела, позволяющие проверить уровень знаний учащихся. В марте Министерством просвещения РСО-А проводился мониторинг знаний учащихся 10 классов (профильное обучение). Все десятиклассники справились с заданиями. Одним из трудных звеньев в системе обучения русского языка традиционно считается 5 класс, «переходный» из начальной школы в среднее звено. Этим ученикам традиционно уделяется особое внимание.

В начале учебного года проводился входной контроль, составленный администрацией школы, затем – мониторинг знаний, проводимый Управлением образования. В этом году в республике проводились ВПР, по русскому языку включительно. Все пятиклассники справились с работами.

Также в конце учебного года проводились переводные экзамены. 5-е классы сдавали русский язык (диктант), 10 «Б» - русский язык (диктант), 10 «А» - литературу (гуманитарный класс). Видимо, в связи с недостаточной подготовкой ребят не все учащиеся справились с экзаменом, пришлось сдавать повторно 10 учащихся 5 классов, 1 учащийся – 10 «Б».

С целью проверки уровня знаний учащихся проводились к/р по русскому языку, административные проверочные работы. велась взаимопроверка к/р учителями с целью объективности выставления отметок. Результаты к/р обсуждались на заседаниях МО, зам.директора Дмитриева Н.В. давались рекомендации по устранению пробелов в знаниях учащихся. Каждый учитель составил график работы с неуспевающими учениками и занимался с ними дополнительно.

В учебном году систематически проводился контроль по выполнению норм письменных к/р; осуществлялся контроль за введением рабочих тетрадей и тетрадей для развития речи. По итогам проверки написаны справки, даны рекомендации по устранению недочетов в работе.

МО учителей русского языка и литературы является стабильным на протяжении 10 лет.

Было проведено 6 заседаний МО (одно - внеочередное), на которых изучались теоретические вопросы педагогики и методики русского языка и литературы. Учителя делились своим опытом в различных областях педагогики, методики обучения. Обсуждались новые стандарты ФГОСов, изучались нормативные документы. В течение года учителя работали по индивидуальным методическим планам самообразования, посещали уроки своих коллег.

Во время фронтальной проверки школы проверялась работа нашего МО. Работа признана эффективной.

Важным составляющим звеном в работе учителя является совершенствование и обновление знаний. Все словесники своевременно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в работе городских и районных семинаров.

Проанализировав состояние работы МО словесников за 2018-2019 учебный год, можно сделать выводы:

- Работу МО считать удовлетворительной.
- Члены МО принимают активное участие в жизни школы и города.
- Ведется внеурочная деятельность.
- Проведены все заседания МО согласно плану работы МО.

Конечно, в работе МО есть и недоработки. Поэтому в новом учебном году нужно направить усилия на решение следующих задач:

- совершенствовать работу с одаренными детьми;
- проводить 1 раз в четверть открытые уроки (график не выполнен);
- продолжить работу по руководству исследовательской деятельностью учащихся;
- активнее заниматься внеурочной деятельностью учащихся;
- внедрять взаимопонимание уроков с целью изучения опыта коллег и передачи педагогического мастерства.
- уделить особое внимание нравственному воспитанию учащихся;
- воспитывать патриотические посредством художественной литературы на уроках НРК, русской литературы.

Развитие общества, науки и техники ставит систему образования перед необходимостью использовать новые средства обучения. Происходят существенные изменения, связанные с ориентацией на использование оптимальных, обоснованных психолого-педагогическими исследованиями приёмов и методов обучения.

Поэтому особое значение имеет появление концепции применения инновационных технологий в преподавании.

Вопросы систематизации знаний в процессе обучения очень важны для современной школы в связи с задачей вооружения учащихся системой знаний основ наук, повышения их качества. Знания, усваиваемые не в отрыве друг от друга, а в единой логической связи, в системе, служат показателем осознанности изучения учебного материала.

Формирование новой образовательной культуры, базирующейся на современных инновационных и коммуникационных технологиях – процесс длительный.

Реализация образовательного процесса на основе использования инновационных технологий во многом зависит от организационных моделей учебного взаимодействия учителя и учащихся с инновационными технологиями.

Работа осуществляется в соответствии с планом работы, который составляется по рекомендациям РИПКРО с учетом конкретных задач нашей школы.

Учителя нашего МО в течение учебного года старались идти в ногу со временем. На заседаниях МО изучались инновационные и альтернативные формы проведения уроков, обсуждались новые подходы к изучению тех или иных тем, систематически осваивались современные методики и инновационные технологии по предмету, изучали научную литературу.

Одна из серьезных проблем сегодняшней школы-резкое падение интереса учащихся к математике и физике и, как следствие, снижение математической грамотности, неумение правильно, логично выразить свою мысль, верно, записать алгоритм той или иной задачи.

В связи с этим работа нашего МО в 2018-2019 учебном году, была направлена на:

- формирование математической компетенции;
- формирование общенаучных умений и навыков;
- использование инновационных технологий в преподавании.

У учителей нашего МО стало уже традиционным использовать в преподавании компьютер и интерактивную доску.

В течение учебного года на заседаниях МО учителей математики, физики и информатики учителя выступали с докладами различной тематики:

- «Использование инновационных технологий на уроках математики»
- (Поландова Э.М.).
- «Внеклассная работа на уроках математики, физики и информатики».
- «Здоровье сберегающие технологии на уроках математики» (Габиева Л.Р.)

В конце сентября были проведены проверочные работы по математике в 5-х- 11-х классах. (справка-схема прилагается).

В октябре была проведена традиционная школьная олимпиада по математике, физике и информатике. Цель ее: развитие интереса к изучению этих предметов, а также проверка знаний по основным разделам школьной программы (справка-схема прилагается).

Победители школьной олимпиады участвовали в городской олимпиаде.

3 ноября в нашей школе проходил семинар руководителей методических объединений учителей математики г.Владикавказа на тему «Проектная деятельность в аспекте содержания ФГОС». Его организовали и провели учителя нашего методического объединения. Все математики нашей школы (Арсеньева Н.А., Поландова Э.М., Караева Д.А., Габиева Л.Р., Караева С.А., Маргиева Е.Ф.) приняли активное участие в работе семинара, каждый из них выступил с докладом-презентацией. Семинар прошел на высшем уровне и в адрес наших учителей от гостей прозвучало много добрых слов.

Учащиеся принимали участие во Всероссийском конкурсе «Кенгуру». Участники конкурса получили сертификаты, подтверждающие участие в «Кенгуру» (Данильянц А., Абдуллаев Р., Цховребова Д.)

Учащиеся нашей школы принимали участие в различных конкурсах: «Шаг в будущее», «Ступень в науку», «Старт в науку», «Колмогоровские чтения», «Командная олимпиада в СОГУ», соревнование 5-классников.

Важным вопросом является подготовка выпускников к ЕГЭ и ОГЭ.

Учителя нашего МО посещали в течение года курсы повышения квалификации, семинары, связанные с вопросами подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, на которых разбирались наиболее сложные задания, универсальные приёмы и подходы к решению задач.

Подготовка и нормальная сдача ЕГЭ и ОГЭ требует много времени и больших усилий.

Как известно, ЕГЭ и ОГЭ по математике ориентировано на «обязательный минимум содержания основного общего образования по математике».

В связи с этим на одном из заседаний МО были изучены материалы:

1. Методическое письмо о преподавании математики в школах РСО-Алания в 2018-2019 уч.год.
2. Итоги проведения Итоговой аттестации в формате ЕГЭ (2018-2019 уч. год.)
3. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ (тесты).

В этом году у нас ещё был малый ЕГЭ в девятых классах и проведена проверочная работа по геометрии.

Получив результаты проверочной работы, мы пришли к выводу, что в 9-х классах необходимо увеличить количество часов по предмету, так как наряду с изучением нового материала нам необходимо было повторить ключевые вопросы из курса математики 6-8 классов, обратить внимание на слабых учащихся отработать с ними обязательный минимум для удовлетворительной сдачи ОГЭ

Были проведены репетиционные экзамены: в 11-х и 9-х классах – в рамках республиканского экзамена.

В течение года учителя проводили индивидуальные и групповые дополнительные занятия учащимся выпускных классов.

Хочется отметить, что очень много сил, труда и времени потратили на подготовку учащихся к ЕГЭ и ОГЭ такие учителя, как Поландова Э.М., Караева С.А., Маргиева Е.Ф.

В январе месяце проводилась проверка рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных и лабораторных работ по математике и физике. По результатам проверки выступала Поландова Э.М., изучались нормативы по ведению и проверки тетрадей для контрольных работ.

В течение учебного года согласно плану проводились полугодовые и годовые контрольные работы, срезы знаний по физике, математике и информатике.

На заседаниях МО, руководитель МО, Поландова Э.М. и завуч Арсеньева Н.А. анализировала итоги полугодовых, годовых, срезных работ по математике, физике и информатике, знакомила с документацией Управления образования. (справки прилагаются).

В течение учебного года в 11-х классах проводились диагностические работы по математике. Учащиеся показывали хорошие результаты. Систематически с учащимися проводились индивидуальные и групповые занятия по подготовке к сдаче ЕГЭ.

Большой интерес у учащихся, как всегда вызвала традиционная Неделя математики, физики и информатики. (План недели прилагается).

Она была проведена с 10 по 24 апреля.

Учащиеся активно принимали участие в конкурсах, викторинах, выпуске газет по предметам, делали презентации, писали сказки, составляли кроссворды.

В мае была проведена промежуточная аттестация по математике в 6-х классах и по физике в 7-х классах. Она была проведена с целью контроля эффективности учебной деятельности общеобразовательного процесса и установлению уровня теоретических знаний учащихся 5-8, 10 классов. Аттестация показала, что уровень подготовки учащихся по этим предметам удовлетворительный. Все учащиеся после анализа итогов промежуточной аттестации были переведены в следующий класс.

В новом учебном году МО необходимо уделить серьезное внимание следующим вопросам:

1. Усилить работу со слабыми и неуспевающими учащимися;
2. Особое внимание уделить работе с одаренными детьми и учащимися способными улучшить свои результаты;
3. Систематически применять инновационные технологии на уроках;
4. Обратить особое внимание на технику тестирования.
5. Работать с мультимедийными программами.
6. Систематически повышать свою квалификацию.
7. Готовить учащихся 9-х и 11-х классов для успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ.
8. Готовить учащихся к успешной сдаче промежуточной аттестации по математике и физике.

МО учителей осетинского языка и литературы является основным структурным подразделением методической службы МБОУ СОШ №30, осуществляющим проведение учебно-воспитательной и внеклассной работы.

Работа МО нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала учителей, на совершенствование методики осетинского языка и литературы.

Общие направления работы МО:

1. Повышение методического и профессионального мастерства учителей.
2. Изучение и использование нормативных документов по осетинскому языку и литературе.
3. Развитие профессиональной мотивации учителей и их стремление к эффективности школьного урока.
4. Повышение эффективности школьного урока.
5. Формирование культуры качественного использования информационных технологий на уроке.

Исходя из общих направлений работы в 2018-2019 учебном году, перед МО были поставлены конкретные задачи.

1. Повышать уровень педагогического мастерства через курсовые подготовки, самообразование, использование опыта передовых учителей.

2. Организовывать взаимопосещение уроков с целью передачи опыта.
3. Проводить открытые уроки с целью обобщения методического мастерства учителя.
4. Совершенствовать работу с одаренными детьми через индивидуальную работу.
5. Развивать творческую самостоятельность учащихся в процессе изучения осетинского языка и литературы.

Цели работы МО:

1. Нравственное воспитание учащихся на уроках и внеурочное время.
2. Развитие речи учащихся в процессе работы с художественным произведением на уроках литературы и осетинского языка.
3. Воспитание у учащихся интереса к изучению осетинского языка и литературы.
4. Формирование УУД в рамках ФГОСов.
5. Руководство исследовательской деятельностью учащихся.

Все учителя осетинского языка обучались на курсах РИПКРО по подготовке к работе в рамках ФГОСов. Участвовали в работе семинаров по реализации требований обучения средствами новых учебно-методических комплектов. В нашей школе был проведен семинар для учителей осетинского языка школ города по внедрению ФГОСов. Учителями Фадановой И.В. и Хубаевой Д.Х. были даны открытые уроки в 5 и 4 классах, которые прошли на высоком профессиональном уровне и были построены в соответствии с новыми правилами.

МО учителей осетинского языка и литературы объединяет опытных учителей, не один год работающих в школе. Из 12 учителей 6 имеют высшую категорию. Это Битарова Л.П., Туаева Х.Х., Фаданова И.В., Чибирова Л.Г. и Темирова З.Р.

На первом заседании МО были определены темы методической работы учителей. По этим темам практикуются открытые уроки и творческие отчеты, изучается методическая литература.

В течении года было проведено 5 заседаний. На которых были рассмотрены все вопросы по МО.

Программа по осетинскому языку и литературе в этом году успешно пройдена. Все учащиеся 9-х и 11-х классов сдали экзамен по осетинскому языку и литературе успешно.

138 учащихся приняли участие в школьной олимпиаде по осетинскому языку и литературе. Из них 10 учащихся стали призерами и победителями муниципального этапа региональной олимпиады школьников. Их подготовили учителя Битарова Л.П., Фаданова И.В., Чибирова Л.Г.

Особо хочется отметить упорный труд Битаровой Л.П. Она приняла активное участие в республиканском конкурсе «Ирон дæн æз». На этом конкурсе 1 место заняла ученица 10 класса Моураова Ирена.

В мае 2019 года в школе было проведено мероприятие посвященное Дню осетинского языка.

Битарова Л.П. также провела цикл уроков об осетинских традициях и национальной кухне осетин в 9-х и 11-х классах. А в заключение было представлено мероприятие «Ирон хæринагтæ», где все участники говорили о обычаях и традициях, и были награждены грамотами.

Также Битарова Л.П. подготовила ученицу 11 класса Джигоеву Монику к участию в конкурсе «Ступень в науку» по теме «Осетинские обычаи и традиции» и получила грамоту.

Конечно, в работе МО есть и недоработки. Поэтому в следующем году нужно направить усилия на решение следующих задач:

1. Совершенствовать работу одаренными детьми.
2. Проводить 1 раз в месяц открытые уроки.
3. Продолжить работу по руководству исследовательской деятельностью учащихся.
4. Внедрять взаимопосещения уроков с целью изучения опыта коллег.

В течение 2018-2019 учебного года деятельность методического объединения учителей английского языка МБОУ «СОШ № 30» строилась в соответствии с планом методической работы и была направлена на решение проблемы: «Дифференциация и индивидуализация обучения как средство активизации учебно-воспитательного процесса и повышения качества образования школьников».

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

- прохождение курсовой подготовки;
- участие в школьных и городских семинарах, заседаниях методического объединения;
- взаимопосещение уроков;
- работа над индивидуальной методической темой;
- изучение приоритетных технологий обучения;

- изучение опыта работы других учителей.

Учителя прошли курсы повышения квалификации учителей английского языка, принимали участие в конкурсе для учителей английского языка ВВТС (British Bulldog 2019).

Учителя активно посещали заседания ГМО учителей иностранного языка.

Сравнительный анализ учебных достижений показал, что по итогам года процент качества в некоторых классах стал значительно выше. Так, наиболее высокими процентами качества обучения стали: 100 % качества – 10А Махдиева Е.Ю. и Никогосова А.В., 9В – Махдиева Е.Ю., 11АБВ – Амилоханова Т.И. Это обусловлено хорошими способностями учащихся, систематическим выполнением домашних заданий, ответственностью, хорошей организацией. Учащихся этих классов можно отнести к категории высокомотивированных, они очень переживают из-за оценок. Наиболее низкие результаты показали 9б – 32%, 7Г – 33% . 5Г – 35% , что обусловлено слабыми способностями учащихся, низким уровнем мотивации ко всем предметам, отсутствием системы в знаниях, легкомысленное отношение к учебе вообще. Учителя связывают такой низкий уровень качества знаний учащихся в этих классах и с безразличием родителей, отсутствием помощи и контроля. Учителя, работающие в этих классах, уже наметили формы и методы работы со слабыми учащимися.

В 2018-2019 учебном году были проведены **диагностический промежуточный экзамен** по английскому языку в 10А классе по линии администрации школы (учителя Махдиева Е.Ю. и Никогосова А.В.)

Экзаменационная работа для 10 классов состояла из 2 разделов в каждом по 15 заданий:

Класс	Количество обучающихся	Количество выполнявших работу	Оценка				Средний балл	% качества	% успеваемости
			5	4	3	2			
10а	25	25	14	11	-	-	4,5	86	100

Средний процент по контрольным работам

№ контрольной работы	Средний балл	% качества	% успеваемости
1	3,6	50	91
2	3,2	60	87
3	3,7	61	89
4	3,9	62	93

Работая с детьми, учителя МО готовили их к участию в каждом мероприятии, совершенствуя их произношение, правописание, знание английского алфавита, разучивая песни и джазовые ритмы, обучая учащихся держаться на сцене и решали другие организационные вопросы.

Все учащиеся принимали активное участие в предметной неделе. Чтобы привлечь учащихся к творческой работе учителя английского языка обеспечили их увлекательным материалом страноведческого, литературного, игрового характера.

Одним из наиболее массовых мероприятий во время проведения недели английского языка стал конкурс чтецов «English Poetry». Им и открыли неделю иностранных языков. Это открытое мероприятие помогло учащимся применить свои актерские навыки. Некоторые учащиеся инсценировали стихи.

Организовать системную подготовку учащихся к ЕГЭ по английскому языку, начиная с 8 класса.

В целом работу МО учителей английского языка за 2018-2019 учебный год можно считать успешной.

В Федеральном государственном образовательном стандарте внеурочной деятельности школьников уделено особое внимание, определено особое пространство и время в образовательном процессе, как неотъемлемой части базисного учебного плана.

Внеурочная деятельность в школе осуществлялась, как деятельность, организуемая с классом во внеурочное время для удовлетворения потребностей школьников в содержательном досуге (праздники, вечера, спортивные мероприятия, походы, экскурсии и т.д.), их участия в общественно-полезной деятельности. Эта работа в течение учебного года позволила педагогам выявить у ребят потенциальные возможности и интересы.

Основной целью воспитания продолжает оставаться воспитание учащихся через культуру своего народа, приобщение к культурным ценностям, общешкольные дела, кружки по интересам, работа с родительской общественностью, работа с детьми «группы повышенного внимания», поддержка ребенка в развитии самосознания.

В 2018-2019 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цели: формирование и развитие у обучающихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности в новом обществе.

Задачи:

1. Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.
2. Создавать систему психолого-педагогической помощи обучающимся школы и родителям.
3. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
4. Развивать познавательный интерес и повышение интеллектуального уровня обучающихся.
5. Создавать условия для самореализации личности каждого обучающегося через систему дополнительного образования, внеурочных мероприятий.
6. Оказывать помощь обучающимся в жизненном самоопределении, создавать условия для трудовой деятельности.
7. Усиливать роль семьи в воспитании детей и привлекать ее к организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные **направления воспитательной деятельности школы:**

- ✚ гражданско-патриотическое;
- ✚ спортивно-оздоровительное;
- ✚ духовно-нравственное;
- ✚ профилактика правонарушений;
- ✚ работа с родителями;
- ✚ совершенствование ученического самоуправления;
- ✚ работа с классными руководителями.

В течение учебного года воспитательная работа строилась в соответствии с «Программой развития школы», **основные направления** которой являются:

- ✚ - взаимодействие школы и семьи;
- ✚ - социально-педагогическая профилактика подростков (ведение здорового образа жизни);
- ✚ - воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;
- ✚ - воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- ✚ - воспитание толерантности учащихся;
- ✚ - воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- ✚ - профилактические беседы с подростками о запрете вредных привычек;
- ✚ - воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- ✚ - профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- ✚ - формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- ✚ - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Главная идея воспитательной системы школы продолжается в приоритетном развитии актуальных и творческих возможностей учащихся, их способностей и потребностей готовности к самореализации, освоение различных компетенций.

Целью воспитательной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Действенность осуществления функций планирование воспитывающей деятельности нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы, которые были определены в задачах классных коллективов на учебный год.

В целом, воспитательная работа в классах была многоплановая и разносторонняя. **Все** классные руководители методически грамотно оформляют планы воспитательной работы; конкретные цели и задачи в каждом классе определяют реальные дела на весь учебный год. Работа классных руководителей ведется в четкой координации деятельности классного коллектива с родителями учащихся, общественностью и сложившимися традициями школы, с опорой на законодательную базу Российской Федерации.

В течение учебного года в школе были организованы и проведены следующие мероприятия:

I четверть	
1 сентября	Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» Проведение открытых уроков «Урок мира»
3 сентября	«Наш мир без террора» уроки памяти Декада дорожной безопасности
3 октября	День учителя. Праздничный концерт Декада творчества Коста День финансовой грамотности. Вебинар. Встреча с врачом-психиатром по вопросу профилактики употребления психоактивных веществ, энергетиков среди подростков
II четверть	
ноябрь	День матери-«Самая прекрасная из женщин - женщина с ребенком на руках» Единые уроки мужества - День неизвестного солдата, День героев России День Конституции. Классные часы, беседы, политинформация Единый день информирования «Есть такая профессия-Родину защищать»
декабрь	Новогодние мероприятия
III четверть	
февраль	Месячник военно-патриотической работы «Растим патриотов России» Встречи с ветеранами МВД,ВОВ Смотр строя и песни среди учащихся начальных классов Посылка солдату
март	Всероссийская широкомасштабная кампания «Сложности перехода» Праздничный весенний концерт «8 Марта» для женщин
март	День открытых дверей для будущих первоклассников
14апреля	День здоровья. Акция «Безопасное детство»
IV четверть	

9 мая	День Победы. Парад. Поздравление ветеранов. Акция «Бессмертный полк»,
	День осетинского языка
	День славянской письменности
25 мая	Торжественная линейка «Последний звонок»
июнь	Встреча выпускников 1967 года «Спустя года...»
30 июня	Вручение аттестатов, выпускные вечера
Июнь-июль 2019 г.	Работа пришкольного лагеря, трудовых отрядов

Цель этих мероприятий – воспитание ответственного отношения к учебе, уважения к учителям, родителям, чувства гордости и ответственности за свою школу, свой класс, создание ситуации успеха, раскрытия творческих способностей, уважения к народным традициям, а также воспитание патриотических чувств, воспитание эстетических взглядов, умение организовать дело, провести его, подвести итоги и проанализировать.

Учащиеся активно принимают участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах, показывая высокий уровень знаний, умений и творческих способностей.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1203 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	556 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	542 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	105 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 379/32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл 4,0

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл 4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл 71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл 52
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	человек/% 0/0%

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 1/1,1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 7/8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 11/14%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 240/20%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся -	человек/%

	победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	160/13,5%
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 20/1,6%
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 7/0,58%
1.19.3	Международного уровня	человек/% 2/0,16%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 30/2,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 28/2,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в	человек/% 1/1,1%

	общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек -72
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 71/99%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 69/95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 1/0,01
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 1/0,01%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	человек/% 67/93%

	педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	человек/% 38/52%
1.29.2	Первая	человек/% 29/40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 72/94%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 4/6%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 29/40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 4/6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 35/48%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	человек/%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/32%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 24/32%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц 99/10,8
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц 23

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 1198/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м1650, 3кв.м

**ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ МБОУ СОШ №30
за 2018-2019 уч. год**

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	ФИО учащегося	Кл.	место	учитель
1.	Всероссийский день бега «Кросс нации»	24 сентября 2018	Тахохов Р.	10а	3 место	ХачиянцЛ.
2.	«Потомки Нартов» Соревнования по легкой атлетике	Ноябрь 2018	Команда школы		3 место	ХачиянцЛ.
3.	«Потомки Нартов» Соревнования по многоборью	Ноябрь 2018	Команда школы		1 место	ХачиянцЛ.
4.	«Потомки Нартов» Соревнования по баскетболу	Ноябрь 2018	Команда школы		1 место	ХачиянцЛ.
5.	«Потомки Нартов» Соревнования по волейболу	Ноябрь 2018	Команда школы		2 место	ХачиянцЛ.
6.	Декада литературно- художественного творчества «Къостайы фадонта» (город и республика)	Октябрь 2018	Келехсаева А.	10а	победитель	МеликоваЗ.
7.	Муниципальный этап фестиваля «Город талантов»	Ноябрь 2018	Бутаев В. Умархаджиев Д. Умархаджиева Д. Ансамбль «Зарингуыр»	11б 10б 10б	2 1 3 3	ЮсуповаЗ.
8.	Республиканский фестиваль «Молодость Осетии»	ноябрь	Бутаев В. Умархаджиев Д. Умархаджиева Д.	11б 10б 10б	- 1 2	Юсупова З.В.
9.	Городской конкурс детской песни «Фильм! Фильм! Фильм!»	8 декабря	Вокальная группа		победитель	Чараева М.С.
10.	Городской этап конкурса «Ирон дæн æз»	14 марта	Моураова И.	10а	1 место	Битарова Л.П.

11.	Городской этап республиканского фестиваля любителейских и молодежных и детских театров РСО-Алания	17 марта	Беслекоев Б. Миндзаева М. Валгасов А. Парастаева И.	6а 6а 5в 6а	2 место 1 место	Меликова З.Б.
12.	Всероссийские спортивные соревнования «Президентские состязания»	23 марта	команда команда Джанаев, Дзиццоев, Тогоева команда	6б 7в 8б 9а	2 место 1 место 1 место	Аванесян О.Б. Меликянц А.В. Хачиянц Л.Б.
13.	«Президентские спортивные игры» Шашки Настольный теннис плавание	24 марта	2004-2005г.р. 2002-2003 г.р. 2000-2001 г.р. Команда Команда команда		1 место 3 место 2 место 3 место 2 место 3 место	Аванесян О. МеликянцА. Хачиянц Л.
14.	XI фестиваль инсценированной сказки	5 апреля	Театральная студия «Ацамаз»		1 место	Меликова З.Б. Христовулид и Е.А.
15.	Муниципальный и республиканский конкурсы хоровых коллективов	7 апреля 12 апреля	Хоровая студия «Цин»		2 место	Чараева М.С.
16.	Республиканский конкурс школьных печатных газет «Генерал Победы, 18 век»	Апрель 2019	Дзусова Вероника	4в клас с	2 место	Хослонова Ф.Ю.
17.	Спартакиада допризывной молодежи г.Владикавказ	Май 2019	Команда школы Тахохов Руслан Бетеев Георгий Кудухов Марат		3 место 2 место 2 место 2 место	Хачиянц Л.Б.
18.	VІВсероссийский фестиваль народных игр	Май 2019	Команда школы		1 место	Хачиянц Л.Б. Меликянц

						А.В.
19.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Письмо ветерану»	Май 2019	Темиров Марат Габуева Александра	7а 6а	Диплом 2 ст Диплом 3 ст	Голикова А.Н. Маргиева А.Г.
20.	Международный конкурс дарований «Вершина успеха»	22 июля 2019	Умархаджиев Давид	10б	Гран-при Лауреат I степени	
21.	Международный конкурс дарований «Вершина успеха»	22 июля 2019	Умархаджиева Диана	10б	Лауреат I степени	

Согласно школьному плану работы школы классные руководители с 1 по 11 классы провели мониторинг занятости учащихся во внеурочное время. На 5 сентября 2019 года всего обучающихся в школе – 1203. Из них занимаются в учреждениях дополнительного образования, посещают школьные секции, кружки - 63,4 % детей. Их них школьные кружки и секции посещают – 18%

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

№	Название кружка	График работы		Место проведения	Ф.И.О. руководителя	Кол-во детей
1.	Ансамбль народного танца «Зарингуырды»	Понедельник Четверг	8.30-14.00	Актовый зал	Хубаева З.Т.	25 детей
2.	Хоровая студия «Цин»	Вторник Пятница	10.40-15.00	Актовый зал	Чараева М.С.	50 детей
3.	Драматическая студия «Ацамаз»	Среда Суббота Воскресенье	12.00-15.00	Актовый зал	Меликова З.Б.	25 детей
4.	Настольный теннис	Понедельник Пятница	18.00-20.00	Спортивный зал	Меликянц А.В.	25 детей
5.	ОФП	Среда	18.00-20.00	Спортивный зал	Меликянц А.В.	25 детей

6.	Баскетбол	Вторник	12.30-14.00	Спортивный зал	Хачиянц Л.Б.	25 детей
7.	Волейбол	Среда Суббота	12.30-14.00	Спортивный зал	Хачиянц Л.Б.	25 детей
8.	Легкая атлетика	Понедельник Вторник Среда Четверг Пятница Суббота	9.00-11.00 16.00-17.30	Стадион «Динамо»	Редьков В.Я.	25 детей
	Итого					225 чел.-19%

Классные руководители, учителя начальных классов продолжают развивать формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские лектории; активизировать работу по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива; работу по участию учителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах.

Профилактика правонарушений:

В школе ведется работа с детьми из «группы риска», их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка детей «группы риска» и постановка их на внутришкольный учет, а также учащихся, состоящих на учете в ОДН;
- посещение учащихся на дому классными руководителями, учителями начальных классов, заместителем директора по ВР, педагогом-психологом с целью выявления их жилищно-бытовых условий;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете;
- индивидуальные беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании. Классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (Контроль за посещаемостью);
- определение группы здоровья учащихся;

- заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся «Я - гражданин России»;
- проведение родительских собраний по правонарушениям;
- предоставление и обеспечение методической литературой учителей (информация находится в уголке для классных руководителей в библиотеке).

Совместно с учителями, педагогом-психологом, заместителем директора по ВР выявляем детей из социально-опасных семей, составляем план работы, планируем посещение на дому. Проводятся регулярные обследования жилищно-бытовых условий. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных подростков, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какая помощь в воспитании ребенка была оказана.

Педагогические работники МБОУ СОШ № 30, имеющие звания

№	ФИО педработника	Звания
1.	Битарова Лариса Петровна	« Почётный работник общего образования Российской Федерации»
2.	Гусова Залина Рамазановна	« Отличник просвещения Российской Федерации»
3.	Дмитриева Наталья Владимировна	«Заслуженный учитель РСО-Алания», «Почётный работник общего образования Российской Федерации»
4.	Караева Дженни Андреевна	« Почётный работник общего образования Российской Федерации»
5.	Караева Людмила Андреевна	«Заслуженный учитель РСО-Алания», «Почётный работник общего образования Российской Федерации»

		Федерации»
6.	Козаева Джульетта Георгиевна	«Заслуженный учитель РСО-Алания», «Почётный работник общего образования Российской Федерации»
7.	Мильдзихова Литосфера Алихановна	« Почётный работник общего образования Российской Федерации»
8.	Могиленко Ольга Николаевна	« Почётный работник общего образования Российской Федерации»
9.	Моураова Элла Сосланбековна	« Почётный работник общего образования Российской Федерации»
10.	Хачиянц Лаура Борисовна	« Отличник физической культуры и спорта РФ»
11.	Цгоева Людмила Мухазровна	« Почётный работник общего образования Российской Федерации»

**Цели и задачи на 2019-2020 учебный год педколлектива
МБОУ СОШ № 30**

Основная цель: повышение качества образования

Задачи:

1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
2. Повышение качества образовательного процесса через:
 - осуществление компетентностного и системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании;
 - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;

- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- работу с обучающимися по подготовке к сдаче ГИА;
- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.

3. Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, обучающихся и родителей.

4. Повышение ответственности каждого педагога за качественную организацию проектно-исследовательской деятельности, индивидуальной работы с одарёнными учениками.

5. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

Работа с педагогическими кадрами. Работа педсоветов (2019-2020)

Тематика педсоветов на 2019-2020 учебный год

Август

« От результатов работы- к качеству образования. Результативность деятельности педагогического коллектива по формированию образовательной среды школы в учебном году.»

Ноябрь

« Формирование системы работы ОУ по повышению качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ на уровне начального, основного и среднего общего образования»

Январь

« Контрольно- оценочная деятельность как необходимое условие управления качеством образования»

Март

« Выявление и определение педагогических позиций по проблеме духовно-нравственного воспитания обучающихся»