

Протокол № 3
заседания методического объединения учителей естественно-
математического цикла
от «10» января 2023 г.

Присутствовали: 8 человек

1. Маргиева Е.Ф.

2. Габиева Л.Р.

3. Дзиова М.П.

4. Дряева М.Г.

5. Караева С.А.

6. Караева Д.А.

7. Могиленко Н.В.

8. Поландова Э.М.

Отсутствовали: 0 человек

Повестка дня:

1. О выполнении учебных планов и программ за 1 полугодие и объективности выставления оценок за четверть.

2. О результатах итоговых контрольных работ по математике за 1 полугодие в 5х – 11х классах, пробных ОГЭ и ЕГЭ в 9-х и 11-х классах.

3. О работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

4. О проектировании урока с позиции формирования УУД.

5. О проведении месячника методической работы.

6. Обмен опытом работы.

Слушали:

1) *О выполнении учебных планов и программ за 1 полугодие и результатах итоговых контрольных работ и мониторингов по математике в 5х-11х классах.* Доклад (Маргиева Е.Ф.), руководитель МО.

Тезисы доклада. За 1 полугодие все учителя МО выполнили учебный план. Отставания по программе нет, практическая и лабораторная часть выполнены полностью. По результатам контрольных работ и мониторингов по математике в 5х-11х классах всем учителям усилить работу со слабыми учащимися, а также обратить внимание на учащихся, которые могут иметь «5» по математике, физике, информатики и учащихся, имеющих одну тройку по одному из предметов. На родительских собраниях довести до родителей правила выставления четвертных оценок.

Выступили:

1. Караева С.А., учитель математики.

Тезисы выступления: учитель поделился опытом своей работы по организации дополнительных занятий с отстающими учащимися, повышении мотивации на уроках.

2. Могиленко Н.В., учитель физики.

Тезисы выступления: учитель поделился своим опытом использования алгоритма при решении задач по физике. Условно весь процесс решения количественной задачи делится на 4 основные части. Знакомство с содержанием текста алгоритма происходит на первых уроках по решению задач в 7 классе и на

дополнительных коррекционных занятиях. Составляются опорные конспекты, которыми дети пользуются на уроках и дома.

2) О результатах мониторинга полугодовых контрольных работ и результатах пробных ОГЭ и ЕГЭ знаний учащихся 9х и 11х классов по математике. Доклад (Маргиева Е.Ф.), руководитель МО.

Тезисы доклада. Излагаются и анализируются результаты пробного ОГЭ и ЕГЭ в 9-х и 11-х классах. Учителям математики продолжить работу со слабыми учащимися, разработать индивидуальные образовательные маршруты. Уделять больше внимания заданиям модуля «Геометрия». Всем учителям математики скорректировать рабочие программы, в повторение включать больше заданий по тем темам, которые вызывают затруднения у учащихся 9-х и 11-х классов.

3) О работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Выступление школьного психолога (Джигоева А.Б.)

Тезисы выступления: психологические особенности детей с ограниченными возможностями здоровья, результаты проведённой диагностики мотивации учебной деятельности, ЗУН по предметам. Проведение образовательно-компенсирующей работы с учащимися, опираясь на результаты диагностики.

4) О проектировании урока с позиции формирования УУД.

Выступление учителя математики Караевой Д.А.

Тезисы выступления: учитель рассказала о требованиях к уроку, провела сравнение традиционного урока и урока современного типа.

5) О проведении месячника методической работы.

Выступление завуча Могиленко Н.В.

Тезисы выступления: в марте в школе будет проходить месячник методической работы, каждому учителю надо дать открытый урок.

6) Обмен опытом работы. Выступление учителя 11 классов Габиевой Л.Р. по теме «Решение экономических задач части ЕГЭ».

Решения:

1. Признать выполнение учебных планов и программ, практической и лабораторной части удовлетворительными.

2. Признать результаты пробных ОГЭ и ЕГЭ по математике в 9-х и 11-х классах удовлетворительными. Учителям математики продумать систему работы с отстающими учащимися, организовать дополнительные занятия, скорректировать рабочие программы, чаще проводить тесты по материалам ОГЭ и ЕГЭ, анализировать результаты, выявлять наиболее проблемные темы.

3. Продолжить работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья, организовать компенсирующую работу на уроках в контексте учебного материала, направлять на развитие психических процессов: мышления, внимания, памяти. Поддерживать постоянную связь со школьным психологом.

4. Учителям МО проектировать уроки с позиции формирования УУД.

5. Учителям МО принять участие в месячнике методической работы, в срок до 01.03.23 сдать дату и тему урока руководителю МО Маргиевой Е.Ф.