

Протокол № 3

от 30 декабря 2022 года

Присутствуют: 7 человек

Отсутствует: Голикова А.Н. (болеет)

Повестка дня

I. Анализ результатов тренировочного экзамена по русскому языку для учащихся 9-х классов

Слушали. **Гулиеву А.Б.**, которая довела до сведения коллег результаты тренировочного тестирования в 9 «А» классе.

Приняли участие 29 учащихся.

«5»-8

«4»-9

«3»-10

«2»-2

Лазарову Л.Х.

9 «Б» класс

Приняли участие 26 учащихся.

«5»-1

«4»-9

«3»-10

«2»-2

Савельеву Л.Г.

9 «В» класс

Приняли участие 29 учащихся.

«5»-5

«4»-9

«3»-11

«2»-4

Маргиеву А.Г.

9 «Г» класс

Приняли участие 27 учащихся.

«5»-3

«4»-15

«3»-8

«2»-1

Все учителя отметили типичные ошибки, допущенные в изложении, сочинении, тестах. Наиболее часто встречаются следующие ошибки:

- правописание безударных гласных в корне слова;
- правописание неизменяемых приставок;
- н и nn в прилагательных и причастиях;
- не с различными частями речи;
- чередование гласных в корне слова;
- пунктуация в СП, в предложениях с причастным и деепричастным оборотом, в предложениях с косвенной речью.

Постановили.

1. Для устранения допущенных ошибок особое внимание уделить следующим темам:
 - а) дефисное, слитное, раздельное написание наречий;
 - б) чередование гласных в корне слова;
 - в) правописание гласных в приставках –пре и –при;
 - г) пунктуация в СПП, БСП, в ССП с общим второстепенным членом, в предложениях с обращением.

Вести данную работу на уроках внеурочной деятельности и элективах.

2. Вести дифференцированное обучение по группам слабых и сильных обучающихся с использованием кимов.
3. В IV четверти организовать зачёты среди учащихся 9-х классов по закрепленным темам.

Секретарь



Ревазова Э.Ч.