

УТВЕРЖДАЮ:

директор муниципального
бюджетного
образовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы № 30

г. Владикавказ



Кареев Т.А.

«25» июня 2022 года

Принято на заседании

педагогического совета
муниципального бюджетного
образовательного
учреждения
средней общеобразовательной
школы № 30 г. Владикавказа

от 23 июня 2022 г.

Принято на заседании

Управляющего Совета
образовательного учреждения
средней общеобразовательной

школы № 30
Председатель
от 24.06.2022 года протокол №



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 30 г. ВЛАДИКАВКАЗА
НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Общие положения

1.1 Учебный план- документ, определяющий перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2 Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №30 г. Владикавказа (далее по тексту – учебный план) разработан на основе следующих документов:

1. Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
3. Закон Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года № 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания» (с изменениями и дополнениями);
4. Федеральный закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениям);
4. Федеральный закон от 28.12.2016 № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
5. Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
6. приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) (ФБУП-2004);
7. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357. от 18.12.2012 № 1060);
8. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (ФКГОС) (для IX - XI (XII) классов);
9. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным (с изменениями и дополнениями) (ФГОС НОО ОВЗ);
10. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
11. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
12. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2002 г. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
13. приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
14. приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.12.2019 г. № 695 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

14. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

15. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (с изменениями и дополнениями);

16. приказ Министерства просвещения и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

17. Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 г. №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

18. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 10 июня 2019 года);

19. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции изменений №3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81);

20. постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г. № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (СанПиН 2.4.2.3286-15);

постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»»;

21. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования»;

22. письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 августа 2016 г. № 05-455 «Об использовании учебников»;

23. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

26. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

27. Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (утверждены Минпросвещения России 28.06.2019 № МР-81/02вн).

28. письмо Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

29. письмо Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 13 сентября 2010г. № ЮН-02-09/4912, Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № ИК-1374/19 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;

30. письмо Министерства образования Российской Федерации от 20 апреля 2004г. № 14-51-102/13 «О направлении Рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов, обучающихся»;

31. письмо Министерства образования Российской Федерации от 4 марта 2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов»;

32. Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 1 ноября 2019 года N P-109 «Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы»;

33. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2012г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;

34. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

34. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модулей ОРКСЭ»;

35. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016 г. № 08-1803 о рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования;

36. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 января 2018 года №08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

37. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

38. Письмо Минобрнауки России от 14.04.2016 г. № 08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;

39. Устав общеобразовательной организации.

Учебный план реализуется в соответствии с образовательной программой и обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленного СанПиН в образовательных организациях.

Продолжительность урока (академический час) во 2-11 классах 40 минут

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10).

Во 2-х-4-х классах обучение осуществляется по пятидневной неделе

Режим работы на других ступенях обучения в МБОУ СОШ № 30 ведётся по шестидневной рабочей неделе.

Объем домашних заданий (по всем предметам) даётся с условием, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 -11 классах - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30).

При проведении занятий по осетинскому языку осуществляется деление классов на группы с учетом уровня владения обучающимися осетинским языком: на группы учащихся, владеющих осетинским языком, и группы учащихся, не владеющих осетинским языком.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-ти дневной учебной неделе;

для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

При проведении учебных занятий по "Иностранному языку" (2-11 классы), "Технологии" (5 - 8 классы), а также по «Информатике и ИКТ» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

С 2 по 4 класс третий час физкультуры направлен на изучение предмета «Шахматы»

2. Начальное общее образование

В МБОУ СОШ № 30 реализуются основные общеобразовательные программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО.

Нормативно-правовое обоснование составления учебного плана

При разработке учебного плана использованы следующие нормативные правовые документы:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 г. «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск

учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685–21).

1.1. Общая характеристика учебного плана на ступени начального общего образования

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 30 г.Владикавказа фиксирует общий объем учебной нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет 4 года.

В соответствии с учебным планом при реализации образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 30 г.Владикавказа устанавливается следующая продолжительность учебного года:

I класс- 33 учебные недели;

II-IV классы - не менее 34 учебных недель.

Учебный план МБОУ СОШ № 30 г.Владикавказа определяет следующую максимально допустимую недельную нагрузку для обучающихся:

I классы - 21 час в неделю;

II классы - 26 часов в неделю;

III классы - 26-часов в неделю;

IV классов - 26 часов в неделю.

Учебный план МБОУ СОШ № 30 г.Владикавказа состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Количество учебных занятий за четыре года составляет 3141 час.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 95,7 %, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений составляет 4,3 % от общего объема программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 6 – дневной учебной неделе, предусмотренной Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21.

Для начального общего образования МБОУ СОШ № 30 г.Владикавказа используется вариант учебного плана для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России (осетинский язык), примерной основной общеобразовательной программы начального общего образования, утвержденной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 18.03.2022 г. №1/22).

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, по заявлению родителей (законных представителей) с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) разработаны индивидуальные учебные планы.

Промежуточная аттестация образовательных достижений обучающихся, осуществляется по учебным четвертям и в конце года. Оценивание обучающихся 1

–х классов в течение всего учебного года и обучающихся 2-х классов по результатам первой четверти не осуществляется.

II. Особенности учебного плана

2.1. Особенности обязательной части учебного плана

Учебный план наряду с планом внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Установлены обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение» в объеме 32 недельных часа, в течение всего нормативного срока реализации образовательной программы;

предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает учебные предметы «Осетинский язык» и «Литературное чтение на осетинском языке» в объеме 7 недельных часов, в течение всего нормативного срока реализации образовательной программы;

предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет «Иностранный язык» в объеме 6 недельных часов, в течение обучения во II-IV классах;

предметная область «Математика» включает учебный предмет «Математика» в объеме 16 недельных часов, в течение всего нормативного срока реализации образовательной программы;

предметная область «Обществознание и естествознание» включает учебный предмет «Окружающий мир» в объеме 8 недельных часов, в течение всего нормативного срока реализации образовательной программы;

предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» включает учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 недельный час, в течение обучения в IV классе;

предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», в объеме 8 недельных часов, в течение всего нормативного срока реализации образовательной программы;

предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология», в объеме 4 недельных часов, в течение всего нормативного срока реализации образовательной программы;

предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет «Физическая культура», в объеме 8 недельных часов, в течение всего нормативного срока реализации образовательной программы.

Таким образом, объем обязательной части учебного плана составляет 90 недельных часов в течение всего нормативного срока реализации образовательной программы.

Особенности части учебного плана, формируемой участниками

образовательного процесса

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане составляют 4 недельных часа в течение всего нормативного срока реализации образовательной программы. Из них: II класс – 1 час в неделю; III класс – 1 час в неделю; IV класс – 2 часа в неделю.

Часы, отнесенные к части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса во II-IV классах отведены на изучение учебного предмета «Осетинский язык», что необходимо для достижения планируемых результатов освоения рабочей программы по осетинскому языку.

2.3. Региональная специфика учебного плана МБОУ СОШ №30 гВладикавказа на ступени начального общего образования

Региональной спецификой учебного плана начального общего образования является изучение в рамках реализации обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательного процесса учебных предметов «Осетинский язык» и «Литературное чтение на осетинском языке». Итого на изучение учебных предметов образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» отводится 11 недельных часов в течение нормативного срока реализации программ начального общего образования.

2.4. Особенности преподавания учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

В соответствии с заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся IV классов осуществлен выбор модуля учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики».

100% родителей (законных представителей) выбран модуль ««Основы религиозных культур и светской этики»».

Данный модуль включен в учебный план МБОУ СОШ № 30 гВладикавказа в объеме 1 недельный час и 34 годовых часов.

Годовой базисный учебный план для 2-4х классов

Предметная область	Учебные предметы				
		2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	170	170	170	609
	Литературное чтение	102	102	102	405
Иностранный язык	Иностранный язык(англ.)	68	68	68	204
Родной язык и родная литература	Родной язык и литература(осетинский)	102	102	102	405
Математика	Математика	136	136	136	540
Естественные науки	Окружающий мир (человек, природа, общество)	68	68	68	270
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России			34	34
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	135
	Музыка	34	34	34	135

Технология	Технология	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	102	102	102	405
	Итого:	850	884	884	3277
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		34	34	17	85
Максимально допустимая годовая нагрузка		884	881	901	3362

Предметные области	Учебный предмет	Количество часов в неделю				Всего часов
		I				
Русский язык и литература	Русский язык	99				99
	Литературное чтение	99				99
Родной язык и литература	Осетинский язык	66				66
	Литературное чтение на осетинском языке	33				33
Иностранный язык	Английский язык	–				
Математика	Математика	132				132
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66				66
Основы религиозных культур и светской этики	Модуль Основы религиозных культур и светской этики	–				
Искусство	Музыка	33				33
	Изобразительное искусство	33				33
Технология	Технология	33				33
Физическая культура	Физическая культура	99				99
ИТОГО обязательная часть учебного плана		693				693
ИТОГО часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	Осетинский язык	0				0
	Литературное чтение на осетинском языке	0				0
	Итого	0				0
Всего		693				693
Максимально допустимая учебная нагрузка		693				693

Недельный учебный план для 1-классов образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу начального общего образования по ФГОС НОО 2021

Предметные области	Учебный предмет	Количество часов в неделю				Всего часов
		I				
Русский язык и литература	Русский язык	3				3
	Литературное чтение	3				3

Родной язык и литература	Осетинский язык	2				2
	Литературное чтение на осетинском языке	1				1
Иностранный язык	Английский язык	–				
Математика	Математика	4				4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2				2
Основы религиозных культур и светской этики	Модуль Основы религиозных культур и светской этики	–				
Искусство	Музыка	1				1
	Изобразительное искусство	1				
Технология	Технология	1				1
Физическая культура	Физическая культура	3				3
ИТОГО обязательная часть учебного плана		21				21
ИТОГО часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений						
	Осетинский язык	0				0
	Литературное чтение на осетинском языке	0				0
	Итого	0				0
Всего		21				94
Максимально допустимая учебная нагрузка		21				99

1.1. Недельный базисный учебный план для 2 -4 классов образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу начального общего образования

Предметная область	Учебные предметы	Всего			
		2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык литературное чтение	Русский язык	5	5	5	18
	Литературное чтение	3	3	3	12
Иностранный язык	Иностранный язык(англ.)	2	2	2	6
Родной язык и литература	Родной язык и литература(осетинский)	3	3	3	12
Математика	Математика	4	4	4	16
Естественные науки	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	1	1

Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	12
	Итого:	25	25	26	97
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (осетинский язык, литературное чтение)		1	1	0,5	2,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		26	26	26,5	99,5

При разработке учебного плана использованы следующие нормативные правовые документы:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 г. «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21).

2.

3. Основное общее образование

Учебный план для 5 - 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и составлен согласно варианту 4. Продолжительность учебного года - 35 учебных недель в год.

Предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» (далее – Информатика и ИКТ) не предполагает деление на два предмета. Федеральный компонент предусматривает изучение «Информатики и ИКТ» с 7 по 9 классы. В 7-м классе из вариативной части вводится дополнительный час биологии.

Учебный предмет «Искусство» изучается в 5 – 7 классах по два часа в неделю, построен по модульному принципу и включает разделы «Изобразительное искусство» и «Музыка». Данные разделы изучаются как отдельные учебные предметы «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) и «Музыка» (1 час в неделю).

В 8 классе предмет «Музыка» изучается в более широком аспекте и изучается как предмет «Искусство»

Курс ОДНРК предполагается изучать с 5 по 9 класс. В связи с этим в 5 и 8 классах данный предмет изучается как отдельная дисциплина, а урок стоит в расписании (1 час в неделю). В 6-7 классах ОДНРК изучается во время внеклассных мероприятий. В 9 классе данный предмет изучается модульно на уроках истории, обществознания и географии. Отражение изучения ОДНРК находится в перечне дополнительных предметов в аттестате об основном образовании.

Преподавание в основной школе (в 5-9 классах) учебного предмета «Технология» строится по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения. Количество часов, отведенных на изучение данного предмета, не меньше, чем закреплено в федеральном учебном плане: 2 часа в неделю в 5 - 8 классах, 1 час в неделю в 9 классе. «Технология» в 5-7 классах (мальчики) изучается по другим программам из-за отсутствия материальной базы, в частности, по программе «Бумажная пластика», в 8 классе на уроках «Технология» изучается технический рисунок и ведётся обучение при составлении чертежей. В 9 классе предметная область «Технология» будет реализована за счёт часов вариативной части учебного плана. Возможно введение специально разработанных курсов технологической направленности. В частности, в 9 классе вводится курс «Черчение». Было учтено пожелание обучающихся и их родителей, так как студентам технических вузов необходима первоначальная графическая подготовка.

Учебный предмет "Основы безопасности жизнедеятельности" вводится для изучения на ступени основного общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю в 8 и 9 классах.

Третий час учебного предмета "Физическая культура" используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

В интересах детей и их родителей с 5 по 7 классы разработан курс и введён предмет «Финансовая грамотность» по 1 часу в неделю за счёт часов формируемых участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «География» в 8 и 9 классах изучается интегрированным курсом с «Географией Осетии» в объеме 17,5 часов в год. Компонент образовательного учреждения

(1 часа в 5 классе) передаётся на изучение ОДНРК Компонент образовательного учреждения в 8 классе(2 часа) для изучения предмета « Технология» и « Русский язык». В 9 классе 1 час элективных курсов делится и предложен учителям математики и русского языка для подготовки обучающихся к ОГЭ.

**1.1 Годовой учебный план для 6-9 классов
образовательных учреждений, реализующих основную
образовательную программу основного общего образования**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Классы					Всего
		VI	VII	VIII	IX		
	<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	210	140	105	105	735	
	Литература	105	70	70	105	455	
	Родной язык и литература (осетинский)	105	105	105	105	525	
	Иностранный язык(английский)	105	105	105	105	525	
Математика и информатика	Математика	175				350	
	Алгебра		105	105	105	315	
	Геометрия		70	70	70	210	
	Информатика		35	35	35	105	
Общественно-научные предметы	История	70	70	70	70	350	
	Обществознание	35	35	35	35	140	
	География	35	70	70*	70*	280	
	ОДНРК					35	
Естественно-научные предметы	Физика		70	70	105	245	
	Химия			70	70	140	
	Биология	35	35	70	70	245	
Искусство	Музыка	35	35			105	

	Искусство (МХК)			35		35
	Изобразительное искусство	35	35			105
Технология	Технология	70	70	70		280
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			35	35	35
	Физическая культура	105	105	105	105	525
Итого		1120	1155	1190	1190	5705
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		35	70	70	70	315
Максимально допустимая недельная нагрузка		1155	1225	1260	1260	6020

*Учебный предмет «География Осетии» изучается интегрировано с учебным предметом «География» в 8 и 9 классах.

Недельный учебный план для 5 классов, реализующих образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС 2021

5 класс (6-дневная учебная неделя)

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	2
	Родная литература	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2
	География	1
	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности	Физическая культура	3
Итого:		30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ОДНКНР	1
	Финансовая грамотность	1

Итого		32
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		32

Особенности учебного плана для 5 класса.

-1 час в неделю за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в 5 классах передан на изучение предмета «ОДНКНР»
-1 час за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в 5-х классах передан на изучение предмета « Финансовая грамотность».

Деление классов на группы .

При проведении учебных занятий по предметам: «Иностранный язык» (английский язык), «Осетинский язык и литература» , « Технология» осуществляется деление классов на группы.

1.2 Недельный учебный план для 6-9 классов образовательных учреждений, реализующих образовательную программу основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы					
		VI	VII	VIII	IX	Всего
	Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3	3	
	Литература	3	2	2	3	
Родной язык и литература	Родной язык и литература(осетинский)	3	3	3	3	
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)	3	3	3	3	
Математика и информатика	Математика	5				
	Алгебра		3	3	3	

	Геометрия		2	2	2	
	Информатика		1	1	1	
Общественно-научные предметы	История, всеобщая история	2	2	2	2	
	Обществознание	1	1	1	1	
	ОДНРК					
География	География	1	2	2*	2*	
Естественно-научные предметы	Физика		2	2	3	
	Химия			2	2	
	Биология	1	2	2	2	
Искусство	Музыка	1	1	1		
	Изобразительное искусство	1	1			
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			1	1	
	Физическая культура	3	3	3	3	
Итого		32	34	35	35	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>						
<i>финансовая грамотность</i>		1	1			
<i>ОДНРК</i>				1		
<i>Элективные курсы</i>					1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	35	36	36	172

*Учебный предмет «География Осетии» изучается интегрировано с учебным предметом «География» в 8 и 9 классах.

3.Среднее (полное) общее образование

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года –35 недель. Продолжительность урока – 40 минут.

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Принципы построения учебного плана для 10 - 11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и углублённого) федерального государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане образовательной организации в сочетании базового уровня и углублённого уровня с учётом пожеланий обучающихся.

В связи с тем, что 2021-2022 учебный год МБОУ СОШ № 30 продолжает работать по ФГОС, в 10-х-11-х классах по желанию обучающихся и их родителей определён Универсальный профиль с углубленным изучением предметов «Математика» и «История», « Обществознание». Все остальные предметы изучаются на базовом уровне. По желанию обучающихся и их родителей в учебный план добавлено по 1 часу на изучение химии и биологии.

1 час на изучение сложных вопросов по русскому языку с целью лучшей подготовки к ЕГЭ. 0,5 часа в каждом классе отведён на изучение нового предмета «Семьеведение».

Из НРК обучающиеся изучают только осетинскую литературу(3 часа) с интегрированным изучением осетинского языка. « История Осетии» изучается интегрированно с «Историей России».

В конце учебного года проводятся в обязательном порядке переводные экзамены для обучающихся 2-8, 10-х классов. Сроки проведения устанавливаются администрацией школы. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Годовая промежуточная аттестация проводится в качестве отдельной процедуры, независимо от результатов четвертной(семестровой) аттестации.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающихся в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов (протоколов), в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающихся в письменной форме в виде выписки из

соответствующих документов. В случае получения неудовлетворительного результата обучающимся предоставляется возможность пересдачи экзамена в мае и в августе текущего года. В каждом классе проводится не менее двух экзаменов, результаты которых влияют на выставлении итоговых оценок. В 2021-2022 учебном году в МБОУ СОШ № 30 определены следующие предметы для проведения переводных экзаменов: русский язык, история, биология, математика, обществознание, физика, химия, география, русская литература, английский язык.

Учебный недельный план универсального профиля для 10 б-11 а,б классов

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	Количество часов
			10 класс	11 класс
	Русский язык	Б	70	70
	Литература	Б	105	105
	Родная литература(осетинская)	Б	105	105
	Иностранный язык	Б	105	105
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	210	210
	Информатика	Б	35	35
Естественные науки	Физика	Б	70	70
	Химия	Б	70	70
	Биология	Б	70	70
	География	Б	35	35
	Астрономия	Б	17,5	17,5
Общественные науки	История	У	105	105
	Обществознание	Б	105	105
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	105	105
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	35	35
	Индивидуальный проект	Б	35	35
	Семьеведение	Б	17,5	17,5

ИТОГО		1295	1295
-------	--	------	------

на 2022-2023 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	Количество часов
			10 класс	11 класс
Филология	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
	Родная литература(осетинская)	Б	3	3
	Иностранный язык	Б	3	3
Математика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	6
Информатика	Информатика	Б	1	1
Естественные науки	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	2	2
	Биология	Б	2	2
	География	Б	1	1
	Астрономия	Б	0,5	0,5
Общественные науки	История	У	3	3
	Обществознание	У	3	3
Физическая культура основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1

	Индивидуальный проект	Б	1	1
	Семьеведение	Б	0,5	0,5
ИТОГО			37	37

Недельный учебный план для 10а класса (социально-гуманитарный профиль)

(изучение на профильном уровне следующих учебных предметов: русский язык, русская литература, история, обществознание)

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ		
УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ НА БАЗОВОМ УРОВНЕ		
Учебные предметы	Количество часов в год/неделю	
	10 класс	11 класс
Иностранный язык (указать какой)	3	3
Математика	4	4
Информатика	1	1
Физика	2	2
Астрономия	1	0
География	1	1
Биология	1	1
Химия	2	2
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Проектная деятельность	1	1
УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ НА ПРОФИЛЬНОМ УРОВНЕ		
Русский язык	3	3
Русская литература	4	5
История	3	4
Обществознание	3	3
РЕГИОНАЛЬНЫЙ (НАЦИОНАЛЬНО - РЕГИОНАЛЬНЫЙ) КОМПОНЕНТ		
Осетинская литература	3	3
КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ		
Право	1	1
Химия	1	1
ИТОГО:	37	37
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37 часов	37 часов

Предмет «Астрономия» является обязательным, поэтому полный курс изучается за один год в 10 классе. В связи с этим в 10 классе «Русская литература» изучается на профильном уровне в размере 4 часов в неделю. В 11 классе предмет «Астрономия» не предусмотрен, зато на предмет «Русская литература» отводится 5 часов в неделю.