

# *Аттестационный материал*

учителя информатики МБОУ СОШ №30

**Дряевой Майи Геронтиевны**



# Раздел I

Достижение обучающимися  
положительных результатов освоения  
образовательных программ по итогам  
мониторингов, проводимых  
организацией



## 1. Положительная динамика учебных результатов освоения образовательных программ в межаттестационный период

1.1. За период с 2015 по 2018 год у Дряевой Майи Геронтиевны, учителя информатики наблюдается положительная динамика качества знаний учащихся. При уровне обученности учащихся 100% качество знаний повысилось по информатике с 75,3% до 96,6%

года	2015-16	2016-17	2017-18
	9а,б,в 10в 11б,в	7а,б,в,г 10а,б 11в	7б,г 8а,б,в,г 11а,б
колич. учащихся	162	171	205
успеваемость	100	100	100
качество знаний	75,3	83,0	96,6
ср.балл	4,1	4,3	4,4

Наблюдается **положительная динамика** результатов обученности обучающихся

### Средний балл по предмету

Предмет	2015-2016	2016-2017	2017-2018
информатика	<b>4,1</b>	<b>4,3</b>	<b>4,4</b>



## **Раздел II**

**Итоги мониторингов, проводимых  
системой образования**



**а) Сведения о результатах выполнения классом экзаменационных работ, проведенных в период ЕГЭ, ОГЭ.**

В межаттестационный период, с 2015 – 2018гг., у учителя Дряевой Майи Геронтиевны ГИА в форме ЕГЭ сдавали 18 обучающихся по предмету информатика. Средний балл превысил муниципальный показатель по предмету информатика.

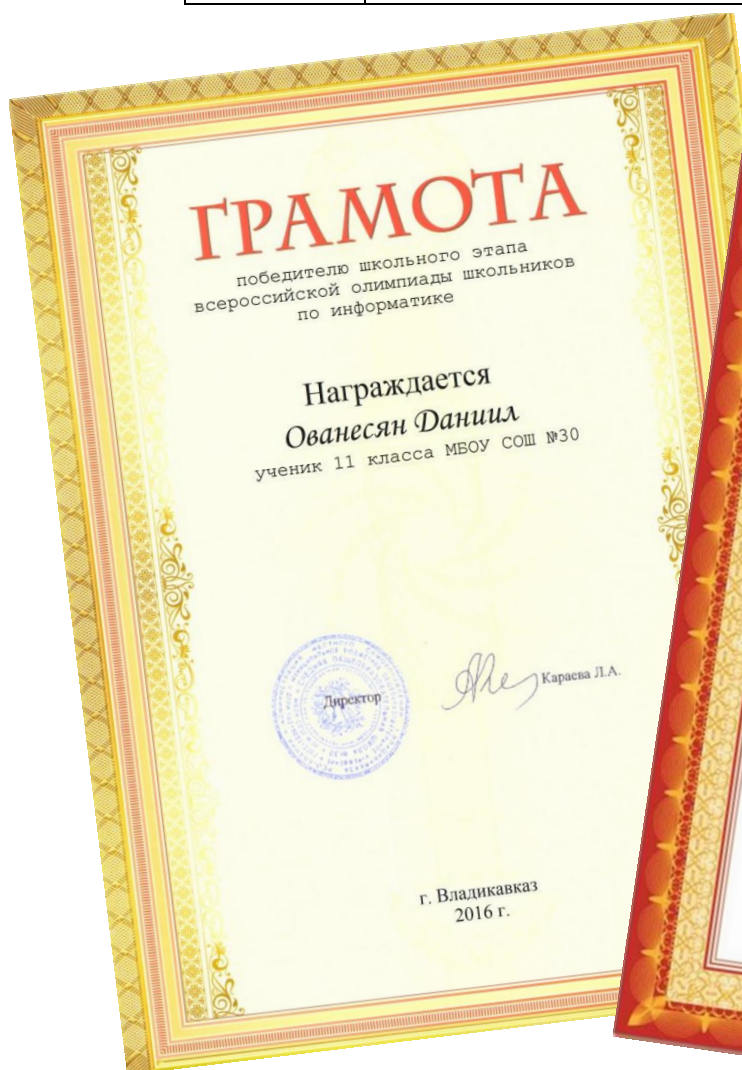
Год	Предмет	Класс	Кол-во участников	Муниципальный показатель (средний балл по результатам ЕГЭ)	Средний балл	Количество участников с баллом выше муниципального показателя
				PCO-A		
2016-2017	информатика	11 В	8	46	58	7
2017-2018	информатика	11 а,б	5	42,9	71,4	5

## Раздел III

Выявление и развитие способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а так же их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

**3. Результаты участия обучающихся в мероприятиях Всероссийской олимпиады школьников:**

	<b>Ф.И. учащегося</b>	<b>Уровень</b>	<b>Место</b>	<b>Примечание</b>
<b>2015-2016</b>	Хетеева Мадина (11 кл) Лалиева Алина (11 кл.)	муниципальный школьный	призер победитель	грамота
<b>2016-2017</b>	Ованесян Даниил (10 кл)	школьный	победитель	грамота
<b>2017-2018</b>	Дзугаев Михаил (11 кл.) Чибиров Артем (8 кл.)	школьный	победитель	грамота
<b>2018-2019</b>	Дзагкоев Амурхан (9 кл)	школьный	победитель	грамота



#### **4. Результаты внеурочной деятельности обучающихся в олимпиадах, открытых конкурсах, конференциях научных обществ, выставках, турнирах различного вида:**

##### **2015-2016 уч.г.**

Мзокова Агунда, 9 класс - Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» - диплом III степени;

Гучмазов Игорь, 9 класс – Всероссийский конкурс «Инфознайка»(Федеральный уровень, диплом I степени);

Калоева Фариза, 10 класс – Всероссийский конкурс

«Инфознайка»(Муниципальный уровень, диплом II степени);

Хетеева Мадина, 11 класс - Всероссийский конкурс «Инфознайка»(Федеральный уровень, диплом I степени);

Цагараева Инна, 11 класс - Всероссийский конкурс «Алгоритм», диплом III степени;

Остаев Давид, 8 класс - Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок», диплом III степени

##### **2016-2017 уч.г.**

Богдаева Диана, 11 класс - Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» - диплом II степени;

Бабаева Екатерина, 10 класса – Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» - диплом II степени;

Чибилова Милена, 3 класс - Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» - диплом II степени;

##### **2017-2018 уч.год**

Гутиев Сармат, 5 класс – Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2017 – Осенняя сессия, диплом III сессии.

##### **2018-2019 уч.год**

Чибилова Милена, 5 класс - Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» - диплом I степени;

Радионов Михаил, 6 класс - Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2018 – Осенняя сессия, диплом I сессии;

Кодзасов Арсен, 6 класс - Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2018 – Осенняя сессия, диплом II сессии;

Камаев Вадим, 6 класс - Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2018 – Осенняя сессия, диплом III сессии;









## Раздел IV

Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогический коллектив опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

## **5. Владение современными образовательными технологиями.**

### **Письменный отчет зам.директора по УВР Арсеньевой Н.А.**

Анализ посещенных уроков показал, что учитель информатики, Дряева Майя Геронтиевна, владеет современными образовательными технологиями, в том числе и информационными, и различными методиками, эффективно применяя их в своей практической профессиональной деятельности.

На каждом уроке проявляется результативность педагогической технологии как системы личностных и инструментальных средств учителя, используемых для достижения педагогических целей. В работе использую современные образовательные технологии, развивающие активные формы обучения. В результате учитывается принцип сочетания педагогического руководства с развитием инициативы и самостоятельности учащихся.

### **Использование современных образовательных технологий в процессе обучения информатики.**

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся. Майя Геронтиевна использует различные технологии полностью или отдельные их приёмы. Активно используются:

- ✓ Учебно-исследовательская технология
- ✓ Информационно-коммуникационные технологии
- ✓ Проектные технологии
- ✓ Интегрированные уроки
- ✓ Технология игрового обучения
- ✓ Здоровьесберегающие технологии

В течение ряда лет в процессе обучения используются домашние задания творческого характера и разноуровневые дозированные задания, дифференцированный подход в обучении, что способствует достижению высоких результатов обученности. Особое внимание уделяет проектно-исследовательской деятельности, разрабатывает задания для поэтапного внедрения этой технологии в учебно-образовательный процесс в игровой форме.

Учитывая специфику преподаваемого предмета учителем активно применяются информационно-компьютерные технологии (ИКТ):

- ✓ проводит уроки с выходом в Internet;
- ✓ использует на уроках цифровые, электронные образовательные ресурсы, указанные в тематическом планировании;
- ✓ видеоролики, согласно теме урока;
- ✓ владеет и использует на каждом уроке интерактивную доску и интерактивный планшет;
- ✓ создает мультимедийные презентации для интерактивной доски по каждой теме;
- ✓ организует работу учащихся на уроке с самостоятельно разработанными мультимедийными продуктами;



- ✓ при повторении и закреплении учебного материала использует авторские компьютерные тесты, созданные в программах MyTest и TestGen;
- ✓ при актуализации знаний, фронтальном опросе и рефлексии использует систему для голосования MimioStudio;
- ✓ умело использует все навыки работы с компьютерными технологиями и во внеурочной деятельности с учащимися. Поиск и использование Интернет-ресурсов при подготовке урока, внеклассного мероприятия, самообразования;
- ✓ использует готовые программные продукты;
- ✓ обобщает методический опыт в электронном виде.
- ✓ создает и готовит дидактические материалы (варианты заданий, таблицы, памятки, схемы, демонстрационные таблицы и т.д.).

Использование ИКТ на уроках позволяет:

- активизировать познавательную деятельность учащихся;
- индивидуально подойти к ученику, применяя разноуровневые задания;
- усилить образовательные эффекты;
- повысить качество усвоения материала;
- осуществить дифференцированный подход к учащимся с разным уровнем готовности к обучению;
- проводить уроки на высоком эстетическом уровне;
- развивать умение учащихся ориентироваться в информационных потоках окружающего мира;
- овладевать практическими способами работы с информацией;
- перейти от объяснительно-иллюстрированного способа обучения к деятельностному, при котором ребенок становится активным субъектом учебной деятельности.



Директор

*Handwritten signature of L.A. Karaeva*

Караева Л.А.

Зам. директора

*Handwritten signature of N.A. Arsenyeva*

Арсеньева Н.А.

Открытый урок в 10 классе  
*по информатике на тему*  
«Адресация в сети Интернет. Решение задач ЕГЭ»



*Учитель информатики Дряева Майя Геронтиевна*

## **Технологическая карта урока по информатике «Адресация в сети Интернет. Решение задач ЕГЭ»**

**Дата:** 20.10.2016 г.

**Класс:** 9 класс

**Тип урока:** Изучение новых знаний, применение знаний, получение и применение навыков.

**Технологии урока:** урок комбинированный: фронтальная работа, совместная с учителем.

### **Планируемые образовательные результаты:**

- предметные – формирование у учащихся представлений о том, как устроен Интернет, об IP-адресе компьютера;
- метапредметные – получение представления о компьютерных сетях, об использовании информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм, требований информационной безопасности;
- личностные – понимание роли информационных процессов в современном мире, представление о сферах применения компьютерных сетей в различных областях деятельности человека, коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве.

Образовательная среда урока: персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран, ПК учащихся, презентация «Как устроен Интернет. IP-адрес».

### **Цели урока:**

Главная дидактическая цель урока: познакомить учащихся с основными принципами организации Интернета, IP-адресацией, повторить навыки перевода в системах счисления с основаниями «2» и «10», сформировать умение решать задачи по восстановлению IP-адреса компьютера;

**Обучающие цели:** познакомить учащихся с основными принципами организации интернета, понятием IP-адреса, сформировать представление об IP-адресе компьютера и его связи с двоичной системой счисления, научить представлять IP-адрес компьютера;

**Развивающие цели:** развить аналитические способности, логическое мышление на примере анализа организации глобальной сети, развить алгоритмический подход при работе в глобальной сети;

Воспитывающие цели: воспитать информационно-культурный подход при работе в глобальной сети, юридически грамотное отношение к интернету, опасностям работы в сети и способам защиты от них, коммуникативные навыки.

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	УУД на этапах урока
Организационный момент (1 мин)	Организует учащихся, проверяет готовность учащихся к уроку	Собираются с мыслями, готовятся к уроку	
Актуализация опорных знаний (5 мин)	Проводит тестовый опрос на MimioStudio по теме «Компьютерные сети»	Отвечают на вопросы теста	Регулятивные УУД: - умение организовать свое рабочее место под руководством учителя, - выполнение учебного задания в соответствии с целью, - постановка цели, преобразование практической задачи в познавательную, Личностные УУД: - умение сконцентрироваться на достижении цели, - развитие познавательного интереса.
Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала (2 мин)	<p>Подводит к определению темы и целей урока.</p> <p>"Невозможно объять необъятное",- сказал Козьма Прутков.</p> <p>Это известная фраза, сказанная много лет назад, актуальна сейчас как никогда, если говорить про (что? )</p> <p>Учитель предлагает отгадать загадку, это и будет ответ на вопрос.</p> <p>- Есть на свете сеть сетей - Очень интересно с ней Людам всем она нужна, Миру очень сеть важна. Что за сеть? Найди ответ. Сеть зовётся ...</p>	<p>Определяют тему и цели урока.</p> <p><i>-Интернет</i></p>	<p>Познавательные УУД: - применение и развитие логических навыков, - применение предметных знаний, -выделение цели, формулирование проблемы, -выбор наиболее эффективных способов решения задачи, - рефлексия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности, - самостоятельная алгоритмизация деятельности, - анализ, обобщение, сравнение.</p> <p>Коммуникативные УУД: - умение высказываться, - планирование учебного сотрудничества, -умение постановки вопросов, -коммуникативная культура.</p>
Изучение нового материала (10 мин)	Объясняет новый материал, ведет с учениками беседу,	Изучают презентацию, ведут	



	сопровождающуюся демонстрацией презентации «Как устроен Интернет. IP-адрес». Рассказывает о понятие адреса(URL), IP-адреса, маски сети. Раздает опорный конспект (шпаргалку)	беседу, обмениваются знаниями под руководством учителя. Выделяют главные моменты.	
Закрепление изученного материала(6 мин)	Предлагает решение заданий ЕГЭ 12	Работают самостоятельно в тетрадях и у доски.	Регулятивные УУД: - выполнение учебного задания в соответствии с целью, - планирование пути достижения цели.
Физкультминутка (2 мин)	Делит ребят на группы. Раздает карточки с IP-адресом.	Встают со своих мест, берут карточки и собирают IP-адрес.	Личностные УУД: - умение сконцентрироваться на достижении цели, - развитие познавательного интереса.
Получение практических навыков для закрепления изученного материала (7 мин)	Дает практическую работу на нахождение IP-адреса компьютера	За ПК: по алгоритму определяют IP-адрес своего компьютера используя 2 способа	Познавательные УУД: - применение и развитие логических навыков, - применение предметных знаний, -выделение цели, формулирование проблемы -выбор наиболее эффективных способов решения задачи, - самостоятельная алгоритмизация деятельности, -анализ объектов, обобщение, сравнение. Коммуникативные УУД: -умение высказываться. -планирование сотрудничества, -постановка вопросов, -коммуникативная культура.
Заключительная часть урока. Рефлексия (5 мин)	Обсуждение полученных из интернета данных об IP-адресе компьютера, способах адресации в Интернете посредством IP-адресов.	Делают вывод о том, что полученный IP-адрес принадлежит школьному серверу, о роли серверов в	Познавательные УУД: -умение логически мыслить, -объяснять явления, процессы, - анализировать, обобщать, выделять главную мысль, делать выводы,

	Предлагает взять карточки 3 цветов (черный-ничего не понял, синий-понял, но не все, зеленый-все понял), подписать и прикрепить к доске	Интернете, что IP-адресация удобна только для программного и аппаратного обеспечения работы в сети. Подписывают карточки, прикрепляют к доске	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рефлексия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.</li> <li>Регулятивные УУД: <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять самоконтроль, взаимоконтроль,</li> <li>-определять план действий,</li> </ul> </li> <li>Коммуникативные УУД: <ul style="list-style-type: none"> <li>- передавать содержание сообщения в кратком виде,</li> <li>-совершенствовать речь,</li> <li>-уметь объяснять свою позицию,</li> </ul> </li> <li>Личностные УУД: <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование информационной культуры,</li> <li>- формирование представления о правовом поле объекта,</li> <li>-формирование учебно-познавательной мотивации к изучению предмета.</li> </ul> </li> </ul>
Домашнее задание (1 мин)	Задаёт домашнее задание: записать IP-адрес и маску сети домашнего компьютера и определить адрес сети.	Фиксируют домашнее задание, по необходимости задают вопросы.	
Подведение итогов урока (1 мин)	Делает вывод о результатах урока, озвучивает его, прощается.	Выслушивают учителя, покидают класс.	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №30

Открытый урок в 8 классе

*по информатике на тему*

«Перевод чисел из двоичной системы счисления  
в восьмеричную, шестнадцатеричную»

*Учитель информатики Дряева Майя Геронтиевна*

Технологическая карта урока информатики.

**8 класс**

**Тема урока:** "Перевод чисел из двоичной системы счисления в восьмеричную, шестнадцатеричную и обратно".

**Цели урока:**

*Предметные:* сформировать у учащихся навыки и умения перевода чисел из двоичной системы счисления в восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления и обратно;

*метапредметные* — умение анализировать любую позиционную систему счисления как знаковую систему;

*личностные* — понимание роли фундаментальных знаний как основы современных информационных технологий.

**Решаемые учебные задачи:**

1) рассмотрение восьмеричной системы счисления как знаковой системы;

2) рассмотрение правила перевода двоичных чисел в восьмеричную систему счисления и обратно;

3) рассмотрение шестнадцатеричной системы счисления как знаковой системы;

4) рассмотрение правила перевода двоичных чисел в шестнадцатеричную СС и обратно;

5) характеристика двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной систем счисления с точки зрения их использования в компьютерной технике.

	Этапы урока	Материал ведения урока	Деятельность учащихся	УУД на этапах урока
1	Организационный момент		Дети рассказывают по местам. Проверяют наличие принадлежностей.	<b>Личностные УУД:</b> - формирование навыков самоорганизации
2	Актуализация знаний (устный опрос)	<b>Презентация (слайд 2)</b> 1. Чем отличаются позиционные системы счисления от непозиционных? 2. Какие цифры входят в алфавит десятичной системы счисления? Двоичной системы счисления? 3. Может ли в качестве цифры использоваться символ буквы? 4. Алгоритм перевода чисел из десятичной системы счисления в другую систему. 5. Алгоритм перевода в десятичную систему счисления.	Учащиеся отвечают на вопросы	<b>Регулятивные УУД:</b> - формирование осознанного подхода к оценке деятельности.
3	Объяснение новой темы	Сформулировать алгоритмы перевода чисел из двоичной системы счисления в восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления и обратно на примере задания ЕГЭ: <i>Дано: <math>a=D7_{16}</math> и <math>b=331_8</math>. Какое из чисел <math>c</math>, записанных в двоичной системе счисления, удовлетворяет неравенству <math>a &lt; c &lt; b</math>?</i> 1) 11010111    2) 11011000 3) 11011001    4) 11011100	Знакомятся с заданием и задают вопросы по его условию. Записывают таблицы перевода чисел из 2ую СС в 8-ую и 16-ую СС.	<b>Познавательные УУД:</b> - развитие познавательной активности <b>Личностные УУД:</b> - формирование навыков грамотного письма, формирования навыков поиска информации в имеющемся источнике.

цифра	триада
0	000
1	001
2	010
3	011
4	100
5	101
6	110
7	111

цифра	тетрада	цифра	тетрада
0	0000	8	1000
1	0001	9	1001
2	0010	A	1010
3	0011	B	1011
4	0100	C	1100
5	0101	D	1101
6	0110	E	1110
7	0111	F	1111



	Этапы урока	Материал ведения урока	Деятельность учащихся	УУД на этапах урока
		Какие способы решения вы бы использовали?	<i>Ответы учеников.</i>	<b>Познавательные УУД:</b> - развитие познавательной активности <b>Личностные УУД:</b> - формирование навыков решения задач
4	Выполнение заданий учащимися	Предлагаются примеры для закрепления полученных знаний.	Выполняют задание самостоятельно у доски и в тетради. (карточки)	<b>Регулятивные УУД:</b> - умение использовать полученные знания на практике
5	Итоги урока, выставление оценок.	Рефлексия - Вам было легко или были трудности? - Что у вас получилось лучше всего и без ошибок? - Какое задание было самым интересным и почему? - Как бы вы оценили свою работу?		

## Технологическая карта урока по информатике «Алгоритм. Понятие алгоритма»

**Дата:** 24.01.2019 г.

**Класс:** 9

**Цели урока:**

Образовательная:

- ✓ активизировать познавательную активность;
- ✓ объяснить обучающимся назначение алгоритма и его определение, свойства алгоритма, формы представления алгоритма;
- ✓ научить обучающихся приводить примеры алгоритмов разных сфер.
- ✓ организовать и направить познавательную деятельность учащихся на понимание сути алгоритмов, их свойств, способов описания.

Развивающая:

- ✓ продолжить развитие умения анализировать, сопоставлять, сравнивать, выделять главное, устанавливать причинно-следственные связи; приводить примеры;
- ✓ развитие внимания, восприятия, самостоятельного анализа, познавательного интереса у учащихся, умения обобщать и сравнивать; формирование ключевых компетенций, а также активизация творческой деятельности учащихся.

Воспитательная: показать связь данной темы с практикой.

**Тип урока:** урок формирования новых знаний, урок беседа.

**Оборудование:** Компьютер, мультимедийное приложение к уроку.

**Предметные результаты**

1. Должен знать:
  - понятие алгоритма;
  - Свойства алгоритма;
  - Формы представления алгоритмов.
2. Должен уметь:
  - определять является ли последовательность алгоритмом
  - определять результат выполнения отдельных команд алгоритма,
  - читать алгоритм,
  - находить и исправлять ошибки в алгоритмах

Задачи учителя:

- формировать знание об «алгоритме», как модели деятельности «исполнителя» алгоритмов и его свойствах;
- формировать умение вычислять алгоритмы;
- формировать навыки поиска и исправлению ошибок в алгоритмах.

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Средства (информационно-образовательная среда)	Используемые, методы и формы,	УУД на этапах урока
<b>Организационный</b>	Приветствует, проверяет отсутствующих. Настраивает учащихся на активную работу на уроке, включает их в учебную деятельность, создает положительный эмоциональный настрой.	Дети рассказываются по местам. Проверяют наличие принадлежностей.	<b>Презентация</b>		Личностные УУД: - формирование навыков самоорганизации
<b>Мотивация познавательной деятельности</b>	В 9 веке арабский ученый Мухаммед ибн Муса аль Хорезми вывел правила арифметических действий над целыми и дробными числами. В переводе любое правило начиналось словами: «Алгоризми сказал...». Как вы думаете о чем сегодня пойдет речь на уроке? <b>(слайд 1)</b> <b>И так, тема сегодняшнего урока:</b> “Алгоритм. Понятие алгоритма” <b>(слайд 2)</b>	Ученики отвечают на вопрос учителя.  Записывают тему урока в тетрадь.	<b>Презентация</b>	Фронтальная работа	Регулятивные УУД: - развитие логического мышления Коммуникативные УУД: умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении задания



Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Средства (информационно-образовательная среда)	Используемые, методы и формы,	УУД на этапах урока
	разбирает вместе с учащимися.				умение составлять простейшие алгоритмы в форме блок-схем.
<b>Закрепление полученных знаний</b>	Раздает материал виде карточек для самостоятельной работы	Решают задания ЕГЭ(В2) самостоятельно	Раздаточный материал		<b>Личностные УУД:</b> развитие логического мышления, навыков чтения, навыков отбора информации их имеющегося источника. <b>Коммуникативные УУД:</b> умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении задания
<b>Подведение итогов урока.</b>	Задаёт дом. задание: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выучить определение алгоритма;</li> <li>• К каждому свойству алгоритма привести пример.</li> </ul>	Работа с дневниками			

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №30

Открытый урок в 11 классе  
*по информатике на тему*

# «Массивы»

*Учитель информатики Дряева Майя Геронтиевна*

## Технологическая карта урока по информатике «Массивы»

Дата: 14.03.2018 г.

Класс: 11

Тип урока: Изучение новых знаний.

Цель урока: сформировать умение решать задачи с использованием одномерных массивов; формирование умения работать с ЭОР

Задачи урока:

**Обучающая** – познакомить обучающихся с понятием одномерных массивов.

**Развивающая** - развитие логического и алгоритмического мышления школьников, приемов умственной деятельности, формирование и развитие функционального мышления учащихся, развитие познавательных потребностей учащихся.

**Воспитательная** – побудить интерес к изучению информатики, формирование творческого воображения и умения решать нестандартные задачи, формировать информационное видение окружающего мира.

**Планируемые результаты:**


- **Предметные**– развитие представлений о массивах; разбор задач, встречающиеся в ЕГЭ и ГИА по информатике.

-**Личностные**– самоопределение; умение слушать и выделять главное, запоминать; устанавливать связь между целью деятельности и ее результатом; понимание значения различных видов информации в жизни человека; формирование интереса к изучению информатики через творческие задания, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;

-**Метапредметные:**

- Познавательные УУД:
  - научиться грамотно подходить к способу решения задач с использованием одномерных массивов;
  - применять полученные знания при работе с компьютером и на уроках информатики.
- Регулятивные УУД
  - выполнять учебные задания в соответствии с целью;
  - соотносить приобретенные знания с реальной жизнью;
  - выполнять учебное действие в соответствии с планом.
- Коммуникативные УУД
  - формулировать высказывание, мнение;
  - умение обосновывать, отстаивать свое мнение;
  - согласовывать позиции с партнером и находить общее решение;

**Оборудование и программное обеспечение, сетевые сервисы:** Компьютеры, учительский компьютер, интерактивная доска, проектор. ОС Windows XP, Pascal ABC

Типовые этапы урока	Задачи этапа	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
Организационный момент	Положительный настрой на урок.	Приветствует учащихся, проверяет готовность учащихся к уроку.	Приветствуют учителя, проверяют свою готовность к уроку.
Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала	Мотивация учебной деятельности. Определение темы, цели и задач урока.	<p>Подведение к теме и целям урока: Для того чтобы узнать тему сегодняшнего урока нам понадобится отгадать ребус:</p>  <p>Где Вы раньше встречались с данным понятием?</p> <p>Но сегодня мы познакомимся только с частью этой большой темы. Учитель объявляет тему урока «<i>Одномерные массивы в Pascal ABC</i>»</p>	<p>Учащиеся отвечают устно на вопросы учителя.</p> <p><i>Массив</i></p> <p><i>Обозначение упорядоченных множеств по математике, лесной массив в географии и т.д.</i></p> <p>Познакомится с понятием массив, одномерный массив Научиться решать задачи на одномерные массивы в Паскале.</p>
Изучение и первичное закрепление нового материала по теме урока Организация и самоорганизация учащихся в ходе усвоения материала. Организация обратной связи.	Первичное осмысление и закрепление изученного материала. Организация деятельности учащихся по освоению учебной информации на уровне «понимания».	<p>Что Вы понимаете под понятием «Массив»?</p> <p>Уточняет определение массива: Массив – это тип или структура данных в виде набора компонентов (элементов массива), расположенных в памяти непосредственно друг за другом. При этом доступ к отдельным элементам массива осуществляется с помощью индексации, то есть через ссылку на массив с указанием номера (индекса) нужного элемента. За счёт этого, в отличие от списка, массив является структурой данных, пригодной для осуществления произвольного доступа к её</p>	<p>Предлагают свои формулировки понятия «массив» Делают опорные конспекты в тетрадях.</p>



Типовые этапы урока	Задачи этапа	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
		<p>ячейкам.            Запись одномерного массива в Pascal ABC:            var              a : array [1..N] of integer;</p> <p>Одномерный массив — это фиксированное количество элементов одного и того же типа, объединенных одним именем, где каждый элемент имеет свой номер. Обращение к элементам массива осуществляется с помощью указания имени массива и номеров элементов.            Предлагает различные способы заполнения и распечатки массива чисел.</p> <p>Ввод одномерного массива в Pascal ABC:            а) с клавиатуры            for i := 1 to N do              read(a[i]);            б) с использованием генератора случайных чисел            for i := 1 to N do              a[i]:=random(Const);</p> <p><u>Пример фрагмента программы заполнения массива Паскаля случайными числами</u>            Var              A: array [1..10] of integer;              I : byte ; {переменная I вводится как индекс массива}            Begin              For i :=1 to 10 do                A [ i ]:= random (10);</p> <p>Вывод одномерного массива в Pascal ABC:</p>	

Типовые этапы урока	Задачи этапа	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
		<p>a) For i:=1 to N do  Writeln (a[i]); //в столбик</p> <p>Var a: array [1..10] of integer;  I : byte ; {переменная I вводится как индекс массива}  Begin  For i:=1 to 10 do  Writeln ('a[', i, ']=', a[i]);</p> <p>б) For i:=1 to N do  Write (a[i], ' '); //встроку</p> <p><u>Пример программы суммирования массивов</u>  Program summa;  Var  a, b, c: array [1..100] of integer;  I, n: byte;  Begin  Write ('введите размерность массивов:');  Readln(n);  For i:=1 to n do  Readln (a[i]); { ввод массива a}  For i:=1 to n do  Readln (b[i]); { ввод массива b}  For i:=1 to n do  C[i]:=a[i]+b[i];{ вычисление суммы массивов }  For i:=1 to n do  write (c[i], ' '); { вывод массива c }  end.</p> <p><u>Пример программы вывода на экран последовательность из n элементов, заданных датчиком случайных чисел на интервале [-23, 34].</u></p>	

Типовые этапы урока	Задачи этапа	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
		<pre> Program posled; Var a: array[1..100] of integer;     i, n: integer; Begin Write ('Сколько элементов? '); Readln (n); For i=1 to n do begin a[i]:= Random(58)-23; writeln (a[i], ' '); end; End. </pre> <p><u>Пример программы которая в последовательности натуральных чисел определяет количество чисел, кратных 5</u></p> <pre> var n, s, k, g: integer; begin s:=0; readln(n); for k:=1 to n do begin readln(g); if (g mod 5 = 0) then s:=s+1; end; writeln(s); end. </pre>	
Практическая часть урока	Закрепление изученного материала	Предлагает набрать готовую программу, чтоб посмотреть как она работает и задает задание с незначительными изменениями (усложняет).	Работают за компьютерами
Подведение итогов.	Организация подведение итогов.	Проводит рефлексию Благодарит за урок . Прощается	Отвечают на вопросы: -Что узнали нового? - Что было полезным? - В чем затруднились?

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №30

Открытый урок в 9 классе  
*по информатике на тему*  
«Деловая графика в электронных таблицах»



*Учитель информатики Дряева Майя Геронтиевна*

## Технологическая карта урока информатики «Деловая графика в электронных таблицах»

Дата: 13.10.2018 г

### Цели урока:

- ✓ познакомить учащихся с возможностями электронных таблиц Excel при создании элементов деловой графики – диаграмм;
- ✓ научиться строить диаграммы различного типа с помощью табличного процессора;
- ✓ научиться решать задачи ОГЭ
- ✓ развитие информационной культуры учащихся, умения сравнивать и анализировать, логического мышления, грамотной речи, памяти, внимательности;
- ✓ воспитание взаимоуважения, умения работать в группах, самостоятельности, усидчивости;
- ✓ формирование навыков здорового образа жизни.

**Тип урока:** урок изучения нового материала

### Решаемые учебные задачи:

- 1) систематизация и расширение представлений учащихся о возможностях визуализации данных в электронных таблицах;
- 2) знакомство с диаграммами разных типов;
- 3) развитие навыков чтения диаграмм.

**Оборудование:** ноутбуки, система голосований «MimioStudio», презентация “Деловая графика в ЭТ”, раздаточный материал с заданиями.

	Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	УУД на этапах урока
1	Организационный момент	Приветствует учащихся Отмечает отсутствующих. Раздает оценочные листы каждому ученику	Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. Подписывают оценочные листы	<b>Личностные УУД:</b> - формирование навыков самоорганизации
2	Актуализация знаний.	Предлагает ученикам ответить на вопросы <b>авторского теста</b> , созданного в MimioStudio.	Отвечают на вопросы теста. И выставляют оценку за тест в оценочные листы	
3	Формулирование темы и задач урока	Подводит детей к теме урока на примере, что каждую четверть в конце года учителям необходимо сдавать отчет по предмету, который содержит следующие сведения, например: В 9 «А» классе 24 учащихся, в 9 «Б» - 22 учащихся, в 9 «В» -24 учащихся и в 9 «Г» - 25 учащихся. Количество «5»: в 9 «А» -11; 9 «Б» - 9; в 9 «В» - 9; в 9 «Г» - 4 Количество «4»: в 9 «А» -11 ; 9 «Б» - 9; в 9 «В» - 14; в 9 «Г» - 13 Количество «3»: в 9 «А» -2 ; 9 «Б» - 2; в 9 «В» - 1; в 9 «Г» - 8	Анализируют данные сведения и выявляют, что неудобная форма представления отчета.  Предлагают другие способы визуализации данных сведения в форме таблицы, а также более наглядного представления с помощью <b>диаграмм</b>  Записывают тему урока	<b>Познавательные УУД:</b> - развитие познавательной активности <b>Коммуникативные УУД:</b> - развитие речи

	Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	УУД на этапах урока
		Количество «2»: в 9 «А» - 0; 9 «Б» - 2; в 9 «В» - 0; в 9 «Г» - 0		
5	Объяснение нового материала	Раздает опорные конспекты каждому ученику Демонстрирует презентацию, содержащую разные виды диаграмм. Показывает пример создания диаграмм с помощью Мастера диаграмм в среде MS Excel.	Слушают объяснения учителя, пользуются опорными конспектами, задают вопросы	<b>Познавательные УУД:</b> - введение в основные положения изучаемой темы
6	Первичное закрепление. Компьютерный практикум	Раздает раздаточный материал для выполнения практической работы на компьютере	Работают за компьютерами. Выполняют практическую работу. Оценивают свою работу (оценочный лист)	<b>Личностные УУД:</b> - формирование навыков совместной работы <b>Коммуникативные УУД:</b> - воспитание ответственного отношения к ведению диалога с учителем и сверстниками
7	Разбор заданий ОГЭ по этой тематике	Разбирает вместе с учащимися одно задание ОГЭ №5  Предлагает самостоятельно выполнить аналогичные задания.	Выполняют вместе с учителем.  Работают самостоятельно в тетрадях и у доски.	<b>Личностные УУД:</b> - развитие внимания, логического мышления <b>Регулятивные УУД:</b> -развитие умения адекватно проводить самооценку своей работы
10	Окончание урока, подведение итогов, самооценка	Подводит итоги урока. Выставляет оценки	Подсчет баллов, выставление оценок	<b>Регулятивные УУД:</b> -развитие умения адекватно проводить самооценку своей деятельности

Министерство образования и науки  
Республики Северная Осетия-Алания

## УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**ДРЯЕВА**  
Майя Геронтиевна

*Удостоверение является документом Государственного  
бюджетного образовательного учреждения дополнительного  
профессионального образования «Северо-Осетинский  
республиканский институт повышения квалификации  
работников образования»  
о повышении квалификации*

16.02.2018 г., 02.03.2018 г., 05.03.2018 г.

прошел (а) обучение в (на) ГБОУ ДПО СОРИПКРО  
лицензия Министерства образования и науки Республики  
Северная Осетия-Алания серия 15Л01 № 0001196,  
регистрационный № 2276 от 1 марта 2016 г.

по дополнительной профессиональной образовательной программе

**«Использование результатов ЕГЭ-2017 в работе экспертов в  
контексте развития НРСОКО. Информатика»**

Регистрационный номер

**00636/к**

в объеме 24 часа

Город  
Владикавказ

Дата выдачи

05.03.2018 г.



Руководитель

Л.С. Исакова

Секретарь

З.С. Хаблиева

Министерство образования и науки  
Республики Северная Осетия-Алания

## УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**ДРЯЕВА**  
Майя Геронтиевна

*Удостоверение является документом Государственного  
бюджетного образовательного учреждения дополнительного  
профессионального образования «Северо-Осетинский  
республиканский институт повышения квалификации  
работников образования»  
о повышении квалификации*

с 01.06.2017 г. по 17.06.2017 г.

прошел (а) обучение в (на) ГБОУ ДПО СОРИПКРО  
лицензия Министерства образования и науки Республики  
Северная Осетия-Алания серия 15Л01 № 0001196,  
регистрационный № 2276 от 1 марта 2016 г.

по дополнительной профессиональной образовательной программе

**«Развитие профессиональных компетенций  
педагогических работников в контексте требований  
ФГОС»**

Регистрационный номер

**09746**

в объеме 108 часов

Город  
Владикавказ

Дата выдачи

17.06.2017 г.



Руководитель

Л.С. Исакова

Секретарь

З.С. Хаблиева



Министерство образования и науки  
Республики Северная Осетия-Алания

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**ДРЯЕВА**  
**Майя Геронтиевна**

с 19.11.2016г. по 29.11.2016г.

прошел (а) обучение в (на) ГБОУ ДПО СОРИПКРО  
лицензия Министерства образования и науки Республики  
Северная Осетия-Алания серия 15Л01 № 0001196,  
регистрационный №2276 от 1 марта 2016г.

по дополнительной профессиональной образовательной программе

**«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ-2016 В  
РАБОТЕ ЭКСПЕРТОВ В КОНТЕКСТЕ РАЗВИТИЯ  
НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ».**

в объеме 72 часов

*Удостоверение является документом Государственного  
бюджетного образовательного учреждения дополнительного  
профессионального образования «Северо-Осетинский  
республиканский институт повышения квалификации»  
о повышении квалификации*

Регистрационный номер

3772

Город  
Владикавказ

Дата выдачи

29.11.2016г.



*Руководитель*

Л.С.Исакова

М.П.

*Секретарь*

З.С.Хаблиева

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**ДРЯЕВА**  
**Майя Геронтиевна**

прошел (а) повышение квалификации в  
ГБОУ ДПО (ПК) С «Северо-Осетинский республиканский  
институт повышения квалификации работников образования»  
по дополнительной профессиональной программе  
**«Теоретические и практические вопросы подготовки к ГИА  
по информатике»**

за время обучения сдал(а) экзамены и зачеты  
по основным дисциплинам программы

*Документ о квалификации*

Регистрационный номер

06632

Город  
Владикавказ

Дата выдачи

28.03.2015 г.

Наименование	Объем	Оценка
1. Основы законодательства РФ в области образования		
2. Предметно-методическая деятельность	34	
Итоговая аттестация	2	Зачет
В объеме ч.	36	

Итоговая работа на тему: «Конструирование учебного занятия с использованием информационных технологий»



*Руководитель*

Л.С.Исакова

М.П.

*Секретарь*





Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

# СЕРТИФИКАТ

№ 0dd255c0-5775-11e8-b100-81afdb547b8e

Настоящий сертификат свидетельствует о том, что

**Дряева Майя Геронтиевна**

успешно прошел(а) дистанционное обучение по учебному курсу:

**Подготовка технических специалистов в ППЭ  
в основной период 2018 года**

Субъект Российской Федерации: Республика Северная Осетия

Выписка из электронного реестра  
ФГБУ «Федеральный центр тестирования»  
[edu.rustest.ru](http://edu.rustest.ru)



## 7. Уровень сформированности информационно-технологической компетентности.

Использование компьютера в педагогической деятельности позволяет повысить степень наглядности при изложении учебного материала, при наличии обратной связи осуществлять коррекцию ошибок при выполнении проверочных или практических работ, его возможности способствуют систематизации, структуризации учебного материала, моделированию учебного процесса и т.д. Современный урок ценен не столько получаемой на нем информацией, сколько обучением в ходе его приёмам работы с информацией: добывания, систематизации, обмена, эстетического оформления результатов. Компьютер является средством самоконтроля, тренажа знаний, презентации результатов собственной деятельности.

Уроки информатики подразумевают использование компьютерной техники и приобретение навыков работы с ней и дальнейшим использованием их на других предметах.

На уроках Майя Геронтиевна активно применяет следующие приёмы компьютерных технологий:

- ✓ проводит уроки с **выходом в Internet**;
- ✓ использует на уроках **цифровые, электронные образовательные ресурсы**, указанные в тематическом планировании;
- ✓ **видеоролики**, согласно теме урока;
- ✓ владеет и использует на каждом уроке **интерактивную доску и интерактивный планшет**;
- ✓ создает мультимедийные презентации для интерактивной доски по каждой теме;
- ✓ организует работу учащихся на уроке с самостоятельно разработанными мультимедийными продуктами;
- ✓ при повторении и закреплении учебного материала использует авторские компьютерные тесты, созданные в программах **MyTest и TestGen**;
- ✓ при актуализации знаний, фронтальном опросе и рефлексии использует систему для голосования **MimioStudio**;
- ✓ умело использует все навыки работы с компьютерными технологиями и во внеурочной деятельности с учащимися. Поиск и использование Интернет-ресурсов при подготовке урока, внеклассного мероприятия, самообразования;
- ✓ использует готовые программные продукты;
- ✓ обобщает методический опыт в электронном виде.
- ✓ создает и готовит **дидактические материалы** (варианты заданий, таблицы, памятки, схемы, демонстрационные таблицы и т.д.).



Дряева Майя Геронтиевна является активным членом Интернет – сообщества учителей, использует электронные и интернет ресурсы тестирующие комплексы для контроля знаний.

Имеет свой персональный сайт: [https://multiurok.ru/informatika\\_school30/](https://multiurok.ru/informatika_school30/)

А также Майя Геронтиева является активным членом Социальной сети работников образования <http://nsportal.ru>, размещая свои методические материалы на своем мини-сайте <https://nsportal.ru/dryaeva>

В своей работе использует следующие образовательные ресурсы:

- Федеральный портал «Российское образование» - <http://edu.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>
- Российский образовательный портал - <http://school.edu.ru/>
- Всероссийский Интернет педсовет - <http://pedsovet.org/>
- Федеральный институт педагогических измерений - <http://www.fipi.ru>
- Социальная сеть работников образования - <http://nsportal.ru>
- Сайт для подготовки к ЕГЭ, ОГЭ - <http://kpolyakov.spb.ru/>
- «Решу ЕГЭ». Образовательный портал - <https://inf-ege.sdangia.ru>

Директор



Карасева Л.А.

Зам. директора

Арсеньева Н.А.

## **8. Участие в инновационной или в экспериментальной деятельности, в работе стажировочных площадок.**

Дряева М.Г. в межаттестационный период участвовала в инновационной деятельности на региональном уровне, являлась руководителем стажировки учителей информатики в рамках курсов дополнительной профессиональной переподготовки по программе «Дополнительная учительская квалификация» на базе МБОУ СОШ №30 (справка и письма на имя директора МБОУ СОШ №30 прилагаются).

8

РЕСПУБЛИКÆ ЦÆГАТ ИРЫСТОНЫ-АЛАНИЙЫ  
АХУЫРАДЫ ÆМÆ НАУКÆЙЫ МИНИСТРАД  
ГБОУ ДПО «ЦÆГАТ ИРЫСТОНЫ-АЛАНИЙЫ  
АХУЫРАДЫ КУСДЖЫТЫ ЗОНЫНДЗИНÆДТÆ  
УÆЛДÆРГÆНÆН РЕПУБЛИКОН ИНСТИТУТ»



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ  
ГБОУ ДПО «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ  
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

УÆРÆСЕ, 362040, Республика Цæгат Ирыстон–Алани,  
Дзауджыхъæу, пер. Петровский, 9  
Телефонтæ: (8672) 53-62-38  
E-mail: soripkro@edu15.ru

РОССИЯ, 362040, РСО-Алания,  
г. Владикавказ, пер. Петровский, 9  
Телефоны: (8672) 53-62-38  
E-mail: soripkro@edu15.ru

на «01» 02. 2019 № 145

### Справка

дана Дзиковой Марине Петровне, Дряевой Майе Геронтиевне, учителям  
МБОУ СОШ №30 г.Владикавказа, в том, что они ежегодно руководят  
стажировкой учителей информатики в рамках курсов дополнительной  
профессиональной переподготовки по программе «Дополнительная  
учительская квалификация».

Справка дана для предоставления по месту требования.

Ректор



Л.С. Исакова

Исп.: Рамонова Н.А.  
8 962 748 69 95



РЕСПУБЛИКЕ ЦЕГАТ ИРЫСТОНЫ – АЛАНИЙЫ  
АХУЫРАДЫ ЛЕМЕ НАУКЕЙЫ МИНИСТРАД  
ГБОУ ДПО (ПК) С «ЦЕГАТ ИРЫСТОНЫ – АЛАНИЙЫ  
АХУЫРАДЫ КУСДЖЫТЫ ЗОНЫНДЗИНЪДГЪ  
УЕЛДЪРГЕНЕН РЕПУБЛИКОН ИНСТИТУТ»



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ  
ГБОУ ДПО (ПК) С «СЕВЕРО ОСЕТИНСКИЙ  
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

УЕРАСЕ, 362040, Республика Цагат Ирыстон – Алани,  
Дзауджыхъу, пер. Петровский, 9  
Телефон: (8672) 53-62-38  
E-mail: soripkro@mail.ru

РОССИЯ, 362040, РСО-Алания  
г. Владикавказ, пер. Петровский, 9  
Телефоны: (8672) 53-62-38  
E-mail: soripkro@mail.ru

на «  » №    
«23» 11.2015г. № 410

Директору  
Муниципального бюджетного  
образовательного учреждения  
средняя общеобразовательная  
школа № 30 г.Владикавказа  
Караевой Л.А..

***Уважаемая Людмила Андреевна!***

Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования просит оказать содействие в организации стажировки слушателей курсов дополнительного профессионального образования по программе профессиональной переподготовки специалистов для получения дополнительной учительской квалификации «учитель информатики» на базе руководимого Вами образовательного учреждения:

1. Агузаров Арсен Владимирович, МБОУ СОШ №3 г. Моздок;
2. Гогаева Алана Казбековна, МБОУ СОШ №1 с.Гизель;
3. Голоева Эллина Александровна, МБОУ СОШ №21;
4. Ерина Юлия Сергеевна, СОГПИ;
5. Зайцева Наталья Николаевна, МБОУ СОШ ст. Павлодольской;
6. Кантемирова Екатерина Павловна;
7. Хомич Татьяна Владимировна, СКСВУ

и назначить им руководителя стажировки из числа педагогов Вашего образовательного учреждения.

Надеемся, что проведение стажировок слушателей курсов профессиональной переподготовки СОРИПКРО на базе Вашей школы будет способствовать расширению образовательных контактов наших учреждений.

Ректор

Л.С. Исакова

Исп. Рамонова И.  
Тел. 53-92-35



РЕСПУБЛИКÆ ЦÆГÆТ ИРЫСТОНЫ – АЛАНИЙЫ  
АХУЫРАДЫ ÆМÆ НАУКÆЙЫ МИНИСТРАД  
ГБОУ ДПО «ЦÆГÆТ ИРЫСТОНЫ – АЛАНИЙЫ  
АХУЫРАДЫ КУСДЖЫТЫ ЗОНЪНДЗИНÆДТÆ  
УÆЛДÆРÆНÆН РЕПУБЛИКОН ИНСТИТУТ»



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ  
ГБОУ ДПО «СЕВЕРО ОСЕТИНСКИЙ  
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

УÆРÆСЕ, 362040, Республика Цæгат Ирыстон – Алани,  
Дзæуджыхъæу, пер. Петровский, 9  
Телефонтæ: (8672) 53-62-38  
E-mail: soripkro@edu15.ru

РОССИЯ, 362040, РСО-Алания  
г. Владикавказ, пер. Петровский, 9  
Телефоны: (8672) 53-62-38  
E-mail: soripkro@edu15.ru

на «30» 11.2017г. № 600

Руководителю  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения СОШ  
№ 30 г.Владикавказа

Караевой Л.А.

Уважаемая Людмила Андреевна!

Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования просит Вас оказать содействие в организации стажировки слушателей курсов дополнительного профессионального образования по программе профессиональной переподготовки для получения дополнительной учительской квалификации «учитель физической культуры»:

1. Кадзаевой Залины Дмитриевны;
2. Хасиева Таймураза Романовича;

«учитель информатики»:

1. Ковбар Людмилы Георгиевны;
2. Уртаевой Мадины Мурзабековны;
3. Федотовой Ольги Артуровны;
4. Филимоновой Полины Александровны;
5. Мукаговой Марины Исламовны;
6. Наниевой Зарины Аслановны

на базе руководимого Вами образовательного учреждения с 01.12.2017г. по 12.12.2017г. и назначить из числа педагогов Вашего образовательного учреждения руководителя стажировки по предмету.

Надеемся, что проведение стажировок слушателей курсов профессиональной переподготовки СОРИПКРО на базе Вашего ОУ будет способствовать расширению образовательных контактов наших учреждений.

Ректор



Л.С.Исакова

Исп. Рамонова Н.А.  
тел. (8672) 53-92-35







**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ - АЛАНИЯ**

---

**П Р И К А З**

от 19 04 2017 г.

№ 400

г. Владикавказ

**О введении в пилотном режиме федерального государственного  
образовательного стандарта среднего общего образования в  
общеобразовательных учреждениях Республики Северная Осетия-Алания  
в 2017-2019 годах**

В целях обеспечения поэтапного перехода на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования и в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»  
п р и к а з ы в а ю:

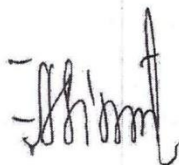
1. Ввести с 1 сентября 2017 года федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) в пилотных общеобразовательных организациях Республики Северная Осетия-Алания.

2. Утвердить прилагаемый перечень общеобразовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания, реализующих ФГОС СОО в пилотном режиме в 2017-2019 годах.

3. Северо-Осетинскому республиканскому институту повышения квалификации работников образования (Исакова) обеспечить методическое сопровождение введения ФГОС СОО в пилотных общеобразовательных организациях Республики Северная Осетия-Алания.

4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя Министра Л. В. Башарину.

Министр



И. Азимова



Приложение  
к приказу Министерства  
образования и науки  
Республики Северная  
Осетия-Алания  
от «        » 2017 г. №

**список общеобразовательных организаций Республики Северная  
Осетия-Алания, реализующих федеральный государственный  
образовательный стандарт среднего общего образования  
в пилотном режиме в 2017-2019 годах**

п/п	Наименование общеобразовательного учреждения
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Ардон Республика Северная Осетия-Алания;
2.	Муниципально-казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа им. М. Х. Караева с. Лескен Ирафского района РСО-Алания;
3.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа г. Беслан;
4.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №8 г.Беслан;
5.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия «Диалог»;
6.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Республиканский физико-математический лицей-интернат»;
7.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 47;
8.	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г. Алагир;
9.	Муниципально-казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 г. Алагир;
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №2 им. А.С.Пушкина г. Моздока Республики Северная Осетия-Алания;
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа станицы Терской Моздокского района Республики Северная Осетия-Алания;
12.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 с. Эльхотово муниципального образования Кировский район Республики Северная Осетия-Алания;
13.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза А. А. Бондаря ст. Змейская муниципального образования Кировский район Республики Северная Осетия-Алания;
14.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - базовая средняя общеобразовательная школа №7 им. А.С. Пушкина с углубленным изучением английского языка;
15.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №22 им. полного кавалера Ордена Славы Коняева Виктора Михайловича;
16.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26 дважды Героя Советского Союза Исса Александровича Илиева;
17.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №30;
18.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 45 им. Жоржа Дюмезиля

РЕСПУБЛИКЕ  
ЦЕГАТ ИРЫСТОН – АЛАНИ  
АХУЫРАДЫ АЕМЕ НАУКОН МИНИСТРАД  
ДЗÆУДЖЫХЪÆУЫ САХАРЫ БЫНÆТТОН  
ХИУЫНАФÆЙАДЫ АДМИНИСТРАЦИ  
30 АСТÆУККАГ ИУМЕИАГАХУЫРАДОН  
СКЪОЛА

362003, г. Дзæуджыхъæу,  
Къостайы проспект, 172 тел. 25-96-64



РЕСПУБЛИКА  
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
АДМИНИСТРАЦИЯ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ  
ГОРОДА ВЛАДИКАВКАЗА  
МБОУ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №30

362003, г. Владикавказ,  
проспект Коста, 172 тел: 8 (867-2) 25-96-64  
e-mail: [vladikavkaz30@list.ru](mailto:vladikavkaz30@list.ru)

№ 89 « 07 » 07 2019г.

### Справка

Настоящая справка подтверждает, что Дряева Майя Геронтиевна учитель информатики, в апреле – мае 2018 года участвовала в экспериментальном проекте «проведение апробации моделей формирования у обучающихся навыков проектной деятельности» Министерства образования и науки Российской Федерации.



Директор

Караева Л.А.

## **9. Наличие обобщенного педагогического опыта и его диссеминация.**

Дряева Майя Геронтиевна, учитель информатики, представила свой обобщенный педагогический опыт работы:

- ✓ 01.02.2019 г. – мастер-класс «Тематические задания ОГЭ на уроках информатики»;
- ✓ 19.09.2018 г. - мастер-класс для стажеров, «Измерение информации. Разбор заданий ОГЭ №1, №15»;
- ✓ 15.11.2018 г. – открытый урок для учителей города, в рамках заседания Городского МО. «Деловая графика в электронных таблицах», 9 класс. (Газета Чемпион ИР №25, от 30 ноября 2018 г.);
- ✓ Публикации в сети интернет на личном сайте [https://multiurok.ru/informatika\\_school30/](https://multiurok.ru/informatika_school30/)

**15 ноября 2018 год**

**Тема урока: "Деловая графика в электронных таблицах". 9-й класс**

**Разделы: Информатика**

**Цели урока:**

- познакомить учащихся с возможностями электронных таблиц Excel при создании элементов деловой графики – диаграмм;
- научиться строить диаграммы различного типа с помощью табличного процессора;
- научиться решать задачи ОГЭ
- развитие информационной культуры учащихся, умения сравнивать и анализировать, логического мышления, грамотной речи, памяти, внимательности;
- воспитание взаимоуважения, умения работать в группах, самостоятельности, усидчивости;
- формирование навыков здорового образа жизни.

**Тип урока:** урок изучения нового материала.

**Оборудование:** ноутбуки, система голосований «MimioStudio», презентация “Деловая графика в ЭТ”, раздаточный материал с заданиями.

**План урока.**

1. Организационная часть (2 мин.).
2. Постановка цели урока и мотивация, актуализация знаний учебной деятельности - тестирование (5 мин.).
3. Освоение нового материала.(5 мин.).
4. Первичная проверка понимания знаний. Практическая работа с раздаточным материалом по построению диаграмм (10 мин.).
5. Решение заданий ОГЭ (10 мин.).
6. Физкультминутка (1 мин.).
7. Подведение итогов урока (3 мин.).
8. Рефлексия (3 мин.).

**Ход урока**

### **I. Организационный момент**

1) Приветствие учащихся.

**Учитель:** Здравствуйте, ребята! Я рада вас видеть, и надеюсь на плодотворное сотрудничество.

### **II. Постановка цели урока и мотивация, актуализация знаний учебной деятельности**

На прошлых уроках вы говорили об электронных таблицах. В качестве проверки усвоения пройденного материала, предлагаю вам ответить на вопросы **авторского теста** .

**Учитель:** У каждого из Вас на парте есть листы самооценивания, после прохождения теста вы заносите в них свою фамилию, имя и набранное количество баллов за тест.

*(Выполнение теста)*

Итак, что же у нас получилось.

### **III. Изучение нового материала**

Мы с Вами продолжим изучение этой темы и рассмотрим, как можно наглядно представить изменение числовых данных.



Каждую четверть и в конце года мы сдаем отчет по предмету, который содержит следующие сведения, например:

В 9 «А» классе 24 учащихся, в 9 «Б» - 22 учащихся, в 9 «В» - 24 учащихся и в 9 «Г» - 25 учащихся.

Количество «5»: в 9 «А» - 11; 9 «Б» - 9; в 9 «В» - 9; в 9 «Г» - 4

Количество «4»: в 9 «А» - 11; 9 «Б» - 9; в 9 «В» - 14; в 9 «Г» - 13

Количество «3»: в 9 «А» - 2; 9 «Б» - 2; в 9 «В» - 1; в 9 «Г» - 8

Количество «2»: в 9 «А» - 0; 9 «Б» - 2; в 9 «В» - 0; в 9 «Г» - 0

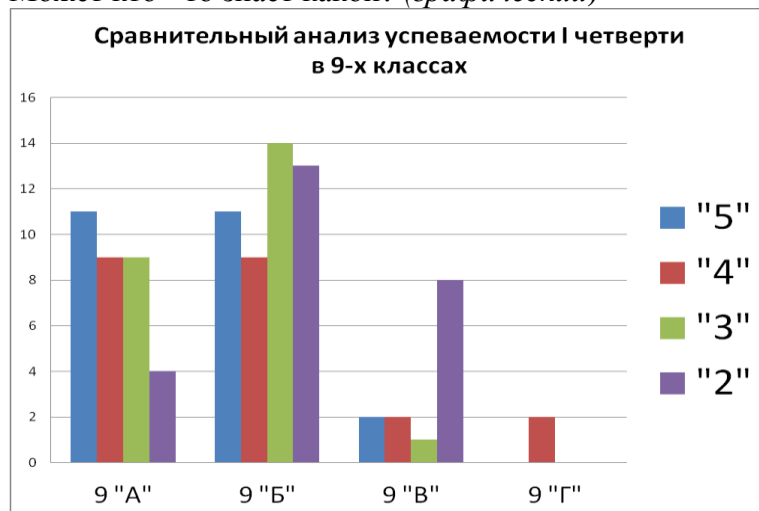
- Удобно ли представлена данная информация? (*Нет*)

- А в какой форме удобно было бы представить информацию? (*Правильно табличной*).

классы	кол.уч	Успеваемость			
		"5"	"4"	"3"	"2"
9 "А"	24	11	11	2	0
9 "Б"	22	9	9	2	2
9 "В"	24	9	14	1	0
9 "Г"	25	4	13	8	0

Ребята, мы с вами рассмотрели два вида представления информации, такие как словесная и табличная. Существует еще один вид представления информации, который поможет нам наглядно представить информацию в сравнении.

Может кто - то знает какой? (*графический*)



И так, тема нашего урока "*Деловая графика в электронных таблицах*". Сегодня вы узнаете, что такое деловая графика, познакомитесь с основными видами диаграмм, узнаете их особенности.

Под термином **деловая графика** понимаются графики и диаграммы, наглядно представляющие динамику развития того или иного производства, отрасли и любые другие числовые данные.

С помощью богатой библиотеки диаграмм Excel можно составлять диаграммы и графики разных видов: гистограммы, круговые диаграммы, столбчатые, графики и др., их можно

снабжать заголовками и пояснениями, можно задавать цвет и вид штриховки в диаграммах, печатать их на бумаге, изменяя размеры и расположение на листе, и вставлять диаграммы в нужное место листа.

Диаграмма – это средство наглядного графического изображения информации, предназначенное для сравнения нескольких величин или нескольких значений одной величины.



Теперь рассмотрим технологию построения диаграмм и графиков. Например, построить диаграмму, отражающую результаты потребления энергии МБОУ СОШ №30 за 2016-2017 года.

#### Потребление электроэнергии за 2016-2017 гг. (квт/ч)

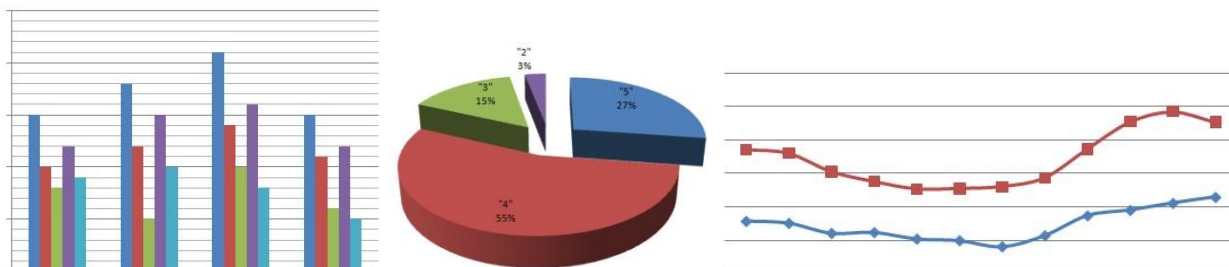
	<b>2016</b>	<b>2017</b>
январь	312	430
февраль	300	420
март	240	370
апрель	245	305
май	206	300
июнь	196	312
июль	160	360
август	226	346
сентябрь	345	400
октябрь	378	530
ноябрь	420	549
декабрь	456	450

Этап первый. При создании диаграммы в электронных таблицах, прежде всего, необходимо выделить диапазон ячеек, содержащий исходные данные для ее построения. Затем на панели быстрого доступа открыть вкладку/команду «Вставка» и выбрать соответствующую диаграмму или график.

Выделенный диапазон исходных данных включает в себя ряды данных и категории.

Ряды данных – это множество значений, которые необходимо отобразить на диаграмме.

На линейчатой диаграмме значения ряда данных отображаются с помощью столбцов, на круговой - с помощью секторов, на графике – точками, имеющимися заданные координаты Y.



### Этап второй. Оформление диаграммы.

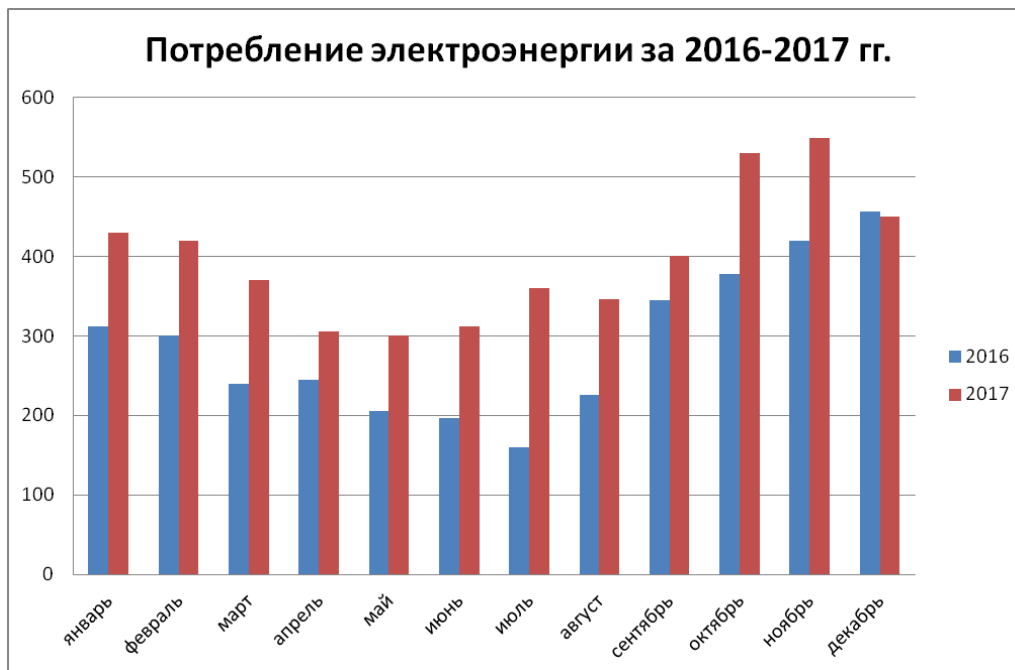
Диаграммы могут располагаться как на отдельных листах, так и на листе с данными. Область диаграммы может содержать названия оси категорий и оси значений, заголовок диаграммы и легенду. Для того, чтобы подписать диаграмму, данные, название осей, а также определить местоположение легенды, необходимо выбрать вкладку/команду «Макет» на панели быстрого доступа.

На этом этапе подбираются все необходимые параметры диаграммы, т.е. ее внешний вид. Можно подписать вертикальную и горизонтальную ось (при необходимости), подписать данные, название диаграммы, изменить местоположение легенды.

Подписи данных, название осей не всегда бывают уместны – иногда это перегружает диаграмму информацией, делает ее тяжелой для восприятия. Оформление диаграммы каждый раз решается индивидуально, в зависимости от решаемой задачи. Надо помнить, что диаграмма или график должны быть информативны и эстетичны.

### Результат:





**IV. Первичное закрепление.** Чтобы закрепить изученный материал, выполним практическую работу на компьютерах. На выполнение дается 10-15 мин.

(Выполнение заданий учащимися. Учитель контролирует)

**IV. Физминутка.**

Мы очень плодотворно поработали, давайте отдохнем!

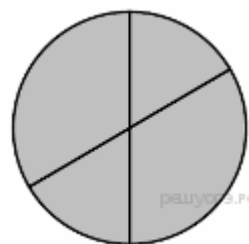
Гимнастика для глаз. Сядьте удобнее, расслабьтесь. Выберите любое поле и двигайте глазами по указанному направлению. Выберите другое поле. Двигайте глазами.

**Учитель:** Я вижу, что вы справились с заданиями.

**V. Решение заданий ОГЭ.**

1) Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B	C	D
1	2	4	6	8
2	=B1/A1		=C1-B1	=D1/A1



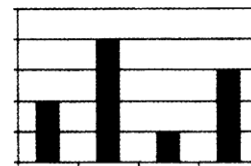
Какая из формул, приведённых ниже, может быть записана в ячейке B2, чтобы построенная после выполнения вычислений диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2 соответствовала рисунку?

- 1) =C1/A1+1
- 2) =A1-1
- 3) =C1+B1
- 4) =C1+1

2) Дан фрагмент электронной таблицы:

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>1</b>	3	4	2	5
<b>2</b>		=D1-1	=(B1-C1)/2	=D1-C1

Какая из формул, приведённых ниже, может быть записана в ячейке A2, чтобы построенная после выполнения вычислений диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2 соответствовала рисунку?

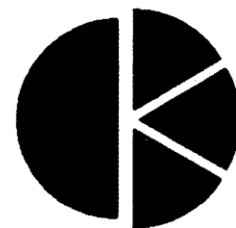


- 1) =C1/2                      2) =D1-A1                      3) =B1-1                      4) =C1+1

3) Дан фрагмент электронной таблицы:

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>1</b>			5	4
<b>2</b>	=D1-3	=C1-D1	=(A2+B2)/2	=B1-D1+C2

Какое число должно быть записано в ячейке B1, чтобы построенная после выполнения вычислений диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2 соответствовала рисунку?



- 1) 0                      2) 6                      3) 3                      4) 4

### Итог урока.

Итак, наш урок подходит к концу. Давайте подведем итоги.

1) Рефлексия.

- Что узнали нового?
- Что было полезным?
- В чем затруднились?

**Учитель:** Я рада, что мы с вами хорошо поработали, узнали много новой и полезной информации.

1) Домашнее задание §21 прочитать пункты 1-2

2) Оценки за урок. (Прокомментировать)

Я благодарю вас за урок! До свидания!

9

РЕСПУБЛИКÆ ЦÆГÆТ ИРЫСТОНЫ-АЛАНИЙЫ  
АХУЫРАДЫ ÆМÆ НАУКÆЙЫ МИНИСТРАД  
ГБОУ ДПО «ЦÆГÆТ ИРЫСТОНЫ-АЛАНИЙЫ  
АХУЫРАДЫ КУСДЖЫТЫ ЗОНЫНДЗИНÆДТÆ  
УÆЛДÆРГÆНÆН РЕСПУБЛИКОН ИНСТИТУТ»



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ  
ГБОУ ДПО «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ  
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

УÆРÆСЕ, 362040, Республика Цæгат Ирыстон–Алани,  
Дзауджыхъæу, пер. Петровский, 9  
Телефонæ: (8672) 53-62-38  
E-mail: soripkro@edu15.ru

РОССИЯ, 362040, РСО-Алания,  
г. Владикавказ, пер. Петровский, 9  
Телефоны: (8672) 53-62-38  
E-mail: soripkro@edu15.ru

на «\_\_» \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
«01» 02. 2019 № 141

Справка

дана Дряевой Майе Геронтиевне, учителю информатики МБОУ СОШ №30 г.Владикавказа, в том, что она в рамках курсов повышения квалификации учителей информатики образовательных организаций РСО-Алания с низкими результатами ГИА-2018 и тьюторов, демонстрирующих лучшие практики по теме «Профессиональное мастерство учителя информатики при подготовке обучающихся к ГИА» 01 февраля 2019 года привлекалась в качестве лектора, провела мастер-класс «Тематические задания ОГЭ на уроках информатики».

Справка дана для предоставления по месту требования.

Ректор



*[Handwritten signature]*

Л.С. Исакова

Исп.: Хаблиева З.С..  
89188200963



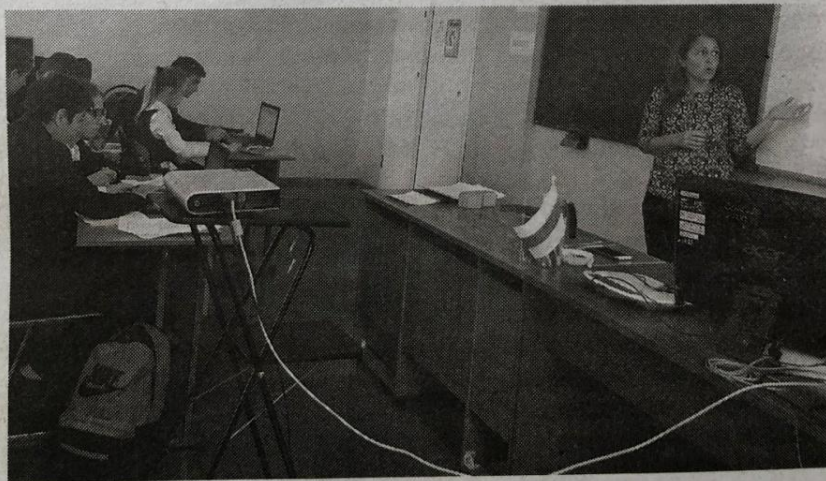
образовательных технологий. Это совсем не модное веяние времени, обусловленное появлением современных гаджетов, а значит, и новых возможностей коммуникации. Это качественно новый уровень взаимодействия между учителем и обучающимися. Учитель является ключевой фигурой, определяющей реформу образования. Образ учителя у современного ученика формируется сегодня.

15 ноября учительницы СОШ №30 М. Г. Дряева и М.П. Дзюва дали открытые уроки среди учащихся 8 – 9-х классов. Майя Геронтиева провела учебное занятие «Деловая графика в электронных таблицах», на котором познакомила школьников с возможностями MS Excel при создании диаграмм. Урок проводился согласно тематическому планированию. На уроке проводился тест по теории, практическая работа учащихся за компьютером не превышала нормативов. Объем работы на уроке выполнен большой. Творческая деятельность учащихся была представлена в полном объеме. В течение всего урока в процессе самостоятельного поиска ребята

выделяли необходимую информацию, структурировали знания. Поставленные задачи были выполнены, реальный результат совпал с прогнозируемым. В конце урока были получены оценки. Мария Петровна вместе с восьмиклассниками провела урок по теме: «Представление чисел на компьютере». Выбранные методы, которые присутствовали на всех этапах урока: частично – поисковый, проблемной ситуации, репродуктивный, объяснительно-иллюстративный, соответствовали задачам урока, содержанию учебного материала и помогали ребятам самостоятельно разрешать поставленные перед ними проблемы. Все дети работали активно, легко шли на контакт, откликались на требования учителя, принимали участие в работе. Уроки соответствовали всем требованиям ФГОС, где в основе лежит системно-деятельный подход.

**Людмила Анатольевна  
КУЛИКОВА,**

**учительница информатики  
МБОУ «Лицей», педагог-новатор,  
заслуженный учитель РСО – А**



есса.  
ивел  
ский  
епо-  
ются  
вре-  
вана  
бная  
ном  
овая  
итию  
й си-  
овую  
аний,  
Зна-  
дель,  
ости.  
олько  
лики  
пол-  
ского  
ники  
еми-  
ению  
нных





мультиурок

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5251 от 25.08.2017 г.,  
выдана бессрочно Департаментом Смоленской области по образованию и науке

# Сертификат

Настоящим удостоверяется, что

**Кафедра информатики МБОУ СОШ №30 г.  
Владикавказ, Дзюва М.П., Дряева М.Г.**  
учителя информатики

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №30

создал(а) свой персональный сайт

[http://multiurok.ru/informatika\\_school30/](http://multiurok.ru/informatika_school30/)



Руководитель проекта  
Тарасов Д.А.



29.10.2018  
MUS586665



мультиурок

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5251 от 25.08.2017 г.,  
выдана бессрочно Департаментом Смоленской области по образованию и науке

# БЛАГОДАРНОСТЬ

За создание личной методической библиотеки  
в рамках проекта «Мультиурок»



ПОЛУЧАЕТ

Кафедра информатики  
МБОУ СОШ №30 г.  
Владикавказ Дзиова М.П.,  
Дряева М.Г.

Учителя информатики

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №30

Руководитель проекта  
Тарасов Д. А.



04.02.2019  
BTN№1043803







мультиурок

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5251 от 25.08.2017 г.,  
выдана бессрочно Департаментом Смоленской области по образованию и науке

# БЛАГОДАРНОСТЬ

За активное участие в деятельности  
проекта «Мультиурок»



ПОЛУЧАЕТ

Кафедра информатики  
МБОУ СОШ №30 г.  
Владикавказ Дзиова М.П.,  
Дряева М.Г.

Учителя информатики

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №30

Руководитель проекта  
Тарасов Д. А.





05.02.2019  
BTN№1043875



## 10. Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях

11.11.2016 г. – выступление на заседании городского МО учителей информатики на базе МБОУ СОШ №30. «Совершенствование профессиональной компетентности учителей информатики с целью повышения качества и эффективности работы в условиях ФГОС».

<p><b>Цели ФГОС:</b> Федеральные государственные образовательные стандарты обеспечивают:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• единство образовательного пространства Российской Федерации;</li><li>• преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.</li><li>• духовно-нравственное развитие и воспитание</li></ul>  <p>Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь. Ключевский В.</p>	<p><b>Совершенствование профессиональной компетентности учителей информатики с целью повышения качества и эффективности работы в условиях ФГОС.</b></p> <p><i>Семинар учителей информатики</i></p>  <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение СОШ №30</p> <p>г. Владикавказ, пр. Коста, 172 vladikavkaz30@list.ru</p> <p>11.11.2016</p>
--	---

<p><i>«Быстрее и лучше всего учиться, когда учишь друзей» Р. Люксембург</i></p> <p><b>Программа семинара</b></p> <p>9<sup>45</sup> – 10<sup>00</sup> Регистрация участников семинара, организационные мероприятия.</p> <p>10<sup>00</sup> – 11<sup>20</sup> (конференц-зал)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Анализ работы МО учителей информатики г. Владикавказа за 2015-16 учебный год. Подведение итогов работы за 2015-16 учебный год. <i>МБОУ лицей, Куликова Л.А.</i></li><li>2. Анализ результатов ГИА и ЕГЭ по информатике в 2016 году. Особенности заданий ЕГЭ и ОГЭ 2017 года по информатике. <i>МБОУ лицей, Куликова Л.А.</i></li><li>3. Содержание и условия реализации ФГОС по информатике. Круглый стол. Обмен опытом.<ul style="list-style-type: none"><li>o <i>Далева М.Г., МБОУ СОШ № 30</i></li><li>o <i>Дзюва М.П., МБОУ СОШ № 30</i></li><li>o <i>Джандар Е.В., МБОУ лицей</i></li><li>o <i>Владех А.А., МБОУ СОШ № 7</i></li></ul></li><li>4. Утверждение плана работы МО учителей информатики г. Владикавказа на 2016-17 учебный год. <i>МБОУ лицей, Куликова Л.А.</i></li><li>5. Разное.</li></ol>	 <p>В современной школе нет более трудной профессии, чем учитель информатики. Необходимость каждые два-три года начинать всё «с нуля» не знакома преподавателям других дисциплин.</p>
--	---


16 ноября на базе МБОУ СОШ №30 был проведен городской семинар учителей информатики.

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №30



**Повышение профессиональной компетентности учителя информатики  
по реализации ФГОС ООО**

**Программа семинара**

<i>Профессиональный стандарт педагога.</i>	Куликова Л.А., руководитель городского МО г. Владикавказ
<i>Применение современных педагогических технологий на уроках информатики в соответствии с требованиями ФГОС ООО</i>	Нежид Т.М., учитель информатики МБОУ СОШ №26
<i>Открытый урок в 9 классе «Деловая графика в электронных таблицах»</i>	Дряева М.Г., учитель информатики МБОУ СОШ №30
<i>Открытый урок в 8 классе «Представление чисел в компьютере»</i>	Дзюва М.П., учитель информатики МБОУ СОШ №30
<i>Круглый стол. Обсуждение уроков</i>	

Городское МО учителей информатики, 15 ноября 2018 г.

Дряева Майя Геронтиевна провела открытый урок.

**Выступала с докладами на педчтениях:**

1. « Проблемы школьной оценки в современной школе» (Протокол №7 от 1.04.16г.)
2. «Профессиональный стандарт педагога как инструмент организации деятельности педколлектива по управлению качеством образования» (протокол №3, от 11.01.2019 г.);



## 11. Проведение открытых уроков, мастер – классов, выступлений на постоянно действующих семинарах.

14.03.2018 г. – Дряева Майя Геронтиевна, учитель информатики провела открытый урок в рамках предметной недели «Программирование. Графика в паскале».

15.11.2018 г. – Дряева Майя Геронтиевна, учитель информатики провела открытый урок для учителей города, в рамках заседания городского МО. «Деловая графика в электронных таблицах» в 9 «А» (Газета Чемпион-ИР №25, от 30.11.2018г)

Ежегодно ко дню информатики в России, отмечаемый 4 декабря проводится всероссийская акция «Час кода», направленная на повышение интереса молодежи к ИТ, инициирование и поддержку интереса к изучению информатики и программирования, повышение престижности ИТ- специальностей. Дряева Майя Геронтиевна проводит уроки среди учащихся 6-11 классов. Каждый учащийся, участвовавший в этом уникальном уроке, получает сертификат участника.

### Отзыв руководителя городского МО

Современным обществом востребована активная личность, способная ориентироваться в бесконечном информационном потоке, готовая к непрерывному саморазвитию и самообразованию. В такой ситуации педагог получает новую роль – роль проводника знаний, помощника и консультанта. **Знания же выступают не как цель, а как способ развития личности.** В заключении участники теоретико-практического семинара пришли к общему мнению об использовании дистанционных образовательных технологий. Это не модное веяние времени, обусловленное появлением современных гаджетов, а значит, и новых возможностей коммуникации. Это качественно новый уровень взаимодействия между учителем и обучающимися. Учитель является ключевой фигурой, определяющей реформу образования. Образ учителя у современного ученика формируется сегодня. 15 ноября учителя МБОУСОШ 30 Дряева М. Г. и Дзиева М.П. дали открытые уроки среди учащихся 8-х и 9-х классов. Майя Геронтиевна провела учебное занятие "*Деловая графика в электронных таблицах*", на котором познакомила школьников с возможностями *MS Excel* при создании диаграмм. Урок проводился согласно тематического планирования. На уроке проводился тест по теории, практическая работа учащихся за компьютером не превышала нормативов. Объем работы на уроке выполнен большой. Творческая деятельность учащихся на уроке представлена в полном объеме. В течение всего урока, в процессе самостоятельного поиска, ребята выделяли необходимую информацию, структурировали знания. Поставленные задачи были выполнены, реальный результат совпал с прогнозируемым. В конце урока были получены оценки. Мария Петровна вместе с восьмиклассниками провела урок по теме «**Представление чисел на компьютере**». Выбранные методы, которые присутствовали на всех этапах урока: частично – поисковый, проблемной ситуации, репродуктивный, объяснительно – иллюстративный, соответствовали задачам урока, содержанию учебного материала и помогли ребятам самостоятельно решать поставленные перед ними проблемы. Все дети работали активно, легко шли на контакт, откликались на требования учителя, принимали участие в работе. **Уроки соответствовали всем требованиям ФГОС, где в основе лежит системно-деятельный подход.**

Куликова Людмила Анатольевна,  
педагог-новатор, заслуженный учитель РСО – Алания



Куликова Л.А.

## Раздел V

Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах

## 12. Публикация методических материалов (авторских программ, методических разработок, статей, пособий и др.)

Майя Геронтиевна размещает свои методические разработки и материалы в электронных СМИ. Она создала свой персональный сайт на учительском портале «Мультиурок.ru». Web-адрес сайта: [https://multiurok.ru/informatika\\_school30/](https://multiurok.ru/informatika_school30/)

На сайте размещены разработки уроков, тесты, практические и лабораторные работы по предмету информатика.







мультиурок

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5251 от 25.08.2017 г.,  
выдана бессрочно Департаментом Смоленской области по образованию и науке

# Свидетельство

MUF1075752

НАСТОЯЩИМ УДОСТОВЕРЯЕТСЯ, ЧТО АВТОР

**Дряева Майя Геронтиевна**

Учитель информатики

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №30

ОПУБЛИКОВАЛ (-А) СВОЙ МАТЕРИАЛ  
"Алгоритм. Виды и свойства"

АДРЕС ПУБЛИКАЦИИ:

<https://multiurok.ru/files/algorithm-vidy-i-svoistva-otkrytyi-urok.html>

04.02.2019

Руководитель проекта  
Тарасов Д. А.







мультиурок

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5251 от 25.08.2017 г.,  
выдана бессрочно Департаментом Смоленской области по образованию и науке

# Свидетельство

MUF1004631

НАСТОЯЩИМ УДОСТОВЕРЯЕТСЯ, ЧТО АВТОР

**Дряева Майя Геронтиевна**

Учитель информатики

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение средняя общеобразовательная школа №30

ОПУБЛИКОВАЛ (-А) СВОЙ МАТЕРИАЛ  
"Деловая графика в электронных таблицах"

АДРЕС ПУБЛИКАЦИИ:

<https://multiurok.ru/files/otkrytyi-urok-delovaia-grafika-v-elektronnykh-tabl.html>

21.11.2018

Руководитель проекта  
Тарасов Д. А.







мультиурок

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5251 от 25.08.2017 г.,  
выдана бессрочно Департаментом Смоленской области по образованию и науке

# Свидетельство

MUF1075750

НАСТОЯЩИМ УДОСТОВЕРЯЕТСЯ, ЧТО АВТОР

**Дряева Майя Геронтиевна**

Учитель информатики

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение средняя общеобразовательная школа №30

ОПУБЛИКОВАЛ (-А) СВОЙ МАТЕРИАЛ  
"Системы счисления. Открытый урок"

АДРЕС ПУБЛИКАЦИИ:  
<https://multiurok.ru/files/sistemy-schisleniia-otkrytyi-urok.html>

04.02.2019  
Руководитель проекта  
Тарасов Д. А.





мультиурок

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5251 от 25.08.2017 г.,  
выдана бессрочно Департаментом Смоленской области по образованию и науке

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

MUF1076881

НАСТОЯЩИМ УДОСТОВЕРЯЕТСЯ, ЧТО АВТОР

**Дряева Майя Геронтиевна**

Учителя информатики

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение средняя общеобразовательная школа №30

ОПУБЛИКОВАЛ (-А) СВОЙ МАТЕРИАЛ

"Практическая работа в MS Excel. Создание макросов.  
(Учитель информатики Дряева М.Г.)."

Руководитель проекта  
Тарасов Д. А.



05.02.2019

АДРЕС ПУБЛИКАЦИИ

<http://multiurok.ru/files/prakticheskaia-rabota-v-ms-excel-sozdanie-makrosov.html>



### **13. Общественная и профессиональная активность педагога в качестве эксперта, члена жюри конкурса, участие в работе предметных комиссий, руководство методическим объединением**

Дряева Майя Геронтиевна, учитель информатики, является экспертом в комиссии по проверке олимпиадных работ Муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике.

В 2017 году Дряева М.Г. являлась верификатором экзаменационных работ ГИА в школе при организации и проведении проекта «Я сдам ЕГЭ», а также при верификации экзаменационных работ в основной период проведения ЕГЭ на базе РЦОКО.

В июне 2016, Дряева М.Г. была назначена ответственным за заполнение аттестатов автоматизированным способом. (выписка из приказа №31 от 07.06.2016 г. по МБОУ СОШ №30)



ДЗÆУДЖЫХЪÆУЫ САХАРЫ БЫНÆТТОН ХИУЫНАФФÆЙАДЫ  
АДМИНИСТРАЦИ  
ДЗÆУДЖЫХЪÆУЫ МУНИЦИПАЛОН КУЫСТУАТ  
«ОРГАНИЗАЦИОН - МЕТОДИКОН ЦЕНТР»



АДМИНИСТРАЦИЯ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ г. ВЛАДИКАВКАЗА  
ВЛАДИКАВКАЗСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

362040, РСО-Алания, г.Владикавказ, пл.Штыба 2, 25-51-01, 25-51-64, 25-51-58

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2019г.  
от «05» 02 2019г. № 27

Справка

Дана Дряевой М.Г., учителю информатики МБОУ СОШ №30 г.Владикавказа, в том, что она входила в состав жюри по проверке олимпиадных работ по информатике муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018 году.

Основание: приказ Управления образования АМС г.Владикавказа № 282 от 24.09.2018г.«О проведении школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году в г. Владикавказе».

Начальник ВМКУ «ОМЦ»



Б.Фидарова





[www.pedtest.ru](http://www.pedtest.ru) [info@pedtest.ru](mailto:info@pedtest.ru)

# ДИПЛОМ

№ РТ 718 - 30657

Награждается

**Дряева Майя Геронтиевна**

МБОУ СОШ №30, г. Владикавказ

**Победитель (1 место)**

XIV Всероссийского педагогического конкурса  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ»

Участник конкурса успешно прошел  
профессиональное тестирование в номинации:  
**«Соответствие компетенций учителя информатики требованиям  
ФГОС»**

Сроки проведения конкурса: 1 января – 30 июня 2019 г.

Список участников и победителей конкурса размещен на сайте  
"ПедТест" по адресу: <https://pedtest.ru/results>

«ПедТест» является проектом Центра  
гражданского образования «Восхождение» (<http://civiledu2.ru>)  
Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-56431

г. Москва  
14.01.2019



Председатель орг. комитета  
конкурса Федосеева Л.Н.



Российский центр мониторинга  
и оценки профессиональных  
компетенций работников образования



# ДИПЛОМ

№ РТ 718 - 30674

Награждается  
**Дряева Майя Геронтиевна**  
МБОУ СОШ №30

**Победитель (1 место)**

XIV Всероссийского педагогического конкурса  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ»

Участник конкурса успешно прошел  
профессиональное тестирование в номинации:  
**«Профессиональный стандарт педагога в условиях  
современного образования»**

Сроки проведения конкурса: 1 января – 30 июня 2019 г.

Список участников и победителей конкурса размещен на сайте  
"ПедТест" по адресу: <https://pedtest.ru/results>

«ПедТест» является проектом Центра  
гражданского образования «Восхождение» (<http://civiledu2.ru>)  
Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-56431

г.Москва  
14.01.2019



Председатель орг. комитета  
Федосеева Л.Н.

[www.pedtest.ru](http://www.pedtest.ru)

[info@pedtest.ru](mailto:info@pedtest.ru)

