

УТВЕРЖДАЮ:

директор муниципального  
бюджетного  
образовательного учреждения  
средней общеобразовательной  
школы № 30  
г. Владикавказ

Караева Л.А.



Принято на заседании

педагогического совета  
муниципального бюджетного  
образовательного  
учреждения  
средней общеобразовательной  
школы № 30 г. Владикавказ

от 23 июня 2021 г.

Принято на заседании

Управляющего Совета  
образовательного учреждения  
средней общеобразовательной  
школы № 30

Председатель

От 24.06.2021 года протокол №



«25» июня 2021 года

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 30 г. ВЛАДИКАВКАЗА  
НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## **Общие положения**

1.1 Учебный план- документ, определяющий перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин( модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2 Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №30 г. Владикавказа (далее по тексту – учебный план) разработан на основе следующих документов:

1. Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
3. Закон Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года № 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания» (с изменениями и дополнениями);
4. Федеральный закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениям);
4. Федеральный закон от 28.12.2016 № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
5. Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
6. приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) (ФБУП-2004);
7. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357. от 18.12.2012 № 1060);
8. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (ФКГОС) (для IX - XI (XII) классов);
9. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным (с изменениями и дополнениями) (ФГОС НОО ОВЗ);
10. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
11. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
12. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2002 г. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
13. приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
14. приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.12.2019 г. № 695 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

14. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

15. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (с изменениями и дополнениями);

16. приказ Министерства просвещения и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

17. Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 г. №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

18. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 10 июня 2019 года);

19. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции изменений №3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81);

20. постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г. № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (СанПиН 2.4.2.3286-15);

постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»»;

21. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования»;

22. письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 августа 2016 г. № 05-455 «Об использовании учебников»;

23. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

26. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

27. Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (утверждены Минпросвещения России 28.06.2019 № МР-81/02вн).

28. письмо Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

29. письмо Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 13 сентября 2010г. № ЮН-02-09/4912, Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № ИК-1374/19 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;

30. письмо Министерства образования Российской Федерации от 20 апреля 2004г. № 14-51-102/13 «О направлении Рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов, обучающихся»;

31. письмо Министерства образования Российской Федерации от 4 марта 2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов»;

32. Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 1 ноября 2019 года N Р-109 «Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы»;

33. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2012г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;

34. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

34. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модулей ОРКСЭ»;

35. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016 г. № 08-1803 о рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования;

36. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 января 2018 года №08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

37. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

38. Письмо Минобрнауки России от 14.04.2016 г. № 08–709 «О списках рекомендуемых произведений»;

39. Устав общеобразовательной организации.

Учебный план реализуется в соответствии с образовательной программой и обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленного СанПин в образовательных организациях.

Продолжительность урока (академический час) во 2-11 классах 40 минут

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10).

Во 2-х-4-х классах обучение осуществляется по пятидневной неделе

Режим работы на других ступенях обучения в МБОУ СОШ № 30 ведётся по шестидневной рабочей неделе.

Объем домашних заданий (по всем предметам) даётся с условием, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 -11 классах - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30).

При проведении занятий по осетинскому языку осуществляется деление классов на группы с учетом уровня владения обучающихся осетинским языком: на группы учащихся, владеющих осетинским языком, и группы учащихся, не владеющих осетинским языком.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-ти дневной учебной неделе;

для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

При проведении учебных занятий по "Иностранному языку" (2-11 классы), "Технологии" (5 - 8 классы), а также по «Информатике и ИКТ» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

С 1 по 3 класс третий час физкультуры направлен на изучение предмета «Шахматы»

## **2. Начальное общее образование**

В МБОУ СОШ № 30 реализуются основные общеобразовательные программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования и составлен на основе варианта № 3.

. Продолжительность учебного года: 1 класс- 33 учебные недели, 2-4 классы- 34 учебных недель. Основная образовательная программа начального общего

образования в 1-4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность

При организации обучения в первом классе соблюдены следующие дополнительные требования:

1) учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

2) используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут, в январе – мае по 4 урока по 40 минут;

3) организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 30 минут;

4) обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

5) дополнительные недельные каникулы проводятся по плану Минобразования РСО-Алания

ОРКСЭ является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Учебный предмет «Окружающий мир(человек, природа, общество)» в 4 классах изучается интегрированным курсом с « Историей Осетии» в объёме 17,5 часов в год.

Во 2-3 классах 1 час базисного плана, формируемого участниками образовательного процесса, направлен на изучение осетинского языка.

Учебный предмет « Окружающий мир ( человек, природа , общество)» в 4 классах изучается интегрированным курсом с « Историей Осетии» в объёме 17,5 часов в год.

Выбор модуля, изучаемого в рамках ОРКСЭ, осуществляется обучающимися и их родителями (законными представителями). Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (протокол родительского собрания №5 от 28.08.2020 года).

Для организации различных видов внеурочной деятельности на договорной основе используются общешкольные помещения: читальный, актовый и спортивный залы, библиотека, а также помещения близко расположенных домов культуры, центры детского досуга, спортивные сооружения, стадионы.

Во 2-х-4-х классах при 26 часах недельной нагрузки 3 час используется для проведения уроков окружающий мир(1 час), физическая культура ( 1 час), осетинский язык(1 час). 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавляется на изучение предмета литературное чтение для расширения кругозора обучающихся.

В 1-х классах часы русского языка и литературного чтения поделены 3/3 с учетом желания родителей и целесообразности.

### **1.1. Годовой базисный учебный план для 1-4 классов образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу начального общего образования**

| Предметная область                                  | Учебные предметы                                    | Количество часов в год |         |         |         | Всего |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------|---------|---------|---------|-------|
|                                                     |                                                     | 1 класс                | 2 класс | 3 класс | 4 класс |       |
| Русский язык и литературное чтение                  | Русский язык                                        | 99                     | 170     | 170     | 170     | 609   |
|                                                     | Литературное чтение                                 | 99                     | 102     | 102     | 102     | 405   |
| Иностранный язык                                    | Иностранный язык(англ.)                             |                        | 68      | 68      | 68      | 204   |
| Родной язык и родная литература                     | Родной язык и литература(осетинский)                | 99                     | 102     | 102     | 102     | 405   |
| Математика                                          | Математика                                          | 132                    | 136     | 136     | 136     | 540   |
| Естественные науки                                  | Окружающий мир (человек, природа, общество)         | 66                     | 68      | 68      | 68      | 270   |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России |                        |         |         | 34      | 34    |

|                                                          |                           |     |     |     |     |      |
|----------------------------------------------------------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|------|
| Искусство                                                | Изобразительное искусство | 33  | 34  | 34  | 34  | 135  |
|                                                          | Музыка                    | 33  | 34  | 34  | 34  | 135  |
| Технология                                               | Технология                | 33  | 34  | 34  | 34  | 135  |
| Физическая культура                                      | Физическая культура       | 99  | 102 | 102 | 102 | 405  |
|                                                          | Итого:                    | 693 | 850 | 884 | 884 | 3277 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса |                           |     | 34  | 34  | 17  | 85   |
| Максимально допустимая годовая нагрузка                  |                           | 693 | 884 | 881 | 901 | 3362 |

**1.2. Недельный базисный учебный план для 1-4 классов образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу начального общего образования**

| Предметная область                                                                              | Учебные предметы                                    | Количество часов в неделю |         |         |         | Всего |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------|---------|---------|---------|-------|
|                                                                                                 |                                                     | 1 класс                   | 2 класс | 3 класс | 4 класс |       |
| Русский язык литературное чтение                                                                | Русский язык                                        | 3                         | 5       | 5       | 5       | 18    |
|                                                                                                 | Литературное чтение                                 | 3                         | 3       | 3       | 3       | 12    |
| Иностранный язык                                                                                | Иностранный язык(англ.)                             | -                         | 2       | 2       | 2       | 6     |
| Родной язык и литература                                                                        | Родной язык и литература( осетинский)               | 3                         | 3       | 3       | 3       | 12    |
| Математика                                                                                      | Математика                                          | 4                         | 4       | 4       | 4       | 16    |
| Естественные науки                                                                              | Окружающий мир (человек, природа, общество)         | 2                         | 2       | 2       | 2       | 8     |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России                                             | Основы духовно-нравственной культуры народов России | -                         | -       | -       | 1       | 1     |
| Искусство                                                                                       | Изобразительное искусство                           | 1                         | 1       | 1       | 1       | 4     |
|                                                                                                 | Музыка                                              | 1                         | 1       | 1       | 1       | 4     |
| Технология                                                                                      | Технология                                          | 1                         | 1       | 1       | 1       | 4     |
| Физическая культура                                                                             | Физическая культура                                 | 3                         | 3       | 3       | 3       | 12    |
|                                                                                                 | Итого:                                              | 21                        | 25      | 25      | 26      | 97    |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса (осетинский язык, литературное чтение) |                                                     | -                         | 1       | 1       | 0,5     | 2,5   |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                                                       |                                                     | 21                        | 26      | 26      | 26,5    | 99,5  |

### 3. Основное общее образование

Учебный план для 5 - 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и составлен согласно варианту 4. Продолжительность учебного года - 35 учебных недель в год.

Предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» (далее – Информатика и ИКТ) не предполагает деление на два предмета. Федеральный компонент предусматривает изучение «Информатики и ИКТ» с 7 по 9 классы. В 7-м классе из вариативной части вводится дополнительный час биологии.

Учебный предмет «Искусство» изучается в 5 – 7 классах по два часа в неделю, построен по модульному принципу и включает разделы «Изобразительное искусство» и «Музыка». Данные разделы изучаются как отдельные учебные предметы «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) и «Музыка» (1 час в неделю).

В 8 классе предмет «Музыка» изучается в более широком аспекте и изучается как предмет «Искусство»

Курс ОДНРК предполагается изучать с 5 по 9 класс. В связи с этим в 5 и 8 классах данный предмет изучается как отдельная дисциплина, а урок стоит в расписании (1 час в неделю). В 6-7 классах ОДНРК изучается во время внеклассных мероприятий. В 9 классе данный предмет изучается модульно на уроках истории, обществознания и географии. Отражение изучения ОДНРК находится в перечне дополнительных предметов в аттестате об основном образовании.

Преподавание в основной школе (в 5-9 классах) учебного предмета «Технология» строится по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения. Количество часов, отведенных на изучение данного предмета, не меньше, чем закреплено в федеральном учебном плане: 2 часа в неделю в 5 - 8 классах, 1 час в неделю в 9 классе. «Технология» в 5-7 классах (мальчики) изучается по другим программам из-за отсутствия материальной базы, в частности, по программе «Бумажная пластика», в 8 классе на уроках «Технология» изучается технический рисунок и ведётся обучение при составлении чертежей. В 9 классе предметная область «Технология» будет реализована за счёт часов вариативной части учебного плана. Возможно введение специально разработанных курсов технологической направленности. В частности, в 9 классе вводится курс «Черчение». Было учтено пожелание обучающихся и их родителей, так как студентам технических вузов необходима первоначальная графическая подготовка.

Учебный предмет "Основы безопасности жизнедеятельности" вводится для изучения на ступени основного общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю в 8 и 9 классах.

Третий час учебного предмета "Физическая культура" используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

В интересах детей и их родителей с 5 по 7 классы разработан курс и введён предмет «Финансовая грамотность» по 1 часу в неделю за счёт часов формируемых участниками образовательных отношений..

Учебный предмет «География» в 8 и 9 классах изучается интегрированным курсом с «Географией Осетии» в объеме 17,5 часов в год. Компонент образовательного учреждения (1 часа в 5 классе) передаётся на изучение ОДНРК. Компонент образовательного

учреждения в 8 классе( 2 часа) для изучения предмета « Технология» и « Русский язык». В 9 классе 1 час элективных курсов делится и предложен учителям математики и русского языка для подготовки обучающихся к ОГЭ.

**1.1Годовой учебный план для 5-9 классов  
образовательных учреждений, реализующих основную  
образовательную программу основного общего образования**

| Предметные области              | Учебные предметы<br>Классы               | Количество часов в неделю |            |             |              |            |       |
|---------------------------------|------------------------------------------|---------------------------|------------|-------------|--------------|------------|-------|
|                                 |                                          | V<br>ФГОС                 | VI<br>ФГОС | VII<br>ФГОС | VIII<br>ФГОС | IX<br>ФГОС | Всего |
|                                 | <b>Обязательная часть</b>                |                           |            |             |              |            |       |
| Филология                       | Русский язык                             | 175                       | 210        | 140         | 105          | 105        | 735   |
|                                 | Литература                               | 105                       | 105        | 70          | 70           | 105        | 455   |
|                                 | Родной язык и литература<br>(осетинский) | 105                       | 105        | 105         | 105          | 105        | 525   |
|                                 | Иностранный<br>язык(английский)          | 105                       | 105        | 105         | 105          | 105        | 525   |
| Математика и информатика        | Математика                               | 175                       | 175        |             |              |            | 350   |
|                                 | Алгебра                                  |                           |            | 105         | 105          | 105        | 315   |
|                                 | Геометрия                                |                           |            | 70          | 70           | 70         | 210   |
|                                 | Информатика                              |                           |            | 35          | 35           | 35         | 105   |
| Общественно-научные<br>предметы | История                                  | 70                        | 70         | 70          | 70           | 70         | 350   |
|                                 | Обществознание                           |                           | 35         | 35          | 35           | 35         | 140   |
|                                 | География                                | 35                        | 35         | 70          | 70*          | 70*        | 280   |
|                                 | ОДНРК                                    | 35                        |            |             |              |            | 35    |
| Естественно-научные<br>предметы | Физика                                   |                           |            | 70          | 70           | 105        | 245   |
|                                 | Химия                                    |                           |            |             | 70           | 70         | 140   |
|                                 | Биология                                 | 35                        | 35         | 35          | 70           | 70         | 245   |
| Искусство                       | Музыка                                   | 35                        | 35         | 35          |              |            | 105   |
|                                 | Искусство (МХК)                          |                           |            |             | 35           |            | 35    |

|                                                                 |                           |      |      |      |      |      |      |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------|------|------|------|------|------|------|
|                                                                 | Изобразительное искусство | 35   | 35   | 35   |      |      | 105  |
| Технология                                                      | Технология                | 70   | 70   | 70   | 70   |      | 280  |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности     | ОБЖ                       |      |      |      | 35   | 35   | 35   |
|                                                                 | Физическая культура       | 105  | 105  | 105  | 105  | 105  | 525  |
| <b>Итого</b>                                                    |                           | 1050 | 1120 | 1155 | 1190 | 1190 | 5705 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> |                           | 70   | 35   | 70   | 70   | 70   | 315  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                       |                           | 1120 | 1155 | 1225 | 1260 | 1260 | 6020 |

\*Учебный предмет «География Осетии» изучается интегрировано с учебным предметом «География» в 8 и 9 классах.

## 1.2 Недельный учебный план для 5-9 классов образовательных учреждений, реализующих образовательную программу основного общего образования

| Предметные области        | Учебные предметы<br><br>Классы       | Количество часов в неделю |            |             |              |            |       |
|---------------------------|--------------------------------------|---------------------------|------------|-------------|--------------|------------|-------|
|                           |                                      | V<br>ФГОС                 | VI<br>ФГОС | VII<br>ФГОС | VIII<br>ФГОС | IX<br>ФГОС | Всего |
|                           | <b>Обязательная часть</b>            |                           |            |             |              |            |       |
| Русский язык и литература | Русский язык                         | 5                         | 6          | 4           | 3            | 3          | 21    |
|                           | Литература                           | 3                         | 3          | 2           | 2            | 3          | 13    |
| Родной язык и литература  | Родной язык и литература(осетинский) | 3                         | 3          | 3           | 3            | 3          | 15    |
| Иностранный язык          | Иностранный язык(английский)         | 3                         | 3          | 3           | 3            | 3          | 15    |
| Математика и информатика  | Математика                           | 5                         | 5          |             |              |            | 10    |
|                           | Алгебра                              |                           |            | 3           | 3            | 3          | 9     |
|                           | Геометрия                            |                           |            | 2           | 2            | 2          | 6     |

|                                                                  |                           |    |    |    |    |    |     |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------|----|----|----|----|----|-----|
|                                                                  | Информатика               |    |    | 1  | 1  | 1  | 3   |
| Общественно-научные предметы                                     | История, всеобщая история | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 10  |
|                                                                  | Обществознание            |    | 1  | 1  | 1  | 1  | 4   |
|                                                                  | ОДНРК                     | 1  |    |    |    |    | 1   |
| География                                                        | География                 | 1  | 1  | 2  | 2* | 2* | 8   |
| Естественно-научные предметы                                     | Физика                    |    |    | 2  | 2  | 3  | 7   |
|                                                                  | Химия                     |    |    |    | 2  | 2  | 4   |
|                                                                  | Биология                  | 1  | 1  | 2  | 2  | 2  | 8   |
| Искусство                                                        | Музыка                    | 1  | 1  | 1  | 1  |    | 4   |
|                                                                  | Изобразительное искусство | 1  | 1  | 1  |    |    | 3   |
| Технология                                                       | Технология                | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 9   |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности      | ОБЖ                       |    |    |    | 1  | 1  | 2   |
|                                                                  | Физическая культура       | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 15  |
| <b>Итого</b>                                                     |                           | 31 | 32 | 34 | 35 | 35 | 167 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i> |                           |    |    |    |    |    | 5   |
| <i>финансовая грамотность</i>                                    |                           | 1  | 1  | 1  | 1  |    |     |
| <i>ОДНРК</i>                                                     |                           |    |    |    |    |    |     |
| <i>Элективные курсы</i>                                          |                           |    |    |    |    | 1  |     |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                        |                           | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |

\*Учебный предмет «География Осетии» изучается интегрировано с учебным предметом «География» в 8 и 9 классах.

### 3.Среднее (полное) общее образование

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года –35 недель. Продолжительность урока – 40 минут.

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Принципы построения учебного плана для 10 - 11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и углублённого) федерального государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане образовательной организации в сочетании базового уровня и углублённого уровня с учётом пожеланий обучающихся.

В связи с тем, что 2021-2022 учебный год МБОУ СОШ № 30 продолжает работать по ФГОС, в 10-х-11-х классах по желанию обучающихся и их родителей определён Универсальный профиль с углубленным изучением предметов «Математика» и «История», « Обществознание». Все остальные предметы изучаются на базовом уровне. По желанию обучающихся и их родителей в учебный план добавлено по 1 часу на изучение химии и биологии.

1 час на изучение сложных вопросов по русскому языку с целью лучшей подготовки к ЕГЭ. 0,5 часа в каждом классе отведён на изучение нового предмета «Семьеведение».

Из НРК обучающиеся изучают только осетинскую литературу(3 часа) с интегрированным изучением осетинского языка. « История Осетии» изучается интегрированно с «Историей России».

В конце учебного года проводятся в обязательном порядке переводные экзамены для обучающихся 2-8, 10-х классов. Сроки проведения устанавливаются администрацией школы. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Годовая промежуточная аттестация проводится в качестве отдельной процедуры, независимо от результатов четвертной( семестровой) аттестации.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающихся в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ обучающего на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов (протоколов), в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающихся в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов. В случае получения неудовлетворительного результата обучающимся предоставляется возможность пересдачи экзамена в мае и в августе текущего года. В каждом классе проводится не менее двух экзаменов, результаты которых

влияют на выставлении итоговых оценок. В 2021-2022 учебном году в МБОУ СОШ № 30 определены следующие предметы для проведения переводных экзаменов: русский язык, история, биология, математика, обществознание, физика, химия, география, русская литература, английский язык.

**Учебный недельный план универсального профиля для 10 а,б-11 а,б классов**

**на 2021-2022 учебный год**

| Предметная область                                          | Учебный предмет                                                 | Уровень | Количество часов | Количество часов |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------|------------------|------------------|
|                                                             |                                                                 |         | 10 класс         | 11 класс         |
|                                                             | Русский язык                                                    | Б       | 70               | 70               |
|                                                             | Литература                                                      | Б       | 105              | 105              |
|                                                             | Родная литература(осетинская)                                   | Б       | 105              | 105              |
|                                                             | Иностранный язык                                                | Б       | 105              | 105              |
| Математика и информатика                                    | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | У       | 210              | 210              |
|                                                             | Информатика                                                     | Б       | 35               | 35               |
| Естественные науки                                          | Физика                                                          | Б       | 70               | 70               |
|                                                             | Химия                                                           | Б       | 70               | 70               |
|                                                             | Биология                                                        | Б       | 70               | 70               |
|                                                             | География                                                       | Б       | 35               | 35               |
|                                                             | Астрономия                                                      | Б       | 17,5             | 17,5             |
| Общественные науки                                          | История                                                         | У       | 105              | 105              |
|                                                             | Обществознание                                                  | Б       | 105              | 105              |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура                                             | Б       | 105              | 105              |
|                                                             | Основы безопасности жизнедеятельности                           | Б       | 35               | 35               |
|                                                             | Индивидуальный проект                                           | Б       | 35               | 35               |
|                                                             | Семьеведение                                                    | Б       | 17,5             | 17,5             |
| ИТОГО                                                       |                                                                 |         | 1295             | 1295             |

**Учебный недельный план универсального профиля для 10 а,б-11 а,б классов**

| Предметная область                                              | Учебный предмет                                                 | Уровень | Количество часов<br>10 класс | Количество часов<br>11 класс |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------|------------------------------|------------------------------|
| Филология                                                       | Русский язык                                                    | Б       | 2                            | 2                            |
|                                                                 | Литература                                                      | Б       | 3                            | 3                            |
|                                                                 | Родная литература( осетинская)                                  | Б       | 3                            | 3                            |
|                                                                 | Иностранный язык                                                | Б       | 3                            | 3                            |
| Математика                                                      | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | У       | 6                            | 6                            |
| Информатика                                                     | Информатика                                                     | Б       | 1                            | 1                            |
| Естественные науки                                              | Физика                                                          | Б       | 2                            | 2                            |
|                                                                 | Химия                                                           | Б       | 2                            | 2                            |
|                                                                 | Биология                                                        | Б       | 2                            | 2                            |
|                                                                 | География                                                       | Б       | 1                            | 1                            |
|                                                                 | Астрономия                                                      | Б       | 0,5                          | 0,5                          |
| Общественные науки                                              | История                                                         | У       | 3                            | 3                            |
|                                                                 | Обществознание                                                  | У       | 3                            | 3                            |
| Физическая культура<br>основы безопасности<br>жизнедеятельности | Физическая культура                                             | Б       | 3                            | 3                            |
|                                                                 | Основы безопасности жизнедеятельности                           | Б       | 1                            | 1                            |
|                                                                 | Индивидуальный проект                                           | Б       | 1                            | 1                            |
|                                                                 | Семьеведение                                                    | Б       | 0,5                          | 0,5                          |
| ИТОГО                                                           |                                                                 | 37      |                              | 37                           |

