

**Ежегодный**  
**публичный доклад директора**  
**МБОУ СОШ № 30 г.Владикавказа**  
**Затеречного округа РСО-Алания**  
*за 2019-20 учебный год*

**I. Общая характеристика учреждения и условий его функционирования**

Полное наименование – муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 30 г.Владикавказа РСО-Алания.

Юридический адрес: 362003, РСО-Алания, г.Владикавказ, пр.Коста, 172, 8(8672) 75-40-81, e-mail – [vladikavkaz30@list.ru](mailto:vladikavkaz30@list.ru)

Руководитель образовательного учреждения: Караева Людмила Андреевна, Заслуженный учитель РСО-Алания, Почетный работник общего образования, учитель высшей категории.

Школа расположена на муниципальной территории г.Владикавказа, Затеречного округа в регионе с развитой промышленностью и сельским хозяйством с умеренно-континентальным климатом, развивающимися малым и средним бизнесом. Республика многонациональная (более 100 национальностей), большая часть населения представляет средний класс. Социокультурное положение – находится в условиях осетинской культуры. Школа находится в окружении Осетинского драматического театра, Центра творчества молодежи «Заря», ГМТ, Музыкального училища. Недалеко от школы – стадион «Динамо», ДЮСШ.

Школа расположена близко от всех видов транспортных средств города.

Образовательное учреждение работает согласно Уставу утвержденного 21.04.2005 г., Изменения и дополнения были внесены 8.10.2007 г., в 2014 году школа прошла аккредитацию (свидетельство об аккредитации серия 15А01 регистрационный номер 0000135, срок действия до 2026г.), лицензия серия 15Л01 № 0001476, регистрационный номер 2548, выдана 13 марта 2017года, имеется технический паспорт учреждения, Коллективный трудовой договор.

Средняя общеобразовательная школа № 30 была открыта в декабре 1939 года. Начиная с этого года, с небольшим перерывом в школе сделано 76 выпусков. Школа занесена в Книгу « Лучшие школы России». За эффективную реализацию национальной образовательной инициативы « Наша новая школа» по итогам 2012-13 учебного года признана лучшей школой города.

Сегодня управление школой осуществляется на основе демократизации, гласности, самоуправления. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу школы. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители по учебной, патриотической, методической, воспитательной и хозяйственной части. Высшим органом в школе является Управляющий совет, куда входят старейшие учителя, учащиеся и их родители. На заседаниях Совета большое внимание уделяется нравственному воспитанию, учебному процессу, материально-технической базе, распределению и утверждению стимулирующей части зарплаты учителей.

Школа занимается в две смены при шестидневной рабочей неделе.

I смена 8.00 – 13.00

II смена 13.30 – 18.05

При двух десятиминутных переменах.

### **Материально-техническая база**

Школа имеет буфет. Организованы горячие обеды для детей. Качество приготовленной пищи проверяется школьным врачом.

Безопасность учащихся обеспечивается в дневное и ночное время охраной. Кроме этого, в школе имеется тревожная кнопка, сигнализация компьютерного кабинета. Школа оснащена на случай пожара огнетушителями, пожарным щитом. Электрическая проводка в исправности, есть пожарная сигнализация.

Богат и библиотечный фонд, насчитывающий 1500 учебников, 970 экз. методической литературы, 12195 художественной литературы. За счет Президентского проекта оборудовали в школе шахматный класс. Приобрели справочную и методическую литературу, компьютеры, интерактивную доску. Есть факс, собственный сайт, конференц-зал с интерактивной доской и компьютерами, диапроекторы, видеоплееры, телевизоры, DVD, наглядные пособия по всем предметам

Состояние материально-технической базы школы, которое отражено в таблице:

	Кол - во	Состояние		
		Оптимальное	Допустимое	Критическое
Спортивный зал	1		+	
Актальный зал	1		+	
Столовая	1		+	
Кабинеты:				
осетинского языка	3		+	
русского языка	3		+	
иностранного яз.	4		+	
математики	3		+	
химии	1		+	
биологии	1		+	
физики	1		+	
истории	1		+	
краеведения	1		+	
географии	1		+	

начальных кл.	1		+	
обслужив. труда	6		+	
информатики	1			
видео класс	1			
Шахматный класс	1		+	
Мебель	490*980		+	
Компьютеры	100	+		
Телевизор	20		+	
Медицинский кабинет	1		+	
Библиотека	1		+	

Финансовое обеспечение функционирования и развития школы осуществляется в рамках государственного стандарта общего образования. Финансирование базируется на основании консолидированной сметы доходов и расходов учреждения, с учетом запланированных бюджетных и внебюджетных средств.

Основные направления расходов включают оплату труда работников, расходы, связанные с приобретением технических средств обучения, наглядных пособий, расходных материалов, используемых для хозяйственных нужд и обслуживания компьютерной техники, а также на оплату коммунальных услуг, связь, текущий ремонт и другие услуги по содержанию имущества.

В рамках приоритетного национального проекта «Образование», начиная с 2006 г. из Федерального бюджета производится дополнительное финансирование на вознаграждение за классное руководство и на внедрение инновационных образовательных программ.

Внебюджетное финансирование включает плату за аренду помещения и добровольные взносы (пожертвования) родителей. Контроль за расходованием средств осуществляет Общешкольный родительский комитет.

Основные направления расходования этих средств – обеспечение охраны детей, приобретение основных средств и хозяйственных материалов, связанных с основной общеобразовательной деятельностью.

Миссию школы, мы определили как удовлетворение образовательных потребностей детей с нормальным уровнем интеллектуального и личностного развития, с повышенной учебной мотивацией. Понятно, что повышенная учебная мотивация детей исходит, прежде всего, от родителей, поэтому наша школа для детей, семьи которых ценят образование, считают его получение приоритетным среди всех забот семьи. Безусловно, это в идеальном варианте, и не всегда складывается, как хотелось бы, но благодаря целенаправленной работе педколлектива таких родителей становится больше.

План развития школы реализуется с 2007 года. Основные задачи:

1. Обеспечение адаптации школы к изменениям, инициированным процессом развития современного общества.
2. Определение оптимального содержания образования учащихся с учетом требований современного общества к выпуску школы и уникальности образовательного учреждения.
3. Укрепление ресурсной базы школы с целью обеспечения ее эффективного развития.
4. Обеспечение прав ребенка на качественное образование.
5. Содействие повышению роли семьи в воспитании детей.
6. Развитие органов ученического самоуправления, детской общественной организации.

Принципы реализации программы:

- программно-целевого подхода, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы;
- преемственности данной программы развития и программы развития образовательного учреждения, реализованной ранее;
- информационной компетентности участников образовательного процесса о происходящем в школе;
- вариативности, которая предполагает осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития школы;
- включения в решение задач программы развития всех субъектов образовательного пространства.

#### **Этапы реализации программы:**

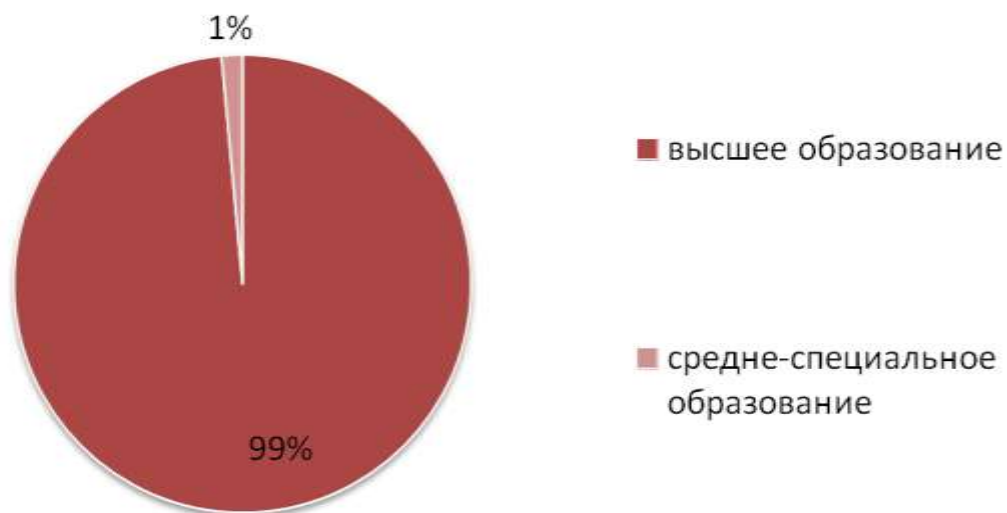
1. Ориентировочный (2015г.) Выявление перспективных направлений развития школы и моделирование ее нового качественного состояния.
2. Основной этап (2016-17 гг.) Переход образовательного учреждения в новое качественное состояние.
3. Обобщающий (2020 г.) Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы. Фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах школы.

Контингент учащихся в учебном заведении постоянен вот уже более 14 лет. В 2019—2020 учебном году в МБОУ СОШ № 30 обучалось 1241 ученика при норме 650 учащихся. Средняя наполняемость классов 30 учеников.

#### **Анализ кадрового состава**

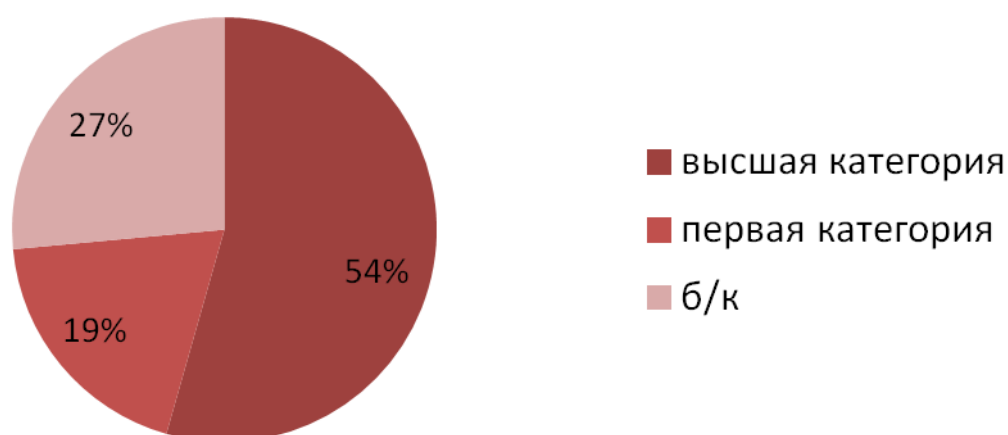
В педагогическом коллективе работают 68 педагогов.  
Имеют высшее образование –67 человек  
средне - специальное образование – 1 человек

## Образование педагогов



	Высшая квалификационная категория (чел / %)	1 квалификационная категория	Без категории
В 2019-2020 учебном году	37	13	18

## Квалификационные категории



II

### Педагогический стаж работы учителей

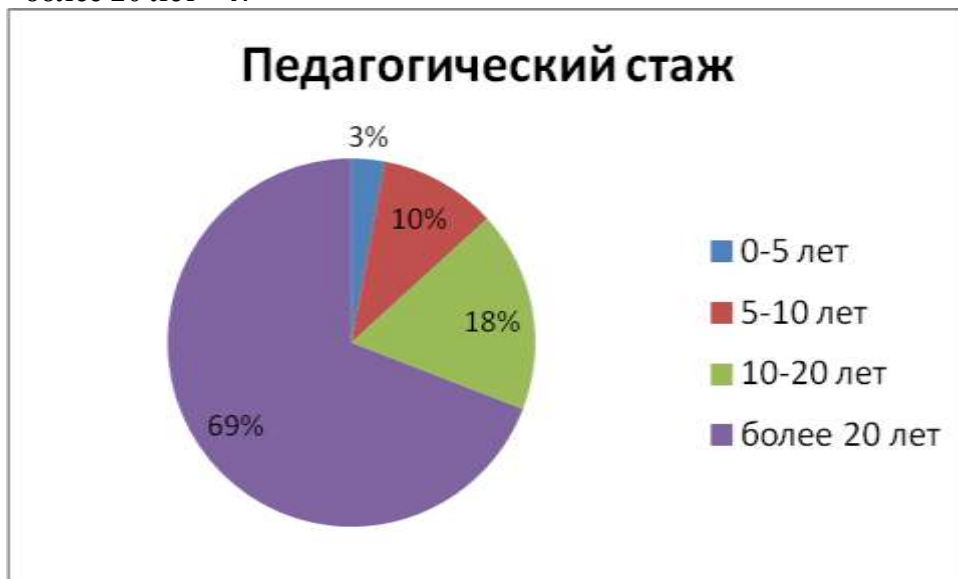
- 0-5 лет - 2 чел

- 5-10 лет – 7

5

- 10-20 лет –12

- более 20 лет –47



Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы:

- педагогический совет,
- методический совет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- семинары;
- обсуждение проблем;
- самообразование;
- анкетирование;
- предметные ШМО;
- методические консультации;
- совещания при директоре.

### **Анализ методической работы по направлениям деятельности**

#### **Проведение педагогических советов**

Высшей формой коллективной методической работы остается педагогический совет. В целях повышения профессиональной компетентности педагогов в течение 2019-2020 учебного года было запланировано и проведено 3 тематических педсоветов, тематика педсоветов была выбрана с учетом обозначенных проблем по итогам 2019-2020 учебного года:

1. «Анализ методической работы за 2018-2019 учебный год» (отв. Дмитриева Н.В., Арсеньева Н.А.)
2. «Формирование системы работы ОУ по повышению качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ на уровне начального, основного и среднего общего образования» (отв. Козаева Дж. Г., Хосонова Ф.Ю.)
3. «Контрольно- оценочная деятельность как необходимое условие управления качеством образования» отв. Дмитриева Н.В., Арсеньева Н.А.)

Для подготовки и проведения педсоветов были использованы следующие технологии:

- работа творческой группы по подготовке к педсовету;
- анкетирование учащихся и учителей;
- проведение экспресс-опросов.

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс. Вырабатывались коллегиальные решения по проблемам организации и содержания образовательного процесса.

Тематика педсоветов на 2019-2020 учебный год согласуется с методической темой школы: **«Создание адаптивной образовательной среды с целью обеспечения оптимального уровня интеллектуального, духовно-нравственного, социально-культурного и физического развития личности каждого ученика на основе его природных задатков и склонностей»**

#### **Работа методического совета школы**

В школе функционирует методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы.

*Приоритетные направления* в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространения положительного педагогического опыта.

В него вошли:

директор школы Караева Л.А.

заместитель директора по УВР Арсеньева Н.А. – председатель МС

заместитель директора по ВР Темирова З.Р.

руководитель МО классных руководителей Ревазова Э.Ч.

руководитель МО учителей предметников естественно – математического цикла – Поландова Э.М.

руководитель МО учителей русского языка и литературы Голикова А.Н.

руководитель МО учителей английского языка – Никогосова А.В.

руководитель МО учителей осетинского языка и литературы – Гадаева И.Т.

руководитель МО учителей истории, обществознания, географии – Пугач Н.В.

руководитель МО начальных классов Битарова О. Б.

руководитель МО учителей физкультуры– Хачиянц Л.Б.

Было запланировано и проведено 5 заседаний методсовета, на которых рассматривались вопросы организации работы с одаренными детьми, со слабоуспевающими обучающимися, вопросы организации проектной работы педагогами школы с обучающимися начальной, средней и старшей школы: обсуждалось качество работы педагогических работников над темами самообразования; анализировались, согласовывались и корректировались рабочие программы по предметам, кружкам, анализировались предметные недели, подготовка и итоги участия обучающихся и педагогов в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, проводился анализ проведенных открытых уроков и мероприятий, велась подготовка к педсоветам, обсуждались современные педагогические технологии в условиях работы по образовательным стандартам, рассматривалась роль школы и родителей в духовно-нравственном развитии школьников, рассматривались вопросы подготовки к участию выпускников 9-х и 11-х

классов в ГИА, проводился обзор нормативно-правовых документов, профильное и предпрофильное обучение, подводились итоги работы и выдвигались задачи на следующий учебный год.

### **Анализ результатов допускного экзамена в 11 классах**

4 декабря 2019 года в МБОУ СОШ № 30 было проведено итоговое сочинение по литературе в 11-х классах согласно плану, разработанному Советом по вопросам проведения итогового сочинения в выпускных классах по допуску обучающихся к Государственной Итоговой Аттестации.

Все пять тем соответствовали тем направлениям, опубликованным ранее:

- « Война и мир»- к 150-летию великой книги
- Надежда и отчаяние
- Добро и зло
- Гордость и смирение
- Он и она

На экзамен были предложены следующие темы:

**113** Согласны ли Вы с убеждением автора романа « Война и мир», что каждый человек должен пройти свой путь духовных исканий

**202** Какую книгу Вы посоветовали бы прочитать тому, кто устал надеяться?

**313** Как Вы понимаете известное утверждение, что главное поле битвы добра и зла- сердце человека?

**407** Считаете ли вы смирение добродетелью?

**503** Что мешает взаимопониманию между любящими?

Из 49 выпускников, писавших сочинение на предложенные темы, выбрали:

113 тему- 0 человек

202 тему -5 человек

313 тему- 28 человек

407 тему -2 человека

503 тему-14 человек

Для проверки работ была создана комиссия в составе 5 человек:

1. Голикова А.Н.- председатель
2. Гулиева А.Б. - техническое сопровождение( проверка работ на плагиат)
3. Мамиева М.М.- член комиссии
4. Савельева Л.Г- член комиссии
5. Маргиева А.Г.- член комиссии

При проверке итогового сочинения учителя опирались на «Методические рекомендации для образовательных учреждений» и «Критерии по проверке сочинений.»



В результате обнаружено следующее: из 49 выпускников получили «зачёт» 48 человека. При анализе проверенных сочинений выделены следующие недочёты:

1. Требование 1 «Объём итогового сочинения» не выполнил 1 человек

Сочинение оценивалось по 5 критериям

Критерии	Зачёт	Незачёт
Критерий №1 «Соответствие теме»	48	0
Критерий № 2 «Аргументация, привлечение литературного материала»	48	0
Критерий № 3 «Композиция и логика рассуждения»	48	0
Критерий №4 «Качество письменной речи»	46	2
Критерий №5 «Грамотность»	44	5

Все работы проверялись через программу «Плагият».

Таким образом, 48 обучающихся 11-х классов допущены к итоговой аттестации.

Акопян Илоне рекомендована передача 5 февраля 2020 года

Акопян Илона передала сочинение 5 февраля 2020 года. Таким образом, все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации.

#### **Выводы и рекомендации:**

1. Учителям Ревазовой Э.Ч., Лазаровой Л.Х. организовать индивидуальную работу по анализу допущенных ошибок
2. Этим же учителям при подготовке к экзамену по русскому языку обратить внимание на качество письменной речи и грамотность обучающихся. Регулярно проводить работу по предупреждению типичных ошибок.
3. Руководителю МО Голиковой А.Н.. на заседании МО провести практикум по предупреждению речевых, грамматических, орфографических ошибок.

На основании Приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году”, было принято решение об отмене основных государственных экзаменов (ОГЭ) для 9-классников в России в 2020 году в связи с распространением в стране коронавирусной инфекции. Аттестаты об основном общем образовании были выданы путем выставления по всем учебным предметам учебного

плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за IX класс.

### Результаты ЕГЭ -2020

предмет	ФИО учителя	Вс его	Уча стни ки	Ниже допус тимог о уровн я	До 50 бал лов	51 - 60	61- 70	71- 80	81- 90	Св ыш е 90	% усп .	Ср. бал л	Кл асс
Русский язык	Лазарова Л.Х.	23	25	2	2	3	6	2	6	2	91	69	11а
	Ревазова Э.Ч.	25	25	0	3	4	6	5	6	0	100	64,8	11б
	<b>По школе</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>95,5</b>	<b>66,9</b>	
Математи ка профильн ая	Караева Д.А.	23	15	2	7	1	3	2	0	0	87	48,8	11а
	Караева Д.А.	25	12	2	5	0	3	1	0	1	83	48	11б
	<b>По школе</b>	<b>48</b>	<b>27</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>85</b>	<b>48,4</b>	
Физика	Хосроева Ж.В.	23	4	0	2	1	0	1	0	0	100	58,5	11а
	Хосроева Ж.В.	25	4	0	3	0	0	0	1	0	100	55	11б
	<b>По школе</b>	<b>48</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>56,7 5</b>	
Химия	Кочиева А.Д.	23	3	0	1	1	0	0	0	0	100	49	11а
	Кочиева А.Д.	25	3	0	0	0	0	1	1	1	100	86	11б
	<b>По школе</b>	<b>48</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>67,5</b>	
Информа тика	Дзиева М.П.	23	3	0	0	0	3	0	0	0	100	65	11а
	Дзиева М.П.	25	2	0	1	0	0	1	0	0	100	58	11б
	<b>По школе</b>	<b>48</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>61,5</b>	
Биология	Цгоева Л.М.	23	5	1	1	1	2	0	0	0	80	46,8	11а
	Цгоева Л. М.	25	8	1	2	3	1	1	0	0	87,2	54,1	11б
	<b>По школе</b>	<b>48</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>83,6</b>	<b>50,4</b>	
История	Хатаева Л.И.	23	6	1	1	1	1	1	0	1	83	59,5	11а
	Хатаева Л.И.	25	12	3	5	3	1	0	0	0	75	41	11б
	<b>По школе</b>	<b>48</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>79</b>	<b>50</b>	

География	Коздаева И.Н.	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11а
	Коздаева И.Н.	25	1	1	0	0	0	0	0	0	0	4	11б
	<b>По школе</b>	<b>48</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	
Обществознание	Хатаева Л.И.	23	9	2	0	1	2	1	1	2	78	64	11а
	Хатаева Л.И.	25	14	4	2	3	4	1	0	0	71	52	11б
	<b>По школе</b>	<b>48</b>	<b>23</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>74,5</b>	<b>58</b>	
Английский язык	Амилоханова Т.И./Казиева А.К.	23	3	0	1	0	0	1	1	0	100	61	11а
	Амилоханова Т.И./Казиева А.К.	25	3	0	0	0	1	2	0	0	100	75	11б
	<b>По школе</b>	<b>48</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>68</b>	
Литература	Маргиева А.Г.	23	1	0	1	0	0	0	0	0	100	43	11а
	Дмитриева Н.В.	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11б
	<b>По школе</b>	<b>48</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>43</b>	

Традиционно в школе проводятся контрольные работы администрацией школы по русскому языку и математике по полугодиям и в конце учебного года. С целью объективности оценивания знаний велась взаимопроверка контрольных работ учителями МО. Но, в соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации « 104 от 17 марта 2020 г «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», обучение по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования было организовано с помощью дистанционных технологий с 01.04.2020. В связи с этим годовые контрольные работы проведены не были.

**Результаты контрольных работ по русскому языку за I полугодие 2019-2020 учебного года.**

В период с 19 по 24 декабря были проведены полугодовые контрольные работы по русскому языку (результаты отражены в таблице)

**В**

Класс	Всего об-ся	Выполняло работу	Получили отметки:				% успеваем.	% качества	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5 «А»	36	35	7	14	6	8	78	60	Мамиева М.М.
5 «Б»	36	32	3	11	7	11	66	44	Дмитриева Н.В.
5 «В»	36	35	9	12	4	9	75	60	Голикова А.Н.
5 «Г»	32	27	7	9	6	5	82	59	Ревазова Э.Ч.
6 «А»	31	19	3	9	3	4	79	63	Гулиева А.Б.
6 «Б»	32	27	1	7	7	12	56	30	Лазарова Л.Х.
6 «В»	32	28	4	12	8	4	86	57	Савельева Л.Г.
6 «Г»	31	27	3	15	6	3	89	67	Маргиева А.Г.
7 «А»	30	28	4	15	7	2	99,3	68	Голикова А.Н.
7 «Б»	30	25	6	12	4	3	88	72	Мамиева М.М.
7 «В»	29	22	5	8	6	2	87	59	Гулиева А.Б.
7 «Г»	28	26	5	12	4	4	85	69	Голикова А.Н.
8 «А»	25	17	5	7	3	2	88	70	Мамиева М.М.
8 «Б»	25	22	0	4	11	7	68	18	Маргиева А.Г.
8 «В»	29	25	3	8	10	4	84	44	Лазарова Л.Х.
8 «Г»	25	21	3	5	7	6	72	32	Ревазова Э.Ч.
9 «А»	32	30	13	13	1	3	90	87	Маргиева А.Г.
9 «Б»	31	27	8	12	6	1	96	74	Гулиева А.Б.
9 «В»	26	25	3	9	8	5	80	48	Савельева Л.Г.
9 «Г»	27	22	8	8	4	2	91	72	Дмитриева Н.В.
10 «А»	26	23	1	4	10	8	65	22	Голикова А.Н.
10 «Б»	27	25	2	10	10	3	88	48	Мамиева М.М.
11 «А»	24	21	3	13	4	1	95	76	Лазарова Л.Х.
11 «Б»	25	23	7	11	3	2	91	78	Ревазова Э.Ч.
	<b>Итого:</b>	<b>609</b>	<b>113</b>	<b>240</b>	<b>145</b>	<b>111</b>	<b>82</b>	<b>58</b>	

**Результаты входных контрольных работ по математике**

№	Класс	Ф.И.О. учителя	писали	"5"	"4"	"3"	"2"	"1"	% успеваемости	% качества
1	5а	Караева Д.А.	33	5	6	16	6	0	81,8	33,3
2	5б	Караева С.А.	33	4	13	12	4	0	80,6	47,2
3	5в	Караева С.А.	32	2	10	17	3	0	78,4	32,4
4	5г	Караева С.А.	23	1	7	9	6	0	54,8	25,8
5	6а	Арсеньева Н.А.	19	7	6	3	3	0	51,6	41,9
6	6б	Маргиева Е.Ф	27	2	4	7	14	0	37,1	17,1

7	6в	Маргиева Е.Ф	21	4	5	11	1	0	62,5	28,1
8	6г	Поландова Э.М.	29	1	12	10	6	0	71,9	40,6
9	7а	Маргиева Е.Ф	24	2	2	14	6	0	60,0	13,3
10	7б	Поландова Э.М.	20	0	4	11	5	0	50,0	13,3
11	7в	Маргиева Е.Ф	29	2	5	13	9	0	69,0	24,1
12	7г	Поландова Э.М.	27	3	10	10	4	0	79,3	44,8
13	8а	Габиева Л.Р.	23	2	12	5	4	0	76,0	56,0
14	8б	Габиева Л.Р.	19	1	7	6	5	0	56,0	32,0
15	8в	Арсеньева Н.А.	23	3	4	11	5	0	62,1	24,1
16	8г	Караева С.А.	22	0	2	13	7	0	60,0	8,0
17	9а	Караева Д.А.	32	1	7	21	3	0	87,9	24,2
18	9б	Габиева Л.Р.	17	0	4	13	0	0	54,8	12,9
19	9в	Маргиева Е.Ф	21	0	3	9	9	0	46,2	11,5
20	9г	Габиева Л.Р.	20	0	4	11	5	0	55,6	14,8
21	10а	Караева С.А.	25	1	10	9	5	0	74,1	40,7
22	10б	Поландова Э.М.	26	1	6	15	4	0	81,5	25,9
23	11а	Караева Д.А.	23	7	10	4	2	1	87,5	70,8
24	11б	Караева Д.А.	23	1	7	8	7	0	64,0	32,0
		Итого:	591	50	160	258	123	0	65,7	29,5

### Результаты контрольных работ по математике за I полугодие

№	Класс	Ф.И.О. учителя	писали	"5"	"4"	"3"	"2"	"1"	% успеваемости	% качества
1	5а	Караева Д.А.	33	2	15	8	2	0	81,8	33,3
2	5б	Караева С.А.	29	3	7	10	9	0	55,6	27,8
3	5в	Караева С.А.	34	0	10	15	9	0	67,6	27,0
4	5г	Караева С.А.	29	2	8	11	8	0	67,7	32,3
5	6а	Арсеньева Н.А.	19	6	7	3	3	0	51,6	41,9
6	6б	Маргиева Е.Ф	30	5	9	9	7	0	65,7	40,0
7	6в	Маргиева Е.Ф	27	5	15	4	3	0	75,0	62,5
8	6г	Поландова Э.М.	26	4	9	11	2	0	75,0	40,6
9	7а	Маргиева Е.Ф	30	4	8	14	4	0	86,7	40,0
10	7б	Поландова Э.М.	19	1	3	9	6	0	43,3	13,3
11	7в	Маргиева Е.Ф	25	1	6	12	6	0	65,5	24,1
12	7г	Поландова Э.М.	26	4	8	9	5	0	72,4	41,4
13	8а	Габиева Л.Р.	22	1	8	13	0	0	88,0	36,0
14	8б	Габиева Л.Р.	18	2	5	10	1	0	68,0	28,0
15	8в	Арсеньева Н.А.	24	3	5	10	6	0	62,1	27,6
16	8г	Караева С.А.	20	0	2	10	8	0	48,0	8,0
17	9а	Караева Д.А.	30	4	8	13	5	0	75,8	36,4
18	9б	Габиева Л.Р.	26	1	9	13	3	0	74,2	32,3
19	9в	Маргиева Е.Ф	25	1	7	9	8	0	65,4	30,8
20	9г	Габиева Л.Р.	25	2	10	12	1	0	88,9	44,4
21	10а	Караева С.А.	26	2	8	11	5	0	77,8	37,0
22	10б	Поландова Э.М.	25	3	5	15	2	0	85,2	29,6
23	11а	Караева Д.А.	24	7	12	6	0	0	104,2	79,2
24	11б	Караева Д.А.	25	7	12	6	0	0	100,0	76,0
		Итого:	617	70	196	243	103	0	71,5	37,4

Сравнивая результаты входных и полугодовых оценок, можно заметить, что наблюдается положительная динамика и % успеваемости (с 65,7% до 71,5%), и % качества обучения (было 29.5%, стало 37,4%) к концу 1 полугодия.

Результаты говорят о том, что учителя ведут целенаправленную работу с неуспевающими учащимися на уроках и внеурочное время.

Была разработана несколько лет назад «Программа работы с неуспевающими учащимися» на МО, затем каждый учитель составляет свою программу на основе своих классов.

### **Вывод:**

1. **вся деятельность методического совета** в МБОУ СОШ №30 способствует росту педагогического мастерства учителей школы, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
2. 88% педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;
3. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.
4. Поставленные в 2019-2020 учебном году задачи по обновлению и содержанию образования и повышения успеваемости в целом выполнены.
5. Единая методическая проблема школы согласуется с планом методической и учебно-воспитательной работы, системой руководства и контроля за состоянием образовательного процесса.

Рекомендации:

1. Членам методического совета продолжить работу по созданию банка диагностических методик педагогического коллектива на предмет изучения уровня профессиональной компетентности педагогов, затруднений методического, предметного характера, степени владения новыми педагогическими образовательными технологиями, приемами диагностики, мониторинга учебно-воспитательного процесса.
2. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном и республиканском уровнях, необходимо усилить работу в этом направлении

Анализируя итоги успеваемости по школе в целом в 2019-2020 учебном году, можно отметить, что при 100 % успеваемости качество составило 44%, что свидетельствует о хорошей подготовке обучающихся.

Класс	ФИО кл.рук.	Ученики				Ср. б	% кач. зн.
		Всего	Отличники	Хорошисты	Успевающие		

			Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Вс ег о	%	Ф И О		
1-а	Гурциева Л.З.	37	0	0	0	0	00	0	0	0	0	0		
1-б	Данильянц Р.Р.	36	0	0	0	0	00	0	0	0	0	0		
1-в	Разнополова Н.И	36	0	0	0	0	00	0	0	0	0	0		
1-г	Мулухова Ф.И	28	0	0	0	0	00	0	0	0	0	0		
<b>1 – е кл</b>		<b>137</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
2-а	Цориева И.Р.	37	4	10,81	Дарчиев Х. Кулумбегов Д. Сохиев О. Тибилова Э.	26	70,27	7	18,92	0	0		4,73	81,08
2-б	Цораева О.Х.	33	3	9,09	Гогичаева В. Дзусов Д. Игнатенко С.	26	78,79	4	12,12	0	0		4,71	87,88
2-в	Хайманова А.Т.	30	11	36,67	Базоева А. Батаева А. Бтаев М. Гариев А. Кесаев А. Макаренко А. Макиева Л. Секинаева Е. Танделов М. Хохов Г. Шафранов- Илдушкин В.	10	33,33	9	30	0	0		4,74	70
2-г	Хосонова А.А.	26	8	30,77	Габуев А. Дзанагов Д. Дзодзиев А. Фарниева Д. Хадарцев А. Хайруллаев К. Хачатрян Э. Цогоева А.	14	53,85	4	15,38	0	0		4,74	84,62
<b>2 – е кл</b>		<b>126</b>	<b>26</b>	<b>21,84</b>		<b>76</b>	<b>59,06</b>	<b>24</b>	<b>19,1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>4,73</b>	<b>80,95</b>
3-а	Моураова Э.С.	31	4	12,9	Годзоева Е. Магкаев М. Сиукаева Е. Цховребова Д.	17	54,84	10	32,25	0	0		4,62	67,74

3-б	Гусова З.Р.	31	6	19,35	Гагиева М. Дзидзоев В. Кабисов А. Кочиева М. Туаева М. Цховребов Д.	16	51,61	9	29,03	0	0	4,61	70,97
3-в	Хосонова Ф.Ю.	32	3	9,38	Адамиди К. Ганаев А. Хамикоева Д.	17	53,12	12	37,5	0	0	4,51	62,5
3-г	Кокоева Р.И.	29	5	17,24	Гиш А. Каболов С. Кратенок В. Хачирова Э. Хубулов Г.	16	55,17	8	27,58	0	0	4,6	72,41
<b>3 –е кл</b>		<b>123</b>	<b>18</b>	<b>14,72</b>		<b>66</b>	<b>53,68</b>	<b>39</b>	<b>31,59</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,58</b>	<b>68,29</b>
4-а	Битарова О.Б.	36	7	19,44	Бтаева Д. Дарчиева Л. Дауров А. Дзуцева Е. Макоева В. Нарикаева А. Хамикоева С.	20	55,56	9	25	0	0	4,59	75
4-б	Кораева Э.Б.	36	3	8,33	Булацева Л. Кораева С. Хадарцева А.	22	61,11	11	30,56	0	0	4,5	69,44
4-в	Кочнева А.Н.	38	7	18,42	Агоев Д. Доева И. Муриева А. Перисаева М. Станкевич С. Туриев С. Хижази Л.	24	63,15	7	18,42	0	0	4,64	81,58
4-г	Кривова Е.В.	25	4	16	Бадов А. Догузова Р. Танделов М. Туаев С.	15	60	6	24	0	0	4,56	76
<b>4 –е кл</b>		<b>135</b>	<b>21</b>	<b>15,55</b>		<b>81</b>	<b>59,96</b>	<b>33</b>	<b>24,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,57</b>	<b>75,56</b>
<b>2 - 4 –е классы</b>		<b>384</b>	<b>65</b>	<b>17,37</b>		<b>223</b>	<b>57,6</b>	<b>96</b>	<b>25,06</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,63</b>	<b>75</b>
<b>Начальное общее образование</b>		<b>521</b>	<b>65</b>	<b>17,37</b>		<b>223</b>	<b>57,6</b>	<b>96</b>	<b>25,06</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,63</b>	<b>75</b>
5-а	Битарова Л.П.	36	4	11,11	Габеев Э. Дзалаева И.	18	50	14	38,88	0	0	4,56	61,11



					Дзантиев Т. Туниева Л.									
5-б	Караева С.А.	36	2	5,56	Плиев С. Сабанов В.	16	44,44	18	50	0	0		4,38	50
5-в	Голикова А.Н.	36	0	0		14	38,89	22	61,11	0	0		4,33	38,89
5-г	Хачиянц Л.Б.	34	4	11,76	Давыдова Л. Куппеев А. Пилиева В. Плиева И.	13	38,23	17	50	0	0		4,39	50
<b>5 –е кл</b>		<b>142</b>	<b>10</b>	<b>7,11</b>		<b>61</b>	<b>42,89</b>	<b>71</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>4,42</b>	<b>50</b>
6-а	Арсеньева Н.А.	31	7	22,58	Бичикашвили А. Габуева Т. Дзотова Д. Кулумбегов М. Радионова М. Темираева Т. Ходова А.	10	32,26	14	45,16	0	0		4,49	54,84
6-б	Лазарова Л.Х.	31	0	0		8	25,81	23	74,2	0	0		4,09	25,81
6-в	Гадаева И.Т.	32	3	9,38	Кратенок В. Плиев Р. Тукова Д.	16	50	13	40,63	0	0		4,47	59,38
6-г	Зассева В.Ч.	31	1	3,23	Тускаева С.	8	25,8	22	70,97	0	0		4,32	29,03
<b>6 –е кл.</b>		<b>125</b>	<b>11</b>	<b>8,8</b>		<b>42</b>	<b>33,47</b>	<b>72</b>	<b>57,74</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>4,34</b>	<b>42,4</b>
7-а	Дзиева М.П.	31	3	9,68	Бедевко Д. Карапетян А. Саракаева Е.	16	51,62	12	38,71	0	0		4,57	61,29
7-б	Дряева М.Г.	30	0	0		11	36,67	19	63,33	0	0		4,22	36,67
7-в	Маргиева Е.Ф.	27	1	3,7	Кодзасов А.	8	29,63	18	66,67	0	0		4,12	33,33
7-г	Поландова Э.М.	28	2	7,14	Погосянц А. Цидаева Д.	9	32,14	17	60,71	0	0		4,2	39,29
<b>7-е кл</b>		<b>116</b>	<b>6</b>	<b>5,13</b>		<b>44</b>	<b>37,5</b>	<b>66</b>	<b>57,36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>4,28</b>	<b>43,1</b>
8-а	Мамиева М.М.	25	1	4	Тамаева А.	11	44	13	52	0	0		4,36	48
8-б	Маргиева А.Г.	25	3	12	Адамиди С. Дудиева Л.	6	24	16	64	0	0		4,14	36

					Хамиков С.								
8-в	Туаева Х.Х.	28	4	14,29	Мисикова А. Туаева Д. Хижази Н. Чибирова Я.	8	28,57	16	57,15	0	0	4,33	42,86
8-г	Могиленко Н.В.	25	0	0	-	5	20	20	80	0	0	3,92	20
<b>8 – е кл</b>		<b>103</b>	<b>8</b>	<b>7,57</b>		<b>30</b>	<b>29,1</b>	<b>65</b>	<b>63,29</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,19</b>	<b>36,9</b>
9-а	Темирова З.Р.	33	4	12,12	Багаев Р. Габуева А. Дзантиева И. Талханов Д.	15	45,45	14	42,42	0	0	4,4	57,58
9-б	Гулиева А.Б.	31	3	9,68	Гуриева Э. Куцури Г. Ходова В.	11	35,48	17	54,84	0	0	4,23	45,16
9-в	Савельева Е.Г.	25	1	4	Жукова А.	4	16	20	80	0	0	4,02	20
9-г	Радчикова Е.Л.	27	1	3,7	Плиева И.	10	37,03	16	59,26	0	0	4,1	40,74
<b>9 - е кл</b>		<b>116</b>	<b>9</b>	<b>7,37</b>		<b>40</b>	<b>33,5</b>	<b>67</b>	<b>59,13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,19</b>	<b>42,2</b>
<b>Основное общее образование</b>		<b>602</b>	<b>44</b>	<b>7,2</b>		<b>217</b>	<b>35,3</b>	<b>341</b>	<b>57,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,28</b>	<b>43,36</b>
10-а	Ростунова Т.Я.	26	2	7,69	Багаев Х. Кадиева М.	13	50	11	42,31	0	0	4,5	57,69
10-б	Пугач Н.В.	26	6	23,08	Бедоева А. Даурова И. Дзагкоев А. Есенова С. Цховребова Д. Чибиров А.	8	30,77	12	46,15	0	0	4,42	53,85
<b>10-е кл</b>		<b>52</b>	<b>8</b>	<b>15,4</b>		<b>21</b>	<b>40,4</b>	<b>23</b>	<b>44,23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,46</b>	<b>55,7</b>
11-а	Караева Д.А.	24	6	25	Бедевко И. Бузарова А. Мамиева М. Мзоков А. Темираева Э. Хутяева В.	9	37,5	9	37,5	0	0	4,49	62,5
11-б	Плиева И.А.	25	2	8	Кульчиева Ф. Чочиева С.	11	44	12	48	0	0	4,49	52
<b>11-е кл</b>		<b>49</b>	<b>8</b>	<b>16,5</b>		<b>20</b>	<b>40,8</b>	<b>21</b>	<b>42,75</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,49</b>	<b>57,1</b>

<b>Среднее общее образование</b>	101	16	15,94		41	40,56	44	43,49	0	0		4,47	56,44
<b>2-11 –е классы</b>	1087	125	13,5		481	44,48	481	42,02	0	0		4,46	55,75
<b>ИТОГО по школе</b>	<b>1224</b>	<b>125</b>	<b>13,5</b>		<b>481</b>	<b>44,5</b>	<b>481</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>4,5</b>	<b>55,7</b>

### **Работа школьных методических объединений**

В школе сформировано 8 методических объединения учителей:

- ✓ естественно-математического цикла
- ✓ учителей начальных классов
- ✓ учителей русского языка и литературы
- ✓ учителей английского языка
- ✓ учителей осетинского языка и литературы
- ✓ учителей истории, обществознания, географии
- ✓ учителей технологии, физкультуры, ОБЖ
- ✓ МО классных руководителей.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами методической службы школы.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. В методических объединениях успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам.

Из недостатков следует отметить, что в работе методических объединений недостаточное внимание уделялось навыкам самоанализа у учителей.

### **Рекомендации:**

- ❖ Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
- ❖ Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
- ❖ Работать над самоанализом уроков.
- ❖ Руководителям ШМО усилить контроль за взаимопосещением учителями уроков коллег.
- ❖ При составлении планов работы ШМО спланировать мероприятия по контролю, диагностике, мониторингу качества выполнения проведенных мероприятий.
- ❖ Своевременно обсуждать проблемные вопросы подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ, результаты пробных тестирований.


### **Работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников**

Одной из задач, поставленных перед методической службой школы в прошедшем учебном году была задача – продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, систематической профессиональной подготовке кадров. Мастерство учителя формируется через постоянную, систематическую профессиональную учебу как на местах так и вне образовательного учреждения. Основными формами работы по повышению квалификации педагогических работников школы можно назвать такие формы как:

- курсовая и профессиональная переподготовка;
- аттестация учителей;
- самообразование учителей и воспитателей;
- участие в работе школьных МО;
- семинары-практикумы;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- диагностирование;
- открытый урок;
- педагогический совет;
- обзор научной, педагогической литературы;

#### **Профессиональная переподготовка.**

согласно графика прошли профессиональную переподготовку учителя школы до марта 2020 года. Несмотря на распространением коронавирусной инфекции, переподготовку педагоги прошли дистанционно

-  что касается **аттестации педагогических работников**, то успели пройти всего лишь **2** учителей, остальным учителям срок действия аттестации продлен до декабря 2020года. (на основании Письма Министерства просвещения РФ от 8 мая 2020 г. № ВБ-993/08/221 О сохранении за педагогическими работниками, у которых в 2020 г. истекают сроки действия квалификационных категорий, условий оплаты труда до конца 2020 г. с учётом установленной им ранее квалификационной категории и об аттестации их в целях установления квалификационной категории в условиях введения в субъектах РФ режима повышенной готовности, вызванного распространением пандемии коронавирусной инфекции COVID-19)

Самообразование остается в современных условиях одним из основных способов повышения квалификации. Все педагоги школы в начале 2019–2020 учебного года определились с темами самообразования. Источниками самообразования являлись методическая литература, учебные пособия, информационные ресурсы.

декабрь - физики и математики

январь – русского языка и литературы

февраль – месячник спортивно – массовой работы

март – биологии и географии

апрель (с 15.04 по 15.05) - истории и обществознания

май – методической работы

#### **Приоритетные направления работы педколлектива МБОУ СОШ № 30 на 2020 — 2021 учебный год:**

1. Непрерывное повышение квалификации, педагогического мастерства кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала

**На базе МБОУ СОШ №30 в 2019-2020 учебном году были проведены семинары**

1. Республиканский семинар учителей физики для слушателей СОРИПКРО (23.10.2019 ) учитель Хосроева Ж.В.
2. Семинар для учителей технологии для слушателей курсов СОРИПКРО(16.12.2019) учитель Радчикова Е.Л.
3. Городской семинар учителей осетинского языка и литературы (03.02.2020) учителя Гадаева И.Т., Темирова З.Р.

**Профессиональные конкурсы «Учитель года» проводятся ежегодно.** В этом учебном году наши учителя были не конкурсантами, а гостеприимными хозяевами: с 4 по 11 февраля на базе МБОУ СОШ №30 провели региональный конкурс профессионального мастерства «Лучший учитель года-2020» (Отв. Арсеньева Н.А., Гаппоева Е.Э.)

В 2019-2020 учебном году учитель математики Караева Дженни Андреевна была удостоена награды: – **присвоено Почетное звание Отличник Народного Просвещения** (Российская Академия наук пр.№ 814 от 12.05.2020г)

### **Предметные недели**

Традиционно в школе проводились предметные недели: в рамках которых большой интерес обучающихся вызвали открытые уроки, занятия внеурочной деятельности, игры, викторины, а также традиционные конкурсы поделок, плакатов, конкурс «Чтецов», смотр строя и песни, спортивные соревнования и эстафеты.

Большая часть мероприятий прошла на хорошем организационном и методическом уровне, проводилась и на уроках или классных часах, вне уроков. Результаты проведения обсуждались на заседаниях ШМО, методического совета.

В рамках реализации **проекта «Подготовка кадров для системы образования»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Северная Осетия – Алания от 14 декабря 2018 года №1108 , в рамках программы предпрофильного и профильного образования «Педагогические классы» был создан педагогический класс в следующем составе 22 учащихся, ответств. Ревазова Э.Ч. и Арсеньева Н.А.

Продолжилась работа педагогического коллектива со способными и одаренными обучающимися. База данных по одаренным детям обновлялась в течение года на основании результатов проведенных конкурсов, выставок, предметных олимпиад и предметных недель. Прошли школьные предметные олимпиады, победители приняли участие в муниципальном этапе ВСОШ. В период подготовки к олимпиадам в школе выпускались газеты с занимательным материалом, проводились викторины, конкурсы. Для подготовки к городским и региональным этапам олимпиад проводилась индивидуальная работа учителя с учеником, основанная на личностном подходе, сотрудничестве и сотворчестве. Именно в этом случае происходит передача не только глубоких знаний, но и взгляда на учебный предмет, на способы самосовершенствования и самопознания. Количество призовых мест в этом году уменьшилось в связи с тем, что минимальный балл на призовое место увеличился до 85 баллов,(муниципальный этап – 20 мест, региональный-2).

## ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ 2019-20 уч.год.

### Список победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ

№	Ф.И.О.	класс	статус	учитель
	ГЕОГРАФИЯ			
1.	Габуева Александра Александровна	9	победитель	Ростунова Т.Я
2.	Ахвердов Роберт	11	призер	Плиева И.А.
	ИСТОРИЯ			
1.	Фардзинова Снежана	10	призер	Козаева Дж.Г.
	БИОЛОГИЯ			
1.	Бедоева Алина	11	призер	Цгоева Л.М.
	РУССКИЙ ЯЗЫК			
1.	Габуева Александра	9	призер	Маргиева А.Г.
	ТЕХНОЛОГИЯ			
1.	Погосянц Алиса	7	победитель	Радчикова Е.Л.
	ФИЗКУЛЬТУРА			
1.	Галазова Ольга	9а	призер	
2.	Абаева Лаура	8в	призер	
3.	Мочалов Владислав	11б	призер	
4.	Бекмурзова Лаура	8		
	ОСЕТИНСКИЙ ЯЗЫК			
1.	Хаматова Ирина	9г	призер	Темирова З.Р.
2.	Гибизов Марат	10	призер	Туаева Х,Х.
3.	Багаев Хетаг	10а	призер	Туаева Х,Х.
4.	Кадиева Милана	10а	призер	Туаева Х,Х.
5.	Хутяева Валерия	11а	призер	Туаева Х,Х.
6.	Цакулова Луиза	11а	призер	Туаева Х,Х.
7.	Чочиева Светлана	11б	призер	Туаева Х,Х.
8.	Джимиева Лолита	8а	призер	Мостиева Б.О.
	ОСЕТИНСКАЯ ЛИТЕРАТУРА			
1.	Медоева Милана		призер	Битарова Л.П.
2.	Цидаева Дана		призер	Фаданова И.В.

### Список призеров регионального этапа ВСОШ

	предмет	ФИО	статус	ФИО учителя	
1.	История	БедевкоИлина	11а	призер	Хатаева Л.И.
2.	Биология	Бедоева Алина	10а	призер	Цгоева Л.М.

### Список победителей и призеров различных научных конкурсов молодых исследователей и исследовательских работ в 2019-2020 уч.г.

*РЕСПУБЛИКАНСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ШАГ В БУДУЩЕЕ»*

№.	Ф.И.О.	класс	статус	Научный руководитель
1.	Бутхудзе Богдан Гияевич	5б	Диплом 1 степени	Караева С.А.

*Всероссийский конкурс «Юный исследователь 2019-2020» (г.Обнинск)*

№.	Ф.И.О.	класс	статус	Научный руководитель
1.	Хижazi Лина	4в	Диплом 3 степени	Кочнева А.Н.

*Всероссийский детско-юношеский литературный конкурс «Воспоминания о лете -2019»*

№.	Ф.И.О.	класс	статус	Научный руководитель
1.	Габуева Александра Александровна	9а	Диплом 3 ст.	Маргиева А.Г.
2.	Дзантиева Ирина Руслановна	9а	Диплом 2ст.	Маргиева А.Г.
3.	Лазарова Кристина Владимировна	9а	Диплом 2ст.	Маргиева А.Г.

*«Ступень в науку»*

№.	Ф.И.О.	класс	статус	Научный руководитель
1.	Талханов Давид Аланович	9а	Диплом 2 ст.	
2.	Мамиева М.А.	11а	Диплом 3ст.	Караева Д.А.
3.	Бутхудзе Богдан Гияевич	5б	Диплом 2 ст.	Караева С.А.

*«Старт в науке» Российская Академия наук*

№.	Ф.И.О.	класс	статус	Научный руководитель
1.	Мамиева М.А.	11а	Диплом 3 ст.	Караева Д.А.
2.	Бузарова Анна	11а	Диплом 2ст.	Караева Д.А.

*Региональный конкурс исследовательских работ «Я познаю мир»*

№.	Ф.И.О.	класс	статус	Научный руководитель
1.	Джикаев Г	1б	Диплом 1ст.	Данильянц Р.Р.
2.	Дзалаева А.	2 а	Диплом 1ст.	Цориева И.Р.
3	Мясинков И.	2 а	Диплом 2ст.	Цориева И.Р.
4	Сохиева А.	2 а	Диплом 3ст.	Цориева И.Р.
5	Сохиев О.	2 а	Диплом 3ст.	Цориева И.Р.
6	Станкевич В.	2 а	Диплом 3ст.	Цориева И.Р.
7	Гусова А.	2в	Диплом 3ст.	Хайманова А.Т.
8	Дзодзиев А.	2г	Диплом 1ст.	Хосонова А.А.
9	Гогичаева В.	2б	Диплом 2ст.	Цораева О.Х
10	Сиукаева Е.	3а	Диплом 1ст.	Моураова Э.С.

11	Джикаева С.	4а	Диплом 1ст.	Битарова О.Б.
12	Гуриев С.	4в	Диплом 2ст.	Кочнева А.В.
13	Хиджи Л.	4в	Диплом 2ст.	Кочнева А.В.

**Итогами воспитательной работы являются победы на различных конкурсах**

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	ФИО учащегося Кл.	место	учитель
1.	Международный музыкальный фестиваль «Grandpianopalace@»	1-9 августа 2019	Куцури Г.	3 место	
2.	VII чемпионат мира по боевым единоборствам	21-25 сентября	Айларов А.	2 место	
3.	«Народные игры» СКФО	Октябрь 2019	Команда школы	Диплом 1 степени	Хачиянц Л.Б.
4.	«Школьные игры» Бег на 500 м Прыжки в длину с места Перетягивание каната (юноши)	Декабрь 2019	Бекмурзова Л. Цогоева И. Команда школы	2 место 2 место 3 место	Хачиянц Л.Б.
5.	Муниципальный этап конкурса «Къостайы фæдонтæ»	8 октября	Хамикоев А. Валгасов А. Габуева А. Беслекоев Б. Гаппоев А.	победитель Победитель Победитель Победитель	Меликова З.Б.
6.	IV республиканский конкурс авторского произведения «Мадалон авзаг-мадау адджын»	ноябрь	Хинчагова Залина	3 место	Фаданова И.В.
7.	Первенство Министерства обрнауки РСО-А по самбо среди девушек	Ноябрь 2019	Жажиева Камила	1 место	
8.	Городской конкурс юных художников «Солнце русской поэзии...», посвященный 220-летию А.С.Пушкина	Ноябрь 2019г.	Калагов С. Тогоева М. Толпаров Э.	3 место 3 место 3 место	Могиленко О.Н.
9.	VI городской фестиваль школьников «Владикавказ-наш общий дом»	20.12.2019		Гран-при	Туаева Х.Х. Дудаева Л.С. Меликова З.Б.



10.	Республиканский конкурс детского рисунка «Я рисую Конституцию»	Декабрь 2019г.	Нардин Олег 4г	Диплом 3 степени	Плиева Ф.А.
11.	Конкурс социального плаката «Мой выбор-жизнь»		Дзуцев Батраз	Диплом 1 степени	Пугач Н.В.
12.	Всероссийский конкурс «Без срока давности»	Май 2020	Габуева А. Дзантиева И. Дзантиев Т. Талханов Д.	Дипломы победителей	Маргиева А.Г.
13.	Всероссийский конкурс «Была война»	Май 2020	Дзалаева И. Габуева А.	Диплом победителя 2 степени	Маргиева А.Г.
14.	Республиканский онлайн-конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим», посвященного 75-ой годовщине Победы в ВОВ	Май 2020	Габуев Олег	призер	Гусова З.Р.
15.	Республиканский онлайн-конкурс «Счастливая планета», памяти М.Елекоева	Апрель 2020	Дзалаева Ирина	Диплом победителя	Битарова Л.П.
16.	ВФСК ГТО	Январь 2020	Жажиева К. Скодтаев Д. Корнаев А. Кибиров С.	Серебряный значок Бронзовый значок	Хачиянц Л.Б.

#### Выводы:

1. Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы: **«Создание адаптивной образовательной среды с целью обеспечения оптимального уровня интеллектуального, духовно-нравственного, социально-культурного и физического развития личности каждого ученика на основе его природных задатков и склонностей»** соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня
2. В школе созданы условия к непрерывному образованию, удовлетворению всех образовательных потребностей, повышению уровня обучения учащихся: общеобразовательные классы, предпрофильная подготовка учащихся (элективные курсы).
3. Большое внимание уделялось проблемам сохранения и укрепления здоровья, мониторингу качества образования.
4. Выполняется программа «Одаренные дети», реализация которой началась с сентября 2015 года, рассчитанной на 5 лет (2015-2020 г. г.)

5. Тематика заседаний методического совета и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.
6. Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:
  - активизировалась работа многих педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;
  - выросло стремление учителей к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов);
  - повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
  - многие учителя прорабатывают для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
  - учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;
  - пополняются методические копилки учителей.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- недостаточный уровень работы по обобщению передового педагогического опыта на районном и республиканском уровнях;
- не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;
- неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу той или иной форме, поиск новых нетрадиционных форм нетрадиционного содержания методической работы и т.п.

### **Рекомендации:**

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.
3. Повышение квалификации, педагогического мастерства, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех ступенях обучения.
4. Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.
5. Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО;
6. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.
7. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.

8. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады);
9. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.