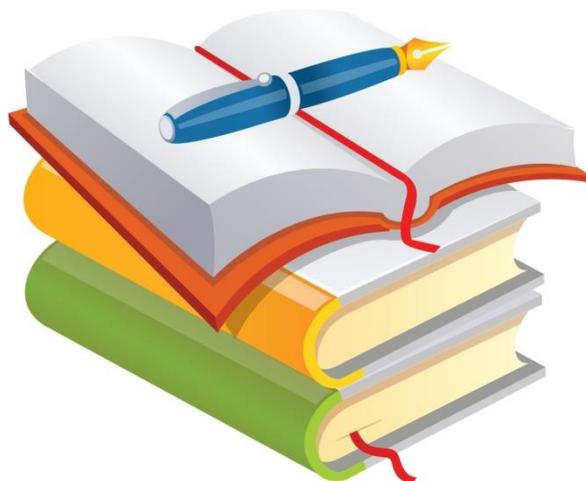


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №30
г. Владикавказ РСО-Алания**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ

(2021-2022 учебный год)



Владикавказ

«Осмысление того, что уже сделано – это большое
духовное богатство школы.»

В.А.Сухомлинский

Общие вопросы

Полное наименование образовательного учреждения *муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №30 г.Владикавказа РСО-Алания*

Краткое наименование (в соответствии с уставом): **МБОУ СОШ №30**

Руководитель образовательного учреждения: *Караева Людмила Андреевна, Заслуженный учитель РСО-Алания, Почетный работник общего образования, учитель высшей категории.*

Юридический адрес: *362003, РСО-Алания, г.Владикавказ, пр.Коста,172*

Телефон: **8(8672) 75-40-81**

Е-mail: vladikavkaz30@list.ru

Сайт: <https://s30.amsvlad.ru/>

Историческая сводка (дата создания): **1939г.**

Регистрационный номер лицензии *15Л01 №0001476, регистрационный номер 2548, выдана 13 марта 2017 года*

Свидетельство о государственной аккредитации *(серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана).* Серия 15А01 №0000135, срок действия до 2026 г.

Анализ контингента учащихся

На начало 2021-2022 учебного года в МБОУ СОШ № 30 в 40 классах обучалось 1223 обучающихся; на конец года – 1201 обучающихся.

Уровень образования	Количество классов	Количество учащихся (начало/конец года)
Начальная школа	16	508/501
Основная школа	20	600/590
Средняя школа	4	115/110

Содержание образования

Миссия школы:

- Создание наиболее благоприятных условий развития для всех учащихся, с учетом их индивидуальных склонностей и способностей, использование возможностей образовательного пространства школы, развитие дополнительного образования;
- Гибкое реагирование на социально-культурные изменения среды;
- Адаптация учащихся к быстро изменяющимся условиям жизни в современном социуме;
- Создание условий для саморазвития и самореализации каждого ученика.

Цель образовательной программы: Регламентировать перспективы развития школы в соответствии с социальным образовательным заказом государства с учетом контингента обучающихся, материально-техническими и кадровыми возможностями школы.

Задачей школы является воспитание культуры выбора, то есть обучение нахождению альтернатив развития, умения предвидеть последствия принятых решений.

В течение 2021-22 учебного года была проведена следующая работа:

- Использование мультимедийных средств и интернет-ресурсов на уроках и занятиях дополнительного образования;
- Проведены практические занятия по использованию современных педагогических технологий для повышения профессионального мастерства учителя и подготовки учащихся к сдаче ГИА-9 и ГИА-11;
- Внедрение в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий. Дистанционное обучение

Инновационная деятельность

1. В 2022-23 учебному году продолжена работа по теме повышения качества образования «Повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры, достижение стабильно положительных результатов образовательного процесса».

Мы стремимся создать школьную образовательную среду, насыщенную интеллектуальным и деятельностным содержанием, элементами постоянной работы с метапредметными навыками (познавательными умениями, проектными и коммуникативными умениями). В ее основу положена работа последующим составляющим:

- работа с мотивированными учащимися в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования,
- работа с одаренными учащимися в рамках подготовки к олимпиадам, соревнованиям,

конкурсам, а также создании проектно-исследовательских работ;

- система школьных мероприятий, пронизывающих внеучебную деятельность школы, ориентированных на те же задачи:
 - предметные недели;
 - театральные гостиные (встречи с ведущими артистами русского и осетинского театров нашей республики);
 - командные соревнования и интеллектуальные игры.

Отдельное внимание уделяется формированию системы профессионального развития педагогов, включая метапредметную составляющую; ряд учителей осуществили повышение квалификации в указанной области.

С целью повышения квалификации, распространения инновационного педагогического опыта в течение учебного года проходили смотры методического мастерства, на которых учителя активно делились опытом работы на открытых уроках, курсах внеурочной деятельности, мастер-классах. Регулярно педагогические работники делятся опытом работы на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях, причём неоднократно. Школа является стажировочной площадкой для слушателей СОРИПКРО в рамках курсов дополнительной профессиональной переподготовки по программе «Дополнительная учительская квалификация», площадкой для практики студентов СОГУ, СОГПИ, музыкального училища им. Гергиева.

Регулярно педагогические работники принимают участие и становятся победителями и призёрами муниципальных, региональных, всероссийских профессиональных конкурсов. В 2021-2022 уч.год, учитель истории, Арисланова Диана Ринатовна, заняла первое место в республике в профессиональном конкурсе «Учитель года». Команда школы, в составе учителей Дзиовой М.П., Могиленко Н.В, Кораева Э.Б., Хосоновой Ф.Ю., стала победителем полуфинала всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования» и продолжит свое участие в финале, который будет проходить в октябре 2022 года.

2. Важным направлением инновационной деятельности школы является работа по реализации Программы воспитания.

В 2021–2022 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на текущий учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.

Цель воспитательной работы школы в 2021/22 учебном году: создание условий для личностного развития школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения цели школа ставила перед собой следующие задачи:

- реализовывать воспитательные возможности традиционных общешкольных дел;

- реализовывать потенциал классного руководств в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
- реализовывать воспитательные возможности внеурочной деятельности и дополнительного образования через вовлечение школьников в кружки, секции;
- реализовывать воспитательный потенциал школьных уроков через использование на уроках интерактивных форм организации деятельности обучающихся.

В 2021-2022 учебном году воспитательная работа МБОУ СОШ №30 осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задачи на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

3. Отдельным направлением инновационной деятельности школы является обновление содержания образования. Внедрение инновационных механизмов обновления содержания образования позволит повысить качество знаний, умений, навыков и компетентностей учащихся, обеспечивая при этом возможность построения индивидуальной образовательной траектории и ориентацию учащихся в современных проблемах.

В результате данного направления инновационной работы должны быть созданы школьные концепции, позволяющие повысить качество преподавания предметов и знаний обучающихся, разработаны как системы поддержки мотивированных детей, так и программы образовательного лифтинга для слабомотивированных учащихся.

Особое внимание в этом проекте будет уделено системам внеурочной деятельности и дополнительного образования как средствам повышения интереса учащихся к данным областям знаний.

Обновление содержания образования в связи с внедрением и реализацией ФГОС среднего общего образования, модернизация педагогических технологий и программ путем внедрения ФГОС нового поколения необходимо с целью повышения качества предоставления образовательных услуг.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность

Система дополнительного образования МБОУ СОШ № 30 ставила основными целями в 2021-2022 учебном году:

- продолжение работы по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся; -создание условий для культурного самоопределения учащихся в области национальных, этических и религиозных проблем;
- развитие познавательного интереса учащихся, потребности в познании истории культуры, сохранении традиций семьи, школы, города, страны;
- ориентирование учащихся во взаимодействии с различными социальными институтами: права, науки, искусства;
- профессиональное самоопределение личности;
- дать возможность детям проявлять свои творческие способности. Дополнительное образование в МБОУСОШ№30 призвано осуществлять следующие функции:

Образовательная – в детских творческих объединениях каждый обучающийся имеет возможность удовлетворить (илиразвить) свои познавательные потребности, а также получить подготовку в интересующем его виде деятельности.

Социально-адаптивная—занятия в школе позволяют значительной части учащихся (особенно тем, поведение которых не соответствует установленным требованиям, неуспевающим в учёбе) получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, научиться самоутверждаться социально одобряемыми способами, испытать «ситуацию успеха».

Коррекционно–развивающая—позволяет развить интеллектуальные, творческие и физические возможности каждого ребёнка, а также подкорректировать некоторые отклонения в его развитии.

Воспитательная – содержание и методика работы детских творческих объединений оказывают значительное влияние на развитие социально-значимых качеств личности, формируют коммуникативные навыки, воспитание у ребёнка социальной ответственности, коллективизма и патриотизма.

В рамках реализации проекта «Подготовка кадров для системы образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Северная Осетия – Алания от 14 декабря 2018 года №1108, в рамках программы предпрофильного и профильного образования «Педагогические классы» с 2021-2022 г. работал педагогический класс в составе 22 учащихся.

Внеурочная деятельность

Большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих, и индивидуальных способностей, обучающихся оказывает внеурочная деятельность. Вся система дополнительного образования работает по следующим направлениям:

- *Общеинтеллектуальное
- *Духовно–нравственное
- *Спортивно-оздоровительное
- *Общекультурное
- *Социальное.

В различных формах дополнительного образования (кружки, секции, внеурочная деятельность) заняты 100%обучающиеся, многие посещают несколько объединений.

Анализ дополнительного образования в школе показал, что в 2021 - 2022 учебном году количество обучающихся, посещающих кружки и секции, остается стабильным,но увеличилось количество детей, занимающихся в двух и более объединениях дополнительного образования. В следующем учебном году будем продолжать работу по привлечению обучающихся в секции и кружки. Наибольшей популярностью у детей пользуются предметные, спортивные, творческие кружки и секции. Посещение занятий дополнительного образования и мероприятий показывает творческий подход педагогов, разнообразие методов и приемов с учетом специфики деятельности.

Внеурочная деятельность организуется в свободное от уроков время. Содержание внеучебной деятельности учащихся 5-8-х классов обусловлено - работой школьных кружков и секций:

№	Название	руководитель
1	Хоровая студия «Цин»	Чараева М.С.
2	Драматическая студия «Ацамаз»	Меликова З.Б., заслуж. арт. РСО-Алания
3	Шахматы	Меликянц А.В.
4	Школьный спортивный клуб	Хачиянц Л.Б.
5	Хореографическая студия	Дудаева Л.С.

Занятия в кружках и секциях дают возможность учащимся организовать досуг, выбрать для себя интересный круг общения и обогатить свой социальный опыт. Система дополнительного образования в школе строится с учётом интересов и склонностей учащихся, их потребностей.

Организованный таким образом образовательный процесс подготавливает учащихся к жизни

в современном мире, обеспечивая формирование таких качеств личности, как мобильность, способность к самостоятельному освоению знаний и развитию требуемых умений. Также образовательный процесс помогает учащимся овладеть поисковым, проблемным, исследовательским и продуктивными типами деятельности.

Материально-техническая база

Состояние материально-технической базы школы, которое отражено в таблице:

	Кол - во	Состояние		
		Оптимальное	Допустимое	Критическое
Спортивный зал	1		+	
Актальный зал	1		+	
Столовая	1		+	
Кабинеты:				
осетинского языка	3		+	
русского языка	3		+	
иностранного яз.	4		+	
математики	3		+	
химии	1		+	
биологии	1		+	
физики	1		+	
истории	1		+	
краеведения	1		+	
географии	1		+	
начальных кл.	1		+	
обслужив. труда	6		+	
информатики	1			
видео класс	1			
Шахматный класс	1		+	
Мебель	490*980		+	
Компьютеры	100	+		
Телевизор	20		+	
Медицинский кабинет	1		+	
Библиотека	1		+	

Все учебные кабинеты оснащены компьютеризированным рабочим местом учителя, в большинстве имеется проекционная система, в 10 кабинетах установлены интерактивные доски.

Школа имеет буфет. Организованы горячие обеды для детей. Качество приготовленной пищи проверяется школьным врачом.

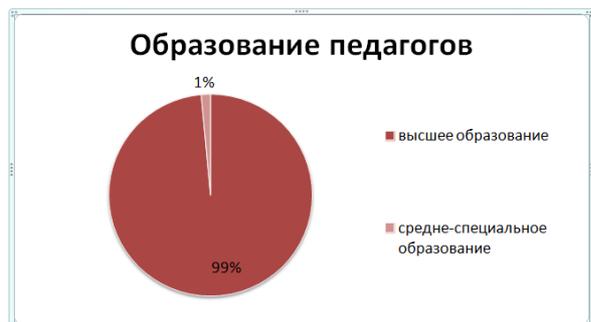
Безопасность учащихся обеспечивается в дневное и ночное время охраной. Кроме этого, в школе имеется тревожная кнопка, сигнализация компьютерного кабинета. Школа оснащена на случай пожара огнетушителями, пожарным щитом. Электрическая проводка в исправности, есть пожарная сигнализация.

Богат и библиотечный фонд, насчитывающий 1500 учебников, 970 экз. методической литературы, 12195 художественной литературы. За счет Президентского проекта оборудовали в школе шахматный класс. Приобрели справочную и методическую литературу, компьютеры, интерактивную доску. Есть факс, собственный сайт, конференц-зал с интерактивной доской и компьютерами, диапроекторы, видеоплееры, телевизоры, DVD, наглядные пособия по всем предметам

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается сотрудниками поликлиники №2 г. Владикавказа.

**Кадровый состав. Повышение квалификации.
Профессиональные заслуги.
Публикации, трансляция учителями своего опыта.**

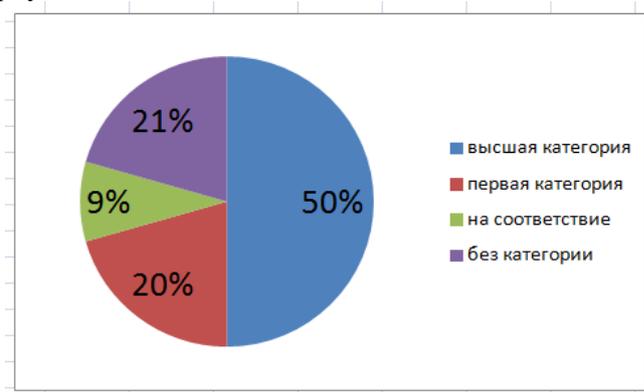
Процесс обучения и воспитания осуществляет 68 педагогических работников. Из них 67 учителя с высшим образованием, 1 - со средним специальным.



Педагогический стаж:

от 0 до 10 лет-	13 человек
от 11 до 20 лет-	7 человек
от 21 до 30 лет -	26 человек
от 31 до 40 лет-	13 человек
от 41 до 55 лет-	9 человека

54 члена педагогического коллектива аттестованы, из них 34 - на высшую квалификационную категорию, 14 человек – на первую, 6 человек – на соответствие занимаемой должности.



5 Заслуженных учителя РСО-Алания, 5 учителя награждены нагрудным знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации», 1 – Отличник физической культуры и спорта РФ, 2 Отличника народного образования.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы:

- педагогический совет,
- методический совет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- семинары;
- обсуждение проблем;
- самообразование;
- анкетирование;
- предметные ШМО;
- методические консультации;
- совещания при директоре.

Характеристика системы психолого-педагогического сопровождения

Психологическая служба в настоящее время насчитывает 1сотрудника. Сотрудник имеет высшее психологическое образование и постоянно повышает свою квалификацию.

Основные цели психологической службы школы:

- Психологическое сопровождение естественного развития ребенка;
- Психологическое сопровождение инновационной деятельности школы;
- информационно-аналитическое сопровождении учебно-воспитательного процесса.

Психологическая служба проводит регулярные аналитические исследования инновационной деятельности школы, общешкольных мероприятий и т.п.

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года согласно годовому плану работы школы и плану педагога-психолога.

Вся работа педагога-психолога была построена, учитывая цели и задачи школы - обеспечение всестороннего развития учащихся, их социальной адаптации, сохранение здоровья школьников.

В 2021-2022 учебном году педагогом-психологом решались следующие задачи:

1. Обеспечить благоприятные социально-психологические условия для успешного обучения, психологического и личного развития всех субъектов образовательной среды в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностям.
2. Психолого-педагогическая поддержка первоклассников в период адаптации к школе, позволяющая им не только приспособиться к школьным требованиям, но и всесторонне развиваться и совершенствоваться в различных сферах общения и деятельности.
3. Формировать адаптационно-развивающую среду путем осуществления психолого-педагогического сопровождения учащихся в 5 классе.
4. Психологическая помощь учащимся в профессиональном самоопределении.
5. Психологическая помощь учащимся 9,11 класса в подготовке кэкзаменам.
6. Оказывать своевременную психолого-педагогическую поддержку субъекту образовательной среды, оказавшемуся в сложной жизненной ситуации.
7. Проводить профилактику девиантного поведения, суицидального риска обучающихся.
8. Формировать негативное отношение обучающихся к табакокурению, алкоголю, наркотикам, формировать личную ответственность за своё поведение.
9. Организовать работусобущающимися,стоящиминаразногородаучете.
10. Организовать научно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям: диагностическое, консультативное, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы.

Результаты ЕГЭ и ОГЭ

Результаты государственной итоговой аттестации:

В 2021-2022 учебном году единый государственный экзамен оставался обязательной и единственной формой сдачи выпускных экзаменов.

Одной из главных задач педагогического коллектива и администрации школы являлось повышение уровня качества знаний, обучающихся по каждому предмету. Используя разнообразные методы и формы учебной и внеучебной деятельности, делая акцент на целенаправленную подготовку к экзаменам в форме ГИА, были достигнуты следующие результаты:

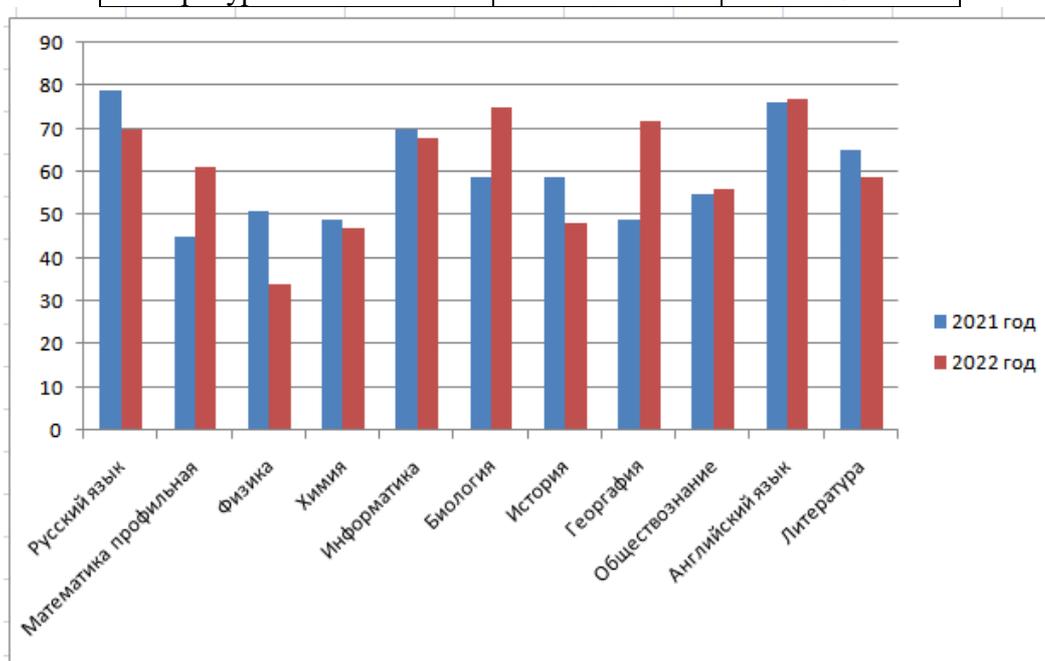
Результаты ЕГЭ в 11 классах 2021–2022 учебного года

предмет	ФИО учителя	Всего	Участники	Ниже допустимого уровня	До 50 баллов	51-60	61-70	71-80	81-90	Свыше 90	% усп.	Ср. балл	Класс
Русский язык	Маргиева А.Г.	28	28	0	2	7	5	8	2	4	100	68	11 А
	Гулиева А.Б.	27	27	0	1	2	8	11	3	3	100	72	11 Б
	По школе	55	55	0	3	9	13	19	4	7	100	70	
Математика профильная	Караева Дж.А.	28	9	0	2	1	1	5	0	0	100	66	11 А
	Маргиева Е.Ф.	27	9	0	4	1	4	0	0	0	100	56	11 Б
	По школе	55	18	0	6	2	5	5	0	0	100	61	
Физика	Могиленко Н.В.	28	2	0	1	0	0	1	0	0	100	62	11 А
	Могиленко Н.В.	27	1	0	1	0	0	0	0	0	100	40	11 Б
	По школе	55	3	0	2	0	0	1	0	0	100	51	
Химия	Черчесова С..	28	5	2	2	0	0	0	1	0	60	42	11 А
	Черчесова С..	27	1	0	0	1	0	0	0	0	100	52	11 Б
	По школе	55	6	2	2	1	0	0	1	0	67	47	
Информатика	Дзюва М.П.	28	3	0	0	0	0	2	1	0	100	78	11А
	Дзюва М.П.	27	4	0	1	2	1	0	0	0	100	57	11Б
	По школе	55	7	0	1	2	1	2	1	0	100	68	
Биология	Абаева М.Б.	28	5	1	1	1	0	0	3	0	80	61	11А
	Абаева М.Б.	27	1	0	0	0	0	0	1	0	100	84	11Б
	По школе	55	6	1	1	1	0	0	4	0	90	75	
История	Пугач Н.В.	28	8	3	2	1	1	0	0	1	62	45	11А
	Пугач Н.В.	27	14	3	2	5	2	2	0	0	79	51	11Б
	По школе	55	22	6	4	6	3	2	0	1	73	48	
География	Плиева И.А.	28	2	0	0	1	0	0	1	0	100	72	11А
	Плиева И.А.	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11Б
	По школе	55	2	0	0	1	0	0	1	0	100	72	
Обществознание	Пугач Н.В.	28	17	3	3	2	5	3	0	1	82	57	11А
	Пугач Н.В.	27	21	4	4	5	5	3	0	0	81	54	11Б
	По школе	55	38	7	7	7	10	6	0	1	81,5	56	
Английский язык	Никогосова А.В.	28	2	0	0	0	0	0	1	1	100	90	11А
	Аккалаева М.Э.	27	5	0	1	2	0	0	2	0	100	63	11Б
	По школе	55	7	0	1	2	0	0	3	1	100	77	
Литература	Маргиева А.Г.	28	3	0	1	1	0	0	0	1	100	61	11А
	Гулиева А.Б.	27	2	0	0	2	2	0	0	0	100	57	11Б
	По школе	55	5	0	1	3	2	0	0	1	100	59	

Сравнивая результаты последних двух лет, можно увидеть, что в 2022 году показатель по многим предметам был повышен.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

Предмет	Средний балл	
	2021 год	2022 год
Русский язык	79	70
Математика профильная	45	61
Физика	51	51
Химия	49	47
Информатика	70	68
Биология	59	75
История	59	48
География	49	72
Обществознание	55	56
Английский язык	76	77
Литература	65	59



Результаты ОГЭ в 9-классах 2021–2022 учебного года

п/п	предмет	К-во	5	4	3	2	Первичный балл	оценка
1.	Русский язык	103	57	29	16	1	29	4
2.	Математика	103	5	62	35	1	17	4
3.	Английский яз.	6	4	2	0	0	59	5
4.	Обществознание	58	3	24	30	1	22	4
5.	Физика	4	1	0	3	0	23	4
6.	Химия	6	2	3	1	0	25	4
7.	Биология	16	3	11	2	0	29	4
8.	История	4	1	1	2	0	19	4
9.	География	60	22	33	4	1	22	4
10.	Информатика	39	7	19	13	0	13	4
11.	Литература	5	1	1	3	0	26	4

Из 103 обучающихся не прошел ГИА 1 ученик 9 «Б» класса. Допущен к сдаче ОГЭ в дополнительные сроки (сентябрь-месяц).

**Результаты выступления учащихся в предметных олимпиадах,
интеллектуальных конкурсах и спортивных соревнованиях
в 2021/2022 учебном году**

№	Ф.И.О.	класс	статус	учитель
Литература				
1.	Саракаева Елизавета	9а	Призер	Голикова А.Н.
2.	Цидаева Дана Олеговна	9г	Призер	Голикова А.Н.
3.	Габуева Александра Александровна	11а	Победитель	Маргиева А.Г.
4.	Дзантиева Ирина	11а	Призер	Маргиева А.Г.
5.	Панина Ксения	11б	Призер	Гулиева А.Б.
Право				
6	Саракаева Елизаветта Олеговна	9а	Победитель Участник заключительного этапа олимпиады по праву в г. Нижний Новгород	Козаева Д.Г.
История				
7	Габуева Александра	11а	Призер	Пугач Н.В.
	Данильянц Валерий Артурович	10 б	Победитель	Козаева Д.Г.
География				
8	Дзантиева Ирина Руслановна	11а	Призер	Плиева И.А.
ФИЗКУЛЬТУРА				
9.	Галазова Алана	9а	Победитель	Хачиянц Л.Б.
10.	Засеев Руслан	10а	Призер	Хачиянц Л.Б.
11.	Хамиков Сослан	10б	Победитель	Аванесян О.Б.
12.	Цибирова Самира	10а	призер	Хачиянц Л.Б.
13.	Чибирова Яна	10б	Победитель	Хачиянц Л.Б.
14.	Дзестелова София	11б	Победитель	Хачиянц Л.Б.
15.	Хамиков Алан	11а	Победитель	Хачиянц Л.Б.

Перспективы и планы развития на 2022-2023 учебный год

В 2021–2022 учебном году работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на текущий учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. В течение учебного года учебно-воспитательная деятельность реализовывалась в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности. Вся работа была направлена на достижение поставленной цели: создание условий для становления устойчивой, физически и духовно-здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе. Анализируя работу методических объединений школы, следует отметить, что работа в школе проводится с учетом возрастных особенностей учащихся и их интересов. Красной нитью проходит идея воспитания патриотизма и активной жизненной позиции наших учеников. Деятельный подход в воспитании личности ученика позволяет нашим учителям активно использовать возможности школы, города.

В школе реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение прав граждан на получение основного общего образования.

Остается актуальной задача повышения эффективности профилактической работы с обучающимися, усиления роли социально–психолого–педагогической службы МБОУСОШ №30. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Усилить профилактическую работу среди учащихся. Обеспечить благоприятные социально-психологические условия для успешного обучения, психологического и личного развития обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностям.

Обратить особое внимание на организацию своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

В качестве критериев оценки развития познавательных интересов обучающихся, помимо данных успеваемости и качества знаний, служат результаты участия школы в различных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и творческой деятельности. В целях повышения успешности и результативности школы необходимо:

Отдельное внимание уделить формированию системы профессионального развития педагогов, включая метапредметную составляющую.

Обеспечить активное взаимодействие в рабочих группах по «развитию навыков проектно-исследовательской деятельности от младших школьников до старших школьников», «системе психолого-педагогического сопровождения всего образовательного процесса»

Продолжить работу по осуществлению эффективного функционирования системы внеурочной деятельности школьников, с учетом потребностей учащихся и родителей.

Позитивные тенденции:

Становление системы обмена профессиональным опытом и самообразования. Продолжение роста профессионального уровня педагогов школы через курсы ПК, вебинары, городские и школьные МО.

Повышение квалификационной категории педагогами школы.

В 2022-23 учебному году организовать работу по теме **«Управление профессионально - личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования».**