

Принято  
на Педагогическом совете  
МБОУ СОШ № 30  
имени Героя Советского Союза  
Бицаева Сергея Владимировича  
Протокол № 1 от « 30 » 08 2025 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ СОШ № 30  
имени Героя Советского Союза  
Бицаева Сергея Владимировича  
Караева Л.А.  
Приказ № 1 от « 30 » 08 2025 г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ** **об итоговом индивидуальном проекте выпускников,** **освоивших основные образовательные программы среднего** **общего образования в условиях реализации ФГОС СОО**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ № 30 имени Героя Советского Союза Бицаева Сергея Владимировича (далее – ОУ).

1.2. Данное Положение регламентирует деятельность ОУ по организации работы над индивидуальным проектом (далее – ИП) в связи с переходом на ФГОС СОО.

1.3. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности и направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и учащихся.

1.4. Проект может быть только индивидуальным.

1.5. Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита ИП в форме Публичного представления.

1.6. Защита индивидуального итогового проекта проходит в марте – апреле и является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений.

### **2. Цели и задачи образовательного учреждения**

2.1. ИП – самостоятельная работа, осуществляемая обучающимися на протяжении обучения в 10 классах. Автор проекта (учащийся) – самостоятельно и (или) с помощью руководителя получает возможность научиться планировать и работать по плану.

2.2. Цели выполнения ИП:

- продемонстрировать способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- развивать способность к сотрудничеству и коммуникации;
- формировать способность к решению личностно- и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- оценивать способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- определять уровень сформированности способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

2.3. Задачами выполнения ИП являются:

- обучение планированию (уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать);
- развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление;
- формирование и развитие навыков публичного выступления; формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

### 3. Требования к подготовке итогового индивидуального проекта

Учащийся выбирает тему самостоятельно, ориентируясь на Примерный перечень тем индивидуального проектирования, которые ОУ определяет в качестве актуальных для образовательного процесса ОУ. Тема проекта должна быть сформулирована грамотно и отражать проблему, рассматриваемую в проекте. План, программа подготовки проекта для каждого обучающегося разрабатываются совместно обучающимся и куратором.

### 4. Требования к содержанию и направленности проекта

4.1. Проекты, создаваемые в школе, должны быть посвящены одной из актуальных проблем научной, культурной, политической, правовой, социальной жизни современного мирового сообщества. Проект может рассматривать один из аспектов избранной проблемы, тем самым быть открытым, предоставляющим другим творческим коллективам возможность продолжить изучение новых аспектов этой проблемы.

4.2. Проектная работа включает не только сбор, систематизацию и обобщение информации по выдвинутой проблеме, но и представляет собой самостоятельное исследование, демонстрирующее авторское видение проблемы, оригинальное ее толкование или решение. Проект должен иметь практическую направленность, быть востребованным и иметь возможность применения в той или иной сфере человеческой деятельности.

4.3. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели, задачи и средства ясно обозначены. Совместно с обучающимися составлена программа действий.

### Типы проектов и формы представления результатов

| Тип проекта                          | Цель проекта                                                         | Форма представления результатов(проектный продукт)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практико-ориентированный, социальный | Решение практических задач.                                          | анализ данных социологического опроса, атлас, атрибуты несуществующего государства, бизнес-план, веб-сайт, видеофильм                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Исследовательский                    | Доказательство или опровержение какой-либо гипотезы.                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Информационный                       | Сбор информации о каком-либо объекте или явлении, анализ информации. | выставка,газета, журнал, действующая фирма, игра, карта, коллекция, компьютерная анимация, оформление кабинета, пакет рекомендаций, стендовый доклад,сценарий, статья, сказка, костюм, макет, модель, музыкальное произведение, мультимедийный продукт, отчёты о проведённых исследованиях, праздник, публикация, путеводитель,реферат, справочник, система школьного самоуправления,серия иллюстраций, учебное пособие,чертеж, экскурсия и т.д. |
| Творческий                           | Привлечение интереса публики к проблеме проекта.                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Игровой или ролевой                  | Представление опыта участия в решении проблемы проекта.              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## 5. Этапы и сроки выполнения ИП

4.1. В процессе работы над проектом учащийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

| Этапы                                                      | Содержание                                                | Деятельность                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 этап -<br>подготовитель-<br>ный<br>Сентябрь –<br>октябрь | Выбор темы                                                | Осуществляется самостоятельно учащимся                                                                                                                                                                                                   |
|                                                            | Определение руководителя проекта, консультанта            | Корректировка темы с учетом мнения руководителя                                                                                                                                                                                          |
|                                                            | Определение цели, формулировка содержания работы          | Постановка цели и задач, составление плана, определение примерной структуры проекта                                                                                                                                                      |
|                                                            | Планирование работы под руководством педагога             | Корректировка плана (по мере необходимости). Контроль выполнения плана руководителем (ежемесячно)                                                                                                                                        |
|                                                            | Составление плана работы над проектом                     | Контроль выполнения плана еженедельно (ежемесячно)                                                                                                                                                                                       |
|                                                            | Определение конечного результата проекта                  | Описание продукта                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                            | Определение предварительного списка источников информации | Составление списка литературы, источников информации по теме индивидуального проекта                                                                                                                                                     |
| 2 этап-<br><b>основной</b><br>ноябрь                       | Работа с литературой и иными источниками информации       | Отбор и изучение литературы по теме проекта, сбор материала, его изучение, анализ и обобщение                                                                                                                                            |
| март                                                       | Проведение исследования                                   | Сбор и систематизация необходимых материалов (фактов, результатов), в соответствии с целями. Работа с полученной информацией. Проведение исследования, эксперимента и опытов. Формулирование выводов. Самоанализ полученного результата. |
|                                                            | Консультации                                              | Составление промежуточных отчетов. Обсуждение альтернатив, проблем, возникших в ходе выполнения проекта                                                                                                                                  |
| 3 этап -<br><b>заключительный</b><br>Апрель-май            | Оформление результатов проекта                            | Составление отчетов, докладов, подготовка мультимедийной презентации, оформление продукта и других результатов проектной деятельности                                                                                                    |
|                                                            | Предварительная защита проекта                            | Получение рецензии, техническая защита                                                                                                                                                                                                   |
|                                                            | Подготовка к публичной защите проекта                     | Подготовка необходимых документов, предъявляемых при защите проекта. Оформление доклада, презентации, итогового продукта.                                                                                                                |
|                                                            | Публичная защита проекта в форме Публичного представления | Защита индивидуального проекта.                                                                                                                                                                                                          |

Защита проходит в апреле -мае. По итогам защиты составляется протокол защиты проектов и результаты утверждаются приказом директора.

## 6. Требования к оформлению ИИП

### 1.1. Структура ИИП (Приложение1):

#### 6.1.1. Титульный лист (Приложение2)

- название ОО,
- полное название работы,
- ФИО автора, класс,
- ФИО куратора (научного руководителя) проекта,
- город, год;

6.1.2. Введение. Во введении кратко обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, дается характеристика работы: в чем заключается значимость и (или) прикладная ценность полученных результатов

6.1.3. Основная часть включает краткое описание хода работы и полученных результатов над ИИП. Теоретический раздел включает анализ информации, отбор наиболее значимых данных, выстраивание общей логической схемы выводов. Практический раздел — анализ экспериментальных данных, социологического опроса, описание изготовления проектируемого изделия, реализации проекта

6.1.4. В заключении формулируется полученный результат, вывод.

#### 6.2. Технические требования к ИИП:

– Текст: выравнивание по ширине, шрифт Times New Roman, 12 пт, интервал 1,5, отступ первой строки 1,5;

– Поля: левое 2,5 см, правое 1,0 см, верхнее 2 см, нижнее 2 см.;

– Нумерация страниц: снизу, по центру. На титульном листе не ставится;

– Оглавление;

– Рисунки, фото, схемы, графики, диаграммы: шрифт Times New Roman, 12 пт.

Должны иметь сплошную нумерацию и названия (под рисунком по центру). На все рисунки должны быть указания в тексте;

– Таблицы: слова «Таблица N», где N - номер таблицы, следует помещать над таблицей справа;

– Список использованных источников и литературы должен быть оформлен в алфавитном порядке в соответствии с правилами, указанными в Приказе Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 апреля 2008 года № 95-ст «Об утверждении национального стандарта Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу». Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»; и ГОСТ 7.1-2003. № 332-ст «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», введенным Постановлением Госстандарта РФ от 25 ноября 2003 года.

#### 6.3. Формы представления результатов:

– Письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, в том числе социальных, стендовый доклад и др.);

– Художественная творческая работа (в области литературы, музыки, ИЗО, экранных искусств и др.), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения и др., компьютерная презентация;

– Материальный объект, макет, конструкторское изделие и др.;

– Отчётные материалы могут содержать тексты, материальные объекты и др.

6.4. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

6.5. Проектная работа оформляется в папке-скоросшивателе с прозрачными файлами и хранится в школе в течение одного года.

Титульный лист считается первым, но не нумеруется.

Каждая новая глава начинается с новой страницы. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят. Все разделы плана (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинается с новых страниц.

Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

Объём текста проектной работы, включая список литературы, не должен быть менее 10 машинописных страниц.

Для приложений может быть отведено не более 10 стандартных страниц. Основной текст работы и страницы приложений нумеруются арабскими цифрами

## **7. Требования к защите итогового индивидуального проекта**

7.1. Защита осуществляется в утверждённые Приказом директора школы сроки.

7.2. Результаты выполнения проекта оцениваются при предъявлении следующих материалов:

- папка-скоросшиватель с текстом проектной работы;
- презентация обучающегося;
- продукт проекта.

7.3. Место защиты ИИП – общеобразовательная организация (далее – ОО).

7.4. Сроки защиты определяются ОО с учетом численности обучающихся.

7.5. Для защиты ИИП создается комиссия, в состав которой могут входить учителя, члены научного общества учащихся, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, администрация образовательного учреждения и иные квалифицированные работники. Количество членов комиссии не должно быть менее трёх человек. Состав комиссии для оценки индивидуальных проектов утверждается приказом директора школы.

7.6. Процедура защиты состоит в 6-8-минутном выступлении учащегося, который раскрывает актуальность выбранной темы, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы комиссии.

7.7. В рамках защиты комиссия заслушивает публичное выступление (презентацию), знакомится с представленным продуктом с краткой пояснительной запиской и отзывом руководителя (возможен вариант предварительного ознакомления с описанием проекта и отзывом руководителя), осуществляет оценивание предоставленных материалов.

7.8. ОО организует в дополнительные сроки защиту ИИП для детей с особыми возможностями здоровья, детей, отсутствовавших в основной срок защиты.

7.9. В случае получения низких результатов, соответствующих уровню «неудовлетворительно», ОО определяет условия и сроки повторной защиты.

## **8. Критерии оценки проектной работы:**

8.1. Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукта и пояснительной записки, отзыва, презентации) по каждому из четырех критериев:

8.1.1. способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов или обоснование, реализацию, апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза,

макета, объекта, творческого решения и т.п. Данный критерий в целом включает

оценку сформированности познавательных учебных действий;

8.1.2. сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

8.1.3. сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно

планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

8.1.4. сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументировано ответить на вопросы.

8.2. Основные требования к инструментарию оценки сформированности универсальных учебных действий при процедуре защиты реализованного проекта:

- оценке должна подвергаться не только защита реализованного проекта, но и динамика изменений, внесенных в проект от момента замысла (процедуры защиты проектной идеи) до воплощения; при этом должны учитываться целесообразность, уместность, полнота этих изменений, соотношенные с сохранением исходного замысла проекта;
- для оценки проектной работы должна быть создана экспертная комиссия, в которую должны обязательно входить педагоги и представители администрации образовательных организаций, где учатся дети, представители местного сообщества и тех сфер деятельности, в рамках которых выполняются проектные работы;
- оценивание производится на основе критериальной модели;
- для обработки всего массива оценок может быть предусмотрен электронный инструмент; способ агрегации данных, формат вывода данных и способ презентации итоговых оценок обучающимся и другим заинтересованным лицам определяет сама образовательная организация;

8.3. результаты оценивания универсальных учебных действий в формате, принятом образовательной организацией доводятся до сведения обучающихся. Отметка за выполнение и публичное представление проекта выставляется в графу «Индивидуальный проект» в классном журнале и личном деле. Проект, получивший неудовлетворительную оценку, возвращается учащемуся на доработку и допускается к повторной защите при условии исправления недочетов не позднее 03 мая текущего года.

8.4. Учащийся – победитель, призер или лауреат научно-практических конференций уровня не ниже районного, может по решению Педагогического Совета ОУ освобождаваться от Публичного представления и по ходатайству Педагогического Совета ему может быть выставлена итоговая оценка «отлично» по предмету «Индивидуальный проект»

-

Выполненная работа оценивается по критериям:

| Критерии оценивания                                                                                                                                                              | Баллы | Оценка |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|
| <b>1.Представление проблемы, идеи, замысла проекта (max -2б.)</b>                                                                                                                |       |        |
| Представил проблему.                                                                                                                                                             | 1     |        |
| Представил проблему на основе выявленных противоречий между реальной ситуацией и идеальной, назвал причины и последствия существования проблемы.                                 | 2     |        |
| <b>2. Представление цели и конечного продукта проекта (max -2б.)</b>                                                                                                             |       |        |
| Указал, что должно быть изменено, чтобы разрешить проблему, представил будущий результат своих усилий (конечный продукт).                                                        | 1     |        |
| Назвал цель, достижение которой позволит решить проблему, указал, как получить свидетельства достижения цели; представил конечный продукт и для чего планирует его использовать. | 2     |        |
| <b>3. Представление процесса подготовки (изготовления) конечного Продукта (max -2б.)</b>                                                                                         |       |        |
| Перечислил шаги в подготовке (изготовлении) конечного продукта.                                                                                                                  | 1     |        |
| Представил технологическое решение получения продукта, обосновал пути получения необходимых характеристик конечного продукта.                                                    | 2     |        |
| <b>4.Оценка используемых ресурсов (max -2б.)</b>                                                                                                                                 |       |        |
| Назвал ресурсы необходимые для работы над проектом; указал время, которое необходимо для достижения цели.                                                                        | 1     |        |
| Оценил перечень ресурсов, достаточных для проведения работы над проектом; оценил время, которое оптимально для достижения цели.                                                  | 2     |        |
| <b>5.Умение использовать полученные знания для решения проблемы (max -2б.)</b>                                                                                                   |       |        |
| Обучающийся демонстрирует способность приобретать и использовать новые знания, необходимые для проведения работы над проектом.                                                   | 1     |        |
| Обучающийся демонстрирует глубокие знания и понимание предмета (предметов, областей знания), необходимых для проведения работы над Проектом.                                     | 2     |        |
| <b>6. Представление применения или усовершенствования продукта (max -2б.)</b>                                                                                                    |       |        |
| Назвал возможные варианты применения конечного продукта.                                                                                                                         | 1     |        |
| Назвал потребителей и области использования продукта, дал рекомендации по использованию продукта, предложил варианты усовершенствования продукта по определенным параметрам.     | 2     |        |
| <b>7. Владение умением устного представления результатов работы над проектом (max -2б.)</b>                                                                                      |       |        |
| Выступление структурировано, все мысли выражены ясно, логично, последовательно.                                                                                                  | 1     |        |
| Выступление хорошо структурировано, все мысли выражены ясно, логично, последовательно; автору удалось заинтересовать аудиторию                                                   | 2     |        |
| <b>8. Качество ответов на вопросы (max -2б.)</b>                                                                                                                                 |       |        |
| Ответы на вопросы не даны.                                                                                                                                                       | 0     |        |
| Ответы на вопросы даны, но нет четкости, обоснованности.                                                                                                                         | 1     |        |
| Дает аргументированные и развернутые ответы на вопросы по результатам работы над проектом.                                                                                       | 2     |        |
| <b>9. Использование демонстрационного материала (max -2б.)</b>                                                                                                                   |       |        |
| Представленный демонстрационный материал не используется в докладе.                                                                                                              | 0     |        |
| Представленный демонстрационный материал используется в докладе.                                                                                                                 | 1     |        |
| Представленный демонстрационный материал используется в докладе, хорошо оформлен , информативен, автор свободно в нем ориентируется                                              | 2     |        |
| <b>Всего сумма баллов эксперта</b>                                                                                                                                               |       |        |

Итого 18 баллов - максимальное число за проект. Числовая шкала представления оценочной информации:

- 0 – умение сформировано на уровне ниже базового  
 1 – умение сформировано на базовом уровне  
 2 – умение сформировано выше базового уровня

**Перевод в отметку:**

| <b>отлично</b> | <b>хорошо</b> | <b>удовлетворительно</b> | <b>неудовлетворительно</b> |
|----------------|---------------|--------------------------|----------------------------|
| <b>18-15</b>   | <b>14- 11</b> | <b>10- 7</b>             | <b>0-6</b>                 |

**9. Функциональные обязанности заместителя директора, курирующего организацию выполнения обучающимися итогового индивидуального проекта**

- 9.1. Формирует единый список тем ИИП для выбора обучающимися.  
 9.2. Оказывает методическую и консультационную помощь педагогам школы, осуществляющим проектную деятельность.  
 9.3. Контролирует формирование проектных групп на основе списков обучающихся, являющихся исполнителями проектов, и педагогов, выступающих в роли руководителей проектных групп.  
 9.4. Контролирует деятельность руководителей итоговых индивидуальных проектов.

**10. Функциональные обязанности руководителя итогового индивидуального проекта обучающегося**

- 10.1. Выбирает проблемную область, формулирует темы ИИП.  
 10.2. Проводит консультации с участниками проектов и осуществляет методическую поддержку проектной деятельности; планирует совместно с обучающимися работу в течение всего проектного периода.  
 10.3. Поэтапно отслеживает результаты проектной деятельности.  
 10.4. Осуществляет экспертизу готового продукта и теоретической составляющей проекта.  
 10.5. Выявляет недоработки, определяет пути устранения выявленных недостатков, оказывает помощь обучающемуся в подготовке к презентации проекта.  
 10.6. Обеспечивает соблюдение сроков выполнения проекта.  
 10.7. Подготавливает рецензию на работу обучающегося.

**11. Функциональные обязанности классного руководителя обучающихся, выполняющих итоговый индивидуальный проект**

- 11.1. Организует и контролирует начальный период проектной деятельности (осуществляет контроль 100% охвата детей проектной деятельностью, составляет список обучающихся с выбором темы и руководителя ИИП и передает его заместителю директора).

| <b>№ п/п</b> | <b>ФИО ученика</b> | <b>Тема проекта</b> | <b>ФИО научного руководителя</b> | <b>Примерная дата защиты проекта</b> | <b>Подпись родителей</b> |
|--------------|--------------------|---------------------|----------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|
| 1.           |                    |                     |                                  |                                      |                          |
| 2.           |                    |                     |                                  |                                      |                          |

- 11.2. Информировать обучающихся и родителей о требованиях, предъявляемых к выполнению проектных работ, порядке и сроках работы над проектами.  
 11.3. Координирует взаимодействие родителей, руководителей проектов и обучающихся с целью успешного выполнения последними итоговых индивидуальных проектов.

## **ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА ПРОЕКТА**

1. Титульный лист.

2. Введение

- Обоснование необходимости проекта (анализ проблемной ситуации через определение противоречий существующей практики; актуальность проекта для ученика, образовательного учреждения; степень адекватности проекта современным целям, задачам).
- Цели и задачи проекта (определение конкретных целей, которые ставятся для решения поставленной проблемы, а также задач, которые будут решаться для достижения поставленной цели).

3. Основное содержание проекта (описание путей и методов достижения поставленных целей, выработка механизма реализации проекта, каким образом будет распространяться информация о проекте и т. д.).

- Целевая аудитория (принципы отбора участников; целевая группа, на которую рассчитан проект).
- План реализации проекта (план-график подготовки, этапы и сроки реализации проекта с намеченными мероприятиями, указанием).
- Ожидаемые результаты и (или) социальный эффект (результаты-продукты, возможные последствия реализации проекта).

4. Заключение. Перспективы дальнейшего развития проекта (возможность дальнейшего продолжения проекта и т. д. Указание ресурсов для дальнейшего продолжения проекта.

5. Литература

**Оформление титульного листа**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение средняя общеобразовательная школа № 30**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ИТОГОВЫЙ ПРОЕКТ**

**Тема**

---

**Выполнил:**  
**ФИО,**  
**ученик (ца) 10 класса**  
**Куратор проекта:**  
**ФИО,**  
**учитель (предмет)**

**Памятка для руководителей  
и авторов-исполнителей проектов**

Уважаемые руководители и авторы-исполнители проектов!

Просим внимательно отнестись к требованиям, которые предъявляются к проектам на этапе оценивания.

Выбор темы:

- актуальность и важность темы;
- научно-теоретическое и практическое значение;
- интерес для слушателей;
- обоснованность возможности использования материалов проекта другими людьми в практической деятельности (возможно, в повседневной жизни или конкретных жизненных ситуациях), т.е. полезность проекта для практики;
- степень освещённости данного вопроса в литературе.

Целеполагание:

- ясность и чёткость формулирования целей и задач;
- реальность (достижимость) поставленной цели и задач;
- выбор средств и методов, адекватных поставленным целям;

Планирование, определение последовательности и сроков работ.

Описание проведения проектных работ или исследования:

- аргументированность и описание способов получения данных, доказательства их достоверности с описанием проверки и уточнения;
- ясность, точность, научность языка описания полученных в ходе исследования данных;
- соответствие оформления результатов работ замыслу проекта и целям исследования;
- соответствие формы работы содержанию;

Текст теоретической части должен быть написан в неопределённом наклонении («рассматривается», «определяется» и т.п.);

научность и литературность языка, орфографическая и пунктуационная грамотность, выразительность и богатство словарного и грамматического строя речи.

Культура оформления: аккуратность, наглядность (рисунки, таблицы, диаграммы и т.п.); соблюдение принципа необходимости и достаточности изобразительных средств.

**Рекомендации к компьютерной презентации ИИП**  
(уровень основного общего образования)

- 1.1. Компьютерная презентация проектной работы не должна превышать 12 слайдов.
- 1.2. Титульный лист презентации включает:
  - 1.2.1. Полное наименование образовательной организации;
  - 1.2.2. Сведения об авторе и руководителе проекта;
  - 1.2.3. Год разработки проекта.
- 1.3. Текст слайдов должен быть информативным и содержать основную информацию по всем разделам проекта, расположенную в порядке представления каждого раздела.
- 1.4. Слайды должны быть озаглавлены.
- 1.5. Наглядность слайда может быть обеспечена при помощи анимации, цветовых эффектов, иллюстраций, графиков, схем, таблиц.
- 1.6. Компьютерные презентации удобно создавать при помощи программы Microsoft Power Point.