

9. Конвенция о правах ребенка от 26.01.1990.

10. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

11. Федеральный закон от 10.07.2001 № 87-ФЗ «Об ограничении курения табака».

12. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 28.02.2000 № 619 «О концепции профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде».

13. Приказ министерства общего и профессионального образования РФ от 23.03.99 № 718 «О мерах по предупреждению злоупотребления ПАВ среди несовершеннолетних и молодежи».

14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2005 № АС-1270/06 «О Концепции превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИД в образовательной среде».

15. Письмо Министерства образования и науки России, МВД России, ФСКН России от 21.09 2005 № ВФ – 1376/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в образовательных учреждениях».

16. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. N 1662-р (в ред. распоряжения Правительства РФ от 08.08.2009 N 1121-р) «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года».

17. Концепция превентивного обучения в области профилактики ВИЧ СПИД в образовательной среде.

**Содержание**

  I. Основные положения Программы.

1.1. Пояснительная записка.

1.2. Цель и задачи Программы.

  II.  Общая характеристика содержания работы.

2.1. Основные аспекты программы

2.2. Структура программы

  III.План мероприятий по реализации программы

IV. Учебно-тематический план

1. Прогнозируемые результаты реализации Программы

VI Тематика лекций для родителей

**I.    Основные положения Программы**

**1.1. Пояснительная записка**

      Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

      Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Пребывание ребенка в школе целесообразно рассматривать как этап его жизни, предполагающий создание условий не только для физического оздоровления, но и для личностного роста молодого человека, для формирования законопослушного гражданина.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового  воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность  воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

     В Федеральном Законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от   24.06.1999г. (в редакции на 27.06.2018), ст.14.5  подчеркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных учреждений программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

       В  последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста стала  одной из главных. Рост  правонарушений  и  преступности в обществе, а,  следовательно, и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении и  не занимающихся воспитанием, содержанием детей  является  основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения,  как учащихся, так и их родителей.

    Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с  воспитания гражданина.

**1.2.   Цель и задачи Программы**

**Цель -** формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания;  профилактика  безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

**Задачи программы:**

- Воспитание у школьников  уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.

- Усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения   школьников.

-  Активизация  разъяснительной работы среди учащихся и  родителей  по  правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье.

- Формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью.

Согласно Закону №120-ФЗ, в компетенцию образовательных учреждений входят следующие задачи:

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении.
2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования. ***Несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении****, - лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушения или антиобщественные действия.*
3. Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении. ***Семья, находящаяся в социально-опасном положении****, – семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.*
4. Обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.
5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения.

**II. Общая характеристика содержания работы.**

2.1. Основные аспекты Программы:

1. **Ликвидация пробелов в знаниях учащихся** является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь педагогу-предметнику с неуспевающими учениками.

2. **Работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины,** является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

3. **Организация досуга учащихся**. Широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.  
Классными руководителями должны приниматься меры по привлечению в спортивные секции, кружки широкого круга учащихся, особенно детей «группы риска».

4. **Пропаганда здорового образа жизни** должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала.

5. **Правовое воспитание.** Широкая пропаганда среди учащихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия.

6. **Профилактика наркомании и токсикомании.**

7. **Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации.** Весь педагогический коллектив проводит работу по предупреждению вовлечения учащихся в экстремистски настроенные организации и группировки. К участию в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях во время проведения спортивных мероприятий, распространению идей, пропагандирующих межнациональную, межрелигиозную рознь привлекаются учащиеся старших классов.  
8. **Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении**. При выявлении негативных фактов классные руководители информируют Совет профилактики школы. Классные руководители знакомятся с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. Некоторые посещения проводятся с сотрудниками ПДН органов внутренних дел, особенно в семьи, состоящие на ВШУ и учете ПДН.

9. **Проведение индивидуальной профилактической работы.** Одним из важнейших направлений профилактической школьной деятельности является выявление, постановка на ИПР учащихся с асоциальным поведением индивидуальная работа с ними.

**2.2.Структура программы**

Устройство программы - модульное. В каждом модуле пакет вариативных учебно-методических материалов, содержащий теоретические положения, практические занятия определенного тематического содержания с базовым законодательным аспектом. Каждый модуль может использоваться самостоятельно, вместе с тем все они связаны единой темой программы: «Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних».   
Программа разработана с учетом закономерностей половозрастного развития и ориентирована на различный возраст учащихся. По возрасту наиболее значимо выделение группы детей :

младшего школьного возраста (7 - 10 лет),

среднего школьного возраста (11 – 14 лет),

старшего подросткового возраста (15 – 16 лет),

юношеского возраста (17 – 18 лет).

Продолжительность программы 1 учебный год

**III План мероприятий по реализации программы**

**План работы Совета по профилактике правонарушений среди подростков МБОУ СОШ №30**

**на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Срок проведения | Ответственные | Участники |
|  | 1. Уверждение состава Совета Профилактики, плана работы.  2. Привлечение учащихся в кружки, секции, клубы и т.д.  3. Заседание Совета. | *Сентябрь* | Директор Караева Л.А. Темирова З.Р.  Допобразование  председатель |  |
|  | 1. Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете и учете в ОВД ОДН и КДНиЗП, с учениками, чьи семьи находятся в социально-опасном положении.  2. Посещение классных часов.  3. Встреча и беседа сотрудников ГИБДД с учащимися школы.  4. Выявление учащихся регулярно пропускающих занятия без уважительной причины. | *Октябрь* | Инспектор ПДН  Замдиректора Темирова З.Р.  Кл.рук. |  |
|  | 1. Организация встречи учащихся с инспектором по делам несовершеннолетних «Административная и уголовная ответственность».  2.   Уроки здоровья (беседы медицинского работника и психологической службы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения). | *Ноябрь* | Замдиректора Темирова З.Р.  Инспектор ПДН Беликова Э.А.  Кл.рук., шк.врач Архипкина Л.Н. |  |
|  | 1.   Посещение на дому учащихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в инспекции по делам несовершеннолетних.  2.   Классные родительские собрания. Родительский лекторий с участием сотрудников ОВД ОДН, ГИБДД.  3.  Индивидуальные семейные консультации (с родителями учащихся, находящихся в социально-опасном положении).  4.  Планирование работы с учащимися на зимних каникулах.  5.  Совместное заседание Совета по профилактике и МО классных руководителей по проблеме предотвращения грубых нарушений дисциплины в школе и итогам полугодия. | *Декабрь* | Кл.рук.  Инспектор ПДН  Кл.рук.  Психолог Джиоева А.Б., кл.рук-ли  Замдиректора Темирова З.Р.  Председатель Совета |  |
|  | 1. Посещение на дому учащихся, стоящих на внутришкольном учете, неблагополучных семей.  2. Беседы с учащимися, неуспевающими по итогам 1 полугодия и регулярно пропускающими занятия без уважительной причины. | *Январь* | Кл.рук. |  |
|  | 1.  Анализ данных о посещаемости, пропусках и причин пропуска занятий.  2. Беседы с учащимися 6,7,8 классов о правах и обязанностях.  3. Анкетирование учащихся 9,11 классов о перспективах продолжения образования после окончания школы.  4.  Заседание Совета. | *Февраль* | Замдиректора Темирова З.Р. Кл.рук.  Инспектор ПДН  Кл.рук.  Председатель Совета |  |
|  | 1.    Посещение уроков с целью «Работа с трудными учащимися на уроке».  2.    Классные родительские собрания. Родительский лекторий «Вредные привычки ребенка. Как им противостоять?». | *Март* | Замдиректора Темирова З.Р.  Кл.рук. |  |
|  | 1. Индивидуальные беседы с учащимися «группы риска». Профилактика пропуска занятий.  2. Участие в акции «За здоровый образ жизни».  3. Обследование условий жизни опекаемых детей. | *Апрель* | Инспектор ПДН  Кл.рук. |  |
|  | 1. Опрос учащихся об их местонахождении в летние каникулы.  2.     Разработка плана работы с учащимися, остающиеся без присмотра в летние каникулы.  3.     Итоговые родительские собрания во всех классах.  4.     Заседание совета. Подведение итогов. | *Май* | Кл.рук.  Замдиректора Темирова З.Р.  Кл.рук.  Замдиректора Темирова З.Р. Инспектор ПДН |  |

Данная программа предполагает использование различных подходов при работе с подростками:

1. Информационный подход, который фокусируется на повышении уровня информированности подростков по правовым аспектам законодательства.
2. Приобретение и развитие общих жизненных навыков, которые помогут принять правильное решение при возникновении проблемных ситуаций.
3. Освоение социальных навыков, дающих возможность приобрести навыки противостояния социальному давлению.

**Формы работы:**

-Классный час

-Беседа

-Дискуссия

-Ролевая игра

-Видеолекторий

IV. Учебно-тематический план

по реализации программыпо формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в МБОУ СОШ № 30

**1. МОДУЛЬ: «Я познаю себя» (1-4 класс )**

[Международные](https://infourok.ru/go.html?href=..%2F..%2F..%2Fdoc%2F1205%2F%D0%97%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F%2F%D0%97%D0%90%D0%9A%D0%9E%D0%9D%D0%AB%2F%D0%9C%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D1%83%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B5%2520%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE) документы о правах ребенка.

Правила поведения учащихся. Для чего они нужны?

Мои права и права других людей. Мои обязанности.

[Вредные привычки](https://infourok.ru/go.html?href=..%2F..%2F..%2Fdoc%2F1205%2F%D0%97%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F%2F%2520%D0%9C%D0%9E%D0%94%D0%A3%D0%9B%D0%AC%2520%E2%84%96%25201%2F%E2%84%96%25208%2520%2520%D0%92%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B5%2520%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B2%D1%8B%D1%87%D0%BA%D0%B8%2520%D0%B8%2520%D0%B1%D0%BE%D1%80%D1%8C%D0%B1%D0%B0%2520%D1%81%2520%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0%B8%2F%D0%92%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B5%2520%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B2%D1%8B%D1%87%D0%BA%D0%B8%2520%D0%B8%2520%D0%B1%D0%BE%D1%80%D1%8C%D0%B1%D0%B0%2520%D1%81%2520%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0%B8.doc) и борьба с ними.

**2. МОДУЛЬ: «Я и они» (5-7 класс)**

Возраст, с которого наступает [уголовная ответственность](https://infourok.ru/go.html?href=..%2F..%2F..%2Fdoc%2F1205%2F%D0%97%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F%2F%D0%97%D0%90%D0%9A%D0%9E%D0%9D%D0%AB%2F%D0%97%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB.%2520%D0%A0%D0%A4%2F%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B0%2520%D0%B8%2520%D0%BE%D0%B1%D1%8F%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%2520%D0%BD-%D0%BB%2F%D0%98%D0%B7%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%2520%D0%B8%D0%B7%2520%D0%A3%D0%9A%2520%D0%A0%D0%A4.doc).

[Права и обязанности школьника](https://infourok.ru/go.html?href=..%2F..%2F..%2Fdoc%2F1205%2F%D0%97%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F%2F%D0%97%D0%90%D0%9A%D0%9E%D0%9D%D0%AB%2F%D0%97%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB.%2520%D0%A0%D0%A4%2F%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B0%2520%D0%B8%2520%D0%BE%D0%B1%D1%8F%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%2520%D0%BD-%D0%BB).

[Курение](https://infourok.ru/go.html?href=..%2F..%2F..%2Fdoc%2F1205%2F%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%2520120%2F%D0%97%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F%2F%2520%D0%9C%D0%9E%D0%94%D0%A3%D0%9B%D0%AC%2520%E2%84%96%25203%2F%E2%84%96%25207%2520%2520%D0%9A%D1%83%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%2F%E2%84%96%25207%2520%2520%D0%9A%D1%83%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5.doc): мифы и реальность.

Хулиганство как особый вид преступлений несовершеннолетних.

**3. МОДУЛЬ: «Я познаю других» 8-9 класс**

Критерии взрослости. Способы борьбы[со стрессом](https://infourok.ru/go.html?href=..%2F..%2F..%2Fdoc%2F1205%2F%D0%97%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F%2F%2520%D0%9C%D0%9E%D0%94%D0%A3%D0%9B%D0%AC%2520%E2%84%96%25202%2F%E2%84%96%25208%2520%2520%D0%A1%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D1%8B%2520%D0%B1%D0%BE%D1%80%D1%8C%D0%B1%D1%8B%2520%D1%81%D0%BE%2520%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%BE%D0%BC.doc).

[Взаимоотношения](https://infourok.ru/go.html?href=..%2F..%2F..%2Fdoc%2F1205%2F%D0%97%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F%2F%2520%D0%9C%D0%9E%D0%94%D0%A3%D0%9B%D0%AC%2520%E2%84%96%25202%2F%E2%84%96%25204%2520%2520%D0%92%D0%B7%D0%B0%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%2520%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2.doc) полов. Что такое ответственность?

Человек и [наркотики](https://infourok.ru/go.html?href=..%2F..%2F..%2Fdoc%2F1205%2F%D0%97%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F%2F%2520%D0%9C%D0%9E%D0%94%D0%A3%D0%9B%D0%AC%2520%E2%84%96%25203%2F%E2%84%96%25203%2520%2520%D0%9D%D0%90%D0%A0%D0%9A%D0%9E%D0%9C%D0%90%D0%9D%D0%98%D0%AF%2520-%2520%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D1%8F%2F%D0%97%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B5%2520%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BA%D0%BE%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8.doc): кому и [зачем](https://infourok.ru/go.html?href=..%2F..%2F..%2Fdoc%2F1205%2F%D0%97%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F%2F%2520%D0%9C%D0%9E%D0%94%D0%A3%D0%9B%D0%AC%2520%E2%84%96%25203%2F%E2%84%96%25203%2520%2520%D0%9D%D0%90%D0%A0%D0%9A%D0%9E%D0%9C%D0%90%D0%9D%D0%98%D0%AF%2520-%2520%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D1%8F%2F%D0%A3%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B9%2520%D0%BA%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81%2520%D0%A0%D0%A4.doc) это нужно.

[Алкоголь](https://infourok.ru/go.html?href=..%2F..%2F..%2Fdoc%2F1205%2F%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%2520120%2F%D0%97%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F%2F%2520%D0%9C%D0%9E%D0%94%D0%A3%D0%9B%D0%AC%2520%E2%84%96%25202%2F%E2%84%96%25205%2520%2520%D0%90%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D1%8C%2F%D0%B0%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D1%8C%2520-%2520%D0%BC%D0%B8%D1%84%D1%8B%2520%D0%B8%2520%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C.doc): мифы и реальность.

Учимся [решать конфликты](https://infourok.ru/go.html?href=..%2F..%2F..%2Fdoc%2F1205%2F%D0%97%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F%2F%2520%D0%9C%D0%9E%D0%94%D0%A3%D0%9B%D0%AC%2520%E2%84%96%25202%2F%E2%84%96%25207%2520%2520%D0%A3%D1%87%D0%B8%D0%BC%D1%81%D1%8F%2520%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%80%D0%B5%D1%88%D0%B0%D1%82%D1%8C%2520%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D1%82%D1%8B.doc).

**4 МОДУЛЬ Мой нравственный выбор» (10-11 класс)**

[Свобода и ответственность](https://infourok.ru/go.html?href=..%2F..%2F..%2Fdoc%2F1205%2F%D0%97%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F%2F%D0%97%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F%2520%D0%B4%D0%BB%D1%8F%2520%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B5%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%2F%D0%A1%D0%B2%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%B4%D0%B0%2520%D0%B8%2520%D0%BE%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C.doc). Преступление и наказание.

[Навыки самообладания](https://infourok.ru/go.html?href=..%2F..%2F..%2Fdoc%2F1205%2F%D0%97%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F%2F%D0%97%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F%2520%D0%B4%D0%BB%D1%8F%2520%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B5%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%2F%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%8B%D0%BA%D0%B8%2520%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.doc) при общении с неприятными людьми. Умеем ли мы прощать?

Я гражданин России.

Как не стать жертвой преступления.

Защита прав ребенка и правовое воспитание.

**V.  Прогнозируемые результаты реализации Программы**

Реализация Программы формирования законопослушного поведения школьников призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности. В результате учащиеся должны:

-овладеть системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;

- уважать и соблюдать права и законы;

- жить по законам морали и государства;

-быть законопослушным, активно участвовать в законодательном творчестве;

- быть толерантным во всех областях общественной жизни;

-осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

**Ожидаемый результат:**

* Повышение уровня развития познавательных интересов подростков, включающие навыки конструктивного взаимодействия, успешности самореализации;
* Активизация внутренних ресурсов личности накануне вступления в самостоятельную жизнь;
* Снижение количества правонарушений за учебный год.
* Повышение осведомленности подростков по проблемам наркотической и алкогольной зависимости.
* Приобретение подростками навыков устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ.
* Приобретение подростками умения адекватно оценивать проблемные ситуации и готовность разрешать их.

**Тематика лекций для родителей**

1. Законы воспитания в семье. Какими им быть? (1 класс)
2. Воспитание ненасилием в семье. (2 класс)
3. Как научить сына или дочь говорить «нет»? (3 класс)
4. Детская агрессивность, ее причины и последствия. (4 класс)
5. За что ставят на учет в полиции? (5 класс)
6. Свободное время - для души и с пользой или Чем занят ваш ребенок? (6 класс)
7. Как уберечь подростка от насилия? (7 класс)
8. Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения. (8 класс)
9. Как научиться быть ответственным за свои поступки? (9 класс)
10. Что делать если ваш ребенок попал в полицию? (10 класс)
11. Закон и ответственность. (11 класс)