

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 30 г. ВЛАДИКАВКАЗА
НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Основное общее образование

Недельный учебный план для предпрофильного технологического образования в 8в классе

2. Среднее общее образование

Учебный план технологического (инженерного) профиля (с углубленным изучением математики, информатики)

Общие положения

1.1. Учебный план- документ, определяющий перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №30 г. Владикавказа (далее по тексту – учебный план) разработан на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

2. Закон Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года № 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания» (с изменениями и дополнениями);

3. Федеральный закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

4. Федеральный закон от 28.12.2016 № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;

5. Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

6. приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) (ФБУП-2004);

7. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357. от 18.12.2012 № 1060);

8. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (ФКГОС) (для IX - XI (XII) классов);

9. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным (с изменениями и дополнениями) (ФГОС НОО ОВЗ);

10. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

11. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

12. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2002 г. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

13. приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

14. приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.12.2019 г. № 695 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

14. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

15. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (с изменениями и дополнениями);

16. приказ Министерства просвещения и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

17. Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 г. №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

18. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 10 июня 2019 года);

19. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции изменений №3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81);

20. постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г. № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (СанПиН 2.4.2.3286-15);

постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»»;

21. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования»;

22. письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 августа 2016 г. № 05-455 «Об использовании учебников»;

23. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

26. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

27. Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (утверждены Минпросвещения России 28.06.2019 № МР-81/02вн).

28. письмо Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

29. письмо Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 13 сентября 2010г. № ЮН-02-09/4912, Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № ИК-1374/19 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;

30. письмо Министерства образования Российской Федерации от 20 апреля 2004г. № 14-51-102/13 «О направлении Рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов, обучающихся»;

31. письмо Министерства образования Российской Федерации от 4 марта 2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов»;

32. Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 1 ноября 2019

года N P-109 «Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы»;

33. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2012г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;

34. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

34. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модулей ОРКСЭ»;

35. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016 г. № 08-1803 о рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования;

36. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 января 2018 года №08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

37. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

38. Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»

39. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 « об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования»(ред.от 12.08.2022 № 732)

40. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 « О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

41. Письмо Минобрнауки России от 14.04.2016 г. № 08–709 «О списках рекомендуемых произведений»;

42. Устав общеобразовательной организации.

Учебный план реализуется в соответствии с образовательной программой и обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленного СанПин в образовательных организациях.

Продолжительность урока (академический час) во 2-11 классах 40 минут

Режим работы на 2 и 3 ступенях обучения в МБОУ СОШ № 30 ведётся по шестидневной рабочей неделе.

Объем домашних заданий (по всем предметам) даётся с условием, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 -11 классах - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30).

При проведении занятий по осетинскому языку осуществляется деление классов на группы с учетом уровня владения обучающихся осетинским языком: на группы учащихся, владеющих осетинским языком, и группы учащихся, не владеющих осетинским языком.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-ти дневной учебной неделе;

для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

При проведении учебных занятий по "Иностранному языку" (2-11 классы), "Технологии" (5 - 8 классы), а также по «Информатике и ИКТ» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

1.

2. Основное общее образование

Учебный план для 5 - 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и составлен согласно варианту 5. Продолжительность учебного года - 34 учебных недель в год.

Предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» (далее – Информатика и ИКТ) не предполагает деление на два предмета. Федеральный компонент предусматривает изучение «Информатики и ИКТ» с 7 по 9 классы. В 7-м классе из вариативной части вводится дополнительный час биологии.

Учебный предмет «Искусство» изучается в 5 – 7 классах по два часа в неделю, построен по модульному принципу и включает разделы «Изобразительное искусство» и «Музыка». Данные разделы изучаются как отдельные учебные предметы «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) и «Музыка» (1 час в неделю).

В 8 классе предмет «Музыка» изучается в более широком аспекте и изучается как предмет «Искусство»

Курс ОДНРК предполагается изучать в 5. В связи с этим в 5 классе данный предмет изучается как отдельная дисциплина, а урок стоит в расписании (1 час в неделю). Преподавание в основной школе (в 5-9 классах) учебного предмета «Труд(технология)» строится по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения. Количество часов, отведенных на изучение данного предмета, не меньше, чем закреплено в федеральном учебном плане: 2 часа в неделю в 5 - 8 классах, 1 час в неделю в 9 классе. «Труд(технология)» в 5-7 классах (мальчики) изучается по другим программам из-за отсутствия материальной базы, в частности, по программе «Бумажная пластика», в 8 классе на уроках «Технология» изучается технический рисунок и ведётся обучение при составлении чертежей. В 9 классе предметная область «Технология» будет реализована за счёт часов вариативной части учебного плана. Возможно введение специально разработанных курсов технологической направленности. В связи с профильным направлением в 10-11-х классах. В частности, в 9 классе вводится курс «Черчение». Было учтено пожелание обучающихся и их родителей, так как студентам технических вузов необходима первоначальная графическая подготовка.

Учебный предмет "Основы безопасности и защиты Родины" вводится для изучения на ступени основного общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю в 8 и 9 классах.

Учебный предмет «География» в 8 и 9 классах изучается интегрированным курсом с «Географией Осетии» в объеме 17,5 часов в год. Компонент образовательного учреждения (1 часа в 5 классе) передаётся на изучение ОДНРК. Компонент образовательного учреждения в 8 классе (2 часа) для изучения предмета «Технология» и «Русский язык». В 9 классе 1 час элективных курсов делится и предложен учителям математики и русского языка для подготовки обучающихся к ОГЭ.

Особенности учебного плана для 5-9 классов.

-1 час в неделю за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в 5-х классах передан на изучение предмета «ОДНКНР»

-1 час за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в 5-х классах передан на изучение предмета « Финансовая грамотность».

Для укрепления математики с 5 по 8 класс добавляется 1 час, с 7 по 9 класс вводится предмет « Вероятность и статистика»

За счёт часов, формируемые участниками образовательного процесса в 7 классе добавляется один час на изучение биологии, в 8 классе добавляется 1 час на изучение физики

Деление классов на группы .

При проведении учебных занятий по предметам: «Иностранный язык» (английский язык), «Осетинский язык и литература» , « Труд(Технология)» осуществляется деление классов на группы.

1.2 Недельный учебный план для предпрофильного технологического образования в 8в классе

Предметные области	Учебные предметы Классы	VIII	
		VIII	Всего
	Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	2	2
Родной язык и литература	Родной язык и литература(осетинский)	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)	3	3
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра(У)	4	4
	Геометрия(У)	2	2
	Вероятность и статистика (У)	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История, всеобщая история	2	2
	Обществознание	1	1
География	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика(У)	3	3
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Искусство	Музыка	1	1
Технология	Труд(технология)	1	1
	Физическая культура	2	2
Итого		35	35

Максимально допустимая недельная нагрузка	35	35
---	----	----

*Учебный предмет «География Осетии» изучается интегрировано с учебным предметом «География» в 8 и 9 классах.

3.Среднее (полное) общее образование

Одним из основных принципов государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования является единство образовательного пространства на территории Российской Федерации (ст.3 ФЗ 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012).

В целях соблюдения этого принципа внесены изменения во ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413») и разработана федеральная образовательная программа среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.02.2022 №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»).

В соответствии с этими документами в 2024/25 учебном году уровень среднего общего образования осуществляет образовательный процесс по обновленным ФГОС и ФОП среднего образования.

На основании ч.6 ст.12 ФЗ 273 «Образовательные организации вправе непосредственно применять при реализации соответствующих основных общеобразовательных программ федеральные основные общеобразовательные программы, а также предусмотреть применение федерального учебного плана, федерального календарного учебного графика, федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). В этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается».

Также в статье 2 Федерального закона № 273-ФЗ прописано, что разработка учебного плана относится к компетенции образовательной организации, при этом обязательно соблюдение статьи 1 Федерального закона 273 «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».

Указанные требования прописаны в следующих нормативно-правовых документах:

СанПин – допустимая недельная нагрузка для 5-дневной и 6-дневной учебной недели в зависимости от класса обучения;

ФЗ №273 – перераспределение времени на изучение предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация;

ФГОС – минимальное и максимальное количество часов на уровень обучения; предметы обязательной части;

ФООП – 34 учебные недели (исключение 1,9, 11 классы); рекомендованное количество часов ФРП.

Реализация индивидуальных учебных планов выпускников предполагается по 5-дневной учебной неделе в 10-х классах. Высвободившийся день рекомендуется использовать на организацию внеурочной деятельности учащихся.

В соответствии с ФООП на внеурочную деятельность предусмотрено на уровне среднего общего образования 700 часов за 2 года, общий объем не должен превышать **10 часов в неделю** в каждом классе. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.

План внеурочной деятельности в общеобразовательной организации модифицируется в соответствии с реализуемыми профилями.

Вместе с тем план содержит инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (**вне зависимости от профиля**), который предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В соответствии с ФООП СОО на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося отводится еженедельно **до 1 часа**.

На курсы внеурочной деятельности **по выбору** обучающихся еженедельно расходуется до **4 часов** – это **вариативный компонент**, который прописывается по отдельным профилям в соответствии с п.133.14 ФООП СОО

На основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере, организуются социальные практики (обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с

широким кругом партнеров), реализуются групповые социальные и экономические проекты (например, предпринимательской направленности).

В рамках реализации **технологического** профиля организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

На основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов ("проект профессиональных проб").

При разработке плана внеурочной деятельности рекомендуется за основу использовать модель с **преобладанием учебно-познавательной деятельности**, где наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам: занятия по углубленному изучению предметов, по формированию финансовой грамотности, профориентации, проектная деятельность.

Распределение времени, отведенного на внеурочную деятельность, может быть следующим:

Обязательная часть (для всех).

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок).;

1 час в неделю — на факультативные занятия по предмету « История Осетии»

1 час в неделю — на занятия, направленные на улучшение разговорной речи по родному (осетинскому) языку в 10-х классах

Вариативная часть

3 часа в неделю — на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

2 часа в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации

программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»);

2 часа в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия — страна возможностей»).

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

В каникулярное время в 10 классе организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

В каникулярное время в 10-11 классах предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Если в 10-х классах ведётся обучение по пятидневной неделе, то в 11-х классах заканчивается обучение по шестидневной неделе утверждённого ранее двух годичного плана. Во втором полугодии предполагается профодить дополнительные занятия по подготовке к ЕГЭ

Учебный план технологического (инженерного) профиля
(с углубленным изучением математики, информатики)
с изучением родного языка

6-дневная неделя

Учебные предметы	Количество часов в год (в неделю)		
	10Б класс	11 класс 1 полугодие	11 класс 2 полугодие
Русский язык	2	3	

Литература	3	3	3
Родной язык и литература	3	3	3
Иностранный язык	3	3	
Математика	7	7	7
Вероятность и статистика	1	1	1
Информатика	4	4	4
Физика	2	2	2
Химия	1	1	
Биология	1	1	
География	1	1	
История	2	2	2
Обществознание	3	3	
Физическая культура	2	2	1
Основы безопасности и защиты родины	1	1	
Индивидуальный проект	1		
Итого обязательная часть учебного плана	37	37	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0	0	
Обязательные курсы			
практикум ЕГЭ по математике			4
практикум ЕГЭ по русскому языку			4
практикум ЕГЭ по информатике			4
Всего			12
Вариативные курсы			
<i>спортивные игры</i>			1
<i>черчение</i>			1
Всего часов	37	37	37
максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в соответствии с СанПин	37	37	37
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11 классах	2516		