

Аттестационная папка



Учителя математики МБОУ
СОШ №30 Габиевой Леди
Романовны

2018 - 2019 год

СПИСОК

педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Республики Северная Осетия-Алания, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, которым присвоена первая квалификационная категория

г. Владикавказ

1.	Габиева Романовна	Леди	учитель математики	МБОУ СОШ №30
2.	Кораева Борисовна	Элла	учитель начальных классов	МБОУ СОШ №30
3.	Кривова Владимировна	Елена	учитель начальных классов	МБОУ СОШ №30
4.	Хайманова Таймуразовна	Алла	учитель начальных классов	МБОУ СОШ №30
5.	Габеева Климовна	Виктория	учитель осетинского языка	МБОУ СОШ №30
6.	Гадаева Таймуразовна	Инга	учитель осетинского языка	МБОУ СОШ №30
7.	Дзигоева Харитоновна	Елена	учитель осетинского языка	МБОУ СОШ №30

<p>Регистрационный номер</p>	<p>В аттестационную комиссию Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания по проведению аттестации педагогических работников</p> <p><u>Табиева Людмила Рамановна</u> (фамилия, имя, отчество заявителя)</p> <p><u>учитель математики</u> (должность)</p> <p><u>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение СОШ № 30 г. Владикавказ</u> (полное наименование образовательной организации согласно её уставу)</p>
<p>Дата приема заявления</p>	

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу аттестовать меня на **ВЫСШУЮ** квалификационную категорию по должности: учитель математики

В настоящее время:

имею первую квалификационную категорию по должности _____, срок ее действия с 24.04.2016 по 24.04.2020

(дата и номер приказа, которым установлена категория, кем издан приказ)

имел (а) _____ квалификационную категорию по должности _____, срок ее действия с _____ по _____

(дата и номер приказа, которым установлена категория, кем издан приказ)

Сообщаю о себе следующие сведения:

уровень образования (высшее или среднее профессиональное) высшее
наименование образовательного учреждения, в котором получил образование СОГУ

дата окончания образовательного учреждения 01.07.1992г.

полученная специальность, квалификация Математик
Преподаватель математики

номер, серия и дата выдачи диплома об образовании УВ № 04704 от 30.06.1992г.

общий стаж работы (полных лет) 26

педагогический стаж (полных лет) 22

стаж по заявленной должности (полных лет) 22

полученное дополнительное профессиональное образование диплом, СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ООО: содержание и технологии ведения

72ч. 2017г. Развитие профессиональных компетенций педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС "108ч. 2018г. Использование результатов

ОТЭ-2017 в работе экспертов в конспекте развития НРС ОКО. Математика. 18ч. 0625

Считаю, что я соответствую требованиям (критериям), указанным в п. 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276.

Все документы и сведения, свидетельствующие о моём соответствии каждому требованию (критерию), размещены на сайте образовательной организации в сети «Интернет»: 330.amsvlad.ru/sveden/common
(адрес сайта и наименование вкладки/раздела)

Даю своё согласие на проведение анализа и оценки моей профессиональной деятельности, в рамках которой документы и сведения, размещённые на сайте образовательной организации, будут проверены аттестационной комиссией, в том числе на соответствие показателям установленных требований (критериев).

Заседание аттестационной комиссии прошу провести:
БЕЗ МОЕГО ПРИСУТСТВИЯ / ПРИ МОЁМ УЧАСТИИ (нужное подчеркнуть).

Я подтверждаю, что ознакомлен(а) с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, Регламентом процедуры аттестации педагогических работников, которые размещены на сайте Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания (<http://mon.alania.gov.ru/>).

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю своё согласие на осуществление Министерством образования и науки Республики Северная Осетия-Алания и сформированной им аттестационной комиссией любых действий (операций) в отношении моих персональных данных, необходимых для проведения аттестации, в том числе на получение, обработку, хранение в документальной и/или электронной форме нижеследующих персональных данных: фамилия, имя, отчество; дата рождения; образование и повышение квалификации или наличие специальных знаний; профессия (специальность); стаж работы, сведения о приемах, перемещениях и увольнениях по предыдущим местам работы, место работы, учебы; адрес места жительства, номер телефона, адрес электронной почты; сведения, включенные в трудовую книжку; фотография; сведения о профессиональной деятельности. Настоящее согласие действует в течение пяти лет.

Даю своё согласие на размещение на сайте Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания сведений о результатах моей аттестации, предусмотренных п. 44 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276.

Достоверность указанных мною сведений подтверждаю.

Номер контактного телефона заявителя: 8-918-824-01-81

Адрес электронной почты lgabieva@yandex.ru

Дата написания заявления 8.02.2019.

Габиева Л.Р.
(ФИО заявителя)

[Подпись]
(подпись заявителя)

Приложение № 2
к приказу Министерства
образования и науки Республики
Северная Осетия – Алания
от « » 2015 г. №

Приложение №5
к приказу Министерства
образования и науки Республики
Северная Осетия – Алания
от «11» 08 2014 г. № 541

Критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников на основе результатов их работы при аттестации на квалификационные категории по должности «учитель»

Фамилия, имя, отчество Габиева Леди Романовна					
Дата рождения 1.11.1968г					
Образование, какое учреждение закончил, год окончания высшее, СОГУ, 1992г					
Место работы (полное наименование учреждения) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №30					
Должность (преподаваемый предмет) учитель математики					
Стаж педагогической работы 22года					
Стаж в данной должности 22года					
Наличие квалификационной категории, дата присвоения первая категория, 24 апреля 2015 года					
На какую категорию претендует высшую					
№ п/п	Наименование критерия	подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю	Макс. балл	Оценка экспертной группы
I.	Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией				
1	Сведения о результатах освоения образовательных программ с указанием учебных дисциплин по классам, в которых работал учитель; качественного показателя и показателя успеваемости по годам за три года, предшествующие аттестации (или меньшее число лет, если полный курс по предмету, который ведет учитель, рассчитан меньше, чем на три года)	Справка, подтверждающая положительную динамику результатов обученности учащихся, заверенная руководителем образовательной организации или его заместителем. Справка №131 от 07.02.2019г о подтверждающая положительную динамику результатов обученности учащихся, заверенная директором школы.	Стабильные положительные результаты освоения образовательных программ от 3,2 до 4 –10 баллов	15	Положительная динамика результатов освоения образовательных программ 4,1 и более – 15баллов

<p>предоставляет результаты по русскому языку и математике. (выводится средний балл)</p>					
II					
<p>2 а) Сведения о результатах выполнения классом экзаменационных работ, проведенных в период ЕГЭ, ОГЭ с указанием предмета, минимально-установленного балла и среднего республиканского показателя по предмету; с указанием классов (групп); количества участников (сдававших ЕГЭ, ОГЭ); минимального и максимального балла по классам и годам; среднее балла по годам за три года, предоставляющие аттестации (или меньшее число лет при отсутствии результатов).</p>	<p>Итоги мониторингов, проводимых системой образования.</p> <p>Справка, подтверждающая положительную динамику результатов, а также превышение среднего по республике балла, заверенная руководителем образовательной организации или его заместителем.</p> <p>Справка №138 от 07.02.2019г подтверждающая положительную динамику результатов, а также превышение среднего по республике баллов, заверенная директором школы.</p>	<p>Если средний балл равен среднему республиканскому - 10 баллов;</p> <p>плюс 2 балла, если превышает средне- республиканский.</p>	<p>При наличии положительной динамики результатов-15</p>	15	
<p>б) Качество обученности по предмету (по итогам года) по годам за три года, предоставляющие аттестации (или меньшее число лет, если полный курс по предмету, который ведет учитель, рассчитан меньше, чем на три года</p> <p>в) Средний балл обучающихся по итогам мониторинга системы образования учителя начальных классов предоставляет результаты по русскому языку и математике. (выводится средний балл)</p>	<p>Справка, подтверждающая положительную динамику результатов обученности учащихся, заверенная руководителем образовательной организации или его заместителем.</p> <p>Справка №130от 07.02.2019г, подтверждающая положительную динамику результатов обученности, заверенная директором школы.</p>	<p>Стабильные положительные результаты от 3,0 -3,2 -10 баллов</p>	<p>Положительная динамика результатов 3,3 и более-15 баллов</p>		
	<p>Данные РЦОИ Справка №139 от 07.02.2019г., подтверждающая результаты ВПР по математике, заверенная директором школы. Данные РЦОИ прилагаются.</p>				

III	<p>Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях</p>	<p>3</p> <p>Результаты участия обучающихся в мероприятиях Всероссийской олимпиады школьников</p>	<p>Грамоты, дипломы, Справка руководителя ОУ, подтверждающая победы и призовые места обучающихся при отсутствии Ф. И. О. учителя на трамоте.</p> <p>Справка №140 от 07.02.2019г. о победителях школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, заверенная директором школы.</p>		<p>Победители и призеры муниципального этапа</p> <p>Победители и призеры регионального этапа</p> <p>Победители и призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников</p>	8	
4	<p>Результаты внеурочной деятельности обучающихся в олимпиадах, открытых конкурсах, конференциях научных обществ, выставках, турнирах различного вида (зачыные, дистанционные и др.) за межэтапный период (в динамике), вошедших в Перечень олимпиад школьников, утвержденный Министерством образования и науки РФ (приказ Минобрнауки РФ от 30 декабря 2013 г. N 1421 «Об утверждении Перечня олимпиад школьников на 2013/14 уч. год»;</p> <p>от 20 февраля 2015 г. N 120 «Об утверждении Перечня олимпиад школьников и их уровней на 2014/15 уч. год»;</p> <p>от 8 августа 2015 г. N 901 «Об утверждении Перечня олимпиад школьников и их уровней на 2015/16 уч. год».</p>	<p>Грамоты, дипломы и др. Справка руководителя ОУ, подтверждающая победы и призовые места обучающихся при отсутствии Ф. И. О. учителя на трамоте</p> <p>Справка №141 от 07.02.2019г., подтверждающая победы и призовые места учащихся на Общероссийской олимпиаде "Пятерочка", "Олимпик", международном дистанционном конкурсе "Старт", Всероссийской предметной олимпиаде "SAFENT SAT", заверенная директором школы.</p>		<p>Победители школьного уровня</p> <p>Победители и призеры муниципального уровня</p> <p>Победители и призеры регионального уровня</p> <p>Всероссийский уровень</p>	8		
IV	<p>Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, трансформация в педагогический коллектив опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной</p>						

5	Выдающие современные образовательными технологиями.	<p>Письменный отчет руководителя ОО или его заместителя об использовании аттестуемым современным образовательных технологий в образовательном процессе и эффективность их применения; конспекты и анализ открытых уроков/занятий с включением об их соответствии современным требованиям (*методические рекомендации, схема анализа урока)</p> <p>Анализы открытых уроков в соответствии с требованиями ФГОС(5 уроков), заверенные директором школы.</p> <p>Технологические карты учителя Габиевой Л.Р. к открытым урокам (5 карт).</p>	Использование на практике этих технологий. и предоставляем конспектов не менее 5 открытых уроков / занятий для высшей категории. 3 открытых урока для первой категории (в электронном виде), демонстрирующих обоснованное и эффективное применение педагогом современных образовательных технологий в образовательном процессе, соответствующих современным требованиям.	25				
6	Повышение квалификации по профилю работы за 3 года, профессиональная переподготовка.	<p>Удостоверения, свидетельства, сертификаты. Справка о заочном обучении, об обучении в аспирантуре (указать ВУЗ, факультет).</p> <p>1) Удостоверение о повышении квалификации в объеме 72 часов(2016г).</p> <p>2) Удостоверение о повышении квалификации в объеме 108часов(2017г).</p> <p>3) Удостоверение о повышении квалификации в объеме 18часов (2018г).</p>	<p>Заочное обучение в ВУЗе по профилю, курсы до 72 часов, семинары</p> <p>2</p>	Курсы повышения квалификации не менее 72 часов <p>3</p>	Курсы повышения квалификации не менее 108 часов <p>4</p>	Профессии альная переподготовки не менее 500 часов) или обучение в аспирантуре <p>5</p>	5	
7	Уровень сформированности информационно-технологической компетентности педагога.	<p>Ссылка на образоват. ресурсы (адрес сайта) используемые в работе Справка №144 от 07.02.2019г. об использовании мультимедийных технологий и интернет сайтов: сайт "Решу ЕГЭ", https://alexlarin.net/, https://mathege.com/, https://proshkolu.ru https://infourok.ru https://www.uclass.ru https://urok.rf https://itokimatematiki.ru, заверенная директором школы.</p>	Системно использует мультимедийные и интерактивные технологии.	Системно использует мультимедийные и интерактивные технологии. Является активным членом Интернет-сообщества учителей.	Наличие разработанных электронных учебных материалов, опубликованных в сети Интернет и их внедрение в образовательное пространство.	5	5	

	Сертификат, подтверждающий, что Габиева Л.Р. является проверенным учителем ЯКласса.						
8	Участие в инновационной или в экспериментальной деятельности, в работе стажировочных площадок.	<p>Муниципальный уровень</p> <table border="1" data-bbox="1061 817 1204 1433"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table> <p>За участие в нескольких проектах, исследованиях, экспериментах одновременно +1 балл дополнительно (но не более 3 баллов)</p>	1	2	3	6	
1	2	3					
9	Надлежащее освоение педагогического опыта и его диссеминация.	<p>Уровень ОУ</p> <table border="1" data-bbox="774 817 845 1433"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </table>	1	2	4	5	5
1	2	4	5				
10	Выступления на научно-практических конференциях, чтениях.	<p>Муниципальный уровень</p> <table border="1" data-bbox="566 817 622 1433"> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </table>	3	4	5	8	
3	4	5					
11	Проведение открытых уроков, мастер-классов, выступления на постоянно действующих семинарах	<p>Уровень ОУ</p> <table border="1" data-bbox="422 817 494 1433"> <tr> <td>1</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>7</td> </tr> </table> <p>При наличии 2-х и более выступлений, мастер-классов на муниципальном, региональном или всероссийском уровнях +1 балл дополнительно за каждое (но не более 3 баллов)</p>	1	4	5	7	10
1	4	5	7				
	<p>Документы, подтверждающие выступления на мероприятиях различных уровней.</p> <p>Справка №147 от 07.02.2019г. о выступлениях на педагогических советах(протокол №5 от 12.01.2018г)</p> <p>Документы (сертификаты, справки), положительные отзывы специалистов с заверенными подписями.</p> <p>Справка №148 от 07.02.2019г. о подтверждающая, что Габиева Л.Р. 3 ноября 2016года выступила на семинаре руководителей МО г. Владикавказ, заверенная директором школы.</p> <p>Справка №681 от 27.11.2018г., подтверждающая о проведении открытого урока в рамках курсов повышения квалификации руководителей образовательных организаций республики, заверенная</p>						

		ректором института повышения квалификации.						
V	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.							
12	Публикация методических материалов (авторских программ, методических разработок, статей, пособий и др.).	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский или международный уровень	5			
	Резюме и выходные данные на публикацию. Ссылка на интернет-публикацию. (не менее 3-х публикаций 1) https://itokkmatematiki.ru/baskOffice/pr-ofile 2) https://proshkoly.ru/user/gabieva46 3) https://inforok.ru/user/gabieva-ledi-topolova3 4) https://urok.rf/uk	3	4	5				
13	Общественная и профессиональная активность педагога в качестве эксперта, члена жюри конкурса, участие в работе предметных комиссий, руководство методическим объединением.	Уровень ОУ	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	5		
	Документы, подтверждающие экспертную деятельность педагога с рецензиями. Справка №150 от 07.02.2019г., подтверждающая, что Габиева Л.Р. является: 1) членом комиссии по заполнению аттестатов за курс основной школы (пр. №31 от 07.06.2016г и пр. №27 от 19.06.2018г). 2) организатором ЕГЭ и ОГЭ на региональном уровне 3) экспертом предметной комиссии по проверке развёрнутых ответов ЕГЭ по математике на уровне ОУ 4) участвовала в социологическом исследовании по теме "Оценка удовлетворенности учителей используемыми УМК" (прилагается благодарственное письмо) заверенная директором школы.	2	3	4	5			
14	**Победители и призеры профессиональных конкурсов, рекомендованных Минобрнауки РФ, Минобрнауки РСО-Алания, Профсоюзными и иными общественными организациями	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	5			
	Копии документов с рецензиями (приказ, Диплом участника и т.п.), подтверждающих результаты участия. Диплом победителя (2 место) на Всероссийской олимпиаде "Открытый урок по ФГОС". Диплом победителя (1 место) на Всероссийской олимпиаде "Профессиональная компетентность"	3	4	5				
		Участие на любом уровне 1 балл.						

	педагогических работников : учитель математики "		
	Всего:	125	

- Диапазоны баллов квалификационных категорий:**
- 87 баллов и выше - уровень высшей квалификационной категории;
 - от 75 до 86 баллов - уровень первой квалификационной категории;
 - ниже 75 баллов – уровень, недостаточный для аттестации на квалификационную категорию.



Раздел I

Достижение обучающимися
положительных результатов освоения
образовательных программ по итогам
мониторингов, проводимых
организацией

1. Положительная динамика учебных результатов освоения образовательных программ в межаттестационный период

1.1. За период с 2015 по 2018 год наблюдается положительная динамика качества знаний учащихся. При уровне обученности учащихся 100% качество знаний повысилось по математике с 43,9 % до 64,5 %

Качество знаний учащихся по математике

	Годы		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Контингент обучающихся	9а,9б,9в,5г	10а,6б,6г,5б	11а,7б,7г,6б
Количество обучающихся	121	89	90
Абсолютная успеваемость	100%	100%	100%
Качество знаний	43,9%	62,1%	64,5%

Вывод: качество знаний учащихся по предмету в межаттестационный период составило 64,5%

наблюдается положительная динамика результатов обученности обучающихся (средний балл по предмету)

Учебный год	Класс	Предмет	Средний балл за год	Средний балл
2015-2016	9А	алгебра	3,93	4,12
2016-2017	10А	алгебра	4,08	
2017-2018	11А	алгебра	4,36	

РЕСПУБЛИКÆ
ЦÆГÆТ ИРЫСТОН – АЛАНИ
АХУЫРАДЫ ÆМÆ НАУКОН МИНИСТРАД
ДЗÆУДЖЫХЪÆУЫ САХАРЫ БЫНÆТТОН
ХИУЫНАФÆЙАДЫ АДМИНИСТРАЦИ
30 АСТÆУККАГ ИУМÆИАГАХУЫРАДОН
СКЪОЛА



РЕСПУБЛИКА
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АДМИНИСТРАЦИЯ МЕСТНОГО
САМОУПРАВЛЕНИЯ ГОРОДА ВЛАДИКАВКАЗА
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 30

362003, г. Дзауджыхъæу,
Къостайы проспект, 172 тел. 75-40-81

362003, г. Владикавказ,
проспект Коста, 172 тел.: 75-40-81

№ 131 «07» 02 2019г

Справка

Дана Габиевой Леди Романовне, учителю математики, и подтверждает, что в классах, в которых она работает, по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией, наблюдается положительная динамика результатов освоения образовательных программ.

(средний балл по предмету)

Предмет	2015-2016	2016-2017	2017-2018	Средний балл
Алгебра	3,93	4,08	4,36	4,12
Геометрия	4,0	4,03	4,36	4,13



Директор МБОУ СОШ №30

Кареева Л.А.

Раздел II

Итоги мониторингов, проводимых системой образования



362003, г. Дзауджыхъæу,
Къостайы проспект, 172 тел. 41-11-19

362003, г. Владикавказ,
проспект Коста, 172 тел.: 41-11-19

№ 132 «07» 02 2019 г.

II. Итоги мониторингов, проводимых системой образования.

2. а) Сведения о результатах выполнения классом экзаменационных работ, проведённых в период ЕГЭ, ОГЭ с указанием предмета

СПРАВКА

Дана Габиевой Леди Романовне о том, что в межтестационный период с 2015-2018 гг. ГИА в форме ЕГЭ сдавали 25 обучающихся по предмету математика (база), 6 учащихся по предмету математика (профиль). Тестовый балл выше муниципального показателя у 28 выпускников. Доля обучающихся, показавших по итогам ЕГЭ результаты на уровне или выше муниципальных показателей, составляет 90 %.

Год	Предмет	Класс	Кол-во участников	Муниципальный показатель (средний балл по результатам ЕГЭ)	Средний балл	Количество участников с баллом выше муниципального показателя
2017-2018	Математика (база)	11 а	25	3,79	4,4	23
2017-2018	Математика (профиль)	11а	6	41,9	59,3	5

В межтестационный период с 2015-2018 гг. у учителя Габиевой Леди Романовны ГИА в форме ОГЭ сдавали 86 обучающихся по предмету математика. Тестовый балл выше муниципального показателя 17 выпускников. Доля обучающихся, показавших по итогам ОГЭ результаты на уровне или выше муниципальных показателей, составляет 84,9%.

Год	Предмет	Класс	Кол-во обучающихся	Муниципальный показатель (средний балл по результатам ОГЭ)	Средний балл	Количество участников с баллом выше муниципального показателя
2015-2016	Математика	9А	29	3,8	4,1	26
2015-2016	Математика	9Б	30	3,8	3,9	25
2015-2016	Математика	9В	27	3,8	3,8	22

Директор МБОУ СОШ №30



Караева Л.А.

РЕСПУБЛИКÆ
ЦÆГÆГ ИРЫСТОН – АЛАНИ
АХУЫРАДЫ ÆМÆ НАУКОН МИНИСТРАД
ДЗÆУДЖЫХЪÆУЫ САХАРЫ БЫНÆТТОН
ХИУЫНАФФÆЙАДЫ АДМИНИСТРАЦИ
30 АСТÆУККАГ ИУМÆИАГАХУЫРАДОН
СКЪОЛА



РЕСПУБЛИКА
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АДМИНИСТРАЦИЯ МЕСТНОГО
САМОУПРАВЛЕНИЯ ГОРОДА ВЛАДИКАВКАЗА
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 30

362003, г. Дзæуджыхъæу,
Къостайы проспект, 172 тел. 75-40-81

362003, г. Владикавказ,
проспект Коста, 172 тел.: 75-40-81

№ 134 «07» 02 2019г

Справка

Дана Габиевой Леди Романовне, учителю математики, в том, что у неё наблюдается положительная динамика результатов ОГЭ И ЕГЭ, а также превышение среднего по республике балла.

Директор МБОУ СОШ №30



Караева Л.А.



362003, г. Дзауджыхъæу,
Къостайы проспект, 172 тел. 41-11-19

362003, г. Владикавказ,
проспект Коста, 172 тел.: 41-11-19

№ 133 «07» 02 2019 г.

II. Итоги мониторингов, проводимых системой образования.

2.6) Качество обученности по предмету математика (по итогам года) по годам за три года, предшествующие аттестации.

СПРАВКА

Дана Габиевой Леди Романовне в том, что в межаттестационный период с 2015-2018 гг. у неё наблюдается положительная динамика результатов обученности учащихся. Уровень обученности по математике находится в интервале от 53,5% до 60,59%. Средний балл находится в интервале от 3,5 до 3,82.

Математика

Год	Класс	Предмет	Количество обучающихся	Уровень обученности	Средний балл
2015-2016	9а,9б,9в,5г	Математика	113	53,5	3.5
2016-2017	10а,6б,6г,5б	Математика	112	59,9	3.79
2017-2018	11а,7б,7г,6б	Математика	111	60,59	3.82

Директор МБОУ СОШ №30



Караева Л.А.



362003, г. Дзауджыхъæу,
Къостайы проспект, 172 тел. 41-11-19

362003, г. Владикавказ,
проспект Коста, 172 тел.: 41-11-19

№ 136 «07» 02 2019

СПРАВКА

О результатах государственной итоговой аттестации выпускников 9А
класса по математике за 2015-2016 учебный год (учитель Габиева Л.Р.):

№	Ф.И. учащегося	Первичный балл	Тестовый балл
1.	Агузаров Артур	20	4
2.	Моурасва Ирена	22	5
3.	Моураова Арина	23	5
4.	Миндзаев Даниил	20	4
5.	Мзокова Агунда	27	5
6.	Масурова Залина	19	4
7.	Куцури Валерия	20	4
8.	Сугарова Зинаида	16	4
9.	Чельдиева оля	22	5
10.	Чельдиева Екатерина	23	5
11.	Цогоева Зарина	18	4
12.	Цахилов Руслан	20	4
13.	Хачетлова Зарина	11	3
14.	Тогузаев Вячеслав	18	4
15.	Тахохов Руслан	19	4
16.	Филевский Михаил	18	4
17.	Кочиев Батраз	23	5
18.	Келехсаева Алёна	17	4
19.	Галачиев Владимир	21	4
20.	Габисов Зелимхан	19	4
21.	Воробьёва Алиса	20	4
22.	Арсагова Дана	23	5
23.	Акопян Рузанна	19	4
24.	Гусов Георгий	19	4
25.	Карсанова Елена	22	5
26.	Елканов Артур	4	2
27.	Дряева Алана	14	3
28.	Ильина Виктория	18	4
29.	Акопян Давид	19	4
	Средний балл		4,1
	Средний балл по республике		3,85

Директор МБОУ СОШ №30



Караева Л.А.



362003, г. Дзæуджыхъæу,
Къостайы проспект, 172 тел. 41-11-19

362003, г. Владикавказ,
проспект Коста, 172 тел.: 41-11-19

№ 137 «07» 08 2019 г.

Справка

О результатах государственной итоговой аттестации выпускников
11А класса по математике (базовый уровень) за 2017-2018 учебный год (учитель
Габиева Л.Р.):

№	Ф.И. учащегося	Балл	Оценка
1.	Агузаров Артур	17	5
2.	Акопян Рузанна	15	4
3.	Арсагова Дана	18	5
4.	Галачиев Владимир	20	5
5.	Гусов Георгий	19	5
6.	Дудаева Марина	9	3
7.	Ильина Виктория	17	5
8.	Карсанова Елена	19	5
9.	Келехсаева Алёна	13	4
10.	Куцури Валерия	19	5
11.	Лагуткин Владислав	14	4
12.	Мамсурова Залина	7	3
13.	Маргиев Сослан	18	5
14.	Маргиев Тимур	19	5
15.	Мзокова Агунда	19	5
16.	Миндзаев Даниил	20	5
17.	Моураова Арина	18	5
18.	Моураова Ирена	16	4
19.	Сугарова Зинаида	19	5
20.	Тахохов Руслан	12	4
21.	Филевский Михаил	14	4
22.	Хачетлова Зарина	14	4
23.	Цогоева Зарина	15	4
24.	Чельдиева Екатерина	17	5
25.	Чельдиева Ольга	18	5
	Средний балл		4,4
	Средний балл по республике		3,79

Директор МБОУ СОШ №30



Караева Л.А.



362003, г. Дзауджыхъæу,
Къостайы проспект, 172 тел. 41-11-19

362003, г. Владикавказ,
проспект Коста, 172 тел.: 41-11-19

№ 135 «07» 02 2019 г.

СПРАВКА

О результатах государственной итоговой аттестации выпускников 11А класса по математике (профильный уровень) за 2017-2018 учебный год (учитель Габиева Л.Р.):

№	Ф.И. учащегося	Первичный балл	Тестовый балл
1.	Моураова Арина	12	62
2.	Миндзаев Даниил	12	62
3.	Маргиев Тимур	14	70
4.	Цогоева Зарина	8	39
5.	Галачиев Владимир	13	68
6.	Лагуткин Владислав	11	55
	Средний балл		59,3
	Средний балл по республике		41,6

Директор МБОУ СОШ №30



Караева Л.А.

РЕСПУБЛИКÆ
ЦÆГÆТ ИРЫСТОН – АЛАНИ
АХУЫРАДЫ ÆМÆ НАУКОН МИНИСТРАД
ДЗÆУДЖЫХЪÆУЫ САХАРЫ БЫНÆТТОН
ХИУЫНАФÆЙАДЫ АДМИНИСТРАЦИ
30 АСТÆУККАГ ИУМÆИАГАХУЫРАДОН
СКЪОЛА



РЕСПУБЛИКА
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АДМИНИСТРАЦИЯ МЕСТНОГО
САМОУПРАВЛЕНИЯ ГОРОДА ВЛАДИКАВКАЗА
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 30

362003, г. Дзауджыхъæу,
Къостайы проспект, 172 тел. 41-11-19

362003, г. Владикавказ,
проспект Коста, 172 тел.: 41-11-19

№ 138 «07» 02 2019 г.

СПРАВКА

Габиевой Леди Романовны, учителя математики, о положительной динамике результатов ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ (базовый уровень) по математике:

№	Кол-во учащихся	Учебный год	"2"	"3"	"4"	"5"	Средний балл	Средний балл по республике
9А	29	2015-2016	1	2	18	8	4,1	3,85
11А	25	2017-2018	-	2	8	15	4,4	3,79

Директор МБОУ СОШ №30



Караева Л.А.



362003, г. Дзауджыхъæу,
Къостайы проспект, 172 тел. 41-11-19

362003, г. Владикавказ,
проспект Коста, 172 тел.: 41-11-19

№ 139 «07» 02 2019 г.

II. Итоги мониторингов, проводимых системой образования.

в) Средний балл обучающихся по итогам системы образования.

СПРАВКА

Габиевой Леди Романовны, учителя математики, о результатах
ВПР по математике в 6Б классе за 20.04.2017г.:

Класс	Всего	Присутствовали	"5"	"4"	"3"	"2"	% успеваемости	% качества
6Б	27	26	1	10	13	2	93	41

Директор МБОУ СОШ №30



Караева Л.А.

№	ФИО	Класс	Вар.	Выполнение заданий													Перв. балл	Отм.	*Отм. по журналу		
				№																	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13					
				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2			

6 Б

1	6031	Агашидзе	6 Б	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	14	5	4
2	6032	Абонелва	6 Б	2	0	1	0	1	1	1	1	1	1	2	1	0	0	2	11	4	4
3	6033	Агасанова	6 Б	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	8	3	4
4	6034	Алишанова	6 Б	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	10	4	4
5	6035	Астава	6 Б	1	1	1	1	0	1	1	0	1	2	1	2	1	1	1	13	4+	4
6	6036	Атласов	6 Б	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	9	3	3	
7	6037	Ахмедов	6 Б	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	2	1	0	9	3	3	
8	6038	Ахмедов	6 Б	2	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	4	2	3	
9	6039	Ахмедов	6 Б	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	10	4	4	
10	6040	Ахмедов	6 Б	2	1	0	0	0	0	0	0	1	2	1	0	1	1	7	3+	4	
11	6041	Ахмедов	6 Б	2	0	1	0	1	1	1	1	0	2	1	0	1	2	11	4	4	
12	6042	Ахмедов	6 Б	2	1	1	0	1	1	1	1	1	2	1	0	0	1	11	4	5	
13	6043	Ахмедов	6 Б	1	1	0	1	1	1	1	0	1	2	0	1	1	1	11	4	3	
14	6044	Ахмедов	6 Б	2	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	6	3	3	
15	6045	Ахмедов	6 Б	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	6	3+	3	
16	6046	Ахмедов	6 Б	1	1	1	1	0	1	1	0	1	2	0	2	1	0	11	4	5	
17	6047	Ахмедов	6 Б	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	11	4	3	
18	6048	Ахмедов	6 Б	2	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	8	3	3	
19	6049	Ахмедов	6 Б	2	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	2	6	3	3	
20	6050	Ахмедов	6 Б	2	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	7	3+	3	
21	6051	Ахмедов	6 Б	1	1	1	0	1	1	1	1	0	2	1	0	1	2	12	4	4	
22	6052	Ахмедов	6 Б	2	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	3	
23	6053	Ахмедов	6 Б	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	9	3	4	
24	6054	Ахмедов	6 Б	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	6	3	3	
25	6055	Ахмедов	6 Б	2	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	8	3+	3	
26	6056	Ахмедов	6 Б	2	1	0	0	1	1	1	0	0	2	1	0	0	1	8	3	3	
27	6057	Ахмедов	6 Б	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	6	3	3	

Обозначения: N - не приступал к заданию

"Отм". - отметка за выполненную работу

* "Отм. по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр

Раздел III

Выявление и развитие способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а так же их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.



362003, г. Дзауджыхъæу,
Къостайы проспект, 172 тел. 41-11-19

362003, г. Владикавказ,
проспект Коста, 172 тел.: 41-11-19

№ 140 «05» 08 2019 г.

III. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

3. Результаты участия обучающихся в мероприятиях Всероссийской олимпиады школьников.

СПРАВКА

Дана Габиевой Леди Романовне, учителю математики МБОУ СОШ №30 г. Владикавказа, в том, что её учащиеся стали победителями школьного этапа Всероссийской олимпиады по математике: в октябре 2016-2017 учебного года Калоева Тамара 6 класс, в октябре 2017-2018 учебного года Курагина Дарья 6 класс, в октябре 2018-2019 учебного года Бекоев Георгий 7 класс, Албегова Эмилия 7 класс.

Директор МБОУ СОШ №30



Караева Л.А.



III. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях:

4. Результаты внеурочной деятельности обучающихся в олимпиадах, открытых конкурсах, конференциях и т.д.

Справка

Дана Габиевой Леди Романовне, учителю математики и подтверждает, что учащиеся, подготовленные учителем, принимали участие и занимали призовые места в конкурсах различного уровня. Подтверждающие документы: грамоты и дипломы победителей прилагаются.

2016 год. Международная интернет олимпиада "Солнечный свет" (Дудиева Ляна 1 место).

2017 год. Всероссийская предметная олимпиада "SAPIENTI SAT" по математике (Адамиди Стилиан - 5 кл. диплом, Кузьева Алия - 6 кл. диплом, Куцури Георгий - 6 кл. диплом, Плиева Иза - 6 кл. диплом).

Общероссийская олимпиада для школьников "Пятёрочка" (Албегова Эмилия - 6 кл. диплом победителя, Дряев Марат - 6 кл. диплом победителя, Дудиева Ляна - 6 кл. диплом победителя). **Международный конкурс "Умный Я"** от проекта "Уроки математики" (Дудиева Ляна - 6 кл. диплом за 1 место, Тибилов Константин - 7 кл. диплом за 1 место, Гуриева Эллина - 7 кл. диплом за 3 место, Лалиев Давид - кл. диплом за 1 место).

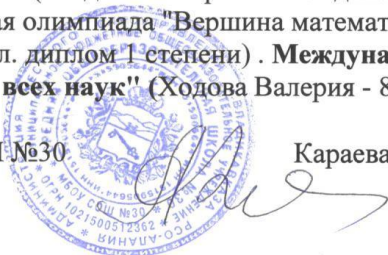
Международная олимпиада "Олимпус" (Дзидаханов Константин - 5 кл. диплом за 3 место). Международный дистанционный конкурс "Старт" (Ходова Валерия - 7 кл. диплом за 2 место).

2018 год. Международный конкурс "Круговорот знаний" (Бестаев Давид - 7 кл. диплом за 1 место, Фарниев Омар - 7 кл. диплом за 1 место, Хамикоев Сослан - 6 кл. диплом за 1 место, Адамиди Стилиан - 6 кл. диплом за 1 место). Конкурс по математике "Олимпис 2018 - Весенняя сессия" (Ходова Валерия - 7 кл. диплом). Международный математический конкурс - игра "КЕНГУРУ" (Тибилов Константин - 7 кл. 1 место в школе, 4 место в регионе). **Международная дистанционная олимпиада по математике "Белоснежка и гномы"** (Ходова Валерия - 8 кл. диплом за 2 место).

2019 год. Всероссийская олимпиада "Вершина математических знаний" (Адамиди Стилиан - 7 кл. диплом 1 степени). **Международная олимпиада "Математика царица всех наук"** (Ходова Валерия - 8 кл. диплом победителя 1 степени).

Директор МБОУ СОШ №30

Караева Л.А.





ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

награждается

ученик(ца)

ДРЯЕВ МАРАТ

набравший(ая) по итогам
Общероссийской предметной олимпиады
для школьников "Пятерочка"
максимальное количество баллов
по предмету **Математика**



Специальный комитет
Олимпиады



16.03.2017

Дата

Центр довузовской подготовки



ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

награждается

ученик(ца)

ДУДИЕВА ЛЯНА

набравший(ая) по итогам
Общероссийской предметной олимпиады
для школьников "Пятерочка"
максимальное количество баллов
по предмету *Математика*



Специальный комитет
Олимпиады



16.03.2017

Дата

Центр довузовской подготовки



ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

награждается

ученик(ца)

АЛБЕГОВА ЭМИЛИЯ

набравший(ая) по итогам
Общероссийской предметной олимпиады
для школьников "Пятерочка"
максимальное количество баллов
по предмету *Математика*



Комитет
Олимпиады



16.03.2017

Дата

Центр довузовской подготовки

Диплом

Награждается

Константин Дзидаханов

ученик(ца) 5 класса,
занявший(ая) 3 место
в общероссийской предметной олимпиаде
Зимняя сессия
по
математике

ОЛИМПУС
236022, Калининград, ул. К. Маркса, д. 18, каб. 425
тел. +7-4012-995-880, факс +7-4012-995-881
e-mail: info@olimpus.org.ru
www.olimpus.org.ru

ОЛИМПУС

37118

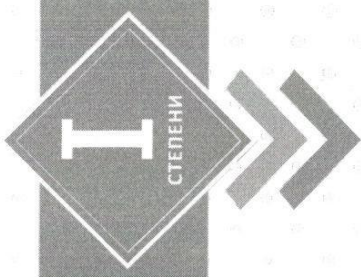
Калининград, март 2017 г.



УРОКИ
МАТЕМАТИКИ

UROKIMATEMATIKI.RU

ДИПЛОМ



НАГРАЖДАЕТСЯ

Дудиева Ляна Руслановна

занявший(ая) 1 место в Международном конкурсе
по математике «УМный Я» от проекта «Уроки математики» (urokimatematiki.ru)

Количество набранных баллов: 10 из 10

Уровень заданий: 6 класс



№ 5075

23.10.2017

Директор ООО «Ведки»

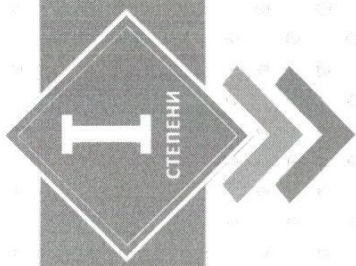
НИКИТА ОЛЕГОВИЧ ЯНКОВСКИЙ



УРОКИ
МАТЕМАТИКИ

UROKIMATEMATIKI.RU

ДИПЛОМ



НАГРАЖДАЕТСЯ

Лалиев Давид Русланович

занявший(ая) 1 место в Международном конкурсе по математике «УМный Я» от проекта «Уроки математики» (urokimatematiki.ru)

Количество набранных баллов: 10 из 10

Уровень заданий: 7 класс



№ 4335

23.10.2017

Директор ООО «Ведки»

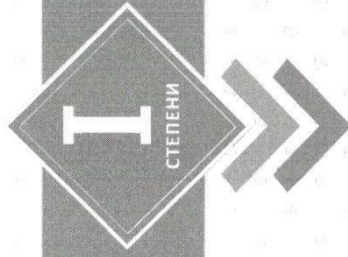
НИКИТА ОЛЕГОВИЧ ЯНКОВСКИЙ



УРОКИ
МАТЕМАТИКИ

UROKIMATEMATIKI.RU

ДИПЛОМ



НАГРАЖДАЕТСЯ

Тибилев Константин Валерьевич

занявший(ая) I место в Международном конкурсе
по математике «УМный Я» от проекта «Уроки математики» (urokimatematiki.ru)

Количество набранных баллов: 10 из 10
Уровень заданий: 7 класс



№ 5140
23.10.2017

Директор ООО «Ведки»
НИКИТА ОЛЕГОВИЧ ЯНКОВСКИЙ



ДИПЛОМ ПЕДАГОГА

Международный информационно - образовательный центр развития

ДИПЛОМ лауреата I степени

настоящее свидетельство подтверждает, что

Адамиди Стилиан

7-й класс

МБОУ СОШ №30 г. Владикавказ
Республика Северная Осетия - Алания

является победителем

Всероссийской олимпиады для учащихся 7-х классов
"Вершина математических знаний"

2018-2019 учебный год

Организатор мероприятий сайт "Диплом Педагога"

Председатель организационного
комитета к.п.н.



А.Л.Морозова



03.01.2019

г. Москва

ДП-11 № 10642

Свидетельство СМИ: ЭЛ № ФС 77-62416



КРУГОВОРОТ
ЗНАНИЙ

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Адамиди Стилиан

занявший(ая) I место
в Международном конкурсе «Круговорот знаний»
от проекта konkurs.info

Количество набранных баллов: 15 из 15

Предмет: Математика

Уровень заданий: 6 класс
МБОУ СОШ №30, Республика Северная Осетия - Алания г.
Владикавказ



№ АВ-80427
27.02.2018



Директор ООО «Ведки»

НИКИТА ОЛЕГОВИЧ ЯНКОВСКИЙ





КРУГОВОРОТ
ЗНАНИЙ

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Бестаев Давид

занявший(ая) I место
в Международном конкурсе «Круговорот знаний»
от проекта konkurs.info

Количество набранных баллов: 15 из 15

Предмет: Математика
Уровень заданий: 7 класс



№ АВ-81602
27.02.2018



Директор ООО «Ведки»

НИКИТА ОЛЕГОВИЧ ЯНКОВСКИЙ





КРУГОВОРОТ
ЗНАНИЙ

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Фарниев Омар

занявший(ая) I место
в Международном конкурсе «Круговорот знаний»
от проекта konkurs.info

Количество набранных баллов: 15 из 15

Предмет: Математика
Уровень заданий: 7 класс



№ АВ-81306
27.02.2018

Директор ООО «Ведки»

НИКИТА ОЛЕГОВИЧ ЯНКОВСКИЙ



ЦЕНТР ВЫЯВЛЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ
И ТАЛАНЛИВОЙ МОЛОДЁЖИ г. БИЙСКА



ДИПЛОМ

участника

Награждается

Алия Кузяева

ученик (ца): 6 класса

МБОУ "СОШ № 30"

за участие

в IX Всероссийских предметных олимпиадах

«SAPIENTI SAT» по математике

с результатом 70 баллов

Директор:

Колесов И.Н.



Приказ №17-05 24.01.17

ЦЕНТР ВЫЯВЛЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ
И ТАЛАНТЛИВОЙ МОЛОДЁЖИ г. БИЙСКА



ДИПЛОМ

III степени

Награждается

Иза Плиева

ученик (ца): 6 класса

МБОУ "СОШ № 30"

за III место

в IX Всероссийских предметных олимпиадах

«SAPIENTI SAT» по математике

с результатом 90 баллов

Директор:

Колесов И.Н.



Приказ №17-05 24.01.17

ЦЕНТР ВЫЯВЛЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ
И ТАЛАНТЛИВОЙ МОЛОДЕЖИ г. БИЙСКА



ДИПЛОМ

участника

Награждается

Георгий Куцури

ученик (ца): 6 класса

МБОУ "СОШ № 30"

за участие

в IX Всероссийских предметных олимпиадах

«SAPIENTI SAT» по математике

с результатом 70 баллов

Директор:

Колесов И.Н.



Приказ №17-05 24.01.17

ЦЕНТР ВЫЯВЛЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ
И ТАЛАНТЛИВОЙ МОЛОДЁЖИ г. БИЙСКА



ДИПЛОМ

участника

Награждается

Стилиан Адамиди
ученик (ца): 5 класса

МБОУ "СОШ № 30"

за участие

в IX Всероссийских предметных олимпиадах
«SAPIENTI SAT» по математике
с результатом 70 баллов

Директор:

Колесов И.Н.



Приказ №17-05 24.01.17



КРУГОВОРОТ
ЗНАНИЙ

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Хамиков Сослан Аланович

занявший(ая) I место
в Международном конкурсе «Круговорот знаний»
от проекта konkurs.info

Количество набранных баллов: 15 из 15

Предмет: Математика

Уровень заданий: 6 класс

МБОУ СОШ №30, Республика Северная Осетия - Алания г.
Владикавказ



№ АВ-80829
27.02.2018



Директор ООО «Ведки»

НИКИТА ОЛЕГОВИЧ ЯНКОВСКИЙ

KONKURS.INFO

ДИПЛОМ

II степени

За отличный результат в Международном дистанционном
конкурсе по математике
«Олимпис 2018 - Весенняя сессия».

Ходова Валерия

Уровень - 7 класс

№199245 / P2662

Руководитель проекта:
Росов Сергей Геннадьевич



4 апреля 2018 г.

Официальный сайт проекта:
www.olimpis.ru



KONKURS
START **RU**

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Ходова Валерия

занявший(ая) II место в

Международном дистанционном конкурсе «Старт»

Количество набранных баллов: 14 из 15

Уровень заданий: 7 класс

Предмет: Математика

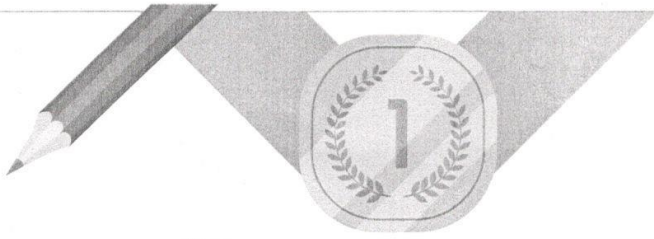


№ 90880
30.11.2017



Директор ООО «Ведки»
Янковский Никита Олегович

konkurs-start.ru



Диплом

победителя I степени

НАГРАЖДАЕТСЯ
Ходова Валерия

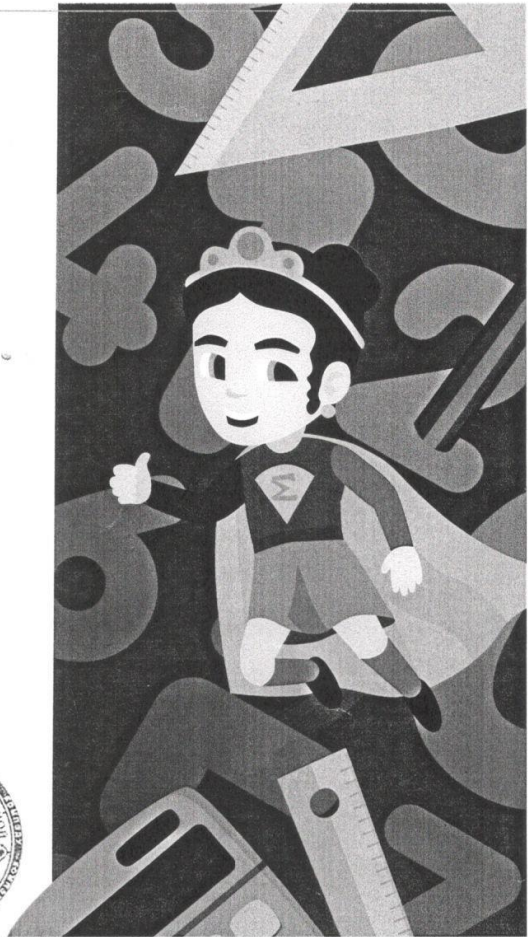
Занявший (-ая) 1 место в международной олимпиаде mir-olymp.ru
«Математика — царица всех наук. Восьмой класс»
Результат: 55 балла (-ов) из 56



Международные онлайн-олимпиады
«Математика — царица всех наук»

10.01.2019
DN№1087881

Руководитель проекта
Славников В. В.



Раздел IV

Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогический коллектив опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

5. Владение современными образовательными технологиями.

Анализ посещенных уроков показал, что учитель математики, Габиева Леди Романовна, повышает эффективность обучения через **учебно-исследовательскую деятельность** обучающихся, что является инновационной педагогической технологией.

Для реализации учебно-исследовательской технологии необходимы следующие условия: комбинация элементов традиционных методик с инновационными подходами, проблематизация учебного материала, акцент на практической значимости материала.

Педагогическая деятельность Габиевой Леди Романовны включает следующие **компоненты**:

- входящий контроль, диагностика уровня обученности и выбор перспектив развития;
- планирование учебно-исследовательской деятельности на основе «зоны ближайшего развития»;
- создание условий для исследования через систему уроков;
- дифференциация и индивидуализация домашних заданий;
- выстраивание индивидуальной образовательной траектории (учащихся и учителя);
- внеурочная индивидуальная работа с учащимися по написанию творческих и исследовательских работ, подготовка к олимпиадам, конкурсам, фестивалям и научно-практическим конференциям;
- самооценка и анализ эффективности работы, перспективное планирование на основе данных о результативности.

Габиева Леди Романовна, что **учебно-исследовательская технология** позволяет формировать у учеников творческий потенциал, целеустремлённость, мобильность, коммуникабельность, конкурентоспособность.

Работа на основе учебно-исследовательской технологии позволяет сделать выводы и подвести итоги учебно-воспитательной деятельности учителя математики Габиевой Леди Романовны по определённым критериям.

Использование современных образовательных технологий в процессе обучения математики.

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся, Габиева Леди Романовна использует различные технологии полностью или отдельные их приёмы.

Образовательные технологии и их результативность

технология	Результат использования
Учебно - исследовательская технология	Развитие исследовательских навыков в процессе обучения на уроке во внеурочное время. Презентация результатов в виде реферата, исследовательской и творческой работы. Участие в олимпиадах, конкурсах. Развитие навыков публичного выступления
Технология игрового обучения	Активизация деятельности учащихся. Увеличение накапливаемости оценок. Отработка коммуникативного аспекта.
Технология развития критического мышления через чтение и письмо	Происходит обучение обобщенным знаниям, умениям, навыкам и способам мышления. Появляется возможность объединения отдельных дисциплин. Создаются условия для вариативности и дифференциации обучения. Формируется направленность на самореализацию, вырабатывается собственная индивидуальная технология обучения.
Обучение в сотрудничестве	Развитие коммуникативных навыков, взаимответственности, способности обучаться в силу собственных возможностей при поддержке товарищей.
Дискуссия	Сознательно стимулируют творческую, поисковую деятельность, тщательную проработку изучаемого материала. Развивают навыки, необходимые для общения. Вырабатывают критическое мышление.
Концентрированное обучение	Позволяет победить хроническую нехватку времени, делает образовательный процесс более интенсивным. Активизирует познавательные интересы, способствует формированию личности.
Интегрированные уроки	Помогают преодолеть недостатки предметного обучения и способствуют формированию у учащихся целостной картины мира
Информационно-коммуникативные технологии	Разработка учащимися обучающих презентаций. Запрос на расширение доступа к интернет. Использование электронных версий тестов по русскому языку.
Лекционно-семинарско-зачетная система, тестирование	Помогает адаптироваться в дальнейшем в вузах. Предусматривает формирование общеучебных умений и навыков.
Здоровьесберегающие технологии и методики	Решают проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся при организации учебного процесса

Леди Романовна , планируя применение образовательных технологий, исходит из того, что каждый ученик на протяжении периода обучения должен поработать во всех педагогических технологиях. При этом учитываются:

- возрастные особенности учащихся;
- преимственность технологий;

- особенности классных групп в параллелях;
- возрастные доли самостоятельности учащихся;
- профиль класса.

Директор МБОУ СОШ №30

Караева Л.А.

РЕСПУБЛИКÆ
ЦÆГАТ ИРЫСТОН – АЛАНИ
АХУЫРАДЫ ÆМÆ НАУКОН МИНИСТРАД
ДЗÆУДЖЫХЪÆУЫ САХАРЫ БЫНÆТТОН
ХИУЫНАФФÆЙАДЫ АДМИНИСТРАЦИ
30 АСТÆУККАГ ИУМÆИАГАХУЫРАДОН
СКЪОЛА



РЕСПУБЛИКА
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АДМИНИСТРАЦИЯ МЕСТНОГО
САМОУПРАВЛЕНИЯ ГОРОДА ВЛАДИКАВКАЗА
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 30

362003, г. Дзауджыхъæу,
Къостайы проспект, 172 тел. 75-40-81

362003, г. Владикавказ,
проспект Коста, 172 тел.: 75-40-81

№ 142 «07» 02 2019г

Справка

Настоящая справка подтверждает, что в межаттестационный период с 2015-2018г.г., Габиевой Леди Романовне, учитель математики провела открытые уроки на высоком учебно-методическом уровне с использованием современных интерактивных технологий

1. "Сумма углов треугольника" в 7 классе 29.01.2019г..
2. "Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями" в 5 классе 09.02.2016г.
3. "Площадь многоугольников" в 8 классе 2 четверть 09.11.2018г.
4. " Пропорции" в 6 классе 20.01.2017г.
5. "Длина окружности .Площадь круга" в 6 классе 25.02.2017г.

Директор МБОУ СОШ №30

Караева Л.А.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА ПО ГЕОМЕТРИИ В 7 КЛАССЕ

1. ФИО : Габиева Дели Романовна

2. Место работы: МБОУ СОШ №30

3. Должность: учитель математики

4. Класс 7

5. Тема : " Сумма углов треугольника "

6. Базовый учебник: Л.С.Атанасян , В.Ф.Бутузов ,и др. "Геометрия ", 7-9 класс", Москва Просвещение,2013г.

7. Тип урока: изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности

8. Форма работы учащихся индивидуальная , фронтальная , групповая..

Цель урока:

1) Показать теорему о сумме углов треугольника.

2) Формирование умений и навыков вычисления углов треугольника.

9. Задачи: - обучающие повторить понятия треугольник , остроугольный треугольник, прямоугольный треугольник , тупоугольный треугольник .

-развивающие развитие умений анализировать . обобщать изучаемые факты , развитие познавательной деятельности , самостоятельности математической культуры при решении геометрических задач, а также при построении геометрических рисунков.

-воспитательные воспитание настойчивости в достижении цели и заинтересованности в конечном результате труда.

Планируемый результат обучения, в том числе и формирование УУД: понимать, что сумма углов в любом треугольнике равна 180° знать, как найти неизвестные углы треугольника в различных ситуациях.

Познавательные УУД: добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

Коммуникативные УУД: умение оформлять свои мысли в устной форме; слушать и понимать речь других.
 Регулятивные УУД: умение определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; готовить домашнее задание, планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок; высказывать свое предположение.

Предметные	Метапредметные	Личностные
Формирование представления о соотношении между углами треугольника. Овладение умениями различать факт, гипотезу, проводить доказательные рассуждения в ходе решения исследовательских задач на выявление соотношений между углами треугольника; Уметь применять теорему для решения задач	Умение выдвигать гипотезу при решении учебной задачи, понимать необходимость её проверки. Умение применять полученные знания в учебной деятельности. Умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.	Умение правильно излагать свои мысли, понимать смысл поставленной задачи; Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия. Внимательность и аккуратность в вычислениях; требовательное отношение к себе и своей работе.

* Анализ урока в соответствии с требованиями ФГОС

Дата: 29. 01. 2019г.

Класс 7, учитель: Габиева Леди Романовна

Количество учащихся в классе: 28

Присутствовали на уроке: 28

Тема урока: Сумма углов треугольника

Тип урока: урок сообщения новых знаний

Дидактическая задача урока: создание условий для выработки у школьников умения и навыков вычисления неизвестных углов треугольника.

Цели урока (образовательная, воспитательная, развивающая): развивать навыки самостоятельной работы, умения анализировать свою деятельность, получать удовольствие от возможности показать свои знания, формировать умение осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результатов, использовать межпредметные связи в изучении темы, для умения учащихся применять свои знания в других предметах.

Ведущие аспекты анализа урока¹

Ведущие аспекты анализа урока	Содержание наблюдения
Дидактическая задача урока (краткий оценочный анализ)	Создание условий для выработки у школьников умений и навыков нахождения неизвестных углов треугольника. Учащиеся ориентированы на получение новых знаний, мотивация новой темы обеспечена с помощью исторических сведений.
Содержание урока	На всех этапах урока учащиеся вовлечены в мыслительную и практическую деятельность. В результате создания проблемной ситуации учащиеся, освоили новый материал. Действия учащихся опирались на теоретические знания и подкреплялись практически. Для поддержания на уроке доброжелательной атмосферы, для создания условий сотрудничества был использован рефлексивный момент. Материал подан учащимся грамотно, соответствует возрастным возможностям, содержание урока соответствует требованиям программы, присутствует связь с ранее изложенным материалом.
Методы обучения	Для достижения цели урока учителем использована проблемно-поисковая ситуация, с помощью этой ситуации учитель подводит к восприятию новой темы, при этом также используются наглядный метод, практические методы контроля и самоконтроля.
Формы обучения	Во время урока фронтальная работа сочетается с индивидуальной и

	самостоятельной формами, формы обучения позволили развивать самостоятельную мышления, умение сравнивать и делать выводы.
Результативность урока	Основная дидактическая задача урока достигнута. Учащиеся научились находить неизвестные углы треугольника. Во время вступительной беседы учащиеся были подготовлены к восприятию нового урока, актуализация знаний в виде математической разминки помогла получить деловой ритм урока, далее учащиеся получив проблемную ситуацию активней включились в работу, сделав соответствующие выводы.
Практическая направленность урока	Упражнения и задачи предлагаемые учителем, развивают умения и навыки находить неизвестные углы треугольника, выполнены типичных заданий, развито навыков устного счёта.
Самостоятельная работа школьников как форма организации учебной деятельности	Дети успешно справились с решением дидактических задач урока. Учебная деятельность носит творческий характер. Небольшое историческое отступление подготовленное заранее учениками позволило сменить ритм урока.
Формирование универсальных учебных действий на каждом этапе урока	На уроке учащиеся смогли выразить своё отношение к новым понятиям, в ходе урока дать оценку своим действиям, выработали умения применять новые знания, были сформированы УУД.
Формирование ИКТ-компетентности	Применение ИКТ на уроке позволило наглядно представить материал, учащиеся выполняли базовые действия с экранными объектами.
Структура урока	Структура урока соответствует основной дидактической задаче, время урока было рационально распределено, чётко прослеживалась связь между всеми этапами урока.
Педагогический стиль	Учитель корректен, выдержан, соблюдает культуру речи, не допускает грубости, оскорбительных выражений, сдержан, доброжелателен, На уроке создана творческая обстановка.
Использование современных образовательных технологий в процессе обучения преподаваемого предмета	Проблемное обучение, личностно ориентированное, на развитие самостоятельной деятельности, дифференцированное, игровые формы присутствуют. технология личностно-ориентированного обучения позволила ответить каждому.
Применение здоровьесберегающих технологий	Эмоциональная обстановка благоприятная, виды деятельности чередуются с динамической пауза с учетом физической нагрузки позволила справиться с учебной нагрузкой, количество д/з соответствует норме. чистота помещения соответствовали нормам.



Handwritten signature

Кареева Л.А.

Директор МБОУ СООН №30

Технологическая карта урока по математике в 5 классе

Учитель математики: Габиева Лели Романовна

Место работы: МБОУ СОШ №30

Предмет: математика

Класс: 5 класс

Тема урока: Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.

Технологии: ИКТ, групповая, проблемно - диалогического обучения ,здоровьесберегающая

Тип урока: урок изучения нового материала

Планируемый результат обучения, в том числе и формирование УУД:

Познавательные УУД: формировать навыки сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями; научиться правильно читать и записывать выражения, содержащие обыкновенные дроби; формировать умение решать задачи на сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями; применять полученные знания при решении задач.

Коммуникативные УУД: воспитывать любовь к математике, коллективизм, уважение друг к другу, умение слушать, дисциплинированность, самостоятельность мышления.

Регулятивные УУД: понимать учебную задачу урока, осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя, определять цель учебного задания, контролировать свои действия в процессе его выполнения, обнаруживать и исправлять ошибки, отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения

Личностные УУД: формировать учебную мотивацию, адекватную самооценку, необходимость приобретения новых знаний.

Ресурсы: мультимедийный проектор, презентация, кружочки трех цветов, смайлики, учебник, листы с ключами к самостоятельной работе.

Предметная программа и её автор: Математика 5 класс , А.Г.Мерзляк , В.Б.Полонский ,М.С.Якир

Анализ урока в соответствии с требованиями ФГОС

Дата: 09.02.2016г

Класс: 5, учитель: Габиева Леди Романовна

Количество учащихся в классе: 28

Присутствовали на уроке: 27

Тема урока: Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями

Тип урока: урок коррекции и закрепления новых знаний.

Дидактическая задача урока: Создание условий для закрепления у школьников умений и навыков складывать дроби с одинаковыми знаменателями.

Цели урока (образовательная воспитательная, развивающая): Создание условий для выработки у школьников умений и навыков складывать дроби с одинаковыми знаменателями, развитию интереса к изучению новой темы, приобщение учащихся к творческой деятельности, расширение математического кругозора и представлений о практической значимости математики, мотивировать желание применить приобретённые знания и умения, формировать умение объективно оценивать труд одноклассников.

Ведущие аспекты анализа урока

Ведущие аспекты анализа урока	Содержание наблюдений
Дидактическая задача урока (краткий оценочный анализ)	В результате диалогта была определена тема урока, создав проблемную ситуацию учитель подвёл учащихся к восприятию новой темы, примеры, приведённые учителем, позволили учащимся самостоятельно сделать выводы. На этапе урока удалось определить степень усвоения нового материала и провести его коррекцию, довести знания учащихся до обязательного уровня.
Содержание урока	Материал подан учащимся грамотно, соответствует возрастным возможностям, содержание урока соответствует требованиям программы, присутствует связь с ранее пройденным материалом.
Методы обучения	Для достижения цели использовался частично-поисковый метод. Поисковый и творческий методы под руководством учителя позволили учащимся активизировать свои способности. Методы контроля и самоконтроля позволили учащимся установить соответствие между намеченными целями и результатами познания.
Формы обучения	Во время урока фронтальная работа сочеталась с индивидуальной и самостоятельной формами, формы обучения позволили развивать самостоятельность мышления, умение сравнивать и делать выводы.
Результативность урока	Цели и задачи достигнуты на оптимальном уровне. Учащиеся закрепили навыки

	сложения дробей с одинаковыми знаменателями, на обязательном уровне усвоили новую тему.
Практическая направленность урока	Развитие учителям интереса к практическим заданиям с помощью презентации, закрепление навыков устного счёта.
Самостоятельная работа школьников как форма организации учебной деятельности	Дети успешно справляются с решением дидактических задач урока. Учебная деятельность носит творческий характер. Дети проявляют взаимопомощь.
Формирование универсальных учебных действий на каждом этапе урока	Учитель создал дружелюбную обстановку, заинтересовал учащихся без боязни выразить свои мысли, помог сформировать понятия правильной и неправильной дроби, закрепить умение решать задачи на дроби, активно включал каждого ребёнка в учебный процесс.
Формирование ИКТ-компетентности	На уроке использовалась наглядность в виде презентации, учащиеся приучены к простейшим действиям с экранными объектами.
Структура урока	Структура урока соответствует основной дидактической задаче, время урока было рационально распределено, чётко прослеживалась связь между всеми этапами урока.
Педагогический стиль	На уроке учителем создана благоприятная обстановка, педагогический стиль учителя демократичен, учитель корректен, выдержан, соблюдает культуру речи, не допускать грубости, сдержан, доброжелателен.
Использование современных образовательных технологий в процессе обучения преподаваемого предмета	Проблемное обучение, личностно ориентированное на развитие самостоятельной деятельности, дифференцирование. Технологию личностно-ориентированного обучения позволила ответить каждому. Формирование поисковых и исследовательских умений. Формируемые компетенции: информационные, учебно-познавательные, социальные.
Применение здоровьесберегающих технологий	Эмоциональная обстановка благоприятная, виды деятельности чередуются, динамическая пауза с учётом физической нагрузки позволила справиться с учебной нагрузкой, количество д./з соответствует норме. Чистота помещения и уровень освещённости соответствовали нормам.



Директор МБОУ СОШ №30

Караева Д.А.

МБОУ СОШ №30

Выполнила учитель математики Габиева Леди Романовна

Проект урока по предмету

Предмет: геометрия

Тема: «Площадь многоугольников».

Тип урока: урок обобщения и систематизации знаний.

Форма проведения урока: фронтальная, индивидуальная, работа в парах, групповая, самостоятельная.

Время проведения: 2 четверть.

Участники: 8 класс.

Цель: научить находить площади треугольников, четырехугольников, а также фигур, представляющих собой комбинацию нескольких многоугольников. Предложить формулу Пика для нахождения площадей фигур причудливой формы.

Планируемый результат обучения, в том числе и формирование УУД:

- *образовательные* (формирование познавательных УУД): научить находить площади многоугольников, определять основную информацию для самостоятельного создания и использования алгоритмов деятельности;

- *воспитательные* (формирование коммуникативных и личностных УУД): умение сотрудничать с учителем и одноклассниками, полно и точно выражать свои мысли, владеть монологической и диалогической формами речи, воспитывать усидчивость, дисциплинированность;

- *развивающие* (формирование регулятивных УУД): развитие мыслительных операций, письменной и устной математической речи, произвольного внимания, произвольной памяти, логического мышления.

Познавательные УУД: поиск и выделение необходимой информации, структурирование знаний, осознанное и произвольное построение речевого высказывания, выбор способов решения задач, рефлексия способов и условий действия, анализ объектов и синтез.

Коммуникативные УУД: сотрудничество с учителем и одноклассниками в поиске и сборе информации, умение полно и точно выражать свои мысли, владение монологической и диалогической формами речи.

Регулятивные УУД: планирование своей деятельности, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка качества и уровня усвоения, результатов и саморегуляция.

Личностные УУД: самоопределение, смыслообразование.

Межпредметные связи: наглядная геометрия, технология.

Оборудование: мультимедийная презентация.

Учебник: Геометрия. 7-9 классы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. 5 издание. Москва "Просвещение", 2015 - 383с.

Анализ урока в соответствии с требованиями ФГОС

Дата: 09.11.2018г.

Класс, учитель: Габиева Леди Романовна

Количество учащихся в классе: 32

Присутствовали на уроке: 28

Тема урока: Площади многоугольников

Тип урока: Урок обобщения и систематизации знаний

Дидактическая задача урока: Создание условий для закрепления у школьников умений и навыков вычислять площади многоугольников.

Цели урока (образовательная, воспитательная, развивающая): Обобщить формулы нахождения площадей квадрата, прямоугольника, параллелограмма, трапеции, ромба, треугольника. Выработать навыки точного счёта при решении практических задач. Познакомить с теоремой Пика. Развитие логического мышления, умение работать в проблемной ситуации, развитие умения вести поисковую деятельность, воспитывать интерес к предмету, воспитывать умение работать в коллективе.

Ведущие аспекты анализа урока

Ведущие аспекты анализа урока	Содержание наблюдения
Дидактическая задача урока (краткий оценочный анализ)	Учителем созданы условия для выработки у школьников умений и навыков находить площади многоугольников. Учащиеся ориентированы на закрепление знаний по теме, во время работы с презентацией у учащихся вырабатывается интерес к математике, работа в группах у детей развивается взаимопомощь и взаимовыручка, на каждом этапе учителем определены степень усвоения материала.
Содержание урока	Материал подан учащимся грамотно, соответствует возрастным возможностям, содержание урока соответствует требованиям программы, присутствует связь с ранее изложенным материалом, связь с практикой.
Методы обучения	Для достижения цели использовался поисковый метод, использовался наглядный материал в виде презентации, исследовательский метод. Групповая работа под руководством учителя позволили учащимся активизировать свои способности. Методы контроля и самоконтроля позволили учащимся установить соответствие между намеченными целями и своими результатами.
Формы обучения	Сочетание фронтальной, индивидуальной, самостоятельной и групповой форм обучения позволили достигнуть цели урока.
Результативность урока	Основная дидактическая задача урока достигнута, учащиеся закрепили умения

Практическая направленность урока	находить площадь многоугольников. Применили свои знания в нестандартной ситуации. Учитель добился устранения пробелов в знаниях учащихся. Урок прошел интересно и плодотворно.
Самостоятельная работа школьников как форма организации учебной деятельности	Упражнения и задачи предлагаемые учителем, развивают умения и навыки по нахождению площади многоугольников, выполнение нестандартных заданий развивают интерес к геометрии.
Формирование универсальных учебных действий на каждом этапе урока	Дети успешно справляются с решением дидактических задач урока. Учебная деятельность носит творческий характер. Дети проявляют взаимопомощь. В классе атмосфера взаимной заинтересованности, учащиеся без боязни выражают свои мысли. Учитель помог сформировать навыки нахождения площадей многоугольника, закрепить умения решать задачи на площадь, активно включил каждого ребёнка в учебный процесс.
Формирование ИКТ-компетентности	На уроке использовалась наглядность в виде презентации, учащиеся причлены к простейшим действиям с экранными объектами.
Структура урока	Структура урока соответствует основной дидактической задаче, время урока было рационально распределено, четко прослеживалась связь между всеми этапами урока.
Педагогический стиль	Учитель корректен, выдержан, соблюдает культуру речи, не допускает грубости, оскорбительных выражений, сдержан, доброжелателен по отношению ко всем детям.
Использование современных образовательных технологий в процессе обучения преподаваемого предмета	Информационно - коммуникационные технологии позволили представить материал доступно и интересно, повысили интерес к предмету, творческий характер урока позволил избежать переутомления. Технологии личностно-ориентированного обучения позволила выказать свои мысли каждому ученику, групповая форма работы привлекает детей к взаимовыручке.
Применение здоровьесберегающих технологий	Эмоциональная обстановка благоприятная, виды деятельности чередуются, динамическая пауза присутствует, количество д/з соответствует норме. Санитарное состояние, освещённость соответствуют нормам.



Директор МБОУ СОШ №30

Кареева Д.А.

Технологическая карта урока по математике в 6 классе

ФИО : Габиева Леди Романовна

Место работы : МБОУ СОШ №30

Должность : учитель математики

Предмет : Математика, класс 6

Базовый учебник –А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир "Математика" 6 класс Вента- Граф, 2017.

Тема урока: « Пропорции»

Цель урока: создание условий для изучения, осмысления и понимания нового учебного материала на основе применения ранее полученных знаний и умений учащихся путём вовлечения в исследование и открытие новых знаний

Задачи урока:

1.Образовательные: изучить понятия: пропорция, члены пропорции, верная и неверная пропорция; сформулировать основное свойство пропорции и научиться применять его для определения верной и неверной пропорции, определять крайние и средние члены пропорции.

2. Развивающие: развивать умение ставить перед собой цель – целеполагание, как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно; добывать новые знания путём исследования; учиться оформлять свои мысли в устной и письменной речи, высказывать свою точку зрения, пытаться ее обосновать, приводя аргументы; развивать умения анализировать, сравнивать, делать соответствующие выводы.

3. Воспитательные: развивать познавательные интересы и учебные мотивы обучающихся, формировать опыт равноправного взаимодействия (сотрудничества) учителя и учащихся на уроке.

Тип урока: Урок первичного предъявления новых знаний

Анализ урока в соответствии с требованиями ФГОС

Дата: 20.01.2017г.

Класс 6, учитель: Габиева Леди Романовна

Количество учащихся в классе: 32

Присутствовали на уроке: 30

Тема урока: "Пропорции"

Тип урока: урок сообщения новых знаний

Дидактическая задача урока:

Цели урока (образовательная, воспитательная, развивающая): изучить понятия пропорции, верная и неверная пропорция, формулировать основное свойство пропорции научиться применять его для определения верной и неверной пропорции, определять крайние и средние члены пропорции; развивать умение ставить перед собой цель - целеполагание, как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, добыть новые знания путём исследования, развивать умения анализировать, сравнивать, делать соответствующие выводы; развивать познавательные интересы и учебные мотивы обучающихся, формировать опыт равноправного взаимодействия (сотрудничества) учителя и учащихся на уроке.

Ведущие аспекты анализа урока	Содержание наблюдения
Дидактическая задача урока (краткий оценочный анализ)	Начало урока было организованным. Учащиеся к уроку готовы, настрой на урок хороший. Учитель приветствует детей. В начале урока учитель задал вопрос, который стал хорошей мотивацией к уроку. Класс настроился на работу..
Содержание урока	Содержание урока было оптимальным, методы обучения - словесный, наглядный. Формы работы были фронтальными. Учителем использовались следующие приёмы активизации познавательной деятельности - это постановка проблемных вопросов, использование новых информационных технологий.
Методы обучения	Для достижения цели урока учителем использована проблемно-поисковая ситуация, с помощью которой подводит учащихся к восприятию новой темы. Используется наглядный метод, беседа, практические методы контроля и самоконтроля.
Формы обучения	На уроке чередовались индивидуальные, самостоятельная и фронтальная формы обучения. Умение сравнивать и делать выводы.
Результативность урока	Тему урока дети формулировали самостоятельно. Здесь использование ИКТ было оправданным. Учитель использовал разнообразные виды деятельности, а также разные по типу задачи. За счёт постоянной смены видов деятельности, проведения физминуток, дети не устали, хотя плотность урока была высокой.

Практическая направленность урока	Основная дидактическая цель урока была достигнута. Упражнения и задачи предлагаемые учителем, развивают умения и навыки по нахождению неизвестных членов пропорции, развитию навыков устного счёта.
Самостоятельная работа школьников как форма организации учебной деятельности	Дети успешно справляются с решением дидактических задач урока. Учебная деятельность носит творческий характер.
Формирование универсальных учебных действий на каждом этапе урока	На уроке обучающиеся смогли выразить своё отношение к новым понятиям, в ходе урока дать оценку своим действиям, выработали умения применять новые знания, были сформированы УУД.
Формирование ИКТ-компетентности	Работа проводилась с использованием ИКТ. Учитель использовал самопроверку.
Структура урока	Очень плавно учитель подвёл детей к теме урока. Структура урока была четкой, соответствовала типу и целям урока. Учебный материал соответствует программе. На каждом этапе подводились небольшие выводы. Переход от одного этапа к другому был плавным. Учащиеся работали совместно с учителем и самостоятельно. Дети были активны в течении всего урока. Они показали умение продуктивно работать, умение наблюдать, анализировать и обобщать свои знания.
Педагогический стиль	Во время урока, речь учителя была понятной и доступной ученикам. Во время практической части, внимание было отведено каждому ребёнку в равной мере. Стиль общения учителя и учеников - доброжелательный, поддерживался культура речи, наблюдался явный авторитет учителя.
Использование современных образовательных технологий в процессе обучения преподаваемого предмета	Технология личностно-ориентированного обучения позволила ответить каждому. Дифференцированное, итровые формы присутствуют.
Применение здоровьесберегающих технологий	Кабинет подготовлен к работе, чистота и порядок за столами учащихся, помещение проветриво, освещённость хорошая.



Директор МБОУ СОШ №30

Каравева Л.А.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

Тема: «Длина окружности. Площадь круга.»

Класс : 6 «Б»

Учитель: Табиева Леди Романовна

УМК Математика. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир;

Тип урока: урок закрепления знаний

Цель урока: формирование навыка решения геометрических задач, в которых используются формулы длины окружности и площади круга.

Задачи: Способствовать развитию у учащихся умений самостоятельного решения задач.

Способствовать овладению необходимыми навыками самостоятельной деятельности на уроке.
Способствовать развитию познавательного интереса учащихся к истории математики.

Формируемые результаты:

Личностные: развивать познавательный интерес к математике; умение слушать; ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи; критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.

Метапредметные: формировать умение использовать приобретённые знания в практической деятельности

Предметные: формировать навык решения геометрических задач, в которых используются формулы длины окружности и площади круга.

Планируемые результаты: обучающийся научится решать геометрические задачи, в которых используются формулы длины окружности и площади круга.

Ресурсы урока: мультимедийный проектор, компьютер, раздаточный материал, разноцветные круги.

Анализ урока в соответствии с требованиями ФГОС

Дата: 25.02.2017г.

Класс: 6, учитель: Габиева Леди Романовна

Количество учащихся в классе: 28

Присутствовали на уроке: 27

Тема урока: "Длина окружности. Площадь круга"

Тип урока: урок изучения нового материала

Дидактическая задача урока: Создание условий для выработки у школьников умений и навыков нахождения длины окружности и площади круга по формуле.

Цели урока (образовательная, воспитательная, развивающая): обеспечить усвоение учащимися формул по нахождению длины окружности, познакомиться с числом π , отработать навыки применения данных формул при решении задач, добиться усвоения учащимися понятий: длина окружности, число π ; развивать навыки устного счёта, развивать пространственное воображение учащихся, умение пользоваться чертёжными инструментами; воспитание мотивов учения, положительного отношения к знаниям, воспитывать уважение и интерес к математике, умение видеть математические задачи в окружающем нас мире.

Ведущие аспекты анализа урока	Содержание наблюдения
Дидактическая задача урока (краткий оценочный анализ)	Создание условий для выработки у школьников умений и навыков нахождения длины окружности и площади круга по формуле. Учащиеся ориентированы на получение новых знаний.
Содержание урока	На всех этапах урока учащиеся вовлечены в мыслительную и практическую деятельность. Учитель правильно и обосновано определила цели урока с учётом программных требований и содержания учебного материала. Этапы урока взаимосвязаны и логически последовательны, переход от одного этапа к другому осуществляется с помощью проблемных связей. Умеет отбирать учебный материал с учётом уровня усвоения знаний учащимися, связывает изучаемый материал с жизнью и интересами учащихся.
Методы обучения	Для достижения цели урока использована проблемно-поисковая ситуация, с помощью этой ситуации учитель подводит учащихся к восприятию новой темы, выделяет ведущие идеи по теме и определяет новые понятия с учётом уровня знаний учащихся. Творчески применяет, умеет адаптируется к своей деятельности разнообразные методы преподавания. Чит работает с текстом, развивает умения осмысливать прочитанное, выделять главное, основное.
Формы обучения	Учащиеся в основном владеют рациональными приёмами обучения, вырабатываются умения самостоятельными овладения знаниями. Во время урока фронтальная работа сочетается с индивидуальной и самостоятельной

Результативность урока	формами. Основная дидактическая задача урока достигнута. Учащиеся научились использовать формулы для нахождения длины окружности и площади круга. Во время вступительной беседы учащиеся были подготовлены к восприятию нового урока, актуализация знаний в виде математической разминки помогла получить деловой ритм урока, далее учащиеся получив проблемную ситуацию активной включились в работу, сделав соответствующие выводы. Упражнения и задачи предлагаемые учителем, развивают умения и навыки по нахождению формул длины окружности и площади круга.
Практическая направленность урока	Учитель использует разнообразные тренировочные упражнения для закрепления полученных знаний по теме, при этом осуществляет индивидуальный разноуровневый подход при выполнении предложенных заданий.
Самостоятельная работа школьников как форма организации учебной деятельности	Дети успешно справляются с решением дидактических задач урока. Прививаются навыки самоконтроля (при выполнении индивидуальных заданий). Для мотивации познавательной деятельности школьников педагог использовал элементы исследовательской деятельности.
Формирование универсальных учебных действий на каждом этапе урока	Урок организован в полном соответствии с требованиями ФГОС. В рамках данной работы учащиеся демонстрируют познавательные УУД. Извлекают информацию, перерабатывают её.
Формирование ИКТ-компетентности	Применение ИКТ на уроке позволило наглядно представить материал, учащиеся выполняли базовые действия с экранными действиями.
Структура урока	Структура данного урока соответствует его цели и типу. Умело выбирает темп урока, задания, требующие напряженного интеллектуального труда, чередуются с более лёгкими.
Педагогический стиль	Учитель продуманно структурировал отличное владение педагогическим мастерством и методикой преподавания. Во время урока речь учителя была понятной и доступной ученикам. Главная информация подчёркивалась.
Использование современных образовательных технологий в процессе обучения преподаваемого предмета	Проблемное обучение, личностно ориентированное, на развитие самостоятельной деятельности, игровые формы присутствуют. Технологии личностно - ориентированного обучения позволила ответить каждому.
Применение здоровьесберегающих технологий	В помещении чисто, мебель соответствует возрасту учащихся, соблюдается режим проветривания, правила по охране учебного труда. В ходе урока учитель обращает внимание на осанку учащихся во время письма в тетрадь, на доске, проводит физкультминутку. Д/з имеет дифференцированный характер.

Директор МБОУ СОШ №30



Кареева Л.А.



IV. Личный вклад в повышение образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий.

6. Повышение квалификации по профилю работы за 3 года, профессиональная переподготовка.

Наличие удостоверения о повышении квалификации в том, что Габиева Леди Романовна повышала свою квалификацию с 28.03.2016г. по 22.06.2016г. по теме "**ФГОС ООО : содержание и технологии ведения**" в объеме **72** часов (Свидетельство прилагается); с 01.06.2017г. по 17.06.2017г. по теме "**Развитие профессиональных компетенции педагогических работников в контексте требований ФГОС**" в объеме **108** часов (Свидетельство прилагается); с 02.02.2018г. , 02.03.2018г. , 23.03.2018г. по теме "**Использование результатов ОГЭ - 2017 в работе экспертов в контексте развития НРСОКО . Математика**" в объеме **18** часов (Свидетельство прилагается).

Директор: МБОУ СОШ №30



Караева Л.А.

Министерство образования и науки
Республики Северная Осетия-Алания

Удостоверение является документом Государственного
бюджетного образовательного учреждения дополнительного
профессионального образования «Северо-Осетинский
республиканский институт повышения квалификации»
о повышении квалификации

Регистрационный номер

03984

Город
Владикавказ

Дата выдачи

17.06.2017г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**ГАБИЕВА
Леди Романовна**

с 01.06.2017г. по 17.06.2017г.

прошел (а) обучение в (на) ГБОУ ДПО СОРИПКРО
лицензия Министерства образования и науки Республики
Северная Осетия-Алания серия 15Л01 № 0001196,
регистрационный № 2276 от 1 марта 2016г.

по дополнительной профессиональной образовательной программе
«Развитие профессиональных компетенций педагогических
работников в контексте требований ФГОС»

в объеме 108 часов



Руководитель

Д.С. Исакова

Секретарь

Н.Т. Ревазова

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Министерство образования и науки
Республики Северная Осетия-Алания

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**ГАБИЕВА
Леди Романовна**

*Удостоверение является документом Государственного
бюджетного образовательного учреждения дополнительного
профессионального образования «Северо-Осетинский
республиканский институт повышения квалификации
работников образования»
о повышении квалификации*

02.02.2018 г, 02.03.2018 г, 23.03.2018 г.

прошел (а) обучение в (на) ГБОУ ДПО СОРИПКРО
лицензия Министерства образования и науки Республики
Северная Осетия-Алания серия 15Л101 № 0001196,
регистрационный № 2276 от 1 марта 2016г.

по дополнительной профессиональной образовательной программе

Регистрационный номер

01214/к

«Использование результатов ОГЭ-2017 в работе экспертов в
контексте развития НРСОКО . Математика»

в объеме 18 часов

Город
Владикавказ

Дата выдачи
24.03.2018 г.



Руководитель Л.С. Исакова

Секретарь

Н.М. Чельдиева

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Габиева
Леди Романовна**

с 28.03.2016г. по 22.06.2016г.

прошел (а) обучение в (на) ГБОУ ДПО СОРИПКРО
лицензия Министерства образования и науки Республики
Северная Осетия-Алания серия 15Л01 № 0001196,
Регистрационный № 2276 от 1 марта 2016г.

по дополнительной профессиональной образовательной программе

«ФГОС ООО: содержание и технологии ведения»

в объеме 72 часов

Город
Владикавказ

Дата выдачи
22.06.2016г.

Министерство образования и науки
Республики Северная Осетия-Алания

*Удостоверение является документом Государственного
бюджетного образовательного учреждения дополнительного
профессионального образования «Северо-Осетинский
республиканский институт повышения квалификации»
о повышении квалификации*

Регистрационный номер

2604

Руководитель *Ледя* - Л.С.Исакова



7. Уровень сформированности информационно-технологической компетентности.

Использование компьютера в педагогической деятельности позволяет повысить степень наглядности при изложении учебного материала, при наличии обратной связи осуществлять коррекцию ошибок при выполнении проверочных или практических работ, его возможности способствуют систематизации, структуризации учебного материала, моделированию учебного процесса и т.д. Современный урок ценен не столько получаемой на нем информацией, сколько обучением в ходе его приёмам работы с информацией: добытия, систематизации, обмена, эстетического оформления результатов. Компьютер является средством самоконтроля, тренажа знаний, презентации результатов собственной деятельности.

Уроки математики с компьютерной поддержкой являются наиболее интересным и важным показателем внедрения ИКТ в учебный процесс. Габиева Леди Романовна систематически использует мультимедийные и интерактивные технологии в процессе обучения.

На уроках использует следующие приёмы применения компьютерных технологий:

1. Компьютерные тесты, предназначенные для контроля за уровнем усвоения знаний учащихся.
2. Медиатексты в электронном формате
3. Создание слайдов с текстовым изображением.
4. Использование учителем при объяснении учебного материала новейшей информации, заимствованной из сети ИНТЕРНЕТ.
5. Интернет- олимпиады.
6. Выполнение творческих и научно-исследовательских работ на персональном компьютере с возможностью проверки этих работ учителем и для дальнейшего использования данного материала в учебном процессе.
7. Компьютерная демонстрация мультимедийного урока или отдельной его части.
8. Защита реферата в виде презентации

Габиева Леди Романовна является активным членом Интернет – сообщества учителей, использует электронные и интернет тестирующие комплексы для контроля знаний.

Имеет свой персональный сайт: <https://urokimatematiki.ru/backOffice/profail>

В своей работе использует следующие образовательные ресурсы:

- Федеральный портал «Российское образование» - <http://edu.ru>
- Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы - <http://katalog.iot.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-cjlllection.edu.ru>
- Российский образовательный портал - <http://school.edu.ru/>
- Всероссийский Интернет педсовет - <http://pedsovet.org/>
- Федеральный институт педагогических измерений - <http://www.fipi.ru>
- Сайт для подготовки к ЕГЭ СтатГрад - <http://statgrad.org>



362003, г. Дзæуджыхъæу,
Къостайы проспект, 172 тел. 75-40-81

362003, г. Владикавказ,
проспект Коста, 172 тел.: 75-40-81

№ 144 «04» 02 2019г

Справка

Дана Габиевой Леди Романовне, учителю математики МБОУ СОШ №30, и подтверждает, что учитель систематически использует мультимедийные интерактивные технологии, является активным членом Интернет - сообщества учителей.

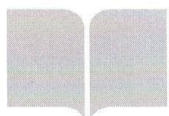
Используемые ресурсы:

- мультимедийная продукция издательств «Учитель», «Планета», «Глобус»
- материалы Интернет - сообществ учителей: pedsovet.ru, Учительский портал
- сайт «Решу ЕГЭ» Дмитрия Гущина
- сайт alexlarin.net
- интернет - решебник Высшая математика
- <http://edcommunity.ru>
- <https://infourok.ru/user/gabieva-ledi-romanovna3-dnevnik.ru>
- <http://www.fcior.edu.ru>
- <http://www.yaklass.ru>
- <https://urokimatematiki.ru/backOffice/profile>
- <https://proshkolu.ru/user/gabieva46>
- <https://урок.рф/lk>
- <https://mathege>

Директор МБОУ СОШ №30



 /Караева Л.А./



ЯКласс

www.yaklass.ru

СЕРТИФИКАТ

Данный сертификат подтверждает, что

**Габиева Леди
Романовна**

**МБОУ СОШ № 30,
г. Владикавказ**

является проверенным и идентифицированным
учителем ЯКласс на момент
16.07.2018 и имеет полный доступ
к работе с ЭОР ЯКласс до 15.08.2018.

№: 165252



Валерий Никитин
Директор

РЕСПУБЛИКЕ
ЦЕГАТ ИРЫСТОН – АЛАНИ
АХУЫРАДЫ АЕМЕ НАУКОН МИНИСТРАД
ДЗАЕУДЖЫХЪАУЫ САХАРЫ БЫНЪЕТТОН
ХИУЫНАФЛЕЙАДЫ АДМИНИСТРАЦИ
30 АСТЪУККАГ ИУМЪИАГАХУЫРАДОН
СКЪОЛА



РЕСПУБЛИКА
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АДМИНИСТРАЦИЯ МЕСТНОГО
САМОУПРАВЛЕНИЯ ГОРОДА ВЛАДИКАВКАЗА
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 30

362003, г. Дзагуджыхъæу,
Къостайы проспект, 172 тел. 259664
№ 185 « 08 » 2019г.

362003, г. Владикавказ,
проспект Коста, 172 тел.: 259664

IV. Личный вклад в повышение образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий.

8. Участие в инновационной или экспериментальной деятельности, в работе стажировочных площадок

Справка

Дана учителю математики МБОУ СОШ № 30 Габиевой Леди Романовне в том, что она участвует в инновационной и экспериментальной деятельности школы (приказ №50а от 18.11.2015 года прилагается).



Директор школы

Караева Л.А.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ - АЛАНИЯ**

П Р И К А З

от 19 04 2017 г.

№ 400

г. Владикавказ

О введении в пилотном режиме федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях Республики Северная Осетия-Алания в 2017-2019 годах

В целях обеспечения поэтапного перехода на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования и в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» приказываю:

1. Ввести с 1 сентября 2017 года федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) в пилотных общеобразовательных организациях Республики Северная Осетия-Алания.
2. Утвердить прилагаемый перечень общеобразовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания, реализующих ФГОС СОО в пилотном режиме в 2017-2019 годах.
3. Северо-Осетинскому республиканскому институту повышения квалификации работников образования (Исакова) обеспечить методическое сопровождение введения ФГОС СОО в пилотных общеобразовательных организациях Республики Северная Осетия-Алания.
4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя Министра Л. В. Башарину.

Министр



И. Азимова

Приложение
к приказу Министерства
образования и науки
Республики Северная
Осетия-Алания
от « » 2017 г. №

**список общеобразовательных организаций Республики Северная
Осетия-Алания, реализующих федеральный государственный
образовательный стандарт среднего общего образования
в пилотном режиме в 2017-2019 годах**

п/п	Наименование общеобразовательного учреждения
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Ардон Республика Северная Осетия-Алания;
2.	Муниципально-казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа им. М. Х. Караева с. Лескен Ирафского района РСО-Алания;
3.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа г. Беслан;
4.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №8 г.Беслан;
5.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия «Диалог»;
6.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Республиканский физико-математический лицей-интернат»;
7.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 47;
8.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г. Алагир;
9.	Муниципально-казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 г. Алагир;
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №2 им. А.С.Пушкина г. Моздока Республики Северная Осетия-Алания;
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа станицы Терской Моздокского района Республики Северная Осетия-Алания;
12.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 с. Эльхотово муниципального образования Кировский район Республики Северная Осетия-Алания;
13.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза А. А. Бондаря ст. Змейская муниципального образования Кировский район Республики Северная Осетия-Алания;
14.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - базовая средняя общеобразовательная школа №7 им. А.С. Пушкина с углубленным изучением английского языка;
15.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №22 им. полного кавалера Ордена Славы Коняева Виктора Михайловича;

16.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26 дважды Героя Советского Союза Исы Александровича Алиева;
17.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №30;
18.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 45 им. Жоржа Домезиля

18.11.2015 г.

Выписка из приказа №50 а

по МБОУ СОШ №30

«Об организации инновационной деятельности».

В целях организации инновационной деятельности в школе, на основании приказа Министерства образования РСО-Алания от 11.03.2012г. № 285 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях РСО-Алания»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать инновационную деятельность в школе заместителю директора по УВР Козаевой Д.Г.
2. Утвердить план работы инновационной деятельности по теме «Исследовательская деятельность учителя и учащихся как средство повышения качества образования» на 2015-2016 учебный год.
3. Утвердить список учителей занимающихся инновационной деятельностью:
 - Кривова Е.В. учитель начальных классов
 - Кораева Э.Б. учитель начальных классов
 - Гусова З.Р. учитель начальных классов
 - Дмитриева Н.В. зам.директора по УВР, учитель русского языка и литературы
 - Савельева Л.Г. учитель русского языка и литературы
 - Мамиева М.М. учитель русского языка и литературы
 - Гулиева А.Б. учитель русского языка и литературы
 - Ревазова Э.Ч. учитель русского языка и литературы
 - Фаданова И.В. учитель осетинского языка и литературы
 - Арсеньева Н.А. зам.директора по УВР, учитель математики
 - Поландова Э.М. учитель математики
 - Маргиева Е.Ф. учитель математики
 - Моураова Э.С. учитель начальных классов
 - Габиева Л.Р. учитель математики
 - Караева Д.А. учитель математики
 - Дряева М.Г. учитель информатики
 - Дзиова М.П. учитель информатики
 - Хачиянц Л.Б. учитель физической культуры
 - Меликянц А.В. учитель физической культуры
 - Могиленко Н.В. учитель физики
 - Пугач Н.В. учитель истории
 - Кочиева А.Д. учитель химии
 - Ростунова Т.Я. учитель географии
 - Ефименко В.А. преподаватель ОБЖ
 - Махчиева Е.Ю. учитель английского языка
 - Абаева М.Б. учитель биологии
 - Темирова З.Р. – замдиректора по ВР, учитель осетинского языка
 - Туева Х.Х. – учитель осетинского языка и литературы
4. Обеспечить проведение мониторинга эффективности инновационной деятельности.
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.



Караева Л.А.

РЕСПУБЛИКЕ
ЦЕГГАТ ИРЫСТОН – АЛАНИ
АХУЫРАДЫ ЛЕМЕ НАУКОН МИНИСТРАД
ДЗЕУДЖЫХЪЕУЫ САХАРЫ БЫНЪЕТТОН
ХИУЫНАФЪЕЙАДЫ АДМИНИСТРАЦИ
30 АСТЪУККАГ ИУМЪИАГАХУЫРАДОН
СКЪОЛА



РЕСПУБЛИКА
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АДМИНИСТРАЦИЯ МЕСТНОГО
САМОУПРАВЛЕНИЯ ГОРОДА ВЛАДИКАВКАЗА
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 30

362003, г. Дзгуджыхъггг,
Къостайы проспект, 172 тел. 259664
№ 146 « 07 » 2019г.

362003, г. Владикавказ,
проспект Коста, 172 тел.: 259664

IV. Личный вклад в повышение образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий.

9. Наличие обобщенного педагогического опыта и его диссеминации.

Справка

Дана учителю математики МБОУ СОШ № 30 Габиевой Леди Романовне в том, что она систематически выступает на школьном методическом объединении учителей естественных наук, делится своим опытом работы. На методобъединении был обобщен опыт ее работы по теме «Площадь многоугольников».



Директор школы

Караева Л.А.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 30

Задачи на клетчатой бумаге.

Формула Пика для вычисления площадей
многоугольников.

Выступление на заседании МО учителей
математики , информатики , физики.

Учителя математики
Габиевой Леди Романовны
Владикавказ 2015-2016 год

РЕСПУБЛИКÆ
ЦÆГÆТ ИРЫСТОН – АЛАНИ
АХУЫРАДЫ ЛЕМÆ НАУКОН МИНИСТРАД
ДЗÆУДЖЫХЪÆУЫ САХАРЫ БЫНÆТТОН
ХИУЫНАФФÆЙАДЫ АДМИНИСТРАЦИ
30 АСТÆУККАГ ИУМÆИАГАХУЫРАДОН
СКЪОЛА



362003, г. Дзауджыхъæу,
Къостайы проспект, 172 тел. 259664
№ 147 «07» 08 2019г.

РЕСПУБЛИКА
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АДМИНИСТРАЦИЯ МЕСТНОГО
САМОУПРАВЛЕНИЯ ГОРОДА ВЛАДИКАВКАЗА
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 30

362003, г. Владикавказ,
проспект Коста, 172 тел.: 259664

IV. Личный вклад в повышение образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий

10. Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях.

Справка

Дана Габиевой Леди Романовне, учителю математики МБОУ СОШ № 30 в том, что выступала на школьном педсовете по теме: «Проектная деятельность как направление работы по развитию творческих способностей обучающихся» (Протокол №5 от 12.01.2018года).

Директор школы



Караева Л.А.

РЕСПУБЛИКÆ
ЦÆГÆТ ИРЫСТОН – АЛАНИ
АХУЫРАДЫ ÆМÆ НАУКОН МИНИСТРАД
ДЗÆУДЖЫХЪÆУЫ САХАРЫ БЫНÆТТОН
ХИУЫНАФÆЙАДЫ АДМИНИСТРАЦИ
30 АСТÆУККАГ ИУМÆИАГАХУЫРАДОН
СКЪОЛА



РЕСПУБЛИКА
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АДМИНИСТРАЦИЯ МЕСТНОГО
САМОУПРАВЛЕНИЯ ГОРОДА ВЛАДИКАВКАЗА
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 30

362003, г. Дзæуджыхъæу,
Къостайы проспект, 172 тел. 259664
№ 148 «07» 02 2019г.

362003, г. Владикавказ,
проспект Коста, 172 тел.: 259664

IV. Личный вклад в повышение образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий

11. Проведение открытых уроков, мастер-классов

Справка

Дана Габиевой Леди Романовне, учителю математики МБОУ СОШ №30, и подтверждает, что принимает активное участие в работе школьного МО. 3 ноября 2016 г. на семинаре руководителей методических объединений учителей математики города Владикавказа выступила с презентацией "Подготовка учащихся к ГИА".



Директор школы

Караева Л.А.

проведения семинара руководителей методических объединений учителей математики г. Владикавказ
«Проектная деятельность в аспекте содержания ФГОС»

Время проведения – 10.00 - 11.30

1. Проектно-исследовательская деятельность учащихся на уроках математики (Маргиева Е.Ф)
2. Исследовательская работа - как один из видов проектной деятельности учащихся (Караева Д.А.)
3. Решение задач с экономическим содержанием на проценты (уч-ся Камболов Э.)
4. Обмен опытом по работе
 - а) Подготовка учащихся к ГИА (Габиева Л.Р.)
 - б) Решение задач типа С2 координатным методом (Караева С.А.)
 - в) Решение задач по теории вероятностей (Поландова Е.М.)
 - г) Решение задач на смеси (Арсеньева Н.А.)

Составители, техподдержка

Арсеньева Н.А., Поландова Е.М.

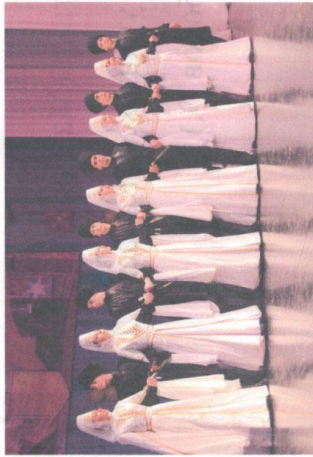


В чем разница между хорошим и великим учителем? Хороший учитель развивает способности ученика до предела, великий учитель сразу видит этот предел.

Мария Каллас



"Школа - это огромный сад. Дети - это цветы. Учитель - это садовник, вносящий семена знаний, которые потом вырастают и дают свои плоды".



✉ 362003, г. Владикавказ

пр. Коста, 172

☎ (8-867-2)25-52-23

Эл. почта: vladikavkaz30@list.ru

Официальный сайт: <http://s30.uo15.ru>

Управление образования АМС
г.Владикавказ
PCO - Алания

ПРОГРАММА

семинара руководителей методических объединений учителей математики г.Владикавказ
«Проектная деятельность в аспекте содержания ФГОС»

(из опыта работы)



МБОУ СОШ № 30
3 ноября 2016 года

РЕСПУБЛИКÆ ЦÆГАТ ИРЫСТОНЫ-АЛАНИЙЫ
АХУЫРАДЫ ÆМÆ НАУКÆЙЫ МИНИСТРАД

ГБОУ ДПО «ЦÆГАТ ИРЫСТОНЫ-АЛАНИЙЫ
АХУЫРАДЫ КУСДЖЫТЫ ЗОНЫНДЗИНÆДТÆ
УÆЛДÆРГÆНÆН РЕПУБЛИКОН ИНСТИТУТ»



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ

ГБОУ ДПО «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

УÆРÆСЕ, 362040, Республика Цæгат Ирыстон–Алани,
Дзауджыхъæу, пер. Петровский, 9
Телефонтæ: (8672) 53-62-38
E-mail: soripkro@edu15.ru

РОССИЯ, 362040, РСО-Алания,
г. Владикавказ, пер. Петровский, 9
Телефоны: (8672) 53-62-38
E-mail: soripkro@edu15.ru

на « » №
«27» 11 2018 № 681

Справка

дана Габиевой Леди Романовне, учителю математики МБОУ СОШ № 30 г.Владикавказа, в том, что она 09.11.2018г. в рамках курсов повышения квалификации руководителей образовательных организаций республики «Повышение качества образования посредством эффективного управления современной образовательной организацией» провела на высоком профессиональном уровне открытый урок «Площадь многоугольника».

Справка дана для предоставления по месту требования.

Ректор



Л.Исакова

Исп.: Гагкаева Г.Б.
8-988- 835- 13-43

В чем разница между
хорошим и великим
учителем? Хороший
учитель развивает
способность ученика
до предела, великий
учитель сразу видит
этот предел.



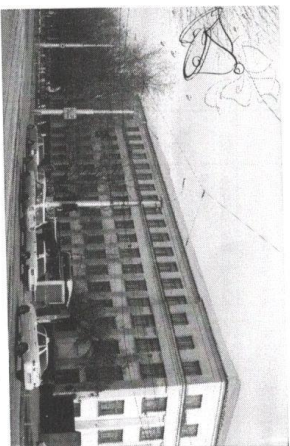
Мария Каллас



ГБОУ ДПО СОРИПКРО

ПРОГРАММА

семинара руководителей образо-
вательных учреждений РСО -
Алания «Повышение качества
образования посредством эффек-
тивного управления современной
образовательной организации»



✉ 362003, г. Владикавказ

пр. Коста, 172

☎ (8-867-2)25-52-23

Эл. почта: vladikavkaz30@list.ru

Официальный сайт: <http://s30.uoi15.ru>

(из опыта работы)

МБОУ СОШ № 30
9 ноября 2018 года

ПРОГРАММА

проведения семинара руководителей образовательных учреждений «Повышение качества образования посредством эффективного управления современной образовательной организацией»

Начало семинара – 9.45

- Вступительное слово Кареева Людмила Андреевна директор МБОУ СОШ №30 «Повышение качества образования посредством эффективного управления современной образовательной организацией»
- «Проектная деятельность» Кареева Д.А. – учитель математики МБОУ СОШ №30
- «Расширение зоны использования ИКТ в условиях реализации ФГОС – школа будущего» Кочнева А.Н. – учитель начальных классов МБОУ СОШ №30
- Горохова Г.Е. – трехкратная олимпийская чемпионка по фехтованию, 10- кратная чемпионка мира по фехтованию

Панорама открытых уроков

Время проведения – 10.40-11.20

Предмет	класс	тема	кабинет	ФИО преподавателя
Математика	3а	«Симметрия, симметричные фигуры»	нет	Витирова О.В.
География	9а	«Этнический и религиозный состав населения России»	2эт	Ростучова Т.Я.
Математика	8б	«Площадь многоугольника»	4эт	Габиева Л.Р.
Осетинский язык	7в	«Милдистер»	4эт	Фаданова И.В.

Физика, информатика (интегрированный урок)	11а	«Исследование колебаний пружинного маятника»	2б, 2 эт	Мотыленко Н.В., Дюнова М.П.
Физическая культура	9в	«Совершенствован не изученных элементов акробатики. Развитие двигательных качеств методом круговой тренировки»	б/з 3эт.	Хачиванди Л.Б.
Русский язык и литература	5а	«Милосердие-это чудо или нет?»	3б, 3эт	Гулиева А.Б.
Русский язык и литература	7а	«Рука к перу, перо - к бумаге»	3з, 3эт	Мамиева М.М.
Классный час	3б	«Все мы равные, все мы равные»	21, 2эт	Кареева О.Б.

11.20 - 11.50

Внеклассное мероприятие	Место проведения	ответственный
Актовый зал	Актовый зал	Темирова З.Р.

12.00 Круглый стол. Обсуждение открытых уроков

РЕСПУБЛИКÆ
ЦÆГÆГ ИРЫСТОН – АЛАНИ
АХУЫРАДЫ ÆМÆ НАУКОН МИНИСТРАД
ДЗÆУДЖЫХЪÆУЫ САХАРЫ БЫНÆТТОН
ХИУЫНАФÆЙАДЫ АДМИНИСТРАЦИ
30 АСТÆУККАГ ИУМÆИАГАХУЫРАДОН
СКЪОЛА



362003, г. Дзæуджыхъæу,
Къостайы проспект, 172 тел. 259664
№ 149 «07» 02 2019г.

РЕСПУБЛИКА
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АДМИНИСТРАЦИЯ МЕСТНОГО
САМОУПРАВЛЕНИЯ ГОРОДА ВЛАДИКАВКАЗА
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 30

362003, г. Владикавказ,
проспект Коста, 172 тел.: 259664

V. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

12. Интернет - публикации методических материалов (авторских программ, методических разработок, статей, пособий, видеороликов, презентаций и др. ЭОР)

Справка

Дана Габиевой Леди Романовне, учителю математики МБОУ СОШ № 30 в том, что она имеет собственный сайт
<https://urokimatematiki.ru/backOffice/profaile>
<https://урок.рф/lk>
<https://proshkolu.ru/user/gabieva46>
<https://infourok.ru/user/gabieva-ledi-romanovna> на которых опубликованы рабочие программы, методические разработки, статьи и др.



Караева Л.А.

Подсказка

В этом разделе Вы можете публиковать собственные материалы по теме образования. Это могут быть новости, анонсы мероприятий (как региональных, так и всероссийских), собственные размышления, советы и предложения, педагогические разработки и многое другое. Другими словами, все то, что не вошло в урок и будет полезно для работы Ваших коллег. Мы рады видеть и даже возможность пригласить участие в бесплатных конкурсах сообщества.

Пожалуйста, уроки также выкладывайте в раздел «Публикации».

[Создать публикацию](#)

Учебно-дидактические материалы

Контрольные / проверочные работы

Мои публикации (2) [Добавить материал](#)

[#Учебно-дидактические материалы](#) [#Контрольные / проверочные работы](#)
[#Учитель-предметник](#) [#Среднее профессиональное образование](#)

Билеты по геометрии в 8 классе

Билеты для аттестации учеников 8 класса состоят из двух вопросов.

20.01.19 в 21:49 0

[Редактировать](#) [Удалить](#) Проверено

[#Учебно-дидактические материалы](#) [#Контрольные / проверочные работы](#)
[#Учитель-предметник](#) [#Среднее профессиональное образование](#) [#ЕГЭС](#)

Самостоятельная работа по геометрии, 7 класс

Поиск по сайту

Личный кабинет

[Мой рейтинг: 24](#) | [Мои друзья](#) | [Мои сообщения](#) | [Мои отзывы](#) | [Мои группы \(1\)](#)

[Избранное публикации](#) | [Мои публикации \(2\)](#) | [Публикации моих учеников](#) | [Мои тесты](#) | [Мои дискуссии](#) | [Мои награды \(1\)](#) | [Мои конкурсы](#) | [Мои курсы](#) | [Объявление репетитора](#)

[Редактировать профиль](#) | [Пригласить друга +10](#) | [Написать в техподдержку](#) | [Пользовательское соглашение](#)

Фоксфорда

Галиева Л. Р.
Учитель

- Личный кабинет
- Задачи
- Мои достижения
- Акции
- повышение квалификации
- открытие мероприятия
- тесты
- методички
- олимпиады и конкурсы
- пригласить учеников
- детские лагеря для учителей
- ученики

8 800 500-80-11

МОИ КУРСЫ ЗАДАНИЯ МОИ УЧЕНИКИ ПРИГЛАСИТЬ УЧЕНИКОВ ТЕСТЫ

Активные Архив (0) + Добавить курс



Матрица
Формирование предметных навыков при подготовке к олимпиадам

Оплатить курс, чтобы получить доступ ко всем заданиям



Матрица
Подготовка к ЕГЭ: профильный уровень

Оплатить курс, чтобы получить доступ ко всем заданиям



Сезон XI Олимпиада Фоксфорда
Завершена 16 января 2019 года

Результаты опубликованы

Мои ученики:
Подобная статистика

Всего участников: 0



Методические разработки Конкурсы Дискуссии Участники Курсы Новости Личный кабинет

Безопасная реферинги Лекции Тесты Курсы переподготовки Адаптивные курсы Помощь для учителей

Материал опубликовала

Габиназа Леги Романовна
Закончила Северо-Осетинский государственный университет в 1992 году, работала в сош №30, Россия, Северная Осетия-Алания респ., Владикавказ

Календарно - тематическое планирование учебного материала по геометрии в 9 классе

Направить, чтобы скачать документ в формате MS WORD (.DOC) Размер файла: 12.89 Кбайт

Муниципальное общеобразовательное учреждение Средняя школа № 30 г. Владикавказа

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПО ГЕОМЕТРИИ В 9 КЛАССЕ
по учебнику Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузова и др.
«Геометрия 7 - 9 класс»

Для учителей-предметников

Курс повышения квалификации
Профессиональная разработка индивидуального образовательного маршрута
Проектная деятельность в образовании

Вебинар
Семейный МЭБ 2.0 в образовательной деятельности

04.02
Корпорации «Росатомский Инженер»

Вебинар
Вебинар «Цифровая образовательная среда и ее применение в образовательных организациях»

21.02
Проектная деятельность в образовании

Вебинар
ЕЭЗ по ответственности образовательный центр «Камениый остров»

Вебинар
«Компетенция 21 века - умение учиться»

04.02
Каталог образования для педагогов

Конкурсы по математике

Поиск по сайту



Сервис обмена информацией для педагогов
+7 (916) 478-46-07 E-mail: proshkolu2000@mail.ru



ГЛАВНАЯ ВСЕ ШКОЛЫ НА КУРТЕ КУРСЫ КОНКУРСЫ БИ-БИ-ТВЕРЬ ИСТОРИК ЗАНИМ ПОЖИЗНЬ

Леди Роканова
Ваша страница
Россия

Леди Романова Габиева
кабинет файлы БЛОГ ДИПЛОМЫ СЕРТИФИКАТЫ РАБОТЫ ИГРЫ ЗАДАНИЯ

Леди Роканова
Зарегистрируйтесь!
Свой профиль

Ваша фотогалерея
• Библиотека по геометрии
8 классов

Ваша гости
[Profile icons]

Ваша друзья
[Profile icons]

Ваша школы
[School icons]

Ваша клубы
Каталог клубов

Ваша конкурсы
Каталог конкурсов

Статистика
Посетителей: 20
Комментариев: 7
Людicrous: 317

Ваша файлы
Новые файлы
[File icons]

Ваша файлы
[File icons]

Ваша файлы
[File icons]

Ваша файлы
[File icons]

Сертификаты
Получить сертификат

Кто ходит по сайту
[User avatars]

Новое на сайте
[Image thumbnails]

Новые комментарии
• Борщова стандарт Ученская псе
• Форумчик, форумчик, форумчик
• А теперь, где ПОДСЧЕТЧИКИ?
• Оценки и оценки
• Таблицы, таблицы, таблицы
• Оценки, оценки, оценки
• Оценки, оценки, оценки

Новое в блогах
• Дети & ОБЗ
• Котенок для лотка
• Подарки - аргумент как
• Хорошо живут на свете
• Опасно для их жизни
• Хочу познакомиться, оули

Активные школы
[School icons]

ЯКласс

Леди Романовна Габиева
103
Мой профиль
Вышли

- Начало
- Справочный раздел
- Поиск по сайту
- Мои классы
- Курсы повышения квалификации
- ТОПЫ
- Учебные заведения
- Предметы
- Проверочные работы
- Результаты учащихся
- Обновления
- Управление пользователями
- Подписка Я+
- Новости
- Переписка
- Отправить отзыв

Леди Романовна Габиева

- Редактировать профиль
- Связанные профили
- Статус услуги Я+
- Управление пользователями школы

1 Профиль анонимизирован и не виден пользователям в ТОП-е.
Как деанонимизировать профиль в ТОП-е?

МБОУ СОШ № 30
Учитель

Баллы за все решенные задания и тесты: 103

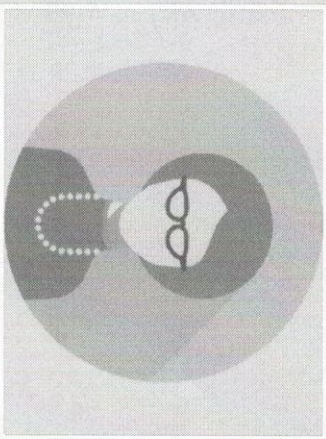
Сертификаты учителя:

- Учитель ЯКласс
Статус: Неактивен
- Адресатор электронных образовательных технологий
Статус: Неактивен

Достижения и оценки:

ИКТ-грамотность. Введение:
оценка 5, за более чем 75% решены все 100%

ИКТ-грамотность. Курс «Профиль»:
оценка 5, за более чем 25% решены все





362003, г. Дзауджыхъæу,
Къостайы проспект, 172 тел. 41-11-19

362003, г. Владикавказ,
проспект Коста, 172 тел.: 41-11-19

№ 150 «07» 02 2019

V. Общественная и профессиональная активность педагога в качестве эксперта , члена жюри конкурса , участие в работе предметных комиссий, руководство методическим объединением.

13. Общественная и профессиональная активность педагога в качестве эксперта , члена жюри конкурса , участие в работе предметных комиссии , руководство методическим объединением.

Справка

Дана Габиевой Леди Романовне , учителю математики МБОУ СОШ №30 в том , что она являлась :

1. Членом комиссии по заполнению аттестатов за курс основной школы (Пр. №31 от 07.06.2016г и пр. №27 от 19.06.2018г "О создании комиссии по заполнению аттестатов " по МБОУ СОШ №30).
2. Организатором ЕГЭ и ОГЭ на региональном уровне.
3. Экспертом предметной комиссии по проверке развёрнутых ответов ЕГЭ по математике в 2017 -2018гг. на уровне ОУ .
4. Участвовала в социологическом исследовании по теме : "Оценка удовлетворённости учителей используемыми УМК"(прилагается благодарственное письмо).

Директор МБОУ СОШ №30



Караева Л.А.

07.06.2016 г.

по МБОУ СОШ №30

«О создании комиссии
по заполнению аттестатов»

В соответствии с ч.4 Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и приказа Минобрнауки России от 14.02.2014 г. №115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об ООО и СОО и их дубликатов»

приказываю:

1. Создать комиссию по заполнению аттестатов за курс основной школы в следующем составе:
 - Темирова З.Р. – председатель комиссии, зам. директора по ВР;
 - Резазова Э.Ч. – учитель русского языка и литературы;
 - Моураова Э.С. – учитель начальной школы;
 - Габиева Л.Р. – учитель математики;
 - Туева Х.Х. – учитель осетинского языка и литературы.
2. Классным руководителям Махчиевой Е.Ю. (9А), Цгоевой Л.М. (9 Б), Чибировой Л.Г. (9 В)
 - 2.1. Представить председателю комиссии ведомости годовых оценок за курс основной школы, результаты экзаменов.
 - 2.2. Перед заполнением аттестатов под подпись ознакомить обучающихся с их отметками в сводной ведомости успеваемости.
3. Заполнение аттестатов осуществлять автоматизированным способом. Ответственными назначить учителей информатики Дзиову М.П. и Дряеву М.Г.
4. Ответственность за правильность заполнения и качество оформления аттестатов возложить на председателя комиссии.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.



Караева Л.А.

ПРИКАЗ №27

от 19.06.2018г.

по МБОУ СОШ № 30

О создании комиссий по проверке правильности оформления
документации и заполнения документов об образовании (аттестатов)
выпускников IX, XI классов МБОУ СОШ № 30 г. Владикавказа
в 2018 году

В соответствии с законодательными и нормативными правовыми документами,
регулирующими проведение и подведение итогов государственной итоговой аттестации
выпускников общеобразовательных учреждений:

на основании приказа

от 14 февраля 2014 года N 115

Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и
среднем общем образовании и их дубликатов

(с изменениями на 9 января 2017 года)

Документ с изменениями, внесенными:

приказом Минобрнауки России от 17 апреля 2014 года N 329 приказом Минобрнауки
России от 28 мая 2014 года N 599

приказом Минобрнауки России от 8 июня 2015 года N 571 ;приказом Минобрнауки
России от 31 мая 2016 года N 643 ;приказом Минобрнауки России от 9 января 2017 года
N 3

В соответствии с частью 4 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-
ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской
Федерации, 2012, N 53, ст.7598; 2013, N 19, ст.2326; N 23, ст.2878; N 27, ст.3462; N 30,
ст.4036; N 48, ст.6165; 2014, N 6, ст.562, ст.566) и подпунктом 5.2.39 Положения о
Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного
постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 года N 466
(Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст.2923; N 33, ст.4386; N
37, ст.4702; 2014, N 2, ст.126; N 6, ст.582),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить комиссии в целях проверки правильности выставления итоговых
отметок выпускникам 11 и 9 классов в составе:

Председатель:

Мамиева Марина Муратовна, учитель русского языка и литературы, -
председатель(9класс)

Члены комиссии:

Габиева Леди Романовна, учитель математики

Маргиева Аза Георгиевна, учитель русского языка и литературы

2. Ответственность по заполнению бланков документов государственного образца об основном общем образовании и ведению Книги для учета и записи выданных аттестатов в 2018 году возложить на классных руководителей Караеву Дж.А.(9а) Лазарову Л.Х.(9б); Плиеву И.Н.(9в)

3. Ответственность по заполнению бланков документов государственного образца о среднем общем образовании и ведению Книги для учета и записи выданных аттестатов в 2018 году возложить на классных руководителей Махчиеву Е.Ю.(11а); Хачиянц Л.Б.(11б)

4. Утвердить состав комиссий контроля над правильностью оформления и заполнения документов о среднем образовании в следующем составе:

Председатель комиссии:

Арсеньева Нонна Арсеновна, замдиректора по УВР

Члены комиссии:

Лазарова Любовь Харитоновна, учитель русского языка и литературы

Ревазова Эльза Черменовна, учитель русского языка и литературы

5. Экспертным комиссиям

5.1. проверить бланки аттестатов и приложений к ним на точность и безошибочность внесенных в них записей;

5.2. составить акт сверки отметок сводных ведомостей; протоколов итоговой аттестации выпускников; отметок, занесенных в книгу выдачи документов об образовании; отметок, выставленных в документах об образовании (аттестатах) выпускников МБОУ СОШ № 30

6. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.



Караева Л.А.

Исх. № _337____
от «20»_11____ 2017_г.

Благодарственное письмо

Общество с ограниченной ответственностью «Институт фонда «Общественное мнение» (далее – ООО «инФОМ») выражает глубокую признательность преподавателю МБОУ СОШ №30 г. Владикавказа Габиевой Леди Романовне за участие в социологическом исследовании по теме: «Оценка удовлетворенности учителей используемыми УМК».

Своим участием в опросе, который проводился ООО «инФОМ» в 130 городах на территории 69 субъектов Российской Федерации, Вы внесли важный вклад в изучение уровня удовлетворенности учителей школ учебно-методическими комплектами разных издательств.

Благодарим Вас за внимание и интерес к теме исследования.

Желаем Вам успехов и вдохновения в Вашем благородном деле!

С уважением,

Начальник Отдела полевых работ



Акулова О.И.

РЕСПУБЛИКЕ
ЦЕГГАТ ИРЫСТОН – АЛАНИ
АХУЫРАДЫ АЕМЕ НАУКОН МИНИСТРАД
ДЗЕУДЖЫХЪЕУЫ САХАРЫ БЫНЕТТОН
ХИУЫНАФФЕИДАДЫ АДМИНИСТРАЦИ
30 АСТЕУККАГ ИУМЕИАГАХУЫРАДОН
СКОЛА



РЕСПУБЛИКА
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АДМИНИСТРАЦИЯ МЕСТНОГО
САМОУПРАВЛЕНИЯ ГОРОДА ВЛАДИКАВКАЗА
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 30

362003, г. Дзæуджыхъæу,
Къостайы проспект, 172 тел. 259664
№ 151 «07» 2019г.

362003, г. Владикавказ,
проспект Коста, 172 тел.: 259664

У. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.
14. Победители и призёры профессиональных конкурсов рекомендованных Минобрнауки РФ Минобрнауки РСО-Алания, Профсоюзными и иными общественными организациями.

Справка

Дана Габиевой Леди Романовне, учителю математики МБОУ СОШ № 30 в том, что она участвовала: 1) Во всероссийской блиц-олимпиаде **:"Открытый урок по ФГОС"** и получила диплом победителя (**II место**), 2) Во всероссийской олимпиаде **"Профессиональная компетентность педагогических работников : учитель математики"** и получила диплом за **I место**.

Директор МБОУ СОШ № 30



Караева Л.А.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ



СВИДЕТЕЛЬСТВО

на товарный знак (знак обслуживания)

№ 664202

CourseML

Правообладатель: *Общество с ограниченной ответственностью "ФИЗИКОН", 141700, Московская область, г. Долгопрудный, Лихачевский пр-д, 4, стр. 1 (RU)*

Заявка № 2017726026

Приоритет товарного знака 29 июня 2017 г.

Зарегистрировано в Государственном реестре товарных знаков и знаков обслуживания

Российской Федерации 25 июля 2018 г.

Срок действия регистрации истекает 29 июня 2027 г.

Руководитель Федеральной службы по интеллектуальной собственности

 Г.П. Ивлиев



ARMENIA GRECE HONGRIE ITALIE KAZAKHSTAN LITUANIE MACEDOINE NORVEGE

ON FINLANDE FRANCE SERBIE

ALLEMAGNE AUTRICHE BIELORUSSIE BULGARIE USA PUERTO RICO CATALOGNE CROATIE

MEXIQUE MOLDAVIE PARAGUAIS VAS ROLOGNE ROUMANIE RUSSIE SLOVAQUIE CASTILLE-LEON TCHEQUE REP.

Организаторы конкурса в России:

Институт продуктивного обучения

Центр технологии тестирования
«Кенгуру плюс»



Благодарственное письмо Учителю

Габиевой Леди Романовне

фамилия имя отчество

МБОУ СОШ №30

наименование образовательного учреждения

г. Владикавказ РСО-Алания

Российский оргкомитет международного математического
конкурса-игры «Кенгуру» благодарит Вас за помощь
в организации конкурса в школе.

Надеемся, Ваши ученики получили удовольствие, решая
нестандартные задачи, а у Вас появилась дополнительная
возможность заинтересовать их занятиями математикой.

Будем рады дальнейшему сотрудничеству.



Дата 2018г.

Председатель Российского
оргкомитета «Кенгуру», академик РАО

М.И.Башмаков

Председатель жюри конкурса

А.И.Плоткин

Председатель регионального комитета

SUEDE SLOVENIE SUISSE GRANDE-BRETAGNE UKRAINE VENEZUELA PAKISTAN

БЛАГОДАРНОСТЬ



ПОЛУЧАЕТ

Габиева Леди Романовна

за активную помощь при проведении Международного конкурса
по математике «УМный Я» от проекта «Уроки математики» (urokimatematiki.ru)



Директор ООО «Ведки»

НИКИТА ОЛЕГОВИЧ ЯНКОВСКИЙ

НТ-30523

6.04.2018

Всероссийское издание
«ПОРТАЛ ОБРАЗОВАНИЯ»
www.portalobrazovaniya.ru
свидетельство сми эл № ФС 77 - 67159

ДИПЛОМ

Серия ДД №33715 от 09.01.2019 г.
Настоящим дипломом награждается

учитель математики
МБОУ СОШ №30
Республика Северная Осетия -Алания г. Владикавказ

Габиева Леди Романовна
за I место

во всероссийской олимпиаде
"Профессиональная компетентность педагогических
работников: учитель математики"

Руководитель издания
«Портал образования»



В.В. Богданов

ЦЕНТР ВЫЯВЛЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ
И ТАЛАНЛИВОЙ МОЛОДЁЖИ г. БИЙСКА



ДИПЛОМ

организатора

Награждается

Габиева Леди Романовна

МБОУ "СОШ № 30"

за организацию и проведение
IX Всероссийских предметных олимпиад
«SAPIENTI SAT»

Директор: **Колесов И.Н.**



Приказ №17-05 24.01.17



МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС
«УЧИТЕЛЬ ГОДА ПО ВЕРСИИ САЙТА
WWW.MLDV.RU»
2017

СЕРТИФИКАТ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Ф.И.О. Габиева Леди Романовна

УЧИТЕЛЬ математики

Руководитель проекта: Ожогин Д.С.



СЕРТИФИКАТ

Данный сертификат подтверждает, что

Габиева Леди Романовна

подготовил(-а) к участию в Международном конкурсе
по математике «Олимпис 2017 - Осенняя сессия» учащихся

МБОУ СОШ №30 г. Владикавказа,

ставших обладателями 2 дипломов.


№36633 / Р3404

Руководитель проекта:
Росов Алексей Геннадьевич



7 декабря 2017 г.

Официальный сайт проекта:
www.olimpis.ru

 Педагогический кубок

ДИПЛОМ

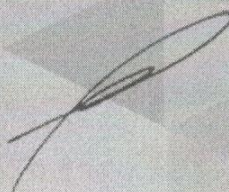
Награждается победитель (II место)
Всероссийской блиц-олимпиады

**Габиева
Леди Романовна**

учитель математики, сош №30 г.Владикавказ

За участие в олимпиаде: Открытый урок по ФГОС
Дата участия в олимпиаде: 31.12.2018, номер диплома: 1268599

Редактор сетевого издания
"Педагогический кубок"
Русман Аркадий Львович



Сетевое издание "Педагогический кубок", свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-64147
от 25.12.2015. Территория распространения: Российская Федерация, зарубежные страны.
Доменное имя сайта в сети Интернет: педагогический-кубок.рф

Научно-образовательный центр



ЭРУДИТ

Грамота

Серия TG311 № 00006

награждается

Табиева Леди Романовна

МБОУ «СОШ № 30»

*за подготовку победителя
в VII Международной дистанционной олимпиаде
по математике «Белоснежка и гномы»*

для учеников 8-11 классов

Даты проведения: с 1 по 30 ноября 2018 года

Генеральный директор
НОЦ «Эрудит»





УРОКИ
математики

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации
на сайте urokimatematiki.ru

Настоящим подтверждается, что

**Габиева
Леди Романовна**

опубликовал(а) на сайте urokimatematiki.ru
методическую разработку

Смежные и вертикальные углы .

web-адрес публикации:

<https://urokimatematiki.ru/smezhnie-i-vertikalnie-ugli-5117.html>

10.01.2018



Директор ООО «Ведки»
Янковский Н. О.



УРОКИ
математики

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации
на сайте urokimatematiki.ru

Настоящим подтверждается, что

Габиева
Леди Романовна

опубликовал(а) на сайте urokimatematiki.ru
методическую разработку

Срез знаний в 11 классе в виде ЕГЭ.

web-адрес публикации:

<https://urokimatematiki.ru/srez-znaniy-v-klasse-v-vide-ege-5116.html>

10.01.2018



Директор ООО «Ведки»
Янковский Н. О.



УРОКИ
математики

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации
на сайте urokimatematiki.ru

Настоящим подтверждается, что

**Габиева
Леди Романовна**

**опубликовал(а) на сайте urokimatematiki.ru
методическую разработку**

Рабочая программа по математике 6 класс (5 ч в неделю) . Мерзляк
А.Г. и др.

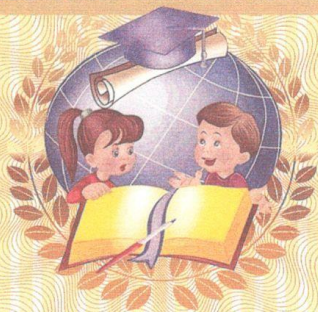
web-адрес публикации:

<https://urokimatematiki.ru/rabochaya-programma-po-matematike-klass-ch-v-nedelyu-merzlyak-ag-i-dr-5708.html>

21.05.2018



Директор ООО «Ведки»
Янковский Н. О.



ДИПЛОМ

награждается

Габиева Леди Романовна

*за творческий подход и высокий уровень
профессионального мастерства, проявленные
при организации и проведении
Общероссийской предметной
олимпиады для школьников «Пятёрочка»*

Оргкомитет



01.05.2018

Центр довузовской подготовки
Предметная олимпиада для школьников «ПЯТЕРОЧКА»



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации
на сайте urokimatematiki.ru

Настоящим подтверждается, что

Габиева
Леди Романовна

опубликовал(а) на сайте urokimatematiki.ru
методическую разработку


Открытый банк заданий (базовый уровень)

web-адрес публикации:

<https://urokimatematiki.ru/otkritiy-bank-zadaniy-bazoviy-uroven-5709.html>

21.05.2018




Директор ООО «Ведки»
Янковский Н. О.

№ УМ-000005709

Диплом

Награждается

Габиева Леди Романовна

за организацию сверхпрограммной
общероссийской предметной олимпиады

Олимпус Зимняя сессия

ОЛИМПУС
236022, Калининград, ул. К. Маркса, д. 18, каб. 425
тел. +7-4012-995-880 факс +7-4012-995-881
e-mail: info@olimpus.org.ru
www.olimpus.org.ru

ОЛИМПУС

Калининград, март 2017 г.

37118