**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 30»**

**Анализ заместителя директора по воспитательной работе о внутришкольном контроле за состоянием воспитательной работы в МБОУ «СОШ№ 30» г. Владикавказ за 2018-2019 учебный год**

 В Федеральном государственном образовательном стандарте внеурочной деятельности школьников уделено особое внимание, определено особое пространство и время в образовательном процессе, как неотъемлемой части базисного учебного плана.

 Внеурочная деятельность в школе осуществлялась, как деятельность, организуемая с классом во внеурочное время для удовлетворения потребностей школьников в содержательном досуге (праздники, вечера, спортивные мероприятия, походы, экскурсии и т.д.), их участии в общественно-полезной деятельности. Эта работа в течение учебного года позволила педагогам выявить у ребят потенциальные возможности и интересы.

 Основной целью воспитания продолжает оставаться воспитание учащихся через культуру своего народа, приобщение к культурным ценностям, общешкольные дела, кружки по интересам, работа с родительской общественностью, работа с детьми «группы повышенного внимания», поддержка ребенка в развитии самосознания.

 В 2018 – 2019 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

 **Цели:** формирование и развитие у обучающихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности в новом обществе.

  **Задачи**:

1. Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.

2. Создавать систему психолого-педагогической помощи обучающимся школы и родителям.

3. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;

4. Развивать познавательный интерес и повышение интеллектуального уровня обучающихся.

5. Создавать условия для самореализации личности каждого обучающегося через систему дополнительного образования, внеурочных мероприятий.

6. Оказывать помощь обучающимся в жизненном самоопределении, создавать условия для трудовой деятельности.

7. Усиливать роль семьи в воспитании детей и привлекать ее к организации учебно-воспитательного процесса в школе.

 Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные **направления воспитательной деятельности школы:**

гражданско-патриотическое;

спортивно-оздоровительное;

духовно-нравственное;

профилактика правонарушений;

работа с родителями;

совершенствование ученического самоуправления;

работа с классными руководителями.

 В течение учебного года воспитательная работа строилась в соответствии с «Программой развития школы», **основные направления** которой являются:

- взаимодействие школы и семьи;

- социально-педагогическая профилактика подростков (ведение здорового образа жизни);

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;

- воспитание нравственных чувств и этического сознания;

- воспитание толерантности учащихся;

-воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;

- профилактические беседы с подростками о запрете вредных привычек;

- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;

- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

 Главная идея воспитательной системы школыпродолжается в приоритетном развитии актуальных и творческих возможностей учащихся, их способностей и потребностей готовности к самореализации, освоение различных компетенций.

 **Целью воспитательной деятельности** являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

 Действенность осуществления функций планирование воспитывающей деятельности нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы, которые были определены в задачах классных коллективов на учебный год.

 В целом, воспитательная работа в классах была многоплановая и разносторонняя. Все классные руководители методически грамотно оформляют планы воспитательной работы; конкретные цели и задачи в каждом классе определяют реальные дела на весь учебный год. Работа классных руководителей ведется в четкой координации деятельности классного коллектива с родителями учащихся, общественностью и сложившимися традициями школы, с опорой на законодательную базу Российской Федерации.

**Цель текущих школьных мероприятий** – воспитание ответственного отношения к учебе, уважения к учителям, родителям, чувства гордости и ответственности за свою школу, свой класс, создание ситуации успеха, раскрытия творческих способностей, уважения к народным традициям, а также воспитание патриотических чувств, воспитание эстетических взглядов, умение организовать дело, провести его, подвести итоги и проанализировать.
Учащиеся активно принимают участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах, показывая высокий уровень знаний, умений и творческих способностей.

|  |
| --- |
| **I четверть** |
| сентябрь | Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» Проведение открытых уроков «Россия, устремленная в будущее» |
|  | «Наш мир без террора» уроки памяти |
|  | Вступление в ряды РДШ |
|  | Декада дорожной безопасности |
|  | День сердца |
|  | Участие в праздновании Дня города |
|  | Акция «Телефон доверия» |
|  | Единый урок борьбы за трезвость |
| октябрь | День учителя. Праздничный концерт |
|  | Декада творчества Коста |
|  | Встреча с врачом-психиатром по вопросу профилактики употребления психоактивных веществ, энергетиков среди подростков |
|  | Открытые уроки местного самоуправления |
|  | Участие в мастер-классах ОНФ и ГИБДД |
|  | Фестиваль-выставка «Дары осени» |
|  | Единый урок безопасности в сети Интернет |
|  | 100-летие ВЛКСМ |
|  | День народного единства |
|  **II четверть** |
| ноябрь | День матери-«Самая прекрасная из женщин - женщина с ребенком на руках» |
|  | Единые уроки мужества - День неизвестного солдата, День героев России |
|  | День Конституции. Классные часы, беседы, политинформация |
|  | Единый день информирования «Есть такая профессия-Родину защищать» |
|  | «Профилактика инсультов» встреча с медработниками |
|  | «Народные инструменты» мастер-класс |
| декабрь | Новогодние мероприятия |
|  | Участие МБОУ СОШ№30 в Юридическом диктанте |
|  | Встреча с работниками конституционного суда |
|  | 1декабря- день борьбы со СПИДом |
|  | Уроки Добра |
|  | День неизвестного солдата |
|  | Вступление в ряды Юнармии |
| **III четверть** |
| февраль  | Месячник военно-патриотической работы «Растим патриотов России» Встречи с ветеранами МВД,ВОВ |
|  | Посылка солдату |
| март | Всероссийская широкомасштабная кампания «Сложности перехода» |
|  | Урок Универсиады |
|  | Праздничный весенний концерт «8 Марта» для женщин |
|  | Открытые уроки «Конституция РФ» |
|  | Встреча с сотрудниками ПДН «Распространение и последствия употребления психотропных и наркотических веществ» |
| **IV четверть** |
| апрель | День здоровья.  |
|  | Акция «Безопасное детство» |
|  |
|  май | День Победы. Парад. Поздравление ветеранов. Акция «Бессмертный полк», |
|  | День осетинского языка |
|  | День славянской письменности |
|  | Торжественная линейка «Последний звонок» |
|  | Вручение аттестатов, выпускные вечера  |
| Июнь. | Работа пришкольного лагеря, трудовых отрядов |

**ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ МБОУ СОШ №30**

**за 2018-2019 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Дата проведения | ФИО учащегосяКл. | место | учитель |
|  | **Муниципальный этап конкурса «Къостайы фǽдонтǽ»** | 8 октября  | Хамикоев А.Тагаева М. | Победители | Меликова З.Б. |
|  | **Муниципальный этап Спартакиады по традиционным играм осетин «Нартика»** | октябрь | Команда школы | I место | Хачиянц Л.Б. |
|  | **Республиканский этап Спартакиады по традиционным играм осетин «Нартика» «стрельба из лука»****«метание камня»** |  | Натобов В.Кабалоев Д. | 2 место1 место1 место | Хачиянц Л. |
|  | **Республиканский конкурс эссе в честь юбилея детской республиканской газеты «Чемпион-Ир»** | октябрь | Давыдова Орнелла | Победитель | Ревазова Э.Ч. |
|  | **Республиканский конкурс детской фотографии в честь юбилея детской республиканской газеты «Чемпион-Ир» в номинации «Природа родного края»** | октябрь | 6г класс Погосянц Алиса | 3 место | Поландова Е.М. |
|  | **Республиканский конкурс детской фотографии в честь юбилея детской республиканской газеты «Чемпион-Ир» в номинации «Мой дружный класс»** | октябрь | 6г класс | победитель | Поландова Е.М. |
|  | **«Школьные игры»****Бег на 100 м девушки****Перетяг каната девушки****Бег на 60 м девушки****Подтягивание девушки****Мас-рестлинг девушки****Вольная борьба****Баскетбол юноши** | Ноябрь-декабрь 2018г. | Командный зачетЛичный зачет: | 1 место3 место1 место3 место1 место1 место2 место3 место | Хачиянц Л.Меликянц А. |
|  | **Республиканский творческий конкурс «Осетия в сердце моем»** | ноябрь | Драгунова А.Лазарова К.Дзапарова Э. | Благодарственные письма | Голикова А.Темирова З.Фаданова И. |
|  | **Региональный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей** | 16 января 2019г. | Дзуцев Батраз 9б | Диплом III степени | Ревазова Э.Ч. |
|  | **Республиканский конкурс детского рисунка и сочинений «Афганистан. Живая память сердец»** | Февраль 2019г. | Плиева Милана | грамота | Кокоева Р.И. |
|  | **Командное первенство по шахматам среди школьников 1-3 классов** | 22-24 февраля | Туаева Мария | 1 место | Меликянц А.В. |
|  | **Республиканский этап Всероссийского фестиваля «Веселые старты»** | 15 марта 2019г. | команда школыМагкаев М.Ганаев Т.Бугулов А.Цогоева Л.Титоренко А.Жажиева К. | 3 место | Хачиянц Л.Б. |
|  | **Муниципальный этап конкурса «Мастер осетинского художественного слова»** | 15 марта | Гаппоев А.Хамикоев А. | 1 место1 место | Меликова З.Б. |
|  | **Республиканский этап конкурса «Мастер осетинского художественного слова»** | 19 марта | Гаппоев А.А.Хамикоев А.А. | 1 местоГран-при | Меликова З.Б. |
|  | XVII фестивале инсценированной сказки для младших школьников г.Владикавказа «Дорогами сказок» | 22 марта |  | 1 место | Меликова З.Б. |
|  | Конкурс социального проекта «Мой выбор-жизнь!» | Март 2019г. | Дзуцев Б. 9б кл. | Диплом 1 степени | Ревазова Э.Ч. |
|  | Республиканский конкурс детских хоровых коллективов, посвященный 65-летию Кабоева Н.А. и 95-летиюАчеева А.Т. | Апрель 2019г. | «Цин» | II место | Чараева М.С. |
|  | Региональный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей» | Апрель2019 | Дзуцев БатразГиоева ЛюдмилаДавыдова Орнелла | Диплом III степени | Ревазова Э.Ч. |
|  | Республиканский этап соревнований «Президентские спортивные игры» Настольный теннис баскетбол | Май 2019 | команда | II местоII место | Аванесян О.Б.Меликянц А.В. |
|  | IX Всероссийский фестиваль народных игр и национальных видов спорта среди обучающихся образовательных учреждений СКФО | май |  | Диплом I степени | Хачиянц Л.Б. |

 Согласно школьному плану работы школы классные руководители с 1 по 11 классы провели мониторинг занятости учащихся во внеурочное время. На 5 сентября 2018 года всего обучающихся в школе – 1226. Из них занимаются в учреждениях дополнительного образования, посещают школьные секции, кружки - 63,4 % детей. Их них школьные кружки и секции посещают – 28%

 **Внеурочная деятельность организуется по направлениям:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **№** | **Название кружка**  | **График работы** | **Место проведения** | **Ф.И.О. руководителя** | **Кол-во детей**  |
|  | Ансамбль народного танца «Зарингуырд» | ПонедельникЧетверг | 8.30-14.00 | Актовый зал | Дудаева Л.С. | 78 детей |
|  | Хоровая студия «Цин» | Вторник Пятница  | 10.40-15.00 | Актовый зал | Чараева М.С. | 76 детей |
|  | Драматическая студия «Ацамаз» | СредаСубботаВоскресенье | 12.00-15.00 | Актовый зал | Меликова З.Б. | 73 детей |
|  | Настольный теннис | ПонедельникПятница | 18.00-20.00 | Спортивный зал | Меликянц А.В. | 25 детей |
|  | ОФП | Среда | 18.00-20.00 | Спортивный зал | Меликянц А.В. | 25 детей |
|  | Баскетбол | Вторник | 12.30-14.00 | Спортивный зал | Хачиянц Л.Б. | 25 детей |
|  | Волейбол | СредаСуббота | 12.30-14.00 | Спортивный зал | Хачиянц Л.Б. | 25 детей |
|  | Легкая атлетика | ПонедельникВторникСредаЧетвергПятницаСуббота | 9.00-11.0016.00-17.30 | Стадион «Динамо» | Редьков В.Я. | 25 детей |
|  | Итого |  |  |  |  | 352 чел.-28% |

 **Работа по гражданско-патриотическому воспитанию.**

16 сентября 30 школа тоже внесла свой значительный вклад, поучаствовав в концерте, проходившем на площади у памятника Ленину. Школьный хор исполнил всеми любимые и узнаваемые композиции, вызвав у зрителей бурю положительных эмоций. Нам от всей души хочется поблагодарить хормейстера Чараеву Марину Сергеевну и концертмейстера Ромашкину Татьяну Петровну за потраченное время и приложенные усилия ,способствовавшие успешному выступлению ,а ребятам пожелать дальнейшего творческого развития.

Также стоит отметить учеников 9 «В» класса ,которые приняли участие в массовом флешмобе . Учащиеся, одетые в цвета флагов РСО-Алания и РФ ,прошлись вдоль всего пр.Мира от ул. Кирова до площади Свободы, где их встретили глава республики и другие представители администрации города.

С 7 по 17 декабря 2018 года силами педагогического коллектива были организованы и проведены мероприятия правовой направленности, посвященные Дню Конституции.

Итоги мероприятий.

1. Издан приказ по школе от 07.12.2018 г. №41 «О проведении правовой декады»,

2. Разработан и утвержден план мероприятий правовой направленности, посвященные Дню Конституции, антикоррупционного мировоззрения.

3. На основании плана проведена следующая работа:

• Конкурс рисунков и плакатов «Мое Отечество», «Скажем коррупции -НЕТ!» «Мои права и обязанности» среди начальной школы лучшими оказались работы Казиевой А. 3б, Шпилевой Л.2б, Казиевой Л.2б, Козашвили Д.5г, Цогоева А.5в кл.;

• Участие в юридическом диктанте учащихся 10-11 классов и педагогов школы приняли 11 учащихся и 4 учителя;

• Проведение Единого урока прав человека ( с 1 по 11 классы);

• Участие учащихся 5-11 классов в викторине Единого урока по правам человека в количестве 75 человек.

В рамках месячника военно-спортивной оборонно-массовой работы в МБОУ СОШ№30 [с 18 по 22 февраля](http://www.pandia.ru/text/category/15_fevralya/) 2019г. прошли уроки мужества в 1- 11 классах на тему «Мы наследники Победы, славу Родины храним!» Цель данного урока: расширить знания школьников о ВОВ, рассказать о пионерах – героях, о воинах-интернационалистах, о детях войны, способствовать воспитанию патриотических чувств, уважительного отношения к [ветеранам](http://www.pandia.ru/text/category/veteran/) войны. Содержанием тематического урока была история ВОВ, афганской войны.

Учащиеся много узнали о солдатах-героях, пионерах-героях ВОВ, об их подвигах, о городах героях, а в этот день они узнали о том, как было тяжело детям в военное время. Кроме того дети подготовили сообщения в красиво оформленных листах с фотографиями родных-участников Великой Отечественной войны,  слушали военные песни.

[8 февраля](http://www.pandia.ru/text/category/8_fevralya/) 2016 года в [3 «А» классе](http://www.pandia.ru/text/category/3_klass/) у Битаровой О.Б. прошёл урок мужества, который организовали для ребят в библиотеке школы (Гаппоева Е.Э.).  О пионерах-героях времён Великой Отечетсвенной войны рассказала ребятам заведующая библиотекой . Школьники, затаив дыхание, слушали о подвигах мальчиков и девочек, которые были немного постарше, но уже участвовали в борьбе с немецкими захватчиками.

В продолжение урока была проведена викторина "Ты знаешь, что была война?". Третьеклассники очень много знали об этой страшной для нашей страны войне и доказали это правильными ответами на вопросы викторины. В завершении урока ученики посмотрели книги о подвигах пионеров-героев, поделились впечатлением от услышанного и увиденного. Такой урок потряс ребят, они поняли: "каким огромным может стать маленькое детское сердце, когда разгорается в нём священная любовь к Родине и ненависть к её врагам".

Познавательный [классный час](http://pandia.ru/text/category/klassnij_chas/) в [5 «В» классе](http://www.pandia.ru/text/category/5_klass/) у Гадаевой И.Т. провела на тему: «Дети-герои Великой Отечественной войны». Такие уроки мужества необходимы всем нам, особенно нашим детям. Девизом урока  стали слова: «Мы, молодое поколение России, всегда будем помнить героические подвиги нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Навечно останутся в наших сердцах имена героев, отдавших свою жизнь за наше будущее. Никогда не забудем мы тех, кто, не жалея своей жизни, завоевал свободу и счастье для грядущих поколений. Обещаем упорно учиться, чтобы быть достойными нашей великой Родины, нашего героического народа». На уроке мужества звучали героические стихи о войне, музыкальные произведения, были использованы фрагменты из фильма «Иди и смотри». Все ребята внимательно посмотрели фильм «Маленькие герои большой войны» и презентацию, на которой были фотографии подростков во время войны. В  ходе урока учитель провела [практическую работу](http://www.pandia.ru/text/category/prakticheskie_raboti/), было предложено «зажечь» свой Вечный Огонь. Ученики вырезали с помощью шаблона «язычки» пламени. Приклеили на приготовленный заранее лист ватмана. Также был объявлен конкурс рисунков на тему «Мой солнечный мир», в которых раскрывались увлечения ребенка, его ценности и мечты в отношении с друзьями, семьей, природой, будущей профессией Минутой молчания дети почтили память погибших в ВОВ. Много вопросов дети задавали в ходе беседы. Классные руководители делали акцент на то, что необходимо, чтобы каждый человек знал историю своей малой  Родины, помнил тех, кто отдал жизнь за наше светлое будущее. Урок закончился песней «Солнечный круг». Классный час в 6,7  классах прошли уроки на тему: «Этих дней не смолкнет слава». Говорили о тружениках тыла, ветеранов войны. Много вопросов дети задавали в ходе беседы. Было сказано, что необходимо, чтобы каждый человек знал историю своей малой  Родины, помнил тех, кто отдал жизнь за наше светлое будущее. 8 февраля в 8-9 классах (Савельева Л.Г. и Ревазова Э.Ч. ) на уроке Мужества вспоминали Валю Котика, Зину Портнову, Леню Голикова и много других, но мужественных Защитников Отечества. Учащиеся много интересного и полезного узнали о наших ровесниках, которые не поболялись войны, которые подарили нам свободу. В [9 «А» классе](http://www.pandia.ru/text/category/10_klass/) проведен Урок Мужества «Солдат войны не выбирает», посвященный годовщине со дня вывода советских войск из Афганистана (Ростунова Т.Я. ). Сначала была дана ведущим историческая справка об этой стране и о революции 1978 г.  2 чтеца прочитали стихотворение. рассказала о тех мероприятиях, которые ежегодно проводятся . Урок Мужества закончился просмотром фрагмента видео под песню «Черный тюльпан» В кабинете истории прошел урок мужества с просмотром фильма «На войне маленьких не бывает». Учащиеся [11](http://www.pandia.ru/text/category/11_klass/) «А» класса на уроке литературы у Маргиевой А.Г.с замиранием просмотрели видео о детях-партизанах, которые, несмотря на маленький возраст, активно принимали участие в ВОВ. Истории детей партизан Марата Казея, Лёни Голикова,  Вали Котика, Зины Портновой… Учитель истории подвела итог, а затем  вместе с ребятами обсудили фильм о подвигах, которые совершали такие же дети как они. Ученики оставили отзывы, переполненные эмоциями и ужасом, который был в те страшные для всей страны годах. Все эти дети -  настоящие герои! Они погибли  ради того, чтоб жили мы. Никогда не нужно забывать о таких героях ВОВ, погибших ради нас, ради нашей жизни. И помнить нужно не только о Лёне, Зине, Вале, но и обо всех погибших и воевавших тогда, ведь каждый, кто защищает свой дом, свою землю, свою Родину является ГЕРОЕМ! Без памяти о прошлом ни у одного народа не может быть и будущего. Горечь и скорбь до сих пор живут в сердцах многих наших граждан, пытающихся выяснить судьбу своих близких, пропавших без вести в Великую Отечественную войну. Низкий поклон всем, вынесшим на своих плечах тяготы и лишения военного лихолетья, превозмогавшим боль, кровь и смерть. Низкий поклон и благодарность потомков всем, кто поднял страну из руин, кто всей своей жизнью показал, каким должно быть поколение Победителей.А в конце урока подвели итог и поняли, что нам нельзя забывать сколько людей погибло во имя того, чтобы наша жизнь была мирной и счастливой. На уроках мужества звучали воспоминания детей войны, наших земляков, героические стихи о войне, музыкальные произведения. Такие уроки мужества необходимы всем нам, особенно нашим детям. Таким образом, были охвачены все возрастные группы. Организованные мероприятия были целенаправленными, актуальными, их содержание соответствовало возрасту участников.

Целью мероприятий, посвященных празднованию Дня героев Отечества 9 декабря 2018года являлось расширение сведения о днях воинской славы и памятных датах России, о празднике героев Отечества, формирование активной гражданской позиции, общечеловеческих ценностей, чувства гордости за славные подвиги лучших граждан во имя Отечества; воспитывать чувство патриотизма, чувства долга и уважения к историческому прошлому России. : В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. На тематических классных часах ( в 1а ) «Героями не рождаются, героями становятся», «О доблестях, о подвигах, о славе» ребята выясняли, какими чертами должен быть награжден современный герой. В жизни каждого человека есть место для подвига. Но обязательно ли подвиг связан с риском для жизни? Ведь героическим поступком можно считать не только подвиги, но и значимые дела, совершенные во благо людей.

 В связи с новой памятной датой Российской Федерации «День Неизвестного солдата» 3 декабря 2018г в СОШ №30 прошли мероприятия: возложение цветов учащимися 10 «Б» класса к памятникам и мемориалам, посвященным воинской доблести и бессмертному подвигу российских и советских воинов, погибших в боевых действиях на территории нашей страны и за ее пределами; проведение всех типов уроков мужества, посвященных воинской доблести и бессмертному подвигу российских и советских воинов, погибших в боевых действиях на территории нашей страны и за ее пределами.

**Работа по спортивно-оздоровительному направлению.**

 Также в планируемой работе отражена деятельность по здоровье сберегающим технологиям. Все классные руководители продолжали работать по программе «Здоровье», целью которой реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья, профилактика вредных привычек.

 В школе разработан план занятости обучающихся по профилактике ОРВИ. В актовом зале школы среди учащихся 09.09.2018 года провели мероприятие по профилактике ОРВИ совместно со школьным врачом. Были даны рекомендации, как защитить себя от вирусной инфекции, меры профилактики, что следует предпринять, если заболели. После лекции прошли спортивные мероприятия, дети посетили Ледовый дворец, дендрарий и т.д.

В рамках XXIX Всемирной зимней универсиады 2019 года 1 марта прошла встреча с известным спортсменом Бероевым Х.в рамках акции «Уроки универсиады» и в целях развития физической культуры и спорта в учреждении, привития здорового образа жизни**:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | место проведения | Время проведения | ответственные | Кол-во детей, принявших участие. итоги |
|  | Парад спортсменов школы | спортивный зал | 12.00 | Кафедра физ.культуры,классные руководители | 170 чел. |
|  | Зарядка с чемпионом | спортивный зал | 12.15 | Кафедра физ.культуры,классные руководители | 170 чел. |
|  | Соревнования по волейболу среди 10-11 классов | спортивный зал | 12.30-12.30 | Хачиянц Л.Б.,Классные руководители 10-11 классов | 100 чел.Победитель-11б кл. |
|  | Соревнования по настольному теннису  | 3 этаж | 12.30-13.20 | Меликянц А.В. | 20 чел.1 место-Гагиев А.8б,Гагиев Х.7б,МадзаевТ., Панина К.8в2 место Хинчагов д.8в,Хамикоев С.7б, Беслекоев А.5в, Баликоева З.7б, 3 место Беслекоев Б.8а кл.,Елканов М.7б |
|  | Шахматно-шашечный турнир | 2 этаж | 12.30-12.20 | Аванесян О.Б. | 12 чел.1 место-Бердиев Д.4б, 2 место-Туаева М.2б, 3 место-Уртаев А.3г |
|  | Размещение итогов мероприятия на сайте школы и соцсетях ВКонтакте РДШ РСО-Алания |  |  | Дряева М.Г.Классные руководители |  |

**Отчет по духовно-нравственному воспитанию.**

 Молодежь во все времена была более подвержена радикализации, чем старшее поколение. В силу возрастных ее свойств даже в спокойные времена количество радикально настроенных людей среди молодежи всегда выше, чем среди остального населения. Объясняется это, в первую очередь, психологической спецификой данного возраста: желанием самоутвердиться, несформированностью нравственных норм, активности, отсутствием социального статуса и т.д. Кроме того, молодежь наиболее чувствительна к бесперспективности, несправедливости, отчуждению, отсутствию настоящего дела. Вероятность экстремистского поведения среди молодежи очень высока. Одним из факторов, позволяющих определить поведение как экстремистское, является применение любой формы насилия. Более того, именно психологическая готовность осуществлять насильственное поведение является ключевым элементом подросткового экстремизма.

В школе достаточно разнообразный национальный состав учащихся. В классах кроме осетинов и русских детей обучаются армяне, дагестанцы, греки, украинцы и т.д. Учащиеся принимают активное участие в следующих традиционных мероприятиях:

- организация празднования Дня Победы. За десятки лет сложилась система мероприятий, традиционно проводимых на муниципальном уровне. К числу таких мероприятий относятся проведение фестиваля «Владикавказ – наш общий дом», акций «Георгиевская ленточка», «Вахта памяти», благоустройство мемориалов, памятников, воинских захоронений, обелисков и памятных знаков, проведение митингов, возложения венков и цветов к мемориалам и памятникам, тематических встреч ветеранов и молодежи, организация праздничных концертов для ветеранов;

 - организация подготовки молодежи к военной службе: проведение военно-спортивных игр, соревнований.

В нашей школе прошли мероприятия, посвященные осени. Это и классные часы, проведенные во всех классах начальной школы, и утренники в 1-х классах, и викторины во 2-х классах, и экологические олимпиады в 3-4-х классах. А завершилась эта неделя сказочным действом – выставкой «Дары природы». Все классы начальной школы приняли участие в выставке поделок из природного материала. Осенние букеты из листьев, фруктов и даже овощей, пучеглазые совы, колючие ежики, гусенички из яблок, зайцы из капусты, луковые человечки, феи в каретах из тыквы, овощные и фруктовые вазы и, конечно же, пироги: осетинские, с различными начинками – с капустой, с картофелем, с тыквой, со свекольными листьями; русские, со сладкой, фруктовой начинкой и другие изделия из природных материалов украсили коридоры школы № 30.

 По школе плыл неповторимый аромат выпечки, осенних листьев, яблок, рябины, калины, из которых ребята соорудили небывалой красоты осенние поделки. Из огромного количества красочных, ярких, креативных поделок выделить одну, самую лучшую, оказалось непосильной задачей. Поэтому было решено присудить различные номинации, такие как «Лесная сказка», «Осенний букет», «Осенний сюрприз», «Национальный колорит» и т.д. Так, единогласным решением, был отмечен 2 «Г» класс (уч. Кокоева Р. И.) за лучшее оформление выставочного стола.

 Хочется отметить дружную, слаженную работу учителей начальных классов в подготовке данного мероприятия. Их профессионализм и педагогическое мастерство помогли раскрыть многие «спящие» таланты воспитанников. Умение вдохновить на достижение творческих успехов– это тоже заслуга наших замечательных педагогов. А благодарность для учителя – это счастливые, радостные лица ребят, гордо показывающих всем желающим свои поделки.

**Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних**

 В школе ведется работа с детьми, требующие особого внимания, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;

- составление списка детей, состоящих на учете в ОДН;

- посещение учащихся на дому классными руководителями, учителями начальных классов, заместителем директора по ВР, педагогом-психологом с целью выявления их жилищно-бытовых условий;

- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними, состоящими на внуришкольном учете;

- индивидуальные беседы с родителямиучащихся, склонных к правонарушениям;

- беседа с учащимися, нарушающих Устав школы;

- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании. Классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;

- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (Контроль за посещаемостью);

- определение группы здоровья учащихся;

- заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;

- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся «Я - гражданин России»;

- проведение родительских собраний по правонарушениям;

- предоставление и обеспечение методической литературой учителей (информация находится в уголке для классных руководителей в библиотеке).

 Совместно с учителями, педагогом-психологом, выявляем детей из социально-опасных семей, составляем план работы, планируем посещение на дому. Проводятся регулярные обследования жилищно-бытовых условий. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных подростков, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какая помощь в воспитании ребенка была оказана.

***Структура СОШ № 30***

всего обучающихся - 1226

количество детей, не приступивших к обучению - 0

количество детей, систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин - 0

 малообеспеченных семей в СОШ № 30 – 45 , в них обучающихся – 68

социально-опасных семей на учете состоит – 0

на внутришкольном учете состоит – 2

на профилактическом учете в ПДН состоит - 0

Доля обучающихся СОШ № 30, занимающихся в организациях системы дополнительного образования –0,28

 Работа с семьями обучающихся занимает одно из главных мест в системе деятельности нашей школы. Ежегодно в начале учебного года мы собираем информацию об обучающихся, составляем социальный паспорт школы. В его основе материалы, полученные от классных руководителей. Работу с родителями мы начинаем с тщательного изучения семьи, используя различные методы: диагностика, наблюдение, посещение семей, систему характеристик, опросы и анкетирование родителей и детей, беседы, совместные творческие работы детей и родителей. Продолжаем непосредственную работу с ними, с целью укрепления взаимодействия. Мы пытаемся помочь родителям осознать позитивные и негативные события, происходящие в семье, увидеть реальную возможность изменения трудной ситуации, учим преодолевать препятствия на пути достижения семейного благополучия, с целью восстановить воспитательный потенциал семьи.

 Все классные руководители, психолог, школьный инспектор ПДН, администрация школы проводят определенную работу с неблагополучными семьями. Основными причинами неблагополучия семей является: отсутствие необходимого контроля за обучением и воспитанием несовершеннолетних.

 На эти семьи составлены и оформлены личные дела (характеристики, объяснительные родителей и детей, карта посещения на дому), комплексные профилактические рейды по месту жительства классными руководителями с обязательным составлением актов обследования жилищно-бытовых условий. Вопросы организации работы с неблагополучными семьями находятся на постоянном контроле, рассматриваются на советах профилактики, педагогических советах, совещаниях директора. Данные дети привлекаются к участию в общественных мероприятиях, с ними систематически проводятся беседы инспектором ПДН и школьным психологом. Постоянное наблюдение, консультирование этих родителей и самое главное их детей, наших учащихся, приносит «свои плоды» и помогает совместно с другими специалистами, классными руководителями, администрацией школы найти правильное решение и выход из кризисных ситуаций в этих семьях.

В рамках акции «Безопасное детство», в соответствии с общешкольным планом воспитательных мероприятий на 2018-2019 учебный год  в школе с 1 апреля по 1 мая 2019 года проводился комплекс мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, обращение с бытовым газом, в общественных местах и т.д.

На протяжении всей акции в библиотеке школы был создан и действует информационный уголок по правам ребенка.

На родительских собраниях **4-5 апреля** рассматривали правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей. Психолог Джиоева А.Б. ознакомила родителей с информацией о причинах, приводящих к суициду, об индивидуальном подходе к каждому ребенку и к его проблемам, о возрастных особенностях детей и том, как важна их поддержка и забота. Также проведена профилактическая беседа с родителями – водителями о необходимости применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозках детей в салоне автомобиля.

**С 8 по 12 апреля** прошли классные часы по теме «Наши жизни берегите», проведена беседа – инструктаж «Лето без опасности» по безопасности дорожного движения пешеходов и велосипедистов, безопасности в быту, провели викторины и конкурсы. Уроки в начальных классах сопровождались просмотром мультфильма «Азбука безопасности»

**10 апреля** 2019 года с учащимися начальных классов совместно с отрядом ЮИД (6 «Г» кл.) прошел тренировочный переход через дорогу.

**22 апреля** в 6-8 классах прошла встреча с педагогом СОГМА Маргиевой Ф.С. и студентами. На лекции с детьми говорили о ЗОЖ.

**23 апреля** в канун школьных летних каникул школьный инспектор Беликова Э.А. провела профилактическую беседу с учащимися 7-8 классов о правилах безопасного поведения в общественных местах и водных объектах. Ребята активно участвовали в беседах и задали много тематических вопросов сотруднику.

**26 апреля** в 10-11 классам прошла встреча с врачом-диетологом Урусовой Т.А. Дети усвоили главное: правильное питание- залог красоты, долголетия и хорошего настроения.

**25 апреля** подвели итоги конкурса рисунка «Мое безопасное детство»:

1 место- Мисикова 3в, Хутяева 3в,Гобеев 1б, Хаблиева 1б, Хабаева 4в, Гобеев 4в, Гулуева 4б, Икаева 4б; 2 место- Юсупова 3в,Гамаонов 3в, Караев 1б, Игнатенко 1б, Куркина 4в,Баскаев 4в, Хаблиева 4б, Бузоева 4б; 3 место-Мочалов 3в, Рейсих 3в, Гогичаева 1б, Бедоева 1б, Плиев 4б, Кодзаева 4б.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки РСО-Алания **30 апреля** в 9-10 классах прошел открытый урок ОБЖ. Педагого-организатор ОБЖ Ефименко В.А. на уроке говорил о правилах поведения на воде, на природе, при возникновении ЧС. Помимо теоретического занятия были проведены практические занятия по поведению в чрезвычайных ситуациях, основам оказания первой помощи пострадавшим. Все участники Всероссийского открытого урока по «Основам безопасности жизнедеятельности» получили памятки по правилам поведения в различных чрезвычайных ситуациях.

Для детей и родителей были разработаны различные памятки, оформлен информационный стенд по антитеррористической безопасности, задача которых донести до каждого учащегося, что и взрослый, и ребёнок, обязан выполнять установленные правила безопасного поведения в общественных местах и дома.

 Таким образом, в проведении акции приняли участие 100% обучающихся, план мероприятий был выполнен полностью.

Количество заседаний Советов профилактики, проведенных за 2018-2019 уч. год -5 : - Предотвращение грубых нарушений дисциплины в школе;

- Работа с «трудными» учащимися на уроке. Досуг детей на каникулах.

- Создание картотеки группы «риска», привлечение учащихся в кружки и спортивные секции.

- Вредные привычки ребенка. Как им противостоять?

**Работа с родителями**

 Классные руководители продолжают развивать формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные мероприятия, отчеты детей перед родителями, родительские лектории.

В настоящее время бичом во всем мире стало жестокое обращение родителей и иных взрослых с детьми, их вербальная агрессия, сексуальное, эмоциональное или физическое насилие над несовершеннолетними. В нашей стране ситуация усугубляется тем, что воспитание осуществляется в условиях постоянного реформирования: меняется функционирование образовательных учреждений, средств массовой информации, молодежных и детских общественных объединений и вся социокультурная жизнь подрастающего поколения.

 Защита детей и подростков от жестокости, предупреждение преступлений против них является чрезвычайно важной, социально значимой и актуальной задачей, решение которой носит междисциплинарный характер. В деятельность по пресечению насилия должны вовлекаться работники правоохранительной системы, органов опеки и попечительства, представители социальной и педагогической сфер, сотрудники медицинской и психологической служб.

**Совершенствование ученического самоуправления.**

 Воспитательная работа в школе главным образам опиралась на работу Ученического Совета, МО классных руководителей, Совета по профилактике, с заместителем директора по ВР, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, медицинским работником. Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

В этом году наша школа вступила в ряды организации РДШ. Мы познакомили членов РДШ с деятельностью движения, его структурой, направлениями. После чего были выбраны ответственные из числа учащихся 2 -8 классов за каждое направление. В рамках реализации 4-х направлений РДШ (Личностное развитие, Гражданская активность, Информационно-медийное и Военно- патриотическое направления) наша школа провела различные мероприятия.

Направление «**Личное развитие»**

Одно из популярнейших направлений деятельности РДШ среди учащихся нашей школы. В течение всего года активисты данного направления организовывали и проводили множество мероприятий, направленных на развитие творческого потенциала школьников, популяризацию ЗОЖ. Учащиеся помогали в проведении интересных тематических и торжественных линеек: День Знаний, Новый год, 23 февраля, 8 марта, День здоровья и др. Каким интересным и полезным был День Здоровья, где играли, соревновались и просто общались на свежем воздухе. Есть в нашей команде талантливые ребята, которые подготовили и организовали концерты, посвященные Дню учителя, Дню матери и сделали сюрпризы нашим учителям и родителям.

**Направление «Гражданская активность».**

Каждый год проходит акция «Забота», помогаем пожилым и нуждающимся в помощи людям. Интересно и увлекательно прошел День космонавтики, День народного единства.

**«Военно-патриотическое направление»**

В рамках военно-патриотического направления в течение 2018 – 2019 учебного года были проведены мероприятия, направленные на повышение интереса детей к службе ВС РФ, формирование высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству. В школе проходила «Неделя безопасности». Активисты РДШ подготовили и провели 5-тиминутки по ПДД среди учащихся начальной школы. Организовали выставку рисунков «На дороге не зевай!»В предверии дня Защитника Отечества прошёл ряд мероприятий по военно-патриотическому направлению: турнир по шахматам, «Весёлые старты». Большая работа идет по подготовке и проведению праздника Дня Победы. Ребята принимают участие в школьных, муниципальных и республиканских соревнованиях и занимают призовые места.

 «**Информационно – медийное направление**»

В течение всего года активисты данного направления вели фоторепортажи с различных мероприятий, подготавливали фотоотчёты, материал изложили в школьной газете. 27 октября активисты РДШ со всеми учащимся нашей школы провели классные часы и беседы по теме «Единый урок безопасности в сети Интернет». Всю информацию о жизни школы мы размещаем на школьном сайте и СМИ 24.05.2019 г. состоялось итоговое заседание, где были подведены итоги, определен круг проблем, требующих решения в будущем учебном году. Кроме того участники круглого стола делились впечатлениями, мнениями о деятельности РДШ.

На будущий учебный год мы поставили ряд задач:

Продолжать привлекать школьников к участию в проектах, акциях, конкурсах в рамках РДШ в школе.

Принимать активное участие и во всероссийских мероприятиях РДШ.

Организовывать встречи с интересными людьми, с целью вызвать интерес школьников к различным сферам деятельности.

**Работа с классными руководителями**

 В планах классных руководителей прослеживается деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности учащихся, их успешной социализации в обществе. Запланированная работа по осуществлению патриотического, гражданского, духовно-нравственного воспитания, формированию социальной компетентности учащихся содействует воспитанию патриотизма и гражданственности, расширяющих правовую и социальную компетенцию учащихся, содействует формированию опыта гражданского поведения в процессе реализации коллективных творческих дел.

 **В школе проведены следующие мероприятия по обеспечению безопасности :**

1. Организован контрольно – пропускной режим, обеспечивающий безопасное пребывание людей в зданиях школы, постоянный контроль за территорией учреждения и прилегающей местности.

2. В учреждении оборудовано громкоговорящее оповещение людей о возникновении ЧС на объекте, имеется кнопка экстренного вызова органов полиции.

3. Разработан план проведения антитеррористических мероприятий.

4. Имеется паспорт безопасности.

5. Разработаны планы и схемы эвакуации персонала и людей из учреждения при угрозе возникновения и совершенном террористическом акте.

6. Разработаны должностные инструкции.

7. Обучение учащихся проводилось согласно календарно – тематического плана.

 8. Систематически проводится инструктаж персонала, который фиксируется в книгах инструктажа.

 9. Разработаны инструкции по действию при угрозе террористического акта для педагогического состава школы.

 10. Разработаны инструкции по действию при угрозе террористического акта для ответственных за учебные кабинеты.

 11. Обеспечивается постоянный контроль выполнения рекомендованных областной антитеррористической комиссией и запланированных антитеррористических мероприятиях в учреждении.

 12. Проведены занятия с учащимися на тему« Экстремизм, его источники и последствия»

 13. Проведены беседы с учащимися по поводу выявления экстремистских наклонностей, агрессивности, воспитания толерантного поведения.

 14. Проводятся работы с родителями учащихся, которые находятся в зоне риска.

 15. Особое внимание уделяется толерантному поведению учащихся.

 16. Проводится разъяснительная работа среди учащихся о наличии многих религий и их непримиримости к насилию.

 17. В библиотеке оформлен информационный стенд антиэкстремистской направленности "Мир без насилия".

 18. Организованы выставки книг: "Береги здоровье смолоду", "На улице – не в комнате, о том, ребята, помните", "Экология и проблемы ХХI века", "Мы – за здоровый образ жизни", "Правила дорожного движения", «Доброта спасёт мир», «Наша сила – в единстве»

 19. Включены в содержание учебных предметов (обществознание, история и др.) темы по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся.

 20. Состоялись профилактические беседы на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних

 21. Были организованы встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности.

 22. Проведены тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности: "Давайте дружить", "Возьмемся за руки, друзья", "Нам надо лучше знать друг друга", "Приемы эффективного общения", "Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья", "Профилактика и разрешение конфликтов", "Богатое многообразие мировых культур", "Семейные тайны"

23. Была проведена учебная тренировка по эвакуации .

Отсутствие проявлений экстремистского характера среди учащихся школы свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы.

**Выводы и предложения:**

 В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. Подводя итоги за 2018-2019 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. При всех положительных моментах работы с детьми остаются некоторые проблемы, что послужит основной задачей воспитания на новый учебный год.

**Задачи внеурочной деятельности в рамках ФГОС на 2019-2020 уч. год:**

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельность учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся.

2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.

3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

4.Развитие навыков организации и осуществление сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении проблем.

5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

6.Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура)- для формирование здорового образа жизни.

7.Создание условий для эффективной реализаций основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

8. Углубление содержания форм и методов занятости учащихся в свободное от учебы время.

Заместитель директора по ВР Темирова З.Р. 18 июня 2019 г