**Анкета для учащихся 6-9 классов**

**(Диагностика уровня воспитанности**)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Качество личности** | **Самооценка** | **Оценка**  **родителей** | **Оценка одноклассников**  **(2-3 чел.)** | **Оценка учителей**  **(2- 3 чел.)** | **Итоговая оценка** |
| **I.Интеллектуальный уровень:**  - эрудиция (начитанность, глубокие познания в какой-либо области науки);  - культура речи;  - аргументированность суждений  - сообразительность;  - использование дополнительных источников. |  |  |  |  |  |
| **II. Прилежание (отношение к учебе):**  - старательность и добросовестность, регулярность и систематичность занятий;  - самостоятельность;  -внимательность;  - взаимопомощь. |  |  |  |  |  |
| **III. Трудолюбие (отношение к труду):**  - организованность и сообразительность;  - бережливость;  - привычка к самообслуживанию;  - следование правилам безопасности в работе;  - эстетика труда |  |  |  |  |  |
| **IV. Я и природа:**  - бережное отношение к земле;  - бережное отношение к растениям;  - бережное отношение к животным;  - стремление сохранять природу в повседневной жизнедеятельности и труде;  - помощь природе |  |  |  |  |  |
| **V. Я и общество (отношение к общественным нормам и законам):**  - выполнение правил для учащихся;  - выполнение правил внутреннего распорядка;  - следование нормам и правилам человеческого общежития;  - милосердие как противоположность жестокости;  - участие в жизни класса и школы. |  |  |  |  |  |
| **VI. Эстетический вкус (отношение к прекрасному):**  - аккуратность (опрятность);  - культурные привычки;  - внесение эстетики в повседневную жизнь;  - умение находить прекрасное в жизни;  - посещение культурных центров. |  |  |  |  |  |
| **VII. Я (отношение к себе):**  - самоуправляю собой, своим поведением;  - умею организовать свое время;  - соблюдаю правила личной гигиены;  - забочусь о здоровье, у меня нет вредных привычек. |  |  |  |  |  |

**Оценивание проводится в 5-бальной системе:**

5- это есть всегда

4- часто

3- редко

2- никогда

1- у меня другая позиция (противоположная той, которая обозначена в анкете)

Если какое-то качество затрудняются оценить родители или учитель, то оценка по критерию не ставится

По каждому качеству (критерию) выводится одна среднеарифметическая оценка. В результате каждый ученик имеет 7 оценок.

Затем 7 оценок складываются и делятся на 7. Средний балл и является условным определением уровня воспитанности.

**Средний балл:**

5- 4,5- высокий уровень

4,4- 4 хороший уровень

3,9-2,9- средний уровень

2,8-2- низкий уровень