**Ежегодный**

**публичный   доклад  директора**

**МБОУ  СОШ № 30 г.Владикавказа**

**Затеречного округа  РСО-Алания**

*за 2018-19 учебный год*

**I. Общая характеристика учреждения и условий его функционирования**

Полное наименование – муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 30 г.Владикавказа РСО-Алания.

Юридический адрес: 362003, РСО-Алания, г.Владикавказ, пр.Коста, 172, 8(8672) 75-40-81,  e-mail – vladikavkaz30@list.ru

Руководитель образовательного учреждения: Караева Людмила Андреевна, Заслуженный учитель РСО-Алания, Почетный работник общего образования, учитель высшей категории.

Школа расположена на муниципальной территории г.Владикавказа, Затеречного округа в регионе с развитой  промышленностью и сельским хозяйством с умеренно-континентальным климатом, развивающимися малым и средним бизнесом. Республика многонациональная (более 100 национальностей), большая часть населения представляет средний класс. Социокультурное положение – находится в условиях осетинской культуры. Школа находится в окружении Осетинского драматического театра, Центра творчества молодежи «Заря», ГМТ, Музыкального училища. Недалеко от школы – стадион «Динамо», ДЮСШ.

Школа расположена близко от всех видов транспортных средств города.

Образовательное учреждение работает согласно Уставу утвержденного 21.04.2005 г., Изменения и дополнения были внесены 8.10.2007 г., в 2014 году школа прошла аккредитацию (свидетельство об аккредитации серия 15А01регистрационный номер 0000135, срок действия до 2026г.), лицензия серия 15Л01 № 0001476, регистрационный номер 2548, выдана 13 марта 2017года, имеется технический паспорт учреждения, Коллективный трудовой договор.

Средняя общеобразовательная школа № 30 была открыта в декабре 1939 года. Начиная с этого года, с небольшим перерывом в школе сделано 76 выпусков. Школа занесена в Книгу « Лучшие школы России». За эффективную реализацию национальной образовательной инициативы « Наша новая школа» по итогам 2012-13 учебного года признана лучшей школой города.

Сегодня управление школой осуществляется на основе демократизации, гласности, самоуправления. Стратегическое   руководство   образовательной  политикой  принадлежит  выборному  представительному   органу  школы.   Непосредственное  управление  педагогическим   процессом  реализует   директор  школы  и   его  заместители  по  учебной,  патриотической,  методической,  воспитательной  и  хозяйственной   части.  Высшим   органом в школе является Управляющий совет,  куда  входят   старейшие   учителя,  учащиеся  и  их   родители. На   заседаниях Совета  большое   внимание   уделяется  нравственному  воспитанию,  учебному  процессу,  материально-технической   базе, распределению и утверждению стимулирующей части зарплаты учителей.

Школа  занимается  в  две  смены  при  шестидневной  рабочей неделе.

       I смена    8.00 – 13.00

      II смена  13.30 – 18.05

      При  двух   десятиминутных   переменах.

**Материально-техническая  база**

Школа  имеет   буфет.  Организованы    горячие  обеды   для  детей.  Качество  приготовленной  пищи  проверяется  школьным  врачом.

          Безопасность  учащихся   обеспечивается   в  дневное  и  ночное время охраной. Кроме  этого,  в  школе   имеется  тревожная   кнопка,  сигнализация   компьютерного  кабинета.  Школа   оснащена  на  случай   пожара  огнетушителями,  пожарным  щитом. Электрическая  проводка  в  исправности,  есть пожарная   сигнализация.

       Богат  и  библиотечный  фонд,  насчитывающий  1500  учебников,  970  экз. методической  литературы,  12195  художественной  литературы.  За  счет   Президентского  гранта  увеличили  фонд  в  библиотеке  на   60 тыс руб.

Приобрели  справочную  и  методическую  литературу,  10 компьютеров, интерактивную  доску,  диапроекторы, видеоплееры,  телевизоры,  DVD, наглядные  пособия  по  всем  предметам.  Есть факс, собственный  сайт, конференц-зал  с  интерактивной  доской  и  компьютерами.

Состояние   материально-технической  базы  школы, которое  отражено  в  таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | **Кол - во**  | **Состояние**  |
| **Оптимальное**  | **Допустимое**  | **Критическое**  |
| Спортивный зал | 1 |    | + |    |
| Актовый зал | 1 |    | + |    |
| Столовая | 1 |    | + |    |
| Кабинеты:-         осетинского языка-         русского языка-         иностранного яз.-         математики-         химии-         биологии-         физики-         истории-         краеведения-         географии-         начальных кл.-         обслужив. труда-         информатики-         видео класс  |   33431111111611 |    |    + +  ++  +++++  ++ |    |
| Мебель | 490\*980 |    | + |    |
| Компьютеры | 100 | + |    |    |
| Телевизор | 20 |    | + |    |
| Медицинский кабинет | 1 |    | + |    |
| Библиотека | 1 |   | +   |    |

      Финансовое   обеспечение   функционирования  и  развития  школы  осуществляется  в   рамках   государственного   стандарта   общего   образования. Финансирование   базируется   на   основании  консолидированной сметы  доходов  и  расходов   учреждения , с  учетом   запланированных  бюджетных  и  внебюджетных  средств.

 Основные  направления   расходов     включают   оплату  труда  работников,  расходы,  связанные  с  приобретением   технических  средств  обучения,   наглядных  пособий,  расходных   материалов,  используемых   для   хозяйственных   нужд   и   обслуживания   компьютерной   техники,  а  также  на  оплату   коммунальных   услуг,  связь,  текущий  ремонт  и  другие  услуги  по  содержанию   имущества.

   В  рамках   приоритетного  национального   проекта  «Образование»,  начиная  с 2006  г.  из  Федерального  бюджета   производится   дополнительное  финансирование  на  вознаграждение  за  классное   руководство  и  на  внедрение   инновационных   образовательных  программ.

        Внебюджетное  финансирование   включает   плату  за  аренду   помещения  и   добровольные   взносы  (пожертвования)  родителей.  Контроль  за   расходованием   средств   осуществляет  Общешкольный  родительский  комитет.

       Основные  направления   расходования  этих  средств – обеспечение   охраны  детей,  приобретение  основных   средств  и   хозяйственных материалов,  связанных  с  основной   общеобразовательной деятельностью.

Миссию   школы,  мы   определили  как   удовлетворение  образовательных   потребностей  детей  с нормальным   уровнем   интеллектуального  и  личностного  развития,  с   повышенной   учебной   мотивацией.  Понятно,  что  повышенная  учебная  мотивация  детей  исходит,  прежде  всего,  от  родителей,  поэтому  наша   школа для  детей,  семьи которых  ценят   образование,  считают  его  получение   приоритетным  среди   всех  забот  семьи.  Безусловно, это  в  идеальном  варианте,  и  не  всегда  складывается,  как  хотелось бы,  но  благодаря   целенаправленной   работе  педколлектива таких  родителей  становится   больше.

План развития школы реализовывается с 2007 года. Основные задачи:

1.     Обеспечение адаптации школы к изменениям, инициированным процессом развития современного общества.

2.     Определение оптимального содержания образования учащихся с учетом требований современного общества к выпуску школы и уникальности образовательного учреждения.

3.     Укрепление ресурсной базы школы с целью обеспечения ее эффективного развития.

4.     Обеспечение прав ребенка на качественное образование.

5.     Содействие повышению роли семьи в воспитании детей.

6.     Развитие органов ученического самоуправления, детской общественной организации.

Принципы реализации программы:

•     программно-целевого подхода, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы;

•     преемственности данной программы развития и программы развития образовательного учреждения, реализованной ранее;

•     информационной компетентности участников образовательного процесса о происходящем в школе;

•     вариативности, которая предполагает осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития школы;

•     включения в решение задач программы развития всех субъектов образовательного пространства.

 **Этапы реализации программы:**

1.     Ориентировочный (2015г.) Выявление перспективных направлений развития школы и моделирование ее нового качественного состояния.

2.     Основной этап (2016-17 гг.) Переход образовательного учреждения в новое качественное состояние.

3.     Обобщающий (2020 г.)  Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития    школы. Фиксация созданных прецедентов образовательной практики  и их закрепление в локальных нормативных актах школы.

Контингент учащихся в учебном заведении постоянен вот уже более 14 лет. В 2018--2019 учебном году в МБОУ СОШ № 30 обучалось 1226 ученика при норме 650 учащихся. Средняя наполняемость классов 30 учеников.

**Анализ кадрового состава**

В педагогическом коллективе работают 68 педагогов.

Имеют высшее образование –67 человек

средне - специальное образование – 1человек

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Высшая квалификационная категория (чел / %) | 1 квалификационная категория | Без категории |
| В 2019-2020 учебном году  | 37 | 13 | 18 |

**ППедагогический стаж работы учителей**

**- 0-5 лет - 2 чел**

**- 5-10 лет – 7**

**- 10-20 лет –12**

**- более 20 лет –47**

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы:

– педагогический совет,

– методический совет;

– доклады, выступления;

– мастер - классы;

– семинары;

– обсуждение проблем;

– самообразование;

– анкетирование;

– предметные ШМО;

– методические консультации;

– совещания при директоре.

**Анализ методической работы по направлениям деятельности**

**Проведение педагогических советов**

Высшей формой коллективной методической работы остается педагогический совет. В целях повышения профессиональной компетентности педагогов в течение 2018-2019 учебного года было запланировано и проведено 3 тематических педсовета, тематика педсоветов была выбрана с учетом обозначенных проблем по итогам 2018-2019 учебного года:

1. «Расширение зоны использования ИКТ в образовательном процессе в условиях реализации ФЕОС НОО,ООО,СОО»( Хосонова Ф.Ю., Арсеньева Н.А.)

2.«Профессиональный стандарт педагога как инструмент организации деятельности педагогического коллектива по управлению качеством образования»( Дмитриева Н.В.)

3.«Любовь к родному языку как основа духовно-нравственного воспитания на уроках осетинского языка и литературы, истории Осетии, ТКО и во внеурочной деятельности»( Козаева Д.Г., Темирова З.Р.)

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс. Вырабатывались коллегиальные решения по проблемам организации и содержания образовательного процесса.

Рекомендации:

1. В ходе проведения педагогических советов больше использовать активные формы (работа в группах, деловая игра).

**Работа методического совета школы**

В школе функционирует методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы.

*Приоритетные направления*в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;

- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;

- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса;

- изучение и распространения положительного педагогического опыта.

В него вошли:

директор школы Караева Л.А.

заместитель директора по УВР Арсеньева Н.А. – председатель МС

заместитель директора по ВР Темирова З.Р.

руководитель МО классных руководителей Ревазова Э.Ч.

руководитель МО учителей предметников естественно – математического цикла – Поландова Э.М.

руководитель МО учителей русского языка и литературы Голикова А.Н.

руководитель МО учителей английского языка – Никогосова А.В.

руководитель МО учителей осетинского языка и литературы – Гадаева И.Т.

руководитель МО учителей истории, обществознания ,географии – Пугач Н.В.

руководитель МО начальных классов Битарова О. Б.

руководитель МО учителей физкультуры– Хачиянц Л.Б.

Было запланировано и проведено 5заседаний методсовета, на которых рассматривались вопросы организации работы с одаренными детьми, со слабоуспевающими обучающимися, вопросы организации проектной работы педагогами школы с обучающимися начальной, средней и старшей школы: обсуждалось качество работы педагогических работников над темами самообразования; анализировались, согласовывались и корректировались рабочие программы по предметам, кружкам, анализировались предметные недели, подготовка и итоги участия обучающихся и педагогов в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, проводился анализ проведенных открытых уроков и мероприятий, велась подготовка к педсоветам, обсуждались современные педагогические технологии в условиях работы по образовательным стандартам, рассматривалась роль школы и родителей в духовно-нравственном развитии школьников, рассматривались вопросы подготовки к участию выпускников 9-х и 11-х классов в ГИА, проводился обзор нормативно-правовых документов, профильное и предпрофильное обучение, подводились итоги работы и выдвигались задачи на следующий учебный год.

**Анализ результатов допускного экзамена в 11 классах**

В декабре 2018 года проводился допускной экзамен по литературе в 11-х классах. Во время заседания МО от 01.11.2018г. были рассмотрены и обсуждены направления и примерные темы сочинений. Было заслушано выступление учителя Маргиевой А.Г., которая рассказала о подготовке учащихся 11 «А» класса к сочинению. Ведутся записи основных понятий, пишутся пробные сочинения. Работа учителя была одобрена.

5 декабря 2018 года проводилось допускное сочинение по литературе. Все 49 учащихся 11 «А» и 11 «Б» классов успешно написали работу и получили «зачет». Эти результаты подтвердили хорошую подготовку старшеклассников к экзамену (учителя Дмитриева Н.В., Маргиева А.Г.).

**Анализ результатов экзаменов в 9,11 классах.**

Экзамен по родному (осетинскому) языку является обязательным. Сроки экзамена: в 9-х классах – 19.05.19., в 11-х классах – 21.05.19 Для проведения экзаменов была создана экзаменационная комиссия, подготовлены экзаменационные материалы. Экзаменационные материалы были рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений, согласованы с заместителем директора по учебной работе и утверждены директором школы.

На экзамены были допущены все обучающиеся 9, 11 классов.

**Результаты экзамена по родному (осетинскому) языку в 9-х классах .**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | класс | По списку | писали | 5 | 4 | 3 | 2 | У% | К% | СОУ | Сред.б. |
| Родной яз | 9 А | 8 | 8 | 6 | 2 | - | - | 100 | 83 | 71 | 4.1 |
| Родной яз | 9 Б | 8 | 8 | 5 | 3 | - | - | 100 | 100 | 85 | 4.6 |
| Родной яз | 9 В | 10 | 10 | 5 | 5 | - | - | 100 | 50 | 56 | 3.6 |
| Родной яз | 9 Г | 10 | 10 | 3 | 6 | 1 | - |  |  |  |  |

**Результаты экзамена в 9-х классах для обучающихся, изучающих осетинский язык как второй.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | класс | По списку | писали | 5 | 4 | 3 | 2 | У% | К% | СОУ | Сред.б. |
| Осет.яз | 9 А |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Осет.яз | 9 Б | 14 | 14 | 5 | 8 | 1 | - | 100 | 94 | 77 | 4,3 |
| Осет.яз | 9 В |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Осет.яз | 9 Г | 15 | 15 | 7 | 7 | 1 | - | 100 | 94 | 79 | 4,4 |

**Результаты экзамена по родной (осетинской) литературе в 11-х классах .**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | класс | По списку | писали | 5 | 4 | 3 | 2 | У% | К% | СОУ | Сред.б. |
| Роднаялитература | 11 А | 10 | 10 | 10 | - | - | - | 100 | 100 | 100 | 5 |
| Роднаялитература | 11 Б | 10 | 10 | 10 | - | - | - | 100 | 100 | 100 | 5 |

**Результаты экзамена в 11-х классах для обучающихся, изучающих осетинский язык как второй.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | класс | По списку | писали | 5 | 4 | 3 | 2 | У% | К% | СОУ | Сред.б. |
| Осет. яз. | 11 А | 15 | 15 | 9 | 6 | - | - | 100 | 100 | 87 | 4.6 |
| Осет. яз. | 11 Б |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Результаты ОГЭ -2019**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **всего** | **К-во сдав.****ОГЭ** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Средний балл** |
| Русский язык | 92 | 92 | 45 | 34 | 13 | 0 | 4,3 |
| Математика | 92 | 92 | 14 | 73 | 5 | 0 | 4 |
| История | 92 | 4 | 1 | 3 | 0 | 0 | 4,2 |
| Обществознание | 92 | 61 | 6 | 32 | 23 | 0 | 3,73 |
| Физика | 92 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 4,3 |
| Химия | 92 | 15 | 8 | 6 | 1 | 0 | 4,4 |
| География | 92 | 46 | 6 | 37 | 3 | 0 | 4 |
| Биология | 92 | 20 | 1 | 11 | 8 | 0 | 3,6 |
| Английский | 92 | 10 | 5 | 5 | 0 | 0 | 4 |
| Литература | 92 | 4 | 3 | 0 | 1 | 0 | 4,5 |
| Информатика | 92 | 13 | 1 | 6 | 6 | 0 | 3,6 |
| **Итого по школе**  |  | **91** | **209** | **60** | **0** | **4,1** |

**Результаты ЕГЭ -2019**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **ФИО учителя** | **Всего** | **Участники** | **Ниже допустимого уровня** | **До 50 баллов** | **51-60** | **61-70** | **71-80** | **81-90** | **Свыше 90** | **% усп.** | **Ср. балл** | **Класс** |
| Русский язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Маргиева А.Г. | 25 | 25 | 0 | 2 | 3 | 6 | 6 | 5 | 3 | 100 | 73 | 11а |
| Дмитриева Н.В. | 24 | 24 | 0 | 2 | 4 | 5 | 7 | 4 | 2 | 100 | 71 | 11б |
| **По школе** | **49** | **49** | **0** | **4** | **7** | **11** | **13** | **9** | **5** | **100** | **72** |  |
| Математика профильная |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Караева С.А. | 25 | 14 | 0 | 5 | 2 | 3 | 2 | 2 | 0 | 100 | 62 | 11а |
| Караева С.А. | 24 | 17 | 0 | 5 | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 | 100 | 63 | 11б |
| **По школе** | **49** | **31** | **0** | **10** | **5** | **7** | **5** | **3** | **1** | **100** | **62,5** |  |
| Физика  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Могиленко Н.В. | 25 | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 100 | 74 | 11а |
| Могиленко Н.В. | 24 | 4 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 100 | 76 | 11б |
| **По школе** | **49** | **7** | **0** | **0** | **2** | **0** | **3** | **0** | **2** | **100** | **75** |  |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Кочиева А.Д. | 25 | 7 | 1 | 4 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 85,7 | 38 | 11а |
| Кочиева А.Д. | 24 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 50 | 39 | 11б |
| **По школе** | **49** | **9** | **2** | **4** | **0** | **3** | **0** | **0** | **0** | **78** | **38,5** |  |
| Информатика | Дзиова М.П. | 25 | 3 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 100 | 74 | 11а |
| Дзиова М.П. | 24 | 5 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 100 | 66 | 11б |
| **По школе** | **49** | **8** | **0** | **3** | **0** | **2** | **1** | **1** | **1** | **100** | **70** |  |
| Биология | Цгоева Л.М. | 25 | 6 | 0 | 2 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 64 | 11а |
| Цгоева Л. М. | 24 | 3 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 89 | 58 | 11б |
| **По школе** | **49** | **9** | **1** | **2** | **3** | **2** | **1** | **0** | **0** |  | **61** |  |
| История | Тедеева И.А. | 25 | 7 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 86 | 56 | 11а |
| Тедеева И.А. | 24 | 6 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 100 | 65 | 11б |
| **По школе** | **49** | **13** | **1** | **3** | **2** | **3** | **4** | **0** | **0** | **92** | **61** |  |
| География | Плиева И.Н. | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11а |
| Плиева И.Н. | 24 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 41 | 11б |
| **По школе** | **49** | **1** | **0** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **100** | **41** |  |
| Обществознание | Тедеева И.А. | 25 | 12 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 0 | 83 | 68 | 11а |
| Тедеева И.А. | 24 | 15 | 3 | 3 | 6 | 1 | 1 | 1 | 0 | 80 | 51 | 11б |
| **По школе** | **49** | **27** | **5** | **4** | **8** | **4** | **2** | **4** | **0** | **82** | **60** |  |
| Английский язык | Махциева\ Гегкиева | 25 | 4 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 100 | 65 | 11а |
| Махциева\ Гегкиева | 24 | 4 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 100 | 74 | 11б |
| **По школе** | **49** | **8** | **0** | **1** | **1** | **3** | **2** | **0** | **1** | **100** | **69** |  |
| Литература  | Маргиева А.Г. | 25 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 50 | 11а |
| Дмитриева Н.В. | 24 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 72 | 11б |
| **По школе** | **49** | **2** | **0** | **1** | **0** | **0** | **1** | **0** | **0** | **100** | **61** |  |

Традиционно в школе проводятся контрольные работы администрацией школы по русскому языку и математике по полугодиям и в конце учебного года. С целью объективности оценивания знаний велась взаимопроверка контрольных работ учителями МО.

**Результаты контрольных работ по русскому языку за I полугодие 2018-2019 учебного года.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего обуч-ся | Выполняло работу | Получили отметки | % успеваем. | % качества | Учитель |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 5 «А» | 34 | 30 | 13 | 8 | 4 | 5 | 83 | 70 | Гулиева А.Б. |
| 5 «Б» | 35 | 33 | 1 | 6 | 12 | 14 | 58 | 21 | Лазарова Л.Х. |
| 5 «В» | 35 | 27 | 2 | 14 | 9 | 2 | 93 | 59 | Савельева Л.Г. |
| 5 «Г» | 33 | 31 | 3 | 13 | 9 | 6 | 81 | 52 | Маргиева А.Г. |
| 6 «А» | 29 | 23 | 4 | 10 | 8 | 1 | 96 | 61 | Голикова А.Н. |
| 6 «Б» | 32 | 25 | 4 | 8 | 8 | 5 | 80 | 48 | Мамиева М.М. |
| 6 «В» | 30 | 27 | 5 | 9 | 5 | 7 | 74 | 52 | Гулиева А.Б. |
| 6 «Г» | 27 | 22 | 3 | 3 | 7 | 9 | 59 | 27 | Голикова А.Н. |
| 7 «А» | 28 | 23 | 5 | 7 | 8 | 3 | 87 | 52 | Мамиева М.М. |
| 7 «Б» | 26 | 22 | 1 | 9 | 7 | 5 | 77 | 45 | Маргиева А.Г. |
| 7 «В» | 32 | 30 | 1 | 7 | 12 | 10 | 67 | 27 | Лазарова Л.Х. |
| 7 «Г» | 25 | 22 | 1 | 9 | 8 | 4 | 82 | 45 | Ревазова Э.Ч. |
| 8 «А» | 32 | 27 | 2 | 6 | 13 | 6 | 78 | 30 | Маргиева А.Г. |
| 8 «Б» | 32 | 28 | 10 | 12 | 4 | 2 | 93 | 79 | Гулиева А.Б. |
| 8 «В» | 26 | 22 | 3 | 7 | 8 | 3 | 86 | 43 | Савельева Л.Г. |
| 8 «Г» | 27 | 26 | 0 | 11 | 11 | 4 | 85 | 42 | Дмитриева Н.В. |
| 9 «А» | 24 | 22 | 5 | 12 | 2 | 1 | 95 | 77 | Голикова А.Н. |
| 9 «Б» | 22 | 20 | 3 | 8 | 7 | 2 | 90 | 55 | Ревазова Э.Ч. |
| 9 «В» | 23 | 20 | 4 | 9 | 4 | 3 | 85 | 65 | Мамиева М.М. |
| 9 «Г» | 25 | 17 | 5 | 5 | 5 | 2 | 88 | 59 | Савельева Л.Г. |
| 10«А» | 25 | 21 | 6 | 10 | 3 | 2 | 90 | 76 | Лазарова Л.Х. |
| 10 «Б» | 28 | 27 | 5 | 15 | 6 | 1 | 96 | 74 | Ревазова Э.Ч. |
| 11«А» | 25 | 22 | 7 | 11 | 4 | 0 | 100 | 82 | Маргиева А.Г. |
| 11 «Б» | 25 | 24 | 16 | 7 | 1 | 0 | 100 | 96 | Дмитриева Н.В. |
| итого | 591 | 109 | 216 | 165 | 92 | 84 | 55 |  |

**Результаты контрольных работ по русскому языку за 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | Кол-во | Писали | 5 | 4 | 3 | 2 | %усп. | %кач-ва | ср.балл | Учитель |
| 1 | 5 «А» | 34 | 22 | 7 | 8 | 4 | 3 | 86 | 68 | 3,9 | Гулиева А.Б. |
| 2 | 5 «Б» | 35 | 28 | 4 | 10 | 10 | 4 | 86 | 50 | 3,5 | Лазарова Л.Х. |
| 3 | 5 «В» | 34 | 27 | 5 | 12 | 8 | 2 | 93 | 63 | 3,7 | Савельева Л.Г. |
| 4 | 5 «Г» | 33 | 29 | 5 | 11 | 9 | 4 | 86 | 55 | 3,6 | Маргиева А.Г |
| 5 | 6 «А» | 29 | 29 | 5 | 15 | 7 | 2 | 93 | 69 | 3,8 | Голикова А.Н. |
| 6 | 6 «Б» | 32 | 25 | 2 | 10 | 8 | 5 | 80 | 48 | 3,4 | Мамиева М.М. |
| 7 | 6 «В» | 29 | 22 | 3 | 9 | 5 | 5 | 77 | 55 | 3,5 | Гулиева А.Б. |
| 8 | 6 «Г» | 28 | 21 | 4 | 7 | 5 | 5 | 76 | 52 | 3,5 | Голикова А.Н. |
| 9 | 7 «А» | 28 | 24 | 2 | 15 | 1 | 6 | 75 | 71 | 3,5 | Мамиева М.М. |
| 10 | 7 «Б» | 26 | 21 | 3 | 9 | 6 | 3 | 86 | 57 | 3,6 | Маргиева А.Г. |
| 11 | 7 «В» | 32 | 27 | 4 | 4 | 10 | 9 | 67 | 30 | 3,1 | Лазарова Л.Х. |
| 12 | 7 «Г» | 25 | 24 | 7 | 6 | 5 | 6 | 75 | 54 | 3,6 | Ревазова Э.Ч. |
| 13 | 8 «А» | 32 | 30 | 7 | 11 | 7 | 5 | 81 | 58 | 3,6 | Маргиева А.Г. |
| 14 | 8 «Б» | 32 | 24 | 3 | 12 | 7 | 2 | 92 | 63 | 3,7 | Гулиева А.Б. |
| 15 | 8 «В» | 26 | 18 | 1 | 7 | 4 | 6 | 67 | 44 | 3,2 | Савельева Л.Г. |
| 16 | 8 «Г» | 27 | 24 | 0 | 7 | 10 | 7 | 71 | 29 | 3 | Дмитриева Н.В. |
| 17 | 9 «А» | 23 | 21 | 9 | 9 | 1 | 2 | 91 | 86 | 4,2 | Голикова А.Н. |
| 18 | 9 «Б» | 22 | 22 | 7 | 10 | 3 | 2 | 91 | 77 | 4 | Ревазова Э.Ч. |
| 19 | 9 «В» | 22 | 18 | 6 | 6 | 5 | 1 | 94 | 67 | 3,9 | Мамиева М.М. |
| 20 | 9 «Г» | 25 | 19 | 7 | 7 | 3 | 2 | 90 | 74 | 4 | Савельева Л.Г. |
| 21 | 10 «А» | 25 | 25 | 7 | 5 | 13 | 0 | 100 | 48 | 3,8 | Лазарова Л.Х. |
| 22 | 10 «Б» | 28 | 26 | 3 | 11 | 12 | 0 | 100 | 54 | 3,7 | Ревазова Э.Ч. |
| 23 | 11 «А» | 25 | 23 | 13 | 7 | 3 | 0 | 100 | 87 | 4,4 | Маргиева А.Г. |
| 24 | 11 «Б» | 24 | 22 | 18 | 2 | 2 | 0 | 100 | 91 | 4,7 | Дмитриева Н.В. |
| итого | 676 | 571 | 132 | 210 | 148 | 81 | 86 | 60 | 3,7 |  |

Сравнивая результаты полугодовых и годовых контрольных работ, можно заметить, что повысилось качество обучения к концу учебного года: было 55%, стало 60%. Общий % успеваемости тоже повысился: I п. – 84%, год – 86%.

**Результаты контрольных работ по математике за I полугодие**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Ф.И.О. учителя | Кол-во уч-ся по списку | Кол-во писавших | "5" | "4" | "3" | "2" | "1" | % успеваемости | % качества |
| 1 | 5а | Арсеньева Н.А. | 33 | 31 | 9 | 12 | 6 | 4 | 0 | 87,1 | 67,7 |
| 2 | 5б | Маргиева Е.Ф. | 35 | 32 | 5 | 4 | 12 | 11 | 0 | 65,6 | 28,1 |
| 3 | 5в | Арсеньева Н.А. | 35 | 28 | 9 | 9 | 4 | 6 | 0 | 78,6 | 64,3 |
| 4 | 5г | Поландова Е.М. | 33 | 32 | 3 | 8 | 13 | 8 | 0 | 75,0 | 34,4 |
| 5 | 6а | Маргиева Е.Ф. | 29 | 27 | 8 | 8 | 8 | 2 | 0 | 88,9 | 59,3 |
| 6 | 6б | Поландова Е.М. | 32 | 32 | 27 | 1 | 1 | 16 | 9 | 90,6 | 87,5 |
| 7 | 6в | Маргиева Е.Ф. | 29 | 26 | 7 | 3 | 8 | 8 | 0 | 69,2 | 38,5 |
| 8 | 6г | Поландова Е.М. | 27 | 23 | 0 | 6 | 9 | 8 | 0 | 65,2 | 26,1 |
| 9 | 7а | Габиева Л.Р. | 28 | 26 | 0 | 5 | 20 | 1 | 0 | 96,2 | 19,2 |
| 10 | 7б | Габиева Л.Р. | 26 | 23 | 1 | 5 | 10 | 7 | 0 | 69,6 | 26,1 |
| 11 | 7в | Арсеньева Н.А. | 32 | 29 | 4 | 5 | 10 | 10 | 0 | 65,5 | 31,0 |
| 12 | 7г | Поландова Е.М. | 25 | 20 | 0 | 4 | 11 | 5 | 0 | 75,0 | 20,0 |
| 13 | 8а | Караева Д.А. | 32 | 30 | 3 | 16 | 8 | 3 | 0 | 90,0 | 63,3 |
| 14 | 8б | Габиева Л.Р. | 32 | 28 | 1 | 6 | 15 | 6 | 0 | 78,6 | 25,0 |
| 15 | 8в | Маргиева Е.Ф. | 26 | 22 | 0 | 5 | 10 | 7 | 0 | 68,2 | 22,7 |
| 16 | 8г | Габиева Л.Р. | 27 | 24 | 1 | 8 | 12 | 3 | 0 | 87,5 | 37,5 |
| 17 | 9а | Караева С.А. | 24 | 21 | 1 | 6 | 12 | 2 | 0 | 90,5 | 33,3 |
| 18 | 9б | Маргиева Е.Ф. | 22 | 20 | 1 | 3 | 8 | 8 | 0 | 60,0 | 20,0 |
| 19 | 9в | Поландова Е.М. | 23 | 22 | 1 | 8 | 12 | 1 | 0 | 89,5 | 36,8 |
| 20 | 9г | Караеваева С.А. | 25 | 19 | 2 | 5 | 10 | 2 | 0 | 64,0 | 16,0 |
| 21 | 10а | Караева Д.А. | 26 | 25 | 1 | 3 | 12 | 9 | 0 | 64,0 | 16,0 |
| 22 | 10б | Караева Д.А. | 28 | 28 | 0 | 4 | 12 | 12 | 0 | 57,1 | 14,3 |
| 23 | 11а | Караева С.А. | 25 |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 24 | 11б | Караева С.А. | 25 |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   | 568 | 84 | 134 | 223 | 139 | 9 | 77,6 | 38,4 |

**Результаты итоговых оценок по математике 2018-2019 учебного года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Ф.И.О. учителя | Кол-во учащихся | "5" | "4" | "3" | "2" | "1" | % успеваемости | % качества | СОУ |
| 5а | Арсеньева Н.А. | 33 | 10 | 14 | 9 | 0 | 0 | 100,0 | 72,7 | 67,3 |
| 5б | Маргиева Е.Ф. | 35 | 2 | 11 | 22 | 0 | 0 | 100,0 | 37,1 | 48,5 |
| 5в | Арсеньева Н.А. | 35 | 13 | 12 | 10 | 0 | 0 | 100,0 | 71,4 | 69,4 |
| 5г | Поландова Е.М. | 33 | 4 | 13 | 16 | 0 | 0 | 100,0 | 51,5 | 54,8 |
| 6а | Маргиева Е.Ф. | 29 | 6 | 12 | 11 | 0 | 0 | 100,0 | 62,1 | 60,8 |
| 6б | Поландова Е.М. | 32 | 2 | 10 | 20 | 0 | 0 | 100,0 | 37,5 | 48,8 |
| 6в | Маргиева Е.Ф. | 29 | 3 | 10 | 16 | 0 | 0 | 100,0 | 44,8 | 52,3 |
| 6г | Поландова Е.М. | 27 | 3 | 7 | 17 | 0 | 0 | 100,0 | 37,0 | 50,4 |
| 7а | Габиева Л.Р. | 28 | 0 | 16 | 12 | 0 | 0 | 100,0 | 57,1 | 52,0 |
| 7б | Габиева Л.Р. | 26 | 3 | 8 | 15 | 0 | 0 | 100,0 | 42,3 | 52,0 |
| 7в | Арсеньева Н.А. | 32 | 4 | 14 | 14 | 0 | 0 | 100,0 | 56,3 | 56,3 |
| 7г | Поландова Е.М. | 25 | 0 | 4 | 21 | 0 | 0 | 100,0 | 16,0 | 40,5 |
| 8а | Караева Д.А. | 32 | 3 | 14 | 12 | 3 | 0 | 90,6 | 53,1 | 52,2 |
| 8б | Габиева Л.Р. | 32 | 2 | 11 | 19 | 0 | 0 | 100,0 | 40,6 | 49,6 |
| 8в | Маргиева Е.Ф. | 26 | 1 | 7 | 18 | 0 | 0 | 100,0 | 30,8 | 46,0 |
| 8г | Габиева Л.Р. | 27 | 2 | 11 | 14 | 0 | 0 | 100,0 | 48,1 | 52,1 |
| 9а | Караева С.А. | 24 | 2 | 7 | 15 | 0 | 0 | 100,0 | 37,5 | 49,5 |
| 9б | Маргиева Е.Ф. | 22 | 1 | 7 | 14 | 0 | 0 | 100,0 | 36,4 | 47,8 |
| 9в | Поландова Е.М. | 23 | 1 | 8 | 14 | 0 | 0 | 100,0 | 39,1 | 48,5 |
| 9г | Караеваева С.А. | 25 | 2 | 8 | 14 | 1 | 0 | 96,0 | 40,0 | 49,2 |
| 10а | Караева Д.А. | 26 | 4 | 5 | 16 | 0 | 0 | 96,2 | 34,6 | 49,8 |
| 10б | Караева Д.А. | 28 | 2 | 4 | 14 | 8 | 0 | 71,4 | 21,4 | 38,3 |
| 11а | Караева С.А. | 25 | 4 | 12 | 9 | 0 | 0 | 100,0 | 64,0 | 59,7 |
| 11б | Караева С.А. | 25 | 7 | 12 | 6 | 0 | 0 | 100,0 | 76,0 | 67,4 |
|   | итого | 679 | 81 | 237 | 348 | 12 | 0 | 98,1 | 46,8 | 53,0 |

Сравнивая результаты полугодовых и годовых оценок, можно заметить, что повысилось качество обучения к концу учебного года: было 37.5%, стало 46,8%.

Результаты говорят о том, что учителя ведут целенаправленную работу с неуспевающими учащимися на уроках и внеурочное время.

Была разработана несколько лет назад «Программа работы с неуспевающими учащимися» на МО, затем каждый учитель составил свою программу на основе своих классов.

**Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту** педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению федеральных образовательных стандартов.

Рекомендации:

Членам методического совета продолжить работу по созданию банка диагностических методик педагогического коллектива на предмет изучения уровня профессиональной компетентности педагогов, затруднений методического, предметного характера, степени владения новыми педагогическими образовательными технологиями, приемами диагностики, мониторинга учебно-воспитательного процесса.

Анализируя итоги успеваемости по школе в целом в 2018-2019 учебном году, можно отметить, что при 100 % успеваемости качество составило 44%, что свидетельствует о хорошей подготовке обучающихся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кл.** | **К.рук.** | **Нач.****г.** | **Кон.****года** | **приб** | **выб** | **отл** | Хор | 1 «4» | 1 «3» | «2» | %Кач | %Усп |
| 1 а | Цориева И.Р. | ***36*** | 37 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 б | Цораева О.Х. | ***32*** | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 в | Хайманова А.Т. | ***31*** | 29 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 г | Хосонова А.А. | ***28*** | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1- классы | 127 | 126 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 а | Моураова Э.С. | 34 | 34 | 0 | 0 | 3 | 16 | 3 | 2 | 0 | 100 | 56 |
| 2 б | Гусова З.Р. | 34 | 34 | 0 | 0 | 5 | 17 | 4 | 4 | 0 | 100 | 65 |
| 2 в | Хосонова Ф.Ю. | 34 | 35 | 1 | 0 | 3 | 16 | 3 | 5 | 0 | 100 | 54 |
| 2 г | Кокоева Р.И. | 28 | 28 | 0 | 0 | 3 | 16 | 2 | 4 | 0 | 100 | 68 |
| 2- классы | **130** | **131** | **1** | **0** | **14** | **65** | **12** | **15** | 0 | **100** | **60** |
| 3 а | Битарова О.Б. | 38 | 38 | 0 | 0 | 5 | 20 | 2 | 3 | 0 | 100 | 65 |
| 3 б | Кораева Э.Б. | 39 | 40 | 1 | 0 | 4 | 21 | 3 | 3 | 0 | 100 | 63 |
| 3 в | Кочнева А.Н. | 40 | 40 | 0 | 0 | 8 | 18 | 0 | 1 | 0 | 100 | 65 |
| 3г | Кривова Е.В. | 28 | 28 | 0 | 0 | 4 | 12 | 2 | 2 | 0 | 100 | 57 |
| 3 классы | **145** | **146** | **1** | 0 | **21** | **71** | **7** | **9** | **0** | **100** | **63** |
| 4 а | Гурциева Л.З. | 38 | 38 | 0 | 0 | 9 | 18 | 2 | 2 | 0 | 100 | 71 |
| 4 б | Данильянц Р.Р. | 37 | 38 | 1 | 0 | 3 | 19 | 3 | 2 | 0 | 100 | 58 |
| 4 в | Разнополова Н.И | 38 | 38 | 0 | 0 | 6 | 11 | 2 | 5 | 0 | 100 | 45 |
| 4г | Мулухова Ф.И | 28 | 28 | 0 | 0 | 5 | 14 | 3 | 2 | 0 | 100 | 67 |
| 4 классы | **141** | **142** | **1** | 0 | **23** | **62** | **10** | **11** | **0** | **100** | **60** |
| 1-4 классы  | **543** | **545** | **4** | 2 | **58** | **198** | **29** | **35** | **0** | **100** | **61** |
| 5 а | Арсеньева Н.А. | ***33*** | 34 | 1 | 0 | 8 | 7 | 0 | 1 | 0 | 100 | 44 |
| 5 б | Лазарова Л.Х. | ***35*** | 35 | 0 | 0 | 1 | 8 | 1 | 2 | 0 | 100 | 25 |
| 5 в | Гадаева И.Т. | ***35*** | 34 | 0 | 1 | 4 | 17 | 4 | 2 | 0 | 100 | 61 |
| 5г | Гегкиева Н.Э. | ***32*** | 33 | 1 | 0 | 2 | 13 | 2 | 3 | 0 | 100 | 45 |
| **5- классы** | **135** | **136** | **2** | **1** | **15** | **45** | **7** | **8** | **0** | **100** | **44** |
| 6а | Дзиова М.П. | ***30*** | 29 | 0 | 1 | 4 | 16 | 1 | 4 | 0 | 100 | 68 |
| 6б | Дряева М.Г. | ***32*** | 32 | 0 | 0 | 0 | 10 | 2 | 2 | 0 | 100 | 31 |
| 6в | Маргиева Е.Ф. | ***29*** | 29 | 0 | 0 | 2 | 9 | 2 | 0 | 0 | 100 | 37 |
| 6г | Поландова Э.М. | ***27*** | 28 | 1 | 0 | 3 | 8 | 0 | 3 | 0 | 100 | 39 |
| **6- классы** | **118** | **118** | **1** | **1** | **9** | **43** | **5** | **9** | **0** | **100** | **44** |
| 7а | Мамиева М.М. | ***29*** | 28 | 0 | 1 | 1 | 12 | 3 | 0 | 0 | 100 | 46 |
| 7б | Маргиева А.Г. | ***26*** | 26 | 0 | 0 | 3 | 7 | 1 | 2 | 0 | 100 | 38 |
| 7в | Туаева Х.Х. | ***32*** | 32 | 0 | 0 | 4 | 9 | 0 | 2 | 0 | 100 | 40 |
| 7 г | Могиленко Н.В. | ***25*** | 25 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 1 | 0 | 100 | 28 |
| **7 классы** | **112** | **111** | **0** | **1** | **8** | **35** | **4** | **5** | **0** | **100** | **38** |
| 8а | Темирова З.Р. | ***32*** | 32 | 0 | 0 | 3 | 10 | 1 | 3 | 0 | 100 | 40 |
| 8б | Гулиева А.Б. | ***32*** | 32 | 0 | 0 | 2 | 6 | 0 | 1 | 0 | 100 | 25 |
| 8в | Савельева Е.Г. | ***26*** | 26 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 4 | 0 | 100 | 15 |
| 8г | Дмитриева Н.В. | ***27*** | 27 | 1 | 1 | 2 | 7 | 0 | 2 | 0 | 100 | 33 |
| 8 классы | 117 | 117 | 1 | 1 | 9 | 25 | 1 | 10 | 0 | 100 | 29 |
| 9а | Ростунова Т.Я. | ***25*** | 23 | 0 | 2 | 2 | 10 | 0 | 2 | 0 | 100 | 52 |
| 9б | Ревазова Э.Ч. | ***22*** | 22 | 0 | 0 | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 | 100 | 36 |
| 9в | Пугач Н.В. | ***25*** | 22 | 0 | 3 | 2 | 10 | 1 | 2 | 0 | 100 | 54 |
| 9г | Дзигоева Е.Х. | ***25*** | 25 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 4 | 0 | 100 | 32 |
| 9 классы | 97 | 92 | 0 | 5 | 5 | 35 | 1 | 8 | 0 | 100 | 43 |
| 5-9 классы | 579 | 574 | 4 | 9 | 46 | 183 | 18 | 40 | 0 | 100 | 39 |
| 10а | Караева Дж.А. | 25 | 25 | 1 | 1 | 4 | 5 | 0 | 4 | 0 | 100 | 36 |
| 10б | Плиева И.Н. | 28 | 29 | 1 | 0 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 100 | 21 |
| 10-классы | 53 | 54 | 2 | 1 | 5 | 10 | 0 | 0 | 0 | 100 | 29 |
| 11а | Битарова Л.П. | ***25*** | 25 | 0 | 0 | 5 | 10 | 1 | 3 | 0 | 100 | 60 |
| 11б | Караева С.А. | ***25*** | 24 | 0 | 1 | 6 | 14 | 0 | 1 | 0 | 100 | 83 |
| 11-классы | 50 | 49 | 0 | 1 | 11 | 24 | 1 | 4 | 0 | 100 | 71 |
| 10-11 классы | 103 | 103 | 2 | 2 | 16 | 34 | 1 | 4 | 0 | 100 | 49 |
| **Итого**  | **1225** | **1222** | **10** | **13** | **120** | **415** | **48** | **55** | **0** | **100** | **44** |

**Работа школьных методических объединений**

В школе сформировано 8 методических объединения учителей:

* естественно-математического цикла
* учителей начальных классов
* учителей русского языка и литературы
* учителей английского языка
* учителей осетинского языка и литературы
* учителей истории, обществознания, географии
* учителей технологии, физкультуры, ОБЖ
* МО классных руководителей.

 Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами методической службы школы. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. В методических объединениях успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам.

Из недостатков следует отметить, что в работе методических объединений недостаточное внимание уделялось навыкам самоанализа у учителей.

**Рекомендации:**

* Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
* Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
* Работать над самоанализом уроков.
* Руководителям ШМО усилить контроль за взаимопосещением учителями уроков коллег.
* При составлении планов работы ШМО спланировать мероприятия по контролю, диагностике, мониторингу качества выполнения проведенных мероприятий.
* Своевременно обсуждать проблемные вопросы подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ, результаты пробных тестирований.

**Работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников**

Одной из задач, поставленных перед методической службой школы в прошедшем учебном году была задача – продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, систематической профессиональной подготовке кадров. Мастерство учителя формируется через постоянную, систематическую профессиональную учебу как на местах так и вне образовательного учреждения. Основными формами работы по повышению квалификации педагогических работников школы можно назвать такие формы как:

- курсовая и профессиональная переподготовка;

- аттестация учителей;

- самообразование учителей и воспитателей;

- участие в работе школьных МО;

- семинары-практикумы;

- участие в конкурсах профессионального мастерства;

- диагностирование;

- открытый урок;

- педагогический совет;

- обзор научной, педагогической литературы;

В этом учебном году согласно графика прошли

* профессиональную переподготовку
* аттестацию

Самообразование остается в современных условиях одним из основных способов повышения квалификации. Все педагоги школы в начале 2018–2019 учебного года определились с темами самообразования. Источниками самообразования являлись методическая литература, учебные пособия, информационные ресурсы.

**Профессиональные конкурсы «Учитель года» проводятся ежегодно**.

 В 2018-2019 учебном году в муниципальном этапе конкурса **«Учитель года»** участвовала учитель информатики Дзиова Марина Петровна, и стала победителем в своей номинации.

 В 2018-2019 учебном году учитель математики Караева Дженни Андреевна была удостоена награды: **медаль Академии наук Российской Федерации «За успехи в образовании юношества»**

**Предметные недели**

Традиционно в школе проводились предметные недели:

в рамках которых большой интерес обучающихся вызвали открытые уроки, занятия внеурочной деятельности, игры, викторины, а также традиционные конкурсы поделок, плакатов, конкурс «Чтецов», смотр строя и песни, спортивные соревнования и эстафеты.

Большая часть мероприятий прошла на хорошем организационном и методическом уровне, проводилась и на уроках или классных часах, вне уроков. Результаты проведения обсуждались на заседаниях ШМО, методического совета.

Продолжилась работа педагогического коллектива со способными иодаренными обучающимися. База данных по одаренным детям обновлялась в течение года на основании результатов проведённых конкурсов, выставок, предметных олимпиад и предметных недель. Прошли школьные предметные олимпиады, победители приняли участие в районных олимпиадах. В период подготовки к олимпиадам в школе выпускались газеты с занимательным материалом, проводились викторины, конкурсы. Для подготовки к районным и областному турам олимпиад проводилась индивидуальная работа учителя с учеником, основанная на личностном подходе, сотрудничестве и сотворчестве. Именно в этом случае происходит передача не только глубоких знаний, но и взгляда на учебный предмет, на способы самосовершенствования и самопознания. Количество призовых мест осталось стабильным,(муниципальный этап – 48 мест, региональный-3).

 **ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ 2018-19 уч.год.**

Список победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | предмет | ФИО  | статус | ФИО учителя |
|  | Русский язык | Сланов Арсен | 8б | победитель | Гулиева А.Б. |
|  | Габуева Александра | 8а | призер | Маргиева А.Г. |
|  | ХаймановаАгунда | 10б | призер | Ревазова Э.Ч. |
|  | Чибиров Руслан | 11б | призер | Дмитриева Н.В. |
|  | Математика  | Чибирова Яна | 7в | призер | Арсеньева Н.А. |
|  | Габуева Александра | 8а | победитель | Караева Д.А. |
|  | Чибиров Руслан | 11б | призер | Караева С.А. |
|  | Литература  | Габуева Александра | 8а | призер | Маргиева А.Г. |
|  | Чочиева Светлана  | 10б | призер | Ревазова Э.Ч. |
|  | География  | Чибирова Яна | 7в | призер | Ростунова Т.Я. |
|  | Хамикоев | 7б | призер | Ростунова Т.Я. |
|  | Чибиров Артем | 9 в | призер | Ростунова Т.Я. |
|  | Габуева Александра | 8а | призер | Ростунова Т.Я. |
|  | Арутюнова Виолла | 11б | победитель | Плиева И.Н. |
|  | Физика  | Чибиров Руслан | 11б | победитель | Могиленко Н.В. |
|  | Арсеньев Давид | 11б | призер | Могиленко Н.В. |
|  | История  | СкрипниковаАнастатасия | 11б | призер | Тедеева И.А. |
|  | БагаевХетаг | 9а | призер | Козаева Д.Г. |
|  | Болоев Марат | 9а | призер | Козаева Д.Г. |
|  | Обществознание  | Габуева Александра | 8а | призер | Пугач Н.В. |
|  | БагаевХетаг | 9а | призер | Козаева Д.Г. |
|  | Цакулова Луиза | 10 | призер | Хатаева Л.И. |
|  | БедевкоИлина | 10а | призер | Хатаева Л.И. |
|  | Скрипникова Анастасия | 11б | победитель | Тедеева И.А. |
|  | Технология  | Гогичаева Анна | 7а | победитель | Радчикова Е.Л. |
|  | Биология  | КамарзаеваКамила | 9г | призер | Цгоева Л.М. |
|  | Кудухова Елена | 11б | призер | Цгоева Л.М. |
|  | Физ-ра | Гаджинов Руслан | 9в | победитель | Хачиянц Л.Б. |
|  | МачаловВладислав | 10б | победитель | Хачиянц Л.Б. |
|  | Дзуцева Евгения  | 7а | призер | Меликянц А.В. |
|  | БаликоеваЗалина | 7б | призер | Меликянц А.В. |
|  | Черткоев Герман | 8б | призер | Аванесян О.Б. |
|  | ХаникаевЗаур | 8б | призер | Аванесян О.Б. |
|  | ЦогоеваИрэна | 8б | призер | Аванесян О.Б. |
|  | ГаболаеваМадина | 9 | призер | Хачиянц Л.Б. |
|  | Сабанов Артур | 11а | призер | Хачиянц Л.Б. |
|  | Арсеньев Давид | 11б | призер | Хачиянц Л.Б. |
|  | Английский язык | Чибирова Яна | 7в | призер |  |
|  | Габуева Александра | 8а | призер | Амилоханова Т.И. |
|  | Осет. яз. (невлад) | Хаматова Ирина | 8г | призер | Темирова З.Р. |
|  | Кадиева Милана | 9а | призер | Туаева Х.Х. |
|  | БагаевХетаг | 9а | призер | Туаева Х.Х. |
|  | Гибизов Марат  | 9а | призер | Туаева Х.Х. |
|  | Осет.яз (влад.) | Даурова Виктория | 11а | призер | Битарова Л.П. |
|  | Туаева Кристина  | 9а | призер | Битарова Л.П. |
|  | Осетинская литература | Гуриева Алана | 9а | призер | Битарова Л.П. |
|  | Туаева Кристина | 9а | призер | Битарова Л.П. |
|  | ХинчаговаЗалина | 8б | призер | Фаданова И.В. |

Список призеров регионального этапа ВСОШ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | предмет | ФИО  | статус | ФИО учителя |
|  | Обществознание | БедевкоИлина | 10а | призер | Хатаева Л.И. |
|  | Скрипникова Анастасия | 11б | победитель | Тедеева И.А. |
|  | Осетинский язык | Кадиева Милана | 9а | призер | Туаева Х.Х. |
|  | ХинчаговаЗалина | 8б | призер | Фаданова И.В. |

В 2018-2019 учебном году ученик 11 «Б» класса Чибиров Руслан стал призером всероссийской олимпиады по физике, проводимой МФТИ и корпорации «Росатом»

Список победителей и призеров различных научных конкурсов молодых исследователей и исследовательских работ.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | класс | Наименование конкурса | итог | ФИО преподавателя |
| 1. | Павлиашвили Тома | 11а | «Шаг в будущее» | Диплом 1 степени | Дзиова М.П. |
| 2. | Талханов Давид | 8а | Российская Академия наук «Ступень в науку» | Диплом 3 степени | Караева Д.А. |
| 3. | Габуева Александра | 8а | Российская Академия наук «Ступень в науку» | Диплом 3 степени | Караева Д.А. |
| 4 | Талханов Давид | 8а |  Республиканский конкурс исследовательских работ «Ступень в науку» | Диплом 2 степени | Караева Д.А. |
| 5 | Бузарова Анна | 10а |  Республиканский конкурс исследовательских работ «Ступень в науку» | Диплом 3 степени | Караева Д.А. |
| 6 | Сланов Арсен Аликович | 8б |  Республиканский конкурс исследовательских работ «Ступень в науку» | Диплом 1 степени | Гулиева А.Б. |
| 7 | Дряев Марат Асланбекович | 7б |  Республиканский конкурс исследовательских работ «Ступень в науку» | Диплом 2 степени | Ростунова Т.Я. |
| 8 | СлановБагратАликович | 4б |  Республиканский конкурс исследовательских работ «Ступень в науку» | Диплом 1 степени | Данильянц Р.Р. |
| 9. | Кораева Виктория | 11а | Всероссийский проект «Научный потенциал» г. Обнинск | Диплом 3 степени | Маргиева А.Г. |
| 10 | Даурова Виктория | 11а | Всероссийский проект «Научный потенциал» г. Обнинск | Диплом 3 степени | Маргиева А.Г. |
| 11 | Коршунова Алина | 11а | Всероссийский проект «Научный потенциал» г. Обнинск | Диплом 3 степени | Маргиева А.Г. |
| 12 | Кисиев Ярослав | 5б | Всероссийский проект «Научный потенциал» г. Обнинск | Диплом 1 степени | Цораева О.Х. |
| 13 | Талханов Давид | 8а |  «Колмогоровские чтения» | Диплом 2 степени | Караева Д.А. |
| 14 | Габуева Александра | 8а |  «Колмогоровские чтения» | Диплом 1 степени | Караева Д.А. |
| 15 | Талханов Давид | 8а | «Национальное достояние России»XIII Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежиГ. Обнинск | лауреат | Караева Д.А. |
| 16 | Бузарова Анна | 10а | «Национальное достояние России»XIII Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежиГ. Обнинск | Диплом 3 степени | Караева Д.А. |

**Итогами воспитательной работы являются победы на различных конкурсах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Дата проведения | ФИО учащегосяКл. | место | учитель |
|  | **Муниципальный этап конкурса «Къостайыфǽдонтǽ»** | 8 октября  | Хамикоев А.Тагаева М. | Победитель | Меликова З.Б. |
|  | **Республиканский конкурс эссе в честь юбилея детской республиканской газеты «Чемпион-Ир»** | октябрь | Давыдова Орнелла | Победитель | Ревазова Э.Ч. |
|  | **Республиканский конкурс детской фотографии в честь юбилея детской республиканской газеты «Чемпион-Ир» в номинации «Природа родного края»** | октябрь | 6г класс Погосянц Алиса | 3 место | Поландова Е.М. |
|  | **Республиканский конкурс детской фотографии в честь юбилея детской республиканской газеты «Чемпион-Ир» в номинации «Мой дружный класс»** | октябрь | 6г класс | победитель | Поландова Е.М. |
|  | **Республиканский творческий конкурс «Осетия в сердце моем»** | ноябрь | Драгунова А.Лазарова К.Дзапарова Э. | Благодарственные письма | Голикова А.Темирова З.Фаданова И. |
|  | **Региональный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей** | 16 января 2019г. | ДзуцевБатраз 9б | Диплом III степени | Ревазова Э.Ч. |
|  | **Республиканский конкурс детского рисунка и сочинений «Афганистан. Живая память сердец»** | Февраль 2019г. | Плиева Милана | грамота | Кокоева Р.И. |
|  | **Муниципальный этап конкурса «Мастер осетинского художественного слова»** | 15 марта | Гаппоев А.Хамикоев А. | 1 место1 место | Меликова З.Б. |
|  | **Республиканский этап конкурса «Мастер осетинского художественного слова»** | 19 марта | Гаппоев А.А.Хамикоев А.А. | 1 местоГран-при | Меликова З.Б. |
|  | XVII фестивале инсценированной сказки для младших школьников г.Владикавказа «Дорогами сказок» | 22 марта |  | 1 место | Меликова З.Б. |
|  | Конкурс социального проекта «Мой выбор-жизнь!» | Март 2019г. | Дзуцев Б. 9б кл. | Диплом 1 степени | Ревазова Э.Ч. |
|  | Республиканский конкурс детских хоровых коллективов, посвященный 65-летию Кабоева Н.А. и 95-летиюАчеева А.Т. | Апрель 2019г. | «Цин» | II место | Чараева М.С. |
|  | Региональный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей» | Апрель2019 | ДзуцевБатразГиоева ЛюдмилаДавыдова Орнелла | Диплом III степени | Ревазова Э.Ч. |

Список победителей и призеров спортивных конкурсов и соревнований

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Дата проведения | ФИО учащегосяКл. | место | учитель |
|  | **Муниципальный этап Спартакиады по традиционным играм осетин «Нартика»** | октябрь | Команда школы | I место | Хачиянц Л.Б. |
|  | **Республиканский этап Спартакиады по традиционным играм осетин «Нартика» «стрельба из лука»****«метание камня»** |  | Натобов В.Кабалоев Д. | 2 место1 место1 место | Хачиянц Л. |
|  | **«Школьные игры»** | Ноябрь-декабрь 2018г. | Командный зачетЛичный зачет: | 1 место | Хачиянц Л.Меликянц А. |
|  | **«Школьные игры»****Бег на 100 м девушки** | Ноябрь-декабрь 2018г. | Командный зачетЛичный зачет: | 1 место3 место | Хачиянц Л.Меликянц А. |
|  | **«Школьные игры»****Перетяг каната девушки** | Ноябрь-декабрь 2018г. | Командный зачетЛичный зачет: | 1 место1 место | Хачиянц Л.Меликянц А. |
|  | **«Школьные игры»****Бег на 60 м девушки** | Ноябрь-декабрь 2018г. | Командный зачетЛичный зачет: | 1 место3 место | Хачиянц Л.Меликянц А. |
|  | **«Школьные игры»****Подтягивание девушки** | Ноябрь-декабрь 2018г. | Командный зачетЛичный зачет: | 1 место1 место | Хачиянц Л.Меликянц А. |
|  | **«Школьные игры»****Мас-рестлинг девушки** | Ноябрь-декабрь 2018г. | Командный зачетЛичный зачет: | 1 место1 место | Хачиянц Л.Меликянц А. |
|  | **«Школьные игры»****Вольная борьба** | Ноябрь-декабрь 2018г. | Командный зачетЛичный зачет: | 1 место2 место | Хачиянц Л.Меликянц А. |
|  | **«Школьные игры»****Баскетбол юноши** | Ноябрь-декабрь 2018г. | Командный зачетЛичный зачет: | 1 место3 место | Хачиянц Л.Меликянц А. |
|  | **Командное первенство по шахматам среди школьников 1-3 классов** | 22-24 февраля | Туаева Мария | 1 место | Меликянц А.В. |
|  | **Республиканский этап Всероссийского фестиваля «Веселые старты»** | 15 марта 2019г. | команда школыМагкаев М.Ганаев Т.Бугулов А.Цогоева Л.Титоренко А.Жажиева К. | 3 место | Хачиянц Л.Б. |
|  | Республиканский этап соревнований «Президентские спортивные игры» Настольный теннис баскетбол | Май 2019 | команда | II местоII место | Аванесян О.Б.Меликянц А.В. |
|  | IX Всероссийский фестиваль народных игр и национальных видов спорта среди обучающихся образовательных учреждений СКФО | май |  | Диплом I степени | Хачиянц Л.Б. |

**Выводы:**

1. Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением.     Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.
2. В школе созданы условия к непрерывному образованию, удовлетворению всех образовательных потребностей, повышению уровня обучения учащихся: общеобразовательные классы, предпрофильная подготовка учащихся (элективные курсы).
3. Большое внимание уделялось проблемам сохранения и укрепления здоровья, мониторингу качества образования.
4. Выполняется программа «Одаренные дети», реализация которой началась с сентября 2015 года, рассчитанной на 5 лет (2015-2020 г. г.)
5. Тематика заседаний методического совета и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.
6. Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:
* активизировалась работа многих педагогов школы по обобщению и распространению  педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;
* выросло  стремление  учителей к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов);
* повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
* многие учителя  прорабатывают для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
* учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;
* пополняются методические копилки учителей.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

* недостаточный уровень работы по  обобщению  передового педагогического опыта на районном и республиканском уровнях;
* не все учителя готовы  к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;
* неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу той или иной форме, поиск новых нетрадиционных форм нетрадиционного содержания методической работы и т.п.

**Рекомендации:**

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получе­ния наилучших результатов в педагогической и ученической работе.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.
3. Повышение квалификации, педагогического мастерства, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех ступенях обучения.
4. Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.
5. Продолжить  работу по реализации  ФГОС НОО, ФГОС ООО;
6. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.
7. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.
8. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады);
9. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
10. Установить следующий график предметных недель.

октябрь – истории и обществознания

ноябрь – начальных классов

декабрь - физики и математики

январь – русского языка и литературы

февраль – месячник спортивно – массовой работы

март – биологии и географии

май – методической работы

**Приоритетные направления работы педколлектива МБОУ СОШ № 30 на 2019 — 2020 учебный год:**

1.Непрерывное повышение квалификации, педагогического мастерства кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех ступенях обучения.

2.Обеспечить научно-методическое обеспечение образовательных стандартов, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.

3.Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся

4.Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, мотивировать педагогов школы на участие в профессиональных конкурсах

5. Необходимо совершенствование методической темы школы.

**«Создание адаптивной образовательной среды с целью обеспечения оптимального**

**уровня интеллектуального, духовно-нравственного, социально-культурного и**

**физического развития личности каждого ученика на основе его природных задатков и склонностей»**