

Ежегодный
публичный доклад директора
МБОУ СОШ № 30 г.Владикавказа
Затеречного округа РСО-Алания
за 2022-23 учебный год

I. Общая характеристика учреждения и условий его функционирования

Полное наименование – муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 30 г.Владикавказа РСО-Алания.

Юридический адрес: 362003, РСО-Алания, г.Владикавказ, пр.Коста, 172, 8(8672) 75-40-81, e-mail – vladikavkaz30@list.ru

Руководитель образовательного учреждения: Караева Людмила Андреевна, Заслуженный учитель РСО-Алания, Почетный работник общего образования, учитель высшей категории.

Школа расположена на муниципальной территории г.Владикавказа, Затеречного округа в регионе с развитой промышленностью и сельским хозяйством с умеренно-континентальным климатом, развивающимися малым и средним бизнесом. Республика многонациональная (более 100 национальностей), большая часть населения представляет средний класс. Социокультурное положение – находится в условиях осетинской культуры. Школа находится в окружении Осетинского драматического театра, Центра творчества молодежи «Заря», ГМТ, Музыкального училища. Недалеко от школы – стадион «Динамо», ДЮСШ.

Школа расположена близко от всех видов транспортных средств города.

Образовательное учреждение работает согласно Уставу утвержденного 21.04.2005 г., Изменения и дополнения были внесены 8.10.2007 г., в 2014 году школа прошла аккредитацию (свидетельство об аккредитации серия 15А01 регистрационный номер 0000135, срок действия до 2026г.), лицензия серия 15Л01 № 0001476, регистрационный номер 2548, выдана 13 марта 2017года, имеется технический паспорт учреждения, Коллективный трудовой договор.

Средняя общеобразовательная школа № 30 была открыта в декабре 1939 года. Начиная с этого года, с небольшим перерывом в школе сделано 76 выпусков. Школа занесена в Книгу « Лучшие школы России». За эффективную реализацию национальной образовательной инициативы « Наша новая школа» по итогам 2012-13 учебного года признана лучшей школой города.

Сегодня управление школой осуществляется на основе демократизации, гласности, самоуправления. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу школы. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители по учебной, патриотической, методической, воспитательной и хозяйственной части. Высшим органом в школе является Управляющий совет, куда входят старейшие учителя, учащиеся и их родители. На заседаниях Совета большое внимание уделяется нравственному воспитанию, учебному процессу, материально-технической базе, распределению и утверждению стимулирующей части зарплаты учителей.

Школа занимается в две смены при шестидневной рабочей неделе.

I смена 8.30 – 13.00

II смена 13.45 – 18.15

При двух десятиминутных переменах.

Материально-техническая база

Школа имеет буфет. Организованы горячие обеды для детей. Качество приготовленной пищи проверяется школьным врачом.

Безопасность учащихся обеспечивается в дневное и ночное время охраной. Кроме этого, в школе имеется тревожная кнопка, сигнализация компьютерного кабинета. Школа оснащена на случай пожара огнетушителями, пожарным щитом. Электрическая проводка в исправности, есть пожарная сигнализация.

Богат и библиотечный фонд, насчитывающий 1500 учебников, 970 экз. методической литературы, 12195 художественной литературы. За счет Президентского проекта оборудовали в школе шахматный класс. Приобрели справочную и методическую литературу, компьютеры, интерактивную доску. Есть факс, собственный сайт, конференц-зал с интерактивной доской и компьютерами, диапроекторы, видеоплееры, телевизоры, DVD, наглядные пособия по всем предметам

Состояние материально-технической базы школы, которое отражено в таблице:

	Кол - во	Состояние		
		Оптимальное	Допустимое	Критическое
Спортивный зал	1		+	
Актный зал	1		+	
Столовая	1		+	
Кабинеты:				
осетинского языка	3		+	
русского языка	3		+	
иностранного яз.	4		+	
математики	3		+	
химии	1		+	
биологии	1		+	
физики	1		+	
истории	1		+	
краеведения	1		+	
географии	1		+	
начальных кл.	8		+	
обслужив. труда	1		+	
информатики	1			
видео класс	1			
Шахматный класс	1		+	
Мебель	490*980		+	
Компьютеры	100	+		
Телевизор	20		+	
Медицинский кабинет	1		+	
Библиотека	1		+	

Финансовое обеспечение функционирования и развития школы осуществляется в рамках государственного стандарта общего образования. Финансирование базируется на основании консолидированной сметы доходов и расходов учреждения, с учетом запланированных бюджетных и внебюджетных средств.

Основные направления расходов включают оплату труда работников, расходы, связанные с приобретением технических средств обучения, наглядных пособий, расходных материалов, используемых для хозяйственных нужд и

обслуживания компьютерной техники, а также на оплату коммунальных услуг, связь, текущий ремонт и другие услуги по содержанию имущества.

В рамках приоритетного национального проекта «Образование», начиная с 2006 г. из Федерального бюджета производится дополнительное финансирование на вознаграждение за классное руководство и на внедрение инновационных образовательных программ.

Внебюджетное финансирование включает плату за аренду помещения и добровольные взносы (пожертвования) родителей. Контроль за расходованием средств осуществляет Общешкольный родительский комитет.

Основные направления расходования этих средств – обеспечение охраны детей, приобретение основных средств и хозяйственных материалов, связанных с основной общеобразовательной деятельностью.

Миссию школы, мы определили как удовлетворение образовательных потребностей детей с нормальным уровнем интеллектуального и личностного развития, с повышенной учебной мотивацией. Понятно, что повышенная учебная мотивация детей исходит, прежде всего, от родителей, поэтому наша школа для детей, семьи которых ценят образование, считают его получение приоритетным среди всех забот семьи. Безусловно, это в идеальном варианте, и не всегда складывается, как хотелось бы, но благодаря целенаправленной работе педколлектива таких родителей становится больше.

План развития школы реализуется с 2007 года. Основные задачи:

1. Обеспечение адаптации школы к изменениям, инициированным процессом развития современного общества.
2. Определение оптимального содержания образования учащихся с учетом требований современного общества к выпуску школы и уникальности образовательного учреждения.
3. Укрепление ресурсной базы школы с целью обеспечения ее эффективного развития.
4. Обеспечение прав ребенка на качественное образование.
5. Содействие повышению роли семьи в воспитании детей.
6. Развитие органов ученического самоуправления, детской общественной организации.

Принципы реализации программы:

- программно-целевого подхода, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы;
- преемственности данной программы развития и программы развития образовательного учреждения, реализованной ранее;
- информационной компетентности участников образовательного процесса о происходящем в школе;
- вариативности, которая предполагает осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития школы;
- включения в решение задач программы развития всех субъектов образовательного пространства.

Этапы реализации программы:

1. Ориентировочный (2015г.) Выявление перспективных направлений развития школы и моделирование ее нового качественного состояния.
2. Основной этап (2016-2022 гг.) Переход образовательного учреждения в новое качественное состояние.
3. Обобщающий (2022 г.) Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы. Фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах школы.

Контингент учащихся в учебном заведении постоянен вот уже более 14 лет. В 2022—2023 учебном году в МБОУ СОШ № 30 обучалось 1241 ученика при норме 650 учащихся. Средняя наполняемость классов 30 учеников.

Анализ кадрового состава

В педагогическом коллективе работают 68 педагогов.

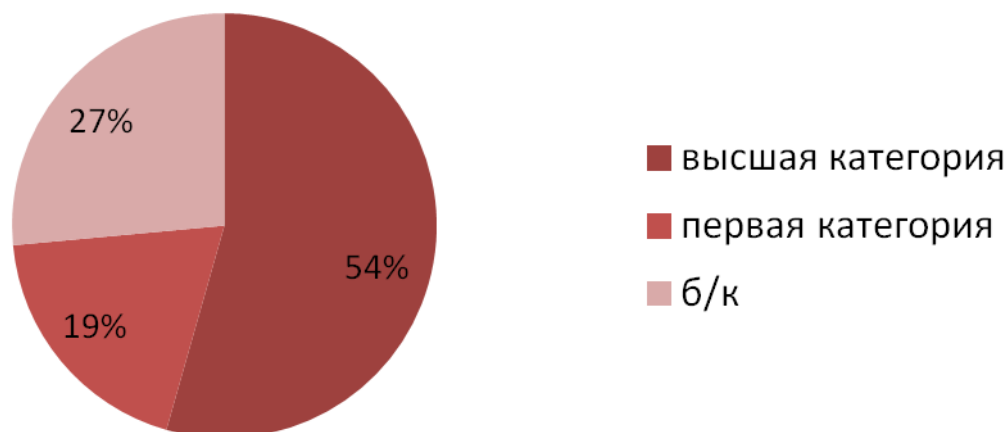
Имеют высшее образование – 67 человек

средне - специальное образование – 1 человек



	Высшая квалификационная категория (чел / %)	1 квалификационная категория	Без категории
В 2019-2020 учебном году	37	13	18

Квалификационные категории

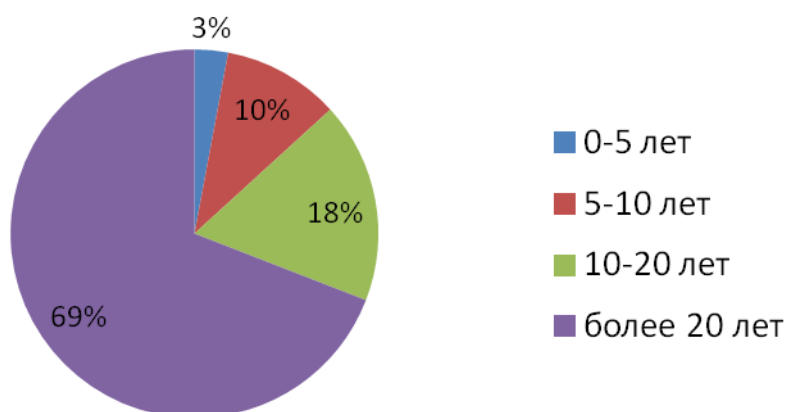


II

Педагогический стаж работы учителей

- 0-5 лет - 2 чел
- 5-10 лет – 7
- 10-20 лет –12
- более 20 лет –47

Педагогический стаж



Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы:

- педагогический совет,
- методический совет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- семинары;
- обсуждение проблем;
- самообразование;
- анкетирование;
- предметные ШМО;
- методические консультации;
- совещания при директоре.

Нормативно-правовая база методической службы МБОУ СОШ № 30

1. Закон РФ «Об образовании»
2. Устав МБОУ СОШ № 30
3. Положение о методическом совете
4. Положение о педагогическом совете
5. Положение о методическом объединении
6. Положение о методической работе
7. Положение об учебном кабинете
8. Положение об олимпиаде школьников
9. Положение о научной конференции школьников
10. Должностные обязанности учителя
11. Концепция. Программа развития школы

В 2022-2023 учебном году школа работала над методической проблемой: «Создание адаптивной образовательной среды с целью обеспечения оптимального уровня интеллектуального, духовно-нравственного, социально-культурного и физического развития личности каждого ученика на основе его природных задатков и склонностей», реализация которой требовала решения таких задач, как:

1. Активизация работы по повышению качества проведения учебных занятий за счёт внедрения информационных, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих и других технологий обучения, предупреждение неуспеваемости.
2. Создание активной образовательной среды, в которой будет организована подготовка ученика к самостоятельной жизни.
3. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.
4. Совершенствование педагогического мастерства по овладению методикой системного анализа результатов учебно-воспитательного процесса.
5. Продолжение изучения, внедрения и использования новых педагогических технологий (развивающее и проблемное обучение, метод проектов, ИКТ, здоровьесберегающие технологии), ориентированных на специфику возраста с целью развития познавательной активности уч-ся и, как следствие, повышение качества обучения.
6. Внедрение проектно-исследовательской работы на уроках и во внеурочное время.
7. Создание условий для профессионального развития педагогов (стимулирование участия в конкурсах, проектной деятельности, увеличение количества публикаций и т.д.).
8. Повышение квалификации учителей в области практического использования передовых технологий обучения и воспитания.

Над решением поставленных задач трудилась вся методическая служба школы, которая представлена 7 методическими объединениями, а также методическим и педагогическим советами школы.

Методическая проблема школы на 2022-2023 учебный год:

«Создание адаптивной образовательной среды с целью обеспечения оптимального уровня интеллектуального, духовно-нравственного, социально-культурного и физического развития личности каждого ученика на основе его природных задатков и склонностей».

Методическое сопровождение образовательного процесса осуществлялось через следующие **формы методической работы:**

- 1) работа педсоветов;
- 2) работа методического совета школы;
- 3) работа методических объединений
 - 1) учителей родного (осетинского) языка и литературы;
 - 2) учителей русского языка и литературы;
 - 3) учителей математики, физики, информатики, химии;
 - 4) учителей истории и обществознания, географии;
 - 5) учителей иностранных языков;
 - 6) учителей физкультуры, биологии, ОБЖ, ИЗО, технологии;
 - 7) классных руководителей.

Одной из форм работы по привитию интереса к учебным предметам является организация предметных недель. Однако, по-настоящему качественно в истекшем учебном году эта работа была проведена ШМО начальных классов, русского языка и литературы.

- 4) работа педагогов:
 - аттестация педагогических кадров;
 - участие в конкурсах профмастерства, конференциях;
 - работа учителей в ГМО;
 - создание условий для развития детской одаренности.
 - над темами самообразования;
- 5) открытые уроки;
- 6) обобщение передового педагогического опыта, ШМП;
- 7) внеклассная работа;

Приоритетные направления работы школы в 2022-2023 учебном году

I. Совершенствование содержания и технологий образования:

1. Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиями ГОС и ФГОС и национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», республиканской целевой программой.
2. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования.
3. Расширение перечня элективных курсов и разработка новых образовательных модулей.

II. Организация работы с одаренными детьми:

1. Формирование базы данных об одаренных школьниках и специфической направленности их одаренности.

2. Расширение системы конкурсов и олимпиад, поддерживающих творческую и поисковую активность одаренных детей.

III. Развитие научно-методической системы школы:

1. Создание творческих групп по разработке и реализации творческих проектов.
2. Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества города, региона, страны.

IV. Развитие профессиональной компетентности педагогов:

1. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе через систему психолого-педагогических семинаров и мастер классов.
2. Создание условий для развития методической компетенции педагогов.
3. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.

V. Развитие школьной инфраструктуры:

1. Дальнейшее развитие процессов информатизации в школе.
2. Приобретение программного обеспечения для осуществления образовательного процесса в информационно-коммуникационной среде.

VI. Сохранение и укрепление здоровья школьников:

1. Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса.
2. Совершенствование школьной программы «Здоровье», внедрение адресно-целевых механизмов сопровождения школьников.

Примерно 9% учителей школы показывают в своей деятельности низкий уровень сформированности инновационной деятельности, педагоги имеют общее представление о знаниях, умениях и навыках и обобщенных способах выполнения проектировочной деятельности; отсутствует инициатива, педагоги пассивны.

Рекомендации: организация персонального контроля и методического сопровождения, привлечение учителей к работе в творческих группах.

Достаточный уровень готовности к реализации инновационной деятельности, характеризующийся поверхностным владением теоретическими основами исследовательской деятельности и не всегда адекватным оцениванием собственной деятельности характерен для 60% педагогов школы.

Рекомендации: взаимопосещение уроков, посещение семинаров, повышение квалификации.

Высокий уровень готовности педагогов школы к реализации инновационной деятельности показывают 33% учителей: наличие методологических знаний у педагогов; развитые творческие способности, способности к проектированию и моделированию, активность и инициативность. Качественные открытые уроки в 2021-2022 учебном году провели учителя, работающие в творческой группе

«Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся на уроке»: Дзиова М.П., Дряева М.Г., Караева С.А., Гусова З.Р., Данильянц Р.Р., Кораева Э.Б. и другие.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методическими, учебно-дидактическими и информационными ресурсами по всем предусмотренным ею учебным курсам (дисциплинам), модулям.

Учебно-методическое обеспечение обязательной части ОП включает в себя учебники, учебные пособия, рабочие тетради, справочники, хрестоматии, методические пособия для учителей, а также цифровые и электронные образовательные ресурсы, сайты поддержки учебных курсов, дисциплин и т.п.

Вариативная часть программы (учебные, развивающие, интегративные курсы, образовательные модули, внеурочная образовательная деятельность) сопровождается методическим обеспечением (план - графиком, расписанием, цифровыми ресурсами, материалами для учащихся и педагогов и т.п.).

Программно-методическое обеспечение МБОУ СОШ №30 состоит из основного состава и дополнительного. Основной состав УМК используется учащимися и педагогами на постоянной основе, дополнительный состав учебно-дидактических материалов – по усмотрению учителя и учащихся. Под *учебно-дидактическими материалами* (УДМ) в учебном процессе понимается система различных текстов, заданий, задач, направленных на индивидуализацию учебной деятельности подростка, поиск своего образовательного маршрута как внутри одного учебного предмета, так и между ними, которые должны уметь разрабатывать учителя, исходя из особенностей системы и конкретных детей.

Виды образовательных технологий, используемые в работе педагогами МБОУ СОШ №30 в условиях реализации требований ФГОС ООО, СОО:

1. Здоровьесберегающие технологии.
2. Технология проектной деятельности.
3. Технологии экспериментально-исследовательской деятельности.
4. Информационно-коммуникационные технологии.
5. Технология развивающего обучения.
6. Педагогика сотрудничества.
7. Традиционные технологии (классно-урочная система).

Аттестация педагогических работников организована и проходит в соответствии с нормативными документами Министерства образования Российской Федерации, МОН РСО-Алании.

Успеваемость за 2022/2023 учебный год

На конец периода: 1084

Нет оценок: 3

Класс	Ученики				Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники	Хорошисты	Успевающие			

		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
2-а	36	5	13,89	Бтаев Д. Карпова А. Макиева М. Селезнева Б. Уртаев А.	22	61,11	9	25	0	0		4,63	75	87,13
2-б	34	3	8,82	Гулуева В. Дзусов А. Качлаов Г.	17	50	14	41,17	0	0		4,46	58,82	81,29
2-в	31	3	9,68	Икаева М. Сагеева Ф. Токаева Э.	14	45,16	14	45,16	0	0		4,5	54,84	82,93
2-г	24	1	4,17	Икаев Д.	10	41,67	13	54,16	0	0		4,33	45,83	77,42
2 Параллель	125	12	9,14		63	49,49	50	41,37	0	0		4,48	60	82,19
3-а	35	4	11,43	Джанаев А. Коров А. Ходова Е. Цаголов М.	22	62,85	9	25,71	0	0		4,55	74,29	84,56
3-б	37	2	5,41	Медикари Д. Сиукаева В.	23	62,16	12	32,43	0	0		4,38	67,57	78,58
3-в	33	3	9,09	Дулаева З. Кочисова А. Сидаков А.	23	69,7	7	21,21	0	0		4,66	78,79	87,97
3-г	29	2	6,9	Битаров Р. Калоева А.	18	62,07	9	31,03	0	0		4,59	68,97	85,4
3 Параллель	134	11	8,21		86	64,2	37	27,6	0	0		4,54	72,39	84,13
4-а	35	8	22,86	Акопян Д. Диамантиди М. Касаева З. Кодзаева Э. Миракова С. Перисаева Е. Сугарова С. Цховребова К.	18	51,43	9	25,71	0	0		4,61	74,29	86,02
4-б	29	3	10,34	Габуев О. Гайтова А. Караева Ф.	15	51,72	11	37,93	0	0		4,56	62,07	84,18
4-в	29	0	0		16	55,17	13	44,82	0	0		4,31	55,17	75,38
4-г	27	5	18,52	Алборов Г. Гояева А. Кокоев А. Магаева И. Магкиева К.	9	33,33	13	48,15	0	0		4,5	51,85	82,97
4 Параллель	120	16	12,93		58	47,91	46	39,15	0	0		4,5	61,67	82,14
Начальное общее образование	379	39	10,09		207	53,87	133	36,04	0	0		4,51	64,91	82,82
5-а	35	1	2,86	Сохийев О.	19	54,29	15	42,86	0	0		4,6	57,14	85,36
5-б	33	1	3,03	Дзагоева Д.	17	51,51	15	45,45	0	0		4,45	54,55	80,89

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
5-в	31	5	16,13	Базоева А. Бтаев М. Дедегкаев Э. Макиева Л. Нарतिकоева Л.	17	54,84	9	29,04	0	0		4,52	70,97	82,34
5-г	28	0	0		14	50	14	50	0	0		4,28	50	74,84
5 Параллель	127	7	5,5		67	52,66	53	41,84	0	0		4,46	58,27	80,86
6-а	31	2	6,45	Сиукаева Е. Цховребова Д.	13	41,94	16	51,62	0	0		4,35	48,39	77,29
6-б	31	3	9,68	Бугулов Г. Каргиева С. Туаева М.	15	48,39	13	41,94	0	0		4,37	58,06	78,2
6-в	26	2	7,69	Жажиев Т. Камаева С.	10	38,47	13	50	1	3,85	Шабаян Г.	4,31	46,15	76,43
6-г	25	2	8	Гиш А. Хачирова Э.	8	32	15	60	0	0		4,26	40	74,9
6 Параллель	113	9	7,96		46	40,2	57	50,89	1	0,96		4,32	48,67	76,71
7-а	31	2	6,45	Бтаева Д. Хамикоева С.	12	38,709 99999 99999 94	17	54,84	0	0		4,35	45,16	77,78
7-б	31													
7-в	31	3	9,68	Муриева А. Станкевич С. Хижазы Л.	4	12,9	24	77,42	0	0		4,23	22,58	73,41
7-г	30	0	0		5	16,66	25	83,33	0	0		4,03	16,67	67,15
7 Параллель	123													
8-а	29	1	3,45	Селезнева А.	7	24,14	20	68,97	1	3,45	Гассиева М.	4,28	27,59	75,99
8-б	32	0	0		9	28,12	23	71,87	0	0		4,19	28,13	72,58
8-в	31	1	3,23	Камаева В.	9	29,03	20	64,52	1	3,23	Куркина А.	4,17	32,26	71,73
8-г	26	1	3,85	Васильженко А.	7	26,93	18	69,23	0	0		4,14	30,77	70,78
8 Параллель	118	3	2,63		32	27,06	81	68,65	2	1,67		4,2	29,66	72,77
9-а	31	2	6,45	Габуева Т. Чибирова М.	9	29,03	20	64,52	0	0		4,22	35,48	73,83

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)	
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие						
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО				
9-б	28														
9-в	32	1	3,12	Плиев Р.	9	28,12	22	68,75	0	0		4,19	31,25	72,8	
9-г	28	2	7,14	Дзапарова Р. Кабисова Л.	4	14,28	22	78,57	0	0		4,21	21,43	73,19	
9 Параллель	119														
Основное общее образование	600														
10-а	27	6	22,22	Батаев А. Датиева С. Мисикова Э. Туаева В. Хубулова Л. Цидаева Д.	5	18,52	16	59,26	0	0		4,47	40,74	81,55	
10-б	24	0	0		2	8,34	21	87,5	1	4,17	Дедегкаев А.	3,95	8,33	64,74	
10 Параллель	51	6	11,11		7	13,43	37	73,38	1	2,08		4,21	25,49	73,14	
11-а	28														
11-б	26	11	42,31	Адамиди С. Бестаева М. Бугулова А. Данильянц В. Дедегкаев В. Дряев М. Мисикова А. Туаева Д. Хамиков С. Хижазы Н. Чибирова Я.	8	30,77	7	26,92	0	0		4,57	73,08	84,81	
11 Параллель	54														
Среднее общее образование	105														
Школа	1084														

Итоги мониторинга в начальных классах.

Математика 1 полугодие 2022-2023 (контрольная работа)

ФИО учителя	Класс	Кол-во уч-ся всего	Кол-во уч. выполняли работу	На 5	На 4	На 3	На 2	Кач. знаний	Обученность
Цориева И.Р.	1 «А»	30 чел.	Первые классы не аттестуются.						
Цораева О.Х.	1 «Б»	29 чел.							
Хайманова А.Т.	1 «В»	29 чел.							
Хосонова А.А.	1 «Г»	26 чел.							
Моураова Э.С.	2 «А»	36 чел.	30	13	12	5	-	100%	83%
Гусова З.Р.	2 «Б»	34 чел.	30	4	11	15	-	100%	53%
Хосонова Ф.Ю.	2 «В»	30 чел.	24	3	10	10	1	96%	54%
Кокоева Р.И.	2 «Г»	24 чел.	18	3	3	8	4	78%	33%
Битарова О.Б.	3 «А»	35 чел.	31	1	25	5	-	100%	84%
Кораева Э.Б.	3 «Б»	37 чел.	22	1	13	6	2	91%	64%
Кочнева А.Н.	3 «В»	35 чел.	29	6	17	6	-	100%	79%
Плиева Ф.А.	3 «Г»	29 чел.	23	7	12	4	-	100%	83%
Гурдиева Л.З.	4 «А»	35 чел.	30	13	10	7	-	100%	77%
Данильянц Р.Р.	4 «Б»	29 чел.	23	5	13	4	1	96%	79%
Разнополова Н.И.	4 «В»	30 чел.	17	0	5	10	2	88%	29%
Мулухова Ф.И.	4 «Г»	27 чел.	24	8	7	8	1	96%	63%

Математика- 2 полугодие

ФИО учителя	Класс	Кол-во уч-ся всего	Кол-во уч. выполняли работу	На 5	На 4	На 3	На 2	Кач. знаний	Обученность
Цориева И.Р.	1 «А»	30 чел.	Первые классы не аттестуются.						
Цораева О.Х.	1 «Б»	29 чел.							
Хайманова А.Т.	1 «В»	29 чел.							
Хосонова А.А.	1 «Г»	26 чел.							
Моураова Э.С.	2 «А»	36 чел.	33	4	15	10	4	88%	57%
Гусова З.Р.	2 «Б»	34 чел.	33	5	16	10	2	94%	64%
Хосонова Ф.Ю.	2 «В»	30 чел.	27	11	9	5	2	93%	74%
Кокоева Р.И.	2 «Г»	24 чел.	19	3	7	5	4	79%	53%
Битарова О.Б.	3 «А»	35 чел.	30	6	18	3	3	90%	80%
Кораева Э.Б.	3 «Б»	37 чел.	29	2	15	9	3	90%	59%
Кочнева А.Н.	3 «В»	35 чел.	29	4	17	7	1	97%	72%
Плиева Ф.А.	3 «Г»	29 чел.	22	4	8	8	2	91%	54%
Гурдиева Л.З.	4 «А»	35 чел.	31	12	14	3	2	93%	84%
Данильянц Р.Р.	4 «Б»	29 чел.	26	3	13	5	5	81%	61%
Разнополова Н.И.	4 «В»	30 чел.	25	2	16	6	1	96%	72%
Мулухова Ф.И.	4 «Г»	27 чел.	22	6	8	7	1	95%	64%

Русский язык (диктант)- 1 полугодие

ФИО учителя	Класс	Кол-во уч-ся всего	Кол-во уч. выполняли работу	На 5	На 4	На 3	На 2	Кач. знаний	Обученность
Цориева И.Р.	1 «А»	30 чел.	Анализ уровня знаний учащихся 1 классов свидетельствует о том, что все первоклассники овладели программными знаниями, умениями и навыками по русскому языку. Первые классы не аттестуются.						
Цораева О.Х.	1 «Б»	29 чел.							
Хайманова А.Т.	1 «В»	29 чел.							
Хосонова А.А.	1 «Г»	26 чел.							
Моураова Э.С.	2 «А»	36 чел.	31	4	15	11	1	97%	61%
Гусова З.Р.	2 «Б»	34 чел.	31	3	7	20	1	97%	48%
Хосонова Ф.Ю.	2 «В»	30 чел.	28	5	9	9	5	82%	50%
Кокоева Р.И.	2 «Г»	24 чел.	15	0	5	6	4	73%	33%
Битарова О.Б.	3 «А»	35 чел.	30	8	12	6	4	87%	67%
Кораева Э.Б.	3 «Б»	37 чел.	24	2	17	3	2	92%	79%
Кочнева А.Н.	3 «В»	35 чел.	26	9	13	4	-	100%	85%
Плиева Ф.А.	3 «Г»	29 чел.	18	2	13	1	2	89%	83%
Гурциева Л.З.	4 «А»	35 чел.	28	4	8	14	2	93%	43%
Данильянц Р.Р.	4 «Б»	29 чел.	23	2	5	10	6	74%	30%
Разнополова Н.И.	4 «В»	30 чел.	19	2	8	6	3	84%	53%
Мулухова Ф.И.	4 «Г»	27 чел.	25	6	10	8	1	96%	64%

Русский язык (диктант) – 2 полугодие

ФИО учителя	Класс	Кол-во уч-ся всего	Кол-во уч. выполняли работу	На 5	На 4	На 3	На 2	Кач. знаний	Обученность
Цориева И.Р.	1 «А»	30 чел.	Первые классы не аттестуются.						
Цораева О.Х.	1 «Б»	29 чел.							
Хайманова А.Т.	1 «В»	29 чел.							
Хосонова А.А.	1 «Г»	26 чел.							
Моураова Э.С.	2 «А»	36 чел.	31	9	13	6	2	93%	73%
Гусова З.Р.	2 «Б»	34 чел.	32	8	14	9	1	97%	69%
Хосонова Ф.Ю.	2 «В»	30 чел.	27	7	9	5	2	93%	78%
Кокоева Р.И.	2 «Г»	24 чел.	20	2	10	3	5	75%	60%
Битарова О.Б.	3 «А»	35 чел.	34	2	18	10	4	88%	59%
Кораева Э.Б.	3 «Б»	37 чел.	28	3	10	5	10	64%	46%
Кочнева А.Н.	3 «В»	35 чел.	30	5	13	12	-	100%	60%
Плиева Ф.А.	3 «Г»	29 чел.	19	1	6	9	3	84%	37%
Гурциева Л.З.	4 «А»	35 чел.	35	9	13	8	5	86%	63%
Данильянц Р.Р.	4 «Б»	29 чел.	24	6	9	9	0	100%	62%
Разнополова Н.И.	4 «В»	30 чел.	24	1	5	17	1	96%	43%
Мулухова Ф.И.	4 «Г»	27 чел.	23	3	9	11	0	100%	52%

Учебный план на 2022-2023 учебный год выполнен, учебная программа (теоретическая и практическая части) пройдена. Все учащиеся успешно прошли курс обучения за соответствующий класс. Об этом свидетельствует 100% успеваемость, выполнение обязательного минимума, текущие контрольные работы, контрольные срезы.

**МОНИТОРИНГ ПО ИТОГАМ 2022-2023у.г.
по осетинскому языку и литературе**

Учитель	предмет	Всего	5	4	3	2	% усп	% кач	СОУ	Ср. балл
Битарова Л.П.	Осет.яз	81	36	39	6	0	100	91	77	4,3
Битарова Л.П.	Осет.лит	81	53	45	7	0	100	91	78	4,3
Гатчиева З.Т.	Осет.яз	57	26	27	4	0	100	93	78	4,4
Гатчиева З.Т.	Осет.лит	71	32	33	6	0	100	91	77	4,4
Гадаева И.Т.	Осет.яз	117	32	61	8	0	100	92	73	4,2
Гадаева И.Т.	Осет.лит	83	47	35	1	0	100	99	84	4,6
Мильдзихова Л.А.	Осет.яз	81	25	39	17	0	100	79	69	4,1
Мильдзихова Л.А.	Осет.лит	81	21	45	15	0	100	81	68	4,1
Габеева В.К.	Осет.яз	37	20	17	0	0	100	100	83	4,5
Габеева В.К.	Осет.лит	15	7	8	0	0	100	100	80	4,5
Оказова Н.Г.	Осет.яз	167	96	54	17	0	100	89	81	4,5
Темирова З.Р.	Осет.яз	59	29	26	4	0	100	93	79	4,4
Туаева Х.Х	Осет.яз	124	47	60	17	0	100	86	73	4,2
Фаданова И.В.	Осет.яз	71	12	39	20	0	100	71	61	3,8
Фаданова И.В.	Осет.лит	93	33	37	23	0	100	76	68	3,5
Хубаева Д.Х.	Осет.яз	73	23	34	16	0	100	78	69	4,1
Хубаева Д.Х.	Осет.лит	55	27	23	5	0	100	90	79	4,4
Чибирова Л.Г.	Осет.яз	100	45	50	5	0	100	95	78	4,4
Итого по школе	Осет.яз	967	391	446	130	0	100	87	75	4,3
	Осет.лит	479	220	226	33	0	100	93	79	4,4

Этот показатель является достаточно стабильным, что свидетельствует об объективности оценки знаний учащихся педагогами.

Сравнительный анализ учебных достижений показал, что по итогам года процент качества в некоторых классах стал значительно выше Это обусловлено хорошими способностями учащихся, систематическим выполнением домашних заданий, ответственностью, хорошей организацией. Учащихся этих классов можно отнести к категории высокомотивированных.

Итоговая промежуточная аттестация по осетинскому языку прошла 17 и 18 мая в форме диктанта (9кл. влад.гр) и устной форме (9кл. не влад. гр.) В 11 классах обе группы сдавали устно.

Результаты промежуточной аттестации

класс (группа)	всего	5	4	3	2	% усп.	% кач.	соу	ср. балл
11 «А»(вл)	12	7	5	-	-	100	100	85	4,6
11 «Б»(вл)	15	10	4	1	-	100	93	86	4,6
11 «А»(не влад)	16	8	8	-	-	100	100	82	4,5
11 «Б»(не влад)	11	8	3	-	-	100	100	90	4,7
ИТОГО	54	33	20	1	-	100	98	85	4,6
9 «А» (вл)	12	8	4	-	-	100	100	88	4,7
9 «Б»(вл)	15	2	7	6	-	100	60	57	3,7

9 «В»(вл)	14	9	5	-	-	100	100	87	4,6
9 «Г»(вл)	13	3	10	-	-	100	100	72	4,2
9 «А»(не влад)	19	13	6	-	-	100	100	88	4,7
9 «Б»(не влад)	13	6	7	-	-	100	100	81	4,5
9 «В» (не влад)	18	10	8	-	-	100	100	84	4,6
9 «Г»(не влад)	15	9	6	-	-	100	100	85	4,6
ИТОГО	117	60	51	6	-	100	95	81	4,5

Использование передовых технологий, передового педагогического опыта позволило достичь следующих результатов обучения на конец 2022-2023 года: **по осетинскому языку** - успеваемость – 100%, качество знаний – 87,7%, средний балл – 4,3; **по осетинской литературе** — успеваемость -100% ,качество знаний — 93,1, средний балл — 4,4

В целом работу МО учителей осетинского языка за 2022-2023 учебный год можно считать успешной.

Учителя МО применяли современные образовательные технологии, участвовали в предметной неделе . МО в 2022-20223году проводилась работа по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал. Но вместе с тем остается ряд нерешенных задач. Есть проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в новом учебном году:

1. Продолжить процесс самообразования.
2. Организовать работу с одаренными детьми.
3. Повышать качество знаний обучающихся.
4. Активизировать использование инновационных технологий.
5. Работать над пополнением методической «копилки» школы.

**МОНИТОРИНГ ПО ИТОГАМ 2022-2023у.г.
по русскому языку**

***Итоги годовой контрольной работы по русскому языку за 2022-
2023учебный год***

Класс	Всего об-ся	Выполнило работу	Получили отметки:				% успеваем.	% качеств	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5 «А»	35	32	15	14	4	0	100	91	Гулиева А.Б.
5 «Б»	33	29	1	10	13	5	83	38	Ревазова Э.Ч.
5 «В»	31	24	2	7	10	5	79	38	Голикова А.Н.
5 «Г»	28	26	6	8	7	5	89	82	Гулиева А.Б.
6 «А»	31	25	4	10	7	4	84	56	Маргиева А.Г.
6 «Б»	31	24	7	9	6	2	92	67	Мамиева М.М.
6 «В»	26	21	1	10	8	2	90	52	Маргиева А.Г.
6 «Г»	25	23	4	11	6	2	99	65	Ревазова Э.Ч.
7 «А»	31	26	4	11	7	4	85	58	Дмитриева Н.В.
7 «Б»	31	31	9	18	2	2	99	87	Савельева Е.Г.
7 «В»	31	30	4	10	11	5	83	47	Лазарова Л.Х.
7 «Г»	30	25	2	12	7	4	84	56	Ревазова Э.Ч.
8 «А»	30	25	3	11	6	5	80	56	Мамиева М.М.
8 «Б»	32	30	4	13	5	8	73	57	Дмитриева Н.В.
8 «В»	30	22	0	7	12	3	86	32	Голикова А.Н.
8 «Г»	26	21	2	8	7	4	81	48	Ревазова Э.Ч.
9 «А»	32	29	5	13	10	1	99	62	Гулиева А.Б.
9 «Б»	28	28	0	8	13	7	75	29	Лазарова Л.Х.
9 «В»	32	27	8	13	5	1	99	78	Савельева Е.Г.
9 «Г»	28	22	1	11	9	1	99	55	Маргиева А.Г.
10 «А»	27	21	0	8	10	3	86	38	Голикова А.Н.
10 «Б»	26	19	4	6	4	1	99	53	Мамиева М.М.
11 «А»	28	24	10	10	4	0	100	83	Мамиева М.М.
11 «Б»	26	24	10	10	4	0	100	83	Лазарова Л.Х.
Итого:	708	608	106	248	177	77	87	58	

С 5-10 классы контрольный диктант

11 классы – тестирование в формате ЕГЭ

по предметам естественно –математического цикла

Успеваемость по математике за год

учитель	класс	предмет	1-я четверть	2-я четверть	3-я четверть	4-я четверть	Год	Динамика
Караева Д.А.	5-а	математика	100	100	97,14	100	100	стаб.
Габиева Л.Р.	5-б	математика	100	100	100	100	100	стаб.
Маргиева Е.Ф.	5-в	математика	100	100	100	100	100	стаб.
Маргиева Е.Ф.	5-г	математика	100	100	100	100	100	стаб.
Караева С.А.	6-а	математика	96,88	100	100	100	100	+
Поландова Э.М.	6-б	математика	100	100	100	93,55	100	+
Караева С.А.	6-в	математика	92,31	96	96,15	96,15	96,15	+
Поландова Э.М.	6-г	математика	100	100	92	96	100	+
Караева Д.А.	7-а	алгебра	100	96,77	100	90,32	100	+
		геометрия	100	96,77	90,32	100	100	+
Габиева Л.Р.	7-б	алгебра	100	96,88	100	100	100	+
		геометрия	100	100	96,77	100	100	+
Караева Д.А.	7-в	алгебра	96,77	93,55	96,77	90,32	100	-
		геометрия	96,77	93,55	100	100	100	+
Габиева Л.Р.	7-г	алгебра	92,86	100	96,67	90	100	+
		геометрия	96,43	100	96,67	100	100	стаб.
Караева Д.А.	8-а	алгебра	93,55	93,55	96,67	93,33	100	стаб.
		геометрия	96,77	90,32	93,33	100	96,67	+
Караева С.А.	8-б	алгебра	93,75	96,88	96,88	96,88	100	стаб.
		геометрия	100	93,75	96,88	96,88	100	+
Караева С.А.	8-в	алгебра	93,55	96,77	100	96,77	100	+
		геометрия	93,55	83,87	96,77	93,55	96,77	+
Караева С.А.	8-г	алгебра	88,89	96,15	88,46	88,46	100	стаб.
		геометрия	92,59	96,15	100	84,62	96,15	+
Караева Д.А.	9-а	алгебра	96,77	74,19	83,87	100	100	+
		геометрия	100	80,65	87,1	100	100	+
Маргиева Е.Ф.	9-б	алгебра	92,86	100	96,43	100	100	+
		геометрия	92,86	82,14	96,43	100	100	+
Маргиева Е.Ф.	9-в	алгебра	100	100	100	100	100	стаб.
		геометрия	100	93,75	100	100	100	стаб.
Поландова Э.М.	9-г	алгебра	92,86	100	89,29	85,71	82,14	-
		геометрия	96,43	100	85,71	53,57	46,43	-
Маргиева Е.Ф.	10-а	алгебра		100		100	100	стаб.
		геометрия		100		100	100	стаб.
Поландова Э.М.	10-б	алгебра		92,31		76	88	-
		геометрия		88,46		68	92	-
Габиева Л.Р.	11-а	алгебра		100		100	100	стаб.
		геометрия		100		100	100	стаб.
Габиева Л.Р.	11-б	алгебра		100		100	100	стаб.
		геометрия		100		100	100	стаб.

Успеваемость по физике за год

учитель	класс	предмет	1-я четверть	2-я четверть	3-я четверть	4-я четверть	Год	Динамика
Могиленко Н.В.	7-а	физика	100	100	100	100	100	стаб.
	7-б	физика	100	100	100	100	100	стаб.
	7-в	физика	100	100	100	100	100	стаб.
	7-г	физика	100	100	100	100	100	стаб.
Кортяева А.Н.	8-а	физика	100	100	100	100	100	стаб.
	8-б	физика	100	100	100	100	100	стаб.
	8-в	физика	100	100	100	100	100	стаб.
	8-г	физика	100	100	100	100	100	стаб.
Могиленко Н.В.	9-а	физика	100	100	100	100	100	стаб.
Кортяева А.Н.	9-б	физика	96,43	100	96,43	100	100	+
Могиленко Н.В.	9-в	физика	100	100	100	100	100	стаб.
Кортяева А.Н.	9-г	физика	100	100	100	100	100	стаб.
Могиленко Н.В.	10-а	физика		100		100	100	стаб.
Могиленко Н.В.	10-б	физика		100		100	100	стаб.
Могиленко Н.В.	11-а	физика		100		100	100	стаб.
Могиленко Н.В.	11-б	физика		100		100	100	стаб.

Успеваемость по информатике за год

учитель	класс	предмет	1-я четверть	2-я четверть	3-я четверть	4-я четверть	Год	Динамика
Дзюва М.П.	7-а	информатика	100	100	100	100	100	стаб.
Дряева М.Г.	7-б	информатика	100	100	100	100	100	стаб.
Дряева М.Г.	7-в	информатика	100	100	100	100	100	стаб.
Дзюва М.П.	7-г	информатика	100	100	100	100	100	стаб.
Дзюва М.П.	8-а	информатика	100	100	100	100	100	стаб.
Дзюва М.П.	8-б	информатика	100	100	100	100	100	стаб.
Дряева М.Г.	8-в	информатика	100	100	100	100	100	стаб.
Дряева М.Г.	8-г	информатика	100	100	100	100	100	стаб.
Дряева М.Г.	9-а	информатика	100	100	100	100	100	стаб.
Дряева М.Г.	9-б	информатика	100	100	100	100	100	стаб.
Дзюва М.П.	9-в	информатика	100	100	100	100	100	стаб.
Дзюва М.П.	9-г	информатика	100	100	100	100	100	стаб.
Дзюва М.П.	10-а	информатика		100		100	100	стаб.
Дзюва М.П.	10-б	информатика		100		100	100	стаб.
Дряева М.Г.	11-а	информатика		100		100	100	стаб.
Дряева М.Г.	11-б	информатика		100		100	100	стаб.

Вывод: общая успеваемость обучающихся по предметам МО составляет 98%.

В течение года учителя предметники проводили дополнительные занятия с детьми по подготовке к государственным экзаменам в форме ОГЭ и ЕГЭ (Караева Д.А., Маргиева Е.Ф., Поландова Э.М. – математика ОГЭ и Габиева Л. Р. – математика базовый и профильный ЕГЭ; Кортяева А.Н. – физика ОГЭ и Могиленко Н.В. – физика ЕГЭ; Дзюва М.П. и Дряева М.Г. – информатика ОГЭ).

Методический совет возглавляет методическую службу; формируется из числа опытных учителей высокой квалификации, классных руководителей и других членов педагогического коллектива, способных к творческой работе;

руководит деятельностью методического совета заместитель директора по учебно-методической работе Дряева М.Г.

Осуществляется контроль выполнения государственных образовательных программ (вопросы рассматриваются в ходе внутришкольного контроля за состоянием преподавания предметов учебного плана)

Уровень квалификации педагогических кадров позволяет успешно реализовать образовательные программы школы.

Методическая служба МБОУ СОШ №30 обеспечивает проведение диагностических и аттестационных процедур (составлен перспективный план-график курсовой переподготовки на 3 года).

План-график прохождения аттестации педагогическими работниками школы на 2022-2023 года **выполняется**. В 2022-2023 учебном году прошли курсовую переподготовку 87% педагогов

Анализ аттестации педагогических работников показывает позитивную динамику повышения уровня квалификации, что свидетельствует о высокой мотивации педагогов и создании в школе оптимальных условий для профессионального роста педагогических кадров.

В 2022-2023 учебном году составлен план ШМО.

В течение учебного года все школьные методические объединения работают в соответствии с утверждённым планом, тематика заседаний ШМО соответствовала методической проблеме школы. В планах работы МО нашли своё отражение самообразовательная деятельность учителей-предметников (планы, отчёты предоставлены).

Руководителями методических объединений и учителями-предметниками была организована работа по участию наших детей в дистанционных предметных конкурсах и олимпиадах различного уровня:

Следует отметить качественную работу руководителей ШМО (своевременность оформления и обновления документации Гадаевой И.Т., Голиковой А.Н., Ревазовой Э.Ч., Поландовой Е.М., Пугач Н.В., Хачиянц Л.Б.

Диагностическая подсистема методической службы МБОУ СОШ №30 осуществляет исследования по отслеживанию поэтапных результатов образовательного процесса, отдельных его сторон, разрабатывает, адаптирует к условиям ОУ. Мониторинговые методики и программы по длительному наблюдению (слежению) за выполнением образовательных программ осуществляют прогноз, коррекцию развития личности, образовательного процесса в целом.

В работе методических объединений представлены разработки проектов, сертификаты научно-педагогических публикаций.

В течение учебного года учителя МО старались выполнить поставленные перед ними задачи. В работе использовались индивидуальные программы, элективные курсы, внеклассные мероприятия.

Учителя, работающие в 9 классах (Голикова А.Н., Гулиева А.Б., Мамиева М.М.) разработали программы элективных курсов с целью расширения знаний и устранения пробелов. Кроме того, или велась подготовка к устному экзамену по русскому языку. На одном из заседаний МО были заслушаны выступления учителей Голиковой А.Н. Эльза Черменовна рассказала, как она применяет поисковые задачи для развития речи в 9 классе «Г». Гулиева А.Б. рассказала о работе над пересказом текста с привлечением цитаты. Учитель добивалась

осмысленного интонационного чтения, связанного пересказа. Мамиева М.М. учила составлять план рассказа при описании фотографии.

Усилия учителей увенчались успехом: все учащиеся 9-х классов сдали устный экзамен по русскому языку.

Велась работа по подготовке к ОГЭ в 9 классах. Были изменены и усложнены задания №2, №5, №6 в ОГЭ. На заседании №4 МО учителя обменивались опытом по решению этих заданий. Задание №2 ОГЭ требует знания всех тем пунктуации. Задание №5 требует повторения всех тем орфографии, изученных в 5-7 классах, к тому же задания составлены не всегда корректно и трудны для девятиклассников. Были проведены практические занятия на МО, в ходе которых учителя пытались найти приемы решения этих заданий.

Все обучающиеся 9-х классов получили аттестаты

Результаты ОГЭ

физика 24.05.2023

№	Класс	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Оценка
1	9Г	Жантиева	Милана	Владимировна	32	4
2	9Б	Каргиев	Сармат	Ирбекович	17	3
3	9Г	Туаев	Тимур	Артурович	29	4
Средние						4
Всего участников						3

информатика 14.06.2023

№	Класс	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Оценка
1	9А	Чибирова	Милена	Нодаровна	16	5
2	9Б	Циптаури	Экатерина	Владимировна	12	4
3	9Г	Худавердян	Милана	Артемовна	13	4
4	9Г	Хозиев	Александр	Казбекович	13	4
5	9Б	Хайруллаев	Амин	Рафутдинович	11	4
6	9Г	Туаев	Тимур	Артурович	18	5
7	9Б	Тотиев	Герман	Таймуразович	11	4
8	9В	Тедеева	Мария	Георгиевна	7	3
9	9Г	Сотиева	Элина	Нугзаровна	10	3
10	9А	Руденко	Владислав	Юрьевич	11	4
11	9Г	Плиева	Дана	Дзамболатовна	14	4
12	9В	Плиев	Роберт	Аланович	15	4
13	9Б	Агаев	Тимур	Артурович	10	3
14	9Г	Масленников	Никита	Сергеевич	12	4
15	9А	Мисиков	Азамат	Тимурович	12	4
16	9Б	Беглецов	Олег	Михайлович	11	4
17	9А	Боцоев	Давид	Русланович	15	4

18	9В	Габараев	Давид	Вадимович	10	3
19	9Г	Гибизов	Мирам	Маратович	15	4
20	9Б	Гасанов	Эльбрус	Сергеевич	11	4
21	9А	Елоев	Азамат	Сосланбекович	15	4
22	9Г	Жантиева	Милана	Владимировна	14	4
23	9Б	Каргиев	Сармат	Ирбекович	14	4
24	9Б	Кочисов	Давид	Таймуразович	10	3
25	9В	Малиева	Элина	Алибековна	10	3
26	9В	Догужева	Этери	Алексеевна	16	5
Средние					13	4
Всего участников						26

математика 09.06.2023

№	Класс	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Оценка
1	9А	Абаева	Амина	Руслановна	14	3
2	9В	Сотиева	Яна	Германовна	20	4
3	9Г	Сотиева	Элина	Нугзаровна	15	4
4	9В	Сокурова	Диана	Черменовна	19	4
5	9А	Руденко	Владислав	Юрьевич	13	3
6	9А	Радионова	Мария	Анатольевна	18	4
7	9Г	Плиева	Дана	Дзамболатовна	17	4
8	9В	Плиев	Роберт	Аланович	22	5
9	9В	Парсамянц	Арсен	Арташесович	18	4
10	9А	Овезов	Рустам	Рустамович	15	4
11	9А	Мисиков	Азамат	Тимурович	5	2
12	9Г	Масленников	Никита	Сергеевич	18	4
13	9Г	Маркосянц	Эмилия	Киракозовна	20	4
14	9В	Маркарян	Артур	Беняминович	19	4
15	9В	Малиева	Элина	Алибековна	14	3
16	9А	Малиев	Сармат	Феликсович	5	2
17	9А	Магадова	Арина	Эдуардовна	12	2
18	9Б	Кучиева	Алина	Алановна	5	2
19	9Б	Кучиева	Алана	Алановна	14	3
20	9А	Кусова	Салима	Георгиевна	18	4
21	9Г	Кудзоев	Валерий	Андреевич	18	4
22	9Б	Кочисов	Давид	Таймуразович	14	3
23	9В	Кораев	Давид	Тимурович	19	4
24	9А	Колоева	Сара	Казбековна	19	4
25	9Г	Козашвили	Диана	Левановна	19	4
26	9А	Коблова	Амага	Скифарцевна	17	4
27	9А	Станкевич	Елизавета	Николаевна	17	4
28	9В	Тагаева	Алана	Тамерлановна	17	4
29	9В	Тедеева	Мария	Георгиевна	18	4
30	9А	Темираева	Татьяна	Артуровна	19	4
31	9В	Цоков	Арсен	Маратович	17	4
32	9В	Цогоев	Арсамат	Олегович	13	3
33	9А	Цирихов	Заур	Валерьевич	18	4
34	9Б	Циптаури	Экатерина	Владимировна	21	4
35	9А	Царитов	Зорик	Юрьевич	17	4

36	9Б	Цаболова	Лаура	Ибрагимовна	25	5
37	9Г	Худавердян	Милана	Артемовна	19	4
38	9Б	Хубаева	Ангелина	Гурамовна	22	5
39	9В	Хохова	Арина	Алановна	12	2
40	9В	Хосонова	София	Алановна	19	4
41	9Г	Хозиев	Александр	Казбекович	14	3
42	9В	Хинчагова	София	Аликовна	5	2
43	9Б	Кисиев	Ярослав	Григорьевич	1	2
44	9А	Хинчагова	Милена	Сослановна	19	4
45	9В	Хасигова	Зарина	Олеговна	18	4
46	9Б	Хайруллаев	Амин	Рафутдинович	5	2
47	9В	Хаев	Аслан	Сосланович	20	4
48	9А	Хадонова	Диана	Муратовна	16	4
49	9Г	Тускаева	Светлана	Руслановна	21	4
50	9В	Тукова	Дарья	Александровна	23	5
51	9Г	Туаева	Анна	Казбековна	25	5
52	9Г	Туаев	Тимур	Артурович	27	5
53	9Г	Тохсыров	Казбек	Вадимович	15	4
54	9Б	Тотиев	Герман	Таймуразович	17	4
55	9В	Токаева	Марина	Сослановна	19	4
56	9А	Тимошенко	Ирина	Игоревна	17	4
57	9В	Хатагова	Алина	Маратовна	18	4
58	9Г	Качлаов	Давид	Аланович	18	4
59	9В	Карданова	Регина	Рамизовна	18	4
60	9Б	Каргиев	Сармат	Ирбекович	17	4
61	9Б	Верещагина	Гоарик	Армановна	21	4
62	9Г	Варданян	Карина	Артаковна	6	2
63	9Г	Валиева	Виктория	Нодаровна	16	4
64	9Г	Валиева	Валерия	Сослановна	17	4
65	9А	Бузоев	Асланбек	Сосланович	6	2
66	9Г	Бугулова	Милана	Артуровна	18	4
67	9А	Боцоев	Давид	Русланович	17	4
68	9Б	Бородавкина	Софья	Дмитриевна	24	5
69	9Б	Болотаев	Хетаг	Артурович	19	4
70	9Г	Бокоева	Ангелина	Владиславовна	11	3
71	9А	Бичикашвили	Алина	Автандиловна	25	5
72	9Б	Бибиллов	Александр	Сосланович	15	4
73	9Б	Верещагина	Лаура	Армановна	23	5
74	9Г	Бетеева	Дина	Спартаконна	19	4
75	9В	Беслекоев	Азамат	Заурбекович	22	5
76	9Г	Бекмурзова	Ирма	Валерьевна	16	4
77	9В	Бедоев	Асланбек	Андреевич	16	4
78	9Б	Беглецов	Олег	Михайлович	21	4
79	9Б	Бдайциаты	Артур	Асланович	19	4
80	9В	Багиева	Диана	Ирбековна	15	4
81	9А	Асланиди	Георгий		19	4
82	9В	Арунова	Ангелина	Грантовна	19	4
83	9Г	Апаева	Милана	Эльбрусонна	23	5
84	9Б	Агаев	Тимур	Артурович	20	4
85	9Г	Абдуллаев	Соломон	Артурович	19	4
86	9А	Абаева	Вероника	Георгиевна	15	4
87	9Б	Бестаева	Алана	Зурабовна	20	4

88	9Б	Цопбоев	Азамат	Аркадьевич	4	2
89	9А	Вовк	Алисия	Валерьевна	11	3
90	9Б	Габеев	Давид	Русланович	6	2
91	9Б	Караев	Ацамаз	Казбекович	17	4
92	9А	Кадзаева	Тамила	Алановна	18	4
93	9В	Кадзаев	Хетаг	Тельманович	2	2
94	9Г	Кабисова	Линда	Эдуардовна	23	5
95	9Б	Кабалоева	Дана	Беслановна	18	4
96	9Г	Итарова	Элеонора	Артуровна	18	4
97	9В	Икаева	Виктория	Руслановна	16	4
98	9В	Иванова	Александра	Кирилловна	19	4
99	9В	Зангиев	Тамерлан	Асланович	6	2
100	9Г	Жантиева	Милана	Владимировна	21	4
101	9А	Елоев	Азамат	Сосланбекович	19	4
102	9В	Догузова	Этери	Алексеевна	17	4
103	9В	Габараев	Давид	Вадимович	15	4
104	9А	Дзотова	Дана	Ахсарбековна	16	4
105	9Б	Дзакаев	Сармат	Валерьевич	16	4
106	9Г	Джанаева	Амалия	Роландовна	14	3
107	9А	Датиев	Даниил	Юрьевич	18	4
108	9Б	Гурциев	Майрам	Эльбрусевич	18	4
109	9Г	Гибизов	Мирам	Маратович	15	4
110	9Б	Гасанов	Эльбрус	Сергеевич	6	2
111	9В	Ганаев	Тамерлан	Игоревич	18	4
112	9А	Газаева	Лаура	Бадриевна	21	4
113	9Б	Гаева	Элина	Алановна	14	3
114	9В	Гадаев	Александр	Артурович	20	4
115	9Б	Гагкаева	Арина	Казбековна	18	4
116	9А	Габуева	Тамара	Александровна	20	4
117	9Г	Дзапарова	Руслана	Руслановна	21	4
118	9А	Чибилова	Милена	Нодаровна	20	4
Средние					17	4
Всего участников						118

Общественное.

Всего 74 человек.

Оценка «5»-9 человек;

Оценка «4»- 33 человек;

Оценка «3»-31 человек.

Оценка «2»-1 человек

Успеваемость- 98%;

Средний балл-3,6 .

Качество знаний -56

СОУ-55,97.

География

Всего 27 человек.

Оценка «5»-8 человек;

Оценка «4»- 12 человек;

Оценка «3»-7 человек.

Оценка «2»-0 человек

Успеваемость- 100%;

Средний балл-4.
 Качество знаний -74,7
 СОУ-67.

История

Всего 1 человек
 Оценка «5»-1 человек.

Успеваемость- 100%;
 Средний балл-5
 Качество знаний -100%

Результаты итогового сочинения

При проверке итогового сочинения учителя опирались на «Методические рекомендации для образовательных учреждений» и «Критерии по проверке сочинений».

В результате обнаружено следующее: из 55 выпускников получили «зачёт» 55 человека. При анализе проверенных сочинений выделены следующие недочёты:

1. Требование 1 «Объём итогового сочинения» не выполнил 1 человек

Сочинение оценивалось по 5 критериям

Критерии	Зачёт	Незачёт
Критерий №1 «Соответствие теме»	52	0
Критерий № 2 «Аргументация, привлечение литературного материала»	52	0
Критерий № 3 «Композиция и логика рассуждения»	52	0
Критерий №4 «Качество письменной речи»	50	2
Критерий №5 «Грамотность»	47	5

Все работы проверялись через программу «Плагат».

Анализ результатов ЕГЭ-2023

предмет	ФИО учителя	Все го	Уча стники	Ни же доп уст имо го уро вня	До 50 баллов	51-60	61-70	71-80	81-90	Св ыш е 90	% усп.	Ср. бал л	Клас с
Русский язык	Мамиева М.М..	28	28	0	1	2	13	3	7	2	100	73	11 А
	Лазарова Л.Х.	26	26	0	1	6	6	3	11	2	100	72	11 Б
	По школе	54	54	0	2	8	19	6	18	4	100	73	
Математика профильная	Габиева Л.Р..	28	11	0	1	3	6	0	1	0	100	63	11 А
	Габиева Л.Р.	26	11	0	1	2	4	3	1	0	100	66	11 Б

	По школе	54	22	0	2	5	10	3	2	0	100	65	
Физика	Могиленко Н.В.	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11 А
	Могиленко Н.В.	26	2	0	2	0	0	0	0	0	100	44	11 Б
	По школе	54	2	0	2	0	0	0	0	0	100	44	
Химия	Кочиева А.Д.	28	5	1	1	1	2	0	0	0	80	51	11 А
	Кочиева А.Д.	26	4	1	1	0	1	0	0	1	75	59	11 Б
	По школе	54	9	2	2	1	3	0	1	1	78	55	
Информатик	Дряева М.Г.	28	2	0	0	1	0	1	0	0	100	62	
	Дряева М.Г.	26	5	1	2	1	1	0	0	0	80	49	
	По школе	54	7	1	2	2	1	1	0	0	100	56	
Биология	Абаева М.Б.	28	6	0	4	2	0	0	0	0	100	52	
	Абаева М.Б.	26	5	1	0	0	2	0	1	1	80	66	
	По школе	54	11	1	1	1	0	0	4	0	90	59	
История	Пугач Н.В.	28	8	0	3	0	1	1	3	0	100	80	
	Пугач Н.В.	26	4	0	1	0	0	1	1	1	100	73	
	По школе	54	12	0	4	0	1	2	4	1	100	77	
География	Плиева И.А.	28	2	0	0	1	0	0	1	0	100	72	
	Плиева И.А.	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	По школе	54	2	0	0	1	0	0	1	0	100	72	
Общество знание	Пугач Н.В.	28	19	2	3	2	5	6	1	0	89	61	
	Пугач Н.В.	26	12	2	2	1	5	2	0	0	83	59	
	По школе	54	31	4	5	3	10	8	1	0	86	60	
Английский язык	Гегкиева Н.Э.	28	3	0	3	0	0	0	0	0	100	32	
	Наниева Л.П.	26	5	0	0	2	0	0	3	0	100	72	
	По школе	54	7	0	1	2	0	0	3	1	100	52	
Литература	Мамиева М.М.	28	3	0	1	1	0	0	1	0	100	77	
	Лазарова Л.Х.	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	По школе	54	3	0	1	1	0	0	1	0	100	77	

Средний балл по школе: 63, процент успеваемости по школе 97

(секция «История, обществознание, география)

Защитили индивидуальный проект – 27 человек

Оценка «5»- 18 человек;

Оценка «4»-9 человек.

Успеваемость – 100%

Средний балл-4,6.

Качество знаний- 100%.

СОУ-88%

Результаты промежуточной итоговой аттестации 2022-2023 год.

6 «А» класс Обществознание

Писали работу- 31 человек.

Оценка «5»-10 человек;

Оценка «4»- 13 человек;

Оценка «3»-8 человек.

Успеваемость -100%;

Средний балл-4 .

Качество знаний 74,19.

СОУ-68,38%.

6 «Б» класс Обществознание

Писали работу- 31 человек.

Оценка «5»-8 человек;

Оценка «4»- 15 человек;

Оценка «3»-8 человек.

Успеваемость -100%;

Средний балл-4 .

Качество знаний 74,19.

СОУ-66,06%.

Учитель- Пугач Н.В.

6 «Б» класс География

Писали работу- 31 человек.

Оценка «5»-6 человек;

Оценка «4»- 18 человек;

Оценка «3»-7 человек.

Успеваемость -100%;

Средний балл-3,9 .

Качество знаний 77,41.

СОУ-64,64%.

Учитель-Баликочева А.М.

8 «А» класс Обществознание

Писали работу- 25 человек.

Оценка «5»-5 человек;

Оценка «4»- 10 человек;

Оценка «3»-10 человек.

Успеваемость -100%;

Средний балл-3,8

Качество знаний -60.

СОУ-60%.

Учитель- Тедеева И.А.

8 «Б» класс Обществознание

Писали работу- 28 человек.

Оценка «5»-0 человек;

Оценка «4»- 12 человек;

Оценка «3»-16 человек.

Успеваемость -100%;

Средний балл-3,4 .

Качество знаний-43.

СОУ-48%.

Учитель-Тедеева И.А.

10 «А» класс Обществознание

Писали работу- 27 человек.

Оценка «5»-10 человек;

Оценка «4»- 14 человек;

Оценка «3»-3 человек.

Успеваемость -100%;

Средний балл-4,2.

Качество знаний -88,88.

СОУ-74,22%.

Учитель- Козаева Дж.Г.

10 «Б» класс Обществознание

Писали работу- 23 человека.

Оценка «5»-0 человек;

Оценка «4»- 7 человек;

Оценка «3»-16 человек.

Успеваемость -100%;

Средний балл-3,3 .

Качество знаний 30,43.

СОУ-44,52%.

Учитель-Пугач Н.В.

**Мониторинг по итогам участия МБОУ СОШ №30 в конкурсах,
олимпиадах за 1 полугодие 2022-2023 учебного года**

Муниципальный этап олимпиады 2022/2023 уч.год

№	Фамилия, имя	класс	статус	учитель
Русский язык				
1.	Гуриева Лаура	8	победитель	Мамиева М.М.
2.	Габуева Тамара	9	победитель	Гулиева А.Б.
3.	Хижazi Набиль	11	призер	Лазарова Л.Х.
история				
4.	Габеев Эдуард	8	победитель	Тедеева И.А.
5.	Кельм Леонид	11	призер	Пугач Н.В.
6.	Бекоев Георгий	11	призер	Пугач Н.В.
7.	Туаева Дана	11	призер	Козаева Д.Г.
8.	Цибирова Самира	11	призер	Пугач Н.В.
Право				
9.	Саракаева Елизавета	10	призер	Козаева Д.Г.
10.	Аликов Тимур	10	призер	Пугач Н.В.
География				
11.	Магкаева Иоланда	8	призер	Баликоева А.М.
12.	Данильянц Валерий	11	призер	Плиева И.А.
13.	Овезов Рустам	9	призер	Плиева И.А.
Физика				
14.	Радионова Мария	9	победитель	Могиленко Н.В.
15.	Коблова Амага	9	победитель	Могиленко Н.В.
Биология				
16.	Чибирова Яна	11	победитель	Абаева М.Б.
Английский язык				
17.	Габуева Тамара	9	призер	Казиева А.К.
18.	Адамиди Стилиан	11	победитель	Наниева Л.П.
19.	Хижazi Набиль	11	призер	Наниева Л.П.
Физическая культура				
20.	Абаева Камилла	7	призер	Аванесян О.Б.
21.	Сабанов Владимир	8	призер	Меликянц А.В.
22.	Жуков Константин	8	призер	Аванесян О.Б.
23.	Тогоев Арсен	10	призер	Хачиянц Л.Б.
24.	Хамикоев Сослан	11	победитель	Хачиянц Л.Б.
25.	Дзидаханов Константин	11	победитель	Хачиянц Л.Б.
26.	Цибирова Самира	11	победитель	Хачиянц Л.Б.
27.	Курагина Дарья	11	победитель	Хачиянц Л.Б.
28.	Засеев Руслан	11	призер	Хачиянц Л.Б.
29.	Чибирова Яна	11	призер	Хачиянц Л.Б.

30.	Малиев Батраз	11	призер	Хачиянц Л.Б.
31.	Бициев Аслан	11	призер	Хачиянц Л.Б.
общество				
32.	Магкаева Иоланда	8	призер	Тедеева И.А.
33.	Туаева Дана	11	призер	Козаева Д.Г.
34.	Плиева Диана	11	призер	Тедеева И.А.
технология				
35.	Цалагова Милана	7	победитель	Радчикова Е.Л.
36.	Гуриева Лаура	8	победитель	Радчикова Е.Л.
Литература				
37.	Мисикова Эвелина	11	победитель	Голикова А.Н.
38.	Цидаева Дана	11	призер	Голикова А.Н.
39.	Бедоева Ангелина	7	призер	Ревазова Э.Ч.
Осет. Язык (владеющ)				
40.	Хамикоева София	7	победитель	Фаданова И.В.
41.	Нарикаева Алана	7	победитель	Фаданова И.В.
42.	Хадарцева Амина	7	призер	Фаданова И.В.
43.	Царитова Мария	7	призер	Фаданова И.В.
Осет.литература				
44.	Цидаева Дана	10	победитель	Битарова Л.П.
45.	Багиева Диана	9	призер	Битарова Л.П.
46.	Гадаев Александр	9	призер	Битарова Л.П.
47.	Кусова Салима	9	победитель	Битарова Л.П.
48.	Плиев Роберт	9	победитель	Битарова Л.П.
Осет. Язык (не владеющ)				
49.	Габуева Тамара	9	победитель	Туаева Х.Х.
Экономика				
50.	Тамаева Асия	11	победитель	
51.	Хижазы Набиль	11	победитель	
52.	Адамиди Стилиан	11	призер	
53.	Цибирова Самира	11	призер	

Региональный этап олимпиады 2022/2023 уч.год

№	Фамилия, имя	класс	статус	учитель
Право				
1.	Саракаева Елизавета	10	призер	Козаева Д.Г.
Биология				
2	Чибирова Яна	11	победитель	Абаева М.Б.
Английский язык				
3	Адамиди Стилиан	11	призер	Наниева Л.П.
4	Хижазы Набиль	11	призер	Наниева Л.П.
Физическая культура				

5	Хамикоев Сослан	11	призер	Хачиянц Л.Б.
6	Курагина Дарья	11	призер	Хачиянц Л.Б.
7	Засеев Руслан	11	призер	Хачиянц Л.Б.
8	Галазова Руслана	10	призер	Хачиянц Л.Б.
Литература				
9	Мисикова Эвелина	11	призер	Голикова А.Н.
общество				
10	Бичикашвили Алина	9	призер	Тедеева И.А.
11	Адамиди Стилиан	11	призер	Козаева Д.Г.
12	Плиева Диана	11	призер	Тедеева И.А.
Осет. Язык (не владеющ)				
13	Габуева Тамара	9	призер	Туаева Х.Х.
Осет. литература				
14	Цидаева Дана	10	победитель	Битарова Л.П.
15	Гадаев Александр	9	призер	Битарова Л.П.
16	Плиев Роберт	9	призер	Битарова Л.П.

Олимпиада умники России по информатике

№	Фамилия, имя	класс	статус	учитель
1	Габалов Тимур	6	Диплом II степени	Дряева М.Г.
2	Гибизов Мирам	9	Диплом I степени	Дзиова М.П.
3	Елоев Азамат	9	Диплом II степени	Дряева М.Г.
4	Чибирова Милена	9	Диплом I степени	Дряева М.Г.
5	Батаев Альберт	10	Диплом II степени	Дзиова М.П.
6	Кокова Элина	10	Диплом II степени	Дзиова М.П.

Литературная гостиная

№	Фамилия, имя	класс	статус	учитель
1.	Келехсаев Захар	3	призер I место	Кораева Э.Б.
2.	Цориева Камилла	3	призер 2 место	
3.	Кобцев Олег	3	призер 3 место	
4.	Кочиев Арсен	3	призер 2 место	
5.	Тигиева София	3	призер 3 место	
6.	Баиндурашвили Милана	3	призер 2 место	
7.	Сиукаева Вероника	3	призер I место	
8.	Габараев Давид	3	призер I место	
9.	Кодзаев Михаил	3	призер I место	

			место	
10.	Тигиев Сармат	3	призер I место	
11.	Гогичаева Анна	11	призер I место	Мамиева М.М.
12.	Авсарагова Виктория	11	призер I место	Мамиева М.М.

Созвездие интеллектуалов (Данильянц Р.Р.)

Секция «Созвездие Интеллектуалов»

Данильянц Валерий, 11 класс - диплом 1 степени

Секция «Биология»

Габуев Олег, 4 класс – диплом 2 степени

«Разговор о важном» (Данильянц Р.Р.)

Джикаев Георгий, 4 класс - диплом 1 степени

Габуев Олег, 4 класс - диплом 3 степени

Муниципальный этап республиканского конкурса «Ирон аив дзырды дæсны»-3 места;

Муниципальный медиаконкурс «Традиции-связь поколений»-1 место;

Декада литературно-художественного творчества учащихся «Къостайы фæдонтæ»-3 место;

Региональный этап Всероссийского спортивного онлайн-фестиваля «Трофи!» среди обучающихся общеобразовательных организаций – 2 место;

Республиканская игра-викторина «Выборы-шаг в будущее»-1 место;

Всероссийский чемпионат школьной баскетбольной лиги «Кэс-баскет»-1 место

Обнинск

Международный проект «Умный слон»

№	Фамилия, имя	класс	статус	учитель
1.	Габуев Олег	4	лауреат 2 степени	Данильянц Р.Р.
2.	Джикаев Георгий	4	лауреат 2 степени	Данильянц Р.Р.
3.	Дзагоев Давид	4	лауреат 2 степени	Данильянц Р.Р.
4.	Караева Фатима	4	лауреат 2	Данильянц

			степени	Р.Р.
5.	Уртаев Астан	2	лауреат	Моураова Э.Б.
6.	Селезнева Богдана	2	лауреат	Моураова Э.Б.
7.	Бтаев Давид	2	лауреат	Моураова Э.Б.

Международный проект «Интеллект-Экспресс»

№	Фамилия, имя	класс	статус	учитель
1.	Габуев Алибек	3	призер 1 место	Кораева Э.Б.
2.	Цориева Камилла	3	призер 2 место	
3.	Кодалов Руслан	3	призер 2 место	
4.	Тигиев Сармат	3	призер 2 место	
5.	Бекоева Алана	3	призер 3 место	
6.	Габараев Давид	3	призер 3 место	
7.	Кочиев Арсен	3	призер 3 место	
8.	Тигиева София	3	призер 2 место	
9.	Бекетова Виктория	3	призер 3 место	
10.	Кокоев Астан	3	призер 2 место	
11.	Сиукаева Вероника	3	призер 2 место	

Конкурсы

№ п/п	Ф.И. участника	Название секции	Название работы	ФИ О научного руководителя	Место
Обнинск. Юность, наука, культура					
1.	Абаева Лаура, 11 «А» класс	Медицина	«Аллергия как фактор проявления иммунодефицита»	Абаева М.Б.	лауреат II степени
2.	Дарчиева Даяна, 11 «А» класс	Литературоведение	Символика цвета в «фейных сказках»	Мамиева М.М.	лауреат III степени
Обнинск. Интеллект будущего					
3	Кодзаев Михаил	И чувства, и надежды, и мечты	Онлайн-конкурс чтецов «За правое дело стой смело!»	Кораева Э.Б.	лауреат I степени
4	Бекоева Алана	И чувства, и надежды, и мечты	Онлайн-конкурс чтецов «За правое дело стой смело!»	Кораева Э.Б.	лауреат I степени
5	Кочиев Арсен	И чувства, и надежды, и мечты	Онлайн-конкурс чтецов «За правое дело стой смело!»	Кораева Э.Б.	лауреат I степени
6	Кочиев Арсен	«Я говорю от имени России!»	Онлайн-конкурс чтецов «Салют Победы»	Кораева Э.Б.	лауреат I степени
7	Черчесов Давид	Креативность, Интеллект, Талант	В номинации «Истории Победы» Конкурс «Время вдохновения»	Кораева Э.Б.	лауреат I степени
8	Черчесов Давид	Креативность, Интеллект, Талант	В номинации «Истории Победы» Конкурс «Время вдохновения»	Кораева Э.Б.	лауреат I степени
9	Ильина Валерия	Креативность, Интеллект, Талант	В номинации «Истории Победы» Конкурс «Время вдохновения»	Кораева Э.Б.	лауреат I степени
10	Кириллова Варвара	Креативность, Интеллект, Талант	В номинации «Истории Победы» Конкурс «Время вдохновения»	Кораева Э.Б.	лауреат I степени
11	Кульчиев Тамерлан	Креативность, Интеллект, Талант	В номинации «Истории Победы» Конкурс «Время вдохновения»	Кораева Э.Б.	лауреат I степени

12	Сиукаева Вероника	Креативно сть, Интеллект, Талант	В номинации «Истории Победы» Конкурс «Время вдохновения»	Кораева Э.Б.	лауреат I степени
13	Дряев Дзамболат	Креативно сть, Интеллект, Талант	В номинации «Истории Победы» Конкурс «Время вдохновения»	Кораева Э.Б.	лауреат I степени
14	Ватаева Ева	Креативно сть, Интеллект, Талант	В номинации «Истории Победы» Конкурс «Время вдохновения»	Кораева Э.Б.	лауреат I степени
15	Тигиева София	Креативно сть, Интеллект, Талант	В номинации «Истории Победы» Конкурс «Время вдохновения»	Кораева Э.Б.	лауреат I степени
16	Габараев Давид	Креативно сть, Интеллект, Талант	В номинации «Истории Победы» Конкурс «Время вдохновения»	Кораева Э.Б.	лауреат I степени
17	Савхалов Хетаг	Креативно сть, Интеллект, Талант	В номинации «Истории Победы» Конкурс «Время вдохновения»	Кораева Э.Б.	лауреат I степени
18	Савхалов Хетаг	Креативно сть, Интеллект, Талант	В номинации «Истории Победы» Конкурс «Время вдохновения»	Кораева Э.Б.	лауреат I степени

Республиканский конкурс чтецов «Весна Победы», посвященный памяти ветерана ВОВ
Гулуева Хизира Темуркановича

Кочиев Арсен, лауреат I степени, Кораева Э.С.

Республиканский конкурс исследовательских и творческих работ школьников по
географии и экологии «Горизонты науки»

Мясников Даниил Сергеевич, 2 «А» класс, диплом I степени в номинации
«Краеведение», научный руководитель Моураова Э.С.

XIX Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся
«Старт в науке»

Дудиева Камилла, ученица 10 «Б» класса, диплом II степени. Рук. Дряева М.Г.

Хубулова Лера, ученица 10 «А» класса, диплом III степени. Рук. Дзиева М.Г.

Всероссийская гуманитарная телевизионная олимпиада «Умницы и умники» -
Данильянц Валерий, ученик 11 «Б» класс, победитель

XX Республиканский конкурс молодых исследователей «Ступень в науку» -
Данильянц Валерий, ученик 11 «Б» класс, диплом I степени

Список победителей и призёров конкурса "Я познаю мир-2023»

№ п/п	Ф.И. участника	Название секции	Название работы	ФИ О научного руководителя	Место
1	Мясников Даниил	Краеведение	«Памятник природы Северной Осетии- Владикавказский дендрарий»	Моураова Элла Сосланбековна	1 место
2	Бекоев Артемий	Биология	«Синтетические витамины- польза или вред?»	Битарова Ольга Борисовна	2 место
3	Габуев Олег	Биология	«За глазами глаз да глаз!»	Данильянц Рита Рубеновна	1 место
4	Цобпоева Мия	Биология	«Эликсир здоровья- кефир»	Хосонова Агунда Асланбековна	2 место
5	Сокурова София	Этнография	«Осетинский шелковый платок»	Битарова Ольга Борисовна	1 место

Публикации

1. Караева Д.А. – «Международный школьный научный вестник»-2021г. -№6 «Нестандартные неравенства»
2. Дзиева М.П. - Международный конкурс педагогов «Педагогический совет» диплом 1 степени- в номинации «Методические разработки»: «Решение заданий ЕГЭ по информатике: «От простого к сложному» XII
3. Дряева М.Г. – Международный конкурс педагогов «Педагогический совет» диплом 1 степени- в номинации «Методические разработки»: «Возможности MS Excel в заданиях ГИА»

Выводы:

1. Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы: **«Создание адаптивной образовательной среды с целью обеспечения оптимального уровня интеллектуального, духовно-нравственного, социально-культурного и физического развития личности каждого ученика на основе его природных задатков и склонностей»** соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня

2. В школе созданы условия к непрерывному образованию, удовлетворению всех образовательных потребностей, повышению уровня обучения учащихся: общеобразовательные классы, предпрофильная подготовка учащихся (элективные курсы).
3. Большое внимание уделялось проблемам сохранения и укрепления здоровья, мониторингу качества образования.
4. Выполняется программа «Одаренные дети», реализация которой началась с сентября 2018 года, рассчитанной на 5 лет (2018-2022 г. г.)
5. Тематика заседаний методического совета и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.
6. Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:
 - активизировалась работа многих педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;
 - выросло стремление учителей к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов);
 - повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
 - многие учителя прорабатывают для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
 - учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;
 - пополняются методические копилки учителей.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- недостаточный уровень работы по обобщению передового педагогического опыта на районном и республиканском уровнях;
- не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;
- неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу той или иной форме, поиск новых нетрадиционных форм нетрадиционного содержания методической работы и т.п.

Рекомендации:

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива.

- Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.
3. Повышение квалификации, педагогического мастерства, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех ступенях обучения.
 4. Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.
 5. Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО;
 6. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.
 7. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.
 8. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады);
 9. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
 10. Установить следующий график предметных недель на 2020-2021 уч.г..
октябрь – осетинского языка и литературы
ноябрь – начальных классов

Общие выводы:

1. Методическая работа в МБОУ СОШ №30 способствует росту педагогического мастерства учителей школы, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
2. 88% педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;
3. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном и республиканском уровнях;
4. Поставленные в 2020-2021 учебном году задачи по обновлению и содержанию образования и повышения успеваемости в целом выполнены.
5. Единая методическая проблема школы согласуется с планом методической и учебно-воспитательной работы, системой руководства и контроля за состоянием образовательного процесса.